Guía del maestro de Escuela dominical

Versión corta



Este libro pertenece a la comunidad .....

© New Apostolic Church International Zurich Version 31.3.2022



Amados maestros

Con gran alegría les presento el nuevo material didáctico para la Escuela dominical. Es la primera vez que el material didáctico de la Iglesia Nueva Apostólica para la Escuela dominical se ha creado con la ayuda de maestros de todo el mundo.

Vivimos en un mundo que es altamente interactivo. El entorno educativo debe crear un ambiente que cautive la atención de los niños, para que lo que aprendan tenga un efecto perpetuo en sus vidas. El material didáctico nuevo integra a las lecciones estrategias de enseñanza interactivas, ejemplos relevantes de la vida y actividades interesantes. Cada lección se relaciona con uno de los objetivos generales del material de enseñanza para niños. Las clases de escuela dominical deberían ayudar a los niños a conocer a Dios, el Evangelio de Jesucristo y a crecer en su fe.

Vuestra tarea como maestros no solo es poner a los niños en conocimiento de las historias bíblicas que tuvieron lugar en el pasado, sino también ayudarles a desarrollar una estrecha relación con nuestro Padre celestial en el presente y el futuro. De este modo, vuestras contribuciones serán un maravilloso apoyo tanto para los padres en la crianza de sus hijos, como también para los Apóstoles en su sagrada misión.

Les agradezco por vuestro compromiso y les aseguro mi constante intercesión.

Jean-Luc SCHNEIDER

GUÍA DEL MAESTRO DE ESCUELA DOMINICAL

Objetivos para la escuela dominical

La escuela dominical es un programa desarrollado dentro de la enseñanza religiosa de la Iglesia Nueva Apostólica para niños de 6 a 12 años. En la escuela dominical los niños aprenden historias y eventos de la Biblia tomados del Antiguo y el Nuevo Testamento. Se introduce a los niños en la doctrina nuevoapostólica y en las características que deberían poseer los cristianos nuevoapostólicos. Lo que aprenden los niños debería entusiasmarlos a ser parte de la Obra de Dios. Las clases de escuela dominical ayudarán a los niños a:

Conocer a Dios y a sus obras

Mediante las historias bíblicas los niños llegan a conocer la Obra de Dios. Al compartir las experiencias de otros, los niños se familiarizan con Dios como nuestro Padre celestial. En este contexto, también deberían abordarse sus propias experiencias sobre cómo los ayuda el Señor. Los niños experimentan el activar actual de Dios a través de los ejemplos dados por sus padres, los siervos y maestros de la Escuela Dominical.

Conocer a la Iglesia Nueva Apostólica

Los niños se familiarizan con la vida en la comunidad nuevoapostólica. Se les explica la secuencia del Servicio Divino (himnos, oración, prédica…) y los Sacramentos (Santo Bautismo, Santo Sellamiento y Santa Cena). Aprenden a conocer los ministerios y los Servicios Divinos especiales.

Crecer en la fe

Las historias se cuentan en lecciones animadas y orientadas a objetivos que llevan a comprender a los protagonistas de estas historias. Las experiencias fundamentales de los fieles deberían ser de ayuda para nosotros. Así, se despliegan los valores del Espíritu Santo y las virtudes que emanan de Él, tales como la fe, el amor, la esperanza y la lealtad. Las historias promueven el desarrollo de la fe y los niños experimentan que tienen su lugar legítimo en el plan de salvación de Dios.

Incentivar la alegría de la comunión en la comunidad

Al sentirse comprendidos, amados y seguros los niños desarrollan alegría en la escuela dominical. Así, se establece un fundamento para una participación gozosa en los Servicios Divinos. Entonar himnos apropiados fortalece la alegría y la comunión.

Estructura de la escuela dominical

El programa está estructurado en 144 lecciones que se centran en el Antiguo y Nuevo Testamento y en la doctrina nuevoapostólica.

Lecciones programadas

Las lecciones asociadas a festividades eclesiásticas deberían repetirse cada año. Para evitar enseñar estas lecciones del mismo modo cada vez, use distintas estrategias y cambie las actividades de un año al otro. Si no quiere seguir el orden del programa, puede cambiarlo. En ese caso, tome nota de las lecciones programadas al final del libro y vaya agregando al lado de cada una, la fecha en que se dictó. Esto le permitirá tener una visión general de las lecciones que faltan todavía.

Preparación de la clase

Los componentes de la lección ayudan al maestro a preparar el tema. Es importante leer el material tantas veces como sea necesario para poder recordar con comodidad la historia bíblica, su mensaje y los objetivos de aprendizaje. Los maestros que conocen la lección en profundidad, están más preparados para involucrar y motivar a los niños durante la clase

Métodos de enseñanza

Use palabras sencillas o explique cuidadosamente las palabras difíciles a lo largo de la lección. Motive a los niños a expresar sus pensamientos y haga preguntas. Los dibujos dejan una marcada impresión en los niños, por ello, y cuando sea posible, use dibujos para profundizar el relato. Pueden usarse cosas simples y cotidianas (por ejemplo: semillas, sal, pan, ropa, figuras de juguete o animales de juguete) para crear una representación visual de los eventos descriptos en la historia bíblica.

Componentes de la lección

Título
El título es una referencia corta que contiene los nombres de las personas o de los lugares de la historia bíblica.

Mensaje
El mensaje es un enunciado corto que resume el objetivo principal de la lección. Hay que referirse en forma repetitiva al mensaje a lo largo de la lección. Los niños deben asociarlo a la lección y debería ser lo que recuerdan claramente cuando finaliza la clase.

Objetivos de Aprendizaje
Los Objetivos de Aprendizaje aseguran que todos los niños desarrollen un fundamento similar del conocimiento bíblico y la comprensión de la doctrina nuevoapostólica. Se puede determinar si los niños han alcanzado los objetivos de aprendizaje observando su participación en los puntos para conversar de la lección y en la realización de las actividades.

Texto Bíblico
El texto bíblico se refiere al pasaje de la Biblia donde puede encontrarse la historia. Es solo para referencia del maestro. Leer el pasaje bíblico antes de la lección brinda información adicional a la historia bíblica, que puede servir para estimular debates más profundos con los alumnos mayores.

Contenidos
La página de Contenidos posee la historia bíblica, que es un reflejo cercano del pasaje de la Biblia. La historia está presentada de forma simplificada y sirve de guía para poder transmitirla a los niños. La historia debe ser narrada, no leída.

Sugerencias para el maestro

Introducción
La introducción es un breve segmento al principio de la lección, que estimula el interés de los niños.

Ilustración: El maestro muestra a los niños una ilustración de la historia. Ellos conversan sobre lo que observan y lo que ocurre en el dibujo. El maestro les pregunta cómo imaginan que se sienten los personajes de la ilustración.

Juego de roles: A los niños les gusta actuar. Al hacerlo, experimentan el contenido de la historia. Su imaginación da vida a la historia y permite que la recuerden. Muy importante: Fomentar la participación llevando disfraces o ropa y materiales que sirvan para identificar a los personajes (por ejemplo, una espada o una lanza y una honda, para David y Goliat). También se recomienda dar instrucciones claras y precisas antes de comenzar con el juego de roles. De ese modo sabrán lo que deben actuar.
La representación puede hacerse tanto al principio como al final de la clase. También puede repetirse frente a toda la comunidad para mostrar lo que han aprendido los niños.

Instrucciones para la lección
Esta sección describe cómo conducir la lección.

Comiencen contando la historia…
Cuenten la historia con sus propias palabras.

Puntos para conversar
Se brinda un número de preguntas en las notas del maestro a lo largo de la lección. Los puntos para conversar pueden usarse para verificar la comprensión o para estimular la conversación. Cuando se utilizan puntos para conversar, la mayoría de los niños participará activamente en la clase. Esta estrategia ayuda a los maestros a alejarse de un formato de lección que generalmente da como resultado falta de interés. Se puede intercalar la conversación dentro del relato de la historia.

Haga que los niños repitan …
Los niños recuerdan los puntos importantes repitiendo palabras clave. Cada vez que el maestro ha explicado algo, ellos deben repetir el objetivo aprendido en forma de resumen.

Aplicación en nuestra vida
Esta sección demuestra cómo el mensaje del texto bíblico aún es relevante en nuestra vida actual. Puede necesitar modificar los ejemplos conforme las diferencias culturales.

Repetir el mensaje
Al final de la clase, los niños repiten el mensaje de la lección, en forma individual o grupal.

Índice

Lecciones del Antiguo Testamento

Dios crea el mundo 1
Adán y Eva 4
Caín y Abel 7
El arca de Noé 10
El arco iris: Un pacto 13
La torre de Babel 16
Abram y Lot 19
Lot y Sodoma 22
Abraham e Isaac 25
Eliezer y Rebeca 28
Esaú y Jacob 31
Jacob escapa 35
Jacob y Raquel 38
Jacob y Esaú se encuentran 41
José y sus hermanos 44
José y la esposa de Potifar 47
Joseph, el consejero 50
José revela su identidad 53
Moisés es salvado 56
La zarza ardiente 59
Las diez plagas 62
Los israelitas abandonan Egipto 65
Los Diez Mandamientos 68
Llegada a Canaán 71
Josué y Jericó 74
Gedeón 77
Sansón 80
Rut y Noemí 83
Ana y Samuel 86
Samuel, el Profeta 89
Saúl se convierte en rey 92
David es ungido 95
David y Goliat 98
David y Jonatán 101
David se convierte en rey 104
La sabiduría del rey Salomón 107

Índice (continuación)

Elías y Acab 110
Elías y la viuda 113
Elías en el monte Carmelo 116
Elías huye al monte Horeb 119
Eliseo 122
Naamán 125
El rey Ezequías 128
Job 131
Los profetas Isaías y Jeremías 134
Daniel y sus amigos 137
Daniel y Belsasar 140
Daniel en el foso de los leones 143
El horno de fuego 146
Jonás 149
Lecciones relacionadas con la doctrina nuevoapostólica
La Biblia 152
El Santo Bautismo con Agua 155
El Santo Sellamiento 158
La Santa Cena 161
La oración 164
Interceder por los difuntos 167
Apóstoles vivientes hoy 170
Confesión de fe nuevoapostólico 173
Amarse unos a otros 176
Ofrenda y sacrificio 179
Día de agradecimiento 182
Trabajo de misión 185
El retorno de Cristo 188
La palabra de Dios anunciada en el Servicio Divino 191
Comunión 194
El amor por Dios 197

Índice (continuación)

Lecciones del Nuevo Testamento

Elisabet y María 200
María, José y los pastores 203
Los magos de Oriente 206
Simeón y Ana 209
Jesús de niño 212
Juan el Bautista 215
Jesús es bautizado 218
Jesús reúne a sus discípulos 221
Jesús en Nazaret 224
Jesús es tentado 227
Las bodas de Caná 230
El hombre paralítico 233
Jesús y Nicodemo 236
La mujer samaritana 239
El estanque de Betesda 242
Las bienaventuranzas 245
El Padre Nuestro 248
Los diez leprosos 251
El hombre ciego 254
La hija de Jairo 257
El hijo de la viuda 260
El centurión de Capernaum 263
La mujer pecadora 266
El tesoro en el campo 269
Jesús calma la tempestad 272
La parábola del sembrador 275
El trigo y la cizaña 278
Alimentación de los 5000 281
La pesca milagrosa 284
Jesús anda sobre el mar 287
La profesión de fe de Pedro 290
La transfiguración de Jesús 293
El buen pastor y la oveja perdida 296
El buen samaritano 299
El hijo pródigo 302
La mujer adúltera 305
María y Marta 308
Lázaro 311
Zaqueo 314

Índice (continuación)

Jesús y los niños 317
Jesús limpia el templo 320
La parábola del grano de mostaza 323
Los obreros de la viña 326
El fariseo y el publicano 329
La viuda y el juez injusto 332
La moneda perdida 335
El rico insensato 338
Lázaro y el hombre rico 341
La gran cena 344
Las diez vírgines 347
La parábola de los talentos 350
La offrenda de la viuda 353
Domingo de Ramos 356
La última cena 359
Lavado de pies de los discípulos 362
El mandamiento de Jesús del amor 365
La oración de Jesús en Getsemaní 368
Jesús es traicionado 371
Pedro niega a Jesús 374
Jesús frente a Pilato 377
Viaje al Gólgota 380
Viernes Santo 383
Pascua 386
Jesús se les aparence a sus discípulos 389
Tomás 392
Jesús y Pedro 395
Día de la Ascensión 398
Pentecostés 401
Frente al Concilio 404
El llamado de los Apóstoles a colaboradores 407
Esteban 410
El Evangelio en Samaria 413
Felipe y el etíope 416
La conversión de Saulo 419
Pedro visita a Cornelio 423
Pedro es lib erado de la cárcel 425
Pablo da testimonio a los gentiles 428
Pablo y Silas en la cárcel 431

Resumen y hojas de trabajo para el seminario: Maestro de Escuela Dominical (**2 series**) 434

Lecciones formadas 450

DIOS CREA AL MUNDO

Génesis 1



Contenidos

Mensaje	Dios hizo todo y era bueno.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios creó todo en el mundo a través de su palabra. ▪ Dios creó a los seres humanos a su imagen. Él nos ama y somos sus hijos. ▪ Deberíamos respetar lo que Dios ha creado.
Texto bíblico	Génesis 1

Dios crea al mundo



En el principio, Dios creó los cielos y la tierra. La tierra estaba vacía, oscura y deshabitada.
No había plantas, ni animales o paisajes.

Dijo Dios: “Sea la luz”. Y fue la luz. Y vio Dios la luz. Y luego separó la luz de las tinieblas. Y llamó Dios a la luz Día y a las tinieblas llamó Noche.
Y el primer día, Dios creó la mañana y la tarde.

El segundo día, Dios separó el cielo de la tierra. Dios entonces creó el cielo y con él, el viento y las nubes. Dios también juntó las aguas.

El tercer día, Dios separó la tierra de las aguas. A lo seco Dios llamó Tierra. Luego el agua formó ríos, lagos y mares. Dios creó paisajes con montañas, valles y llanuras, al igual que toda clase de hierba verde, flores y árboles de frutos.

El cuarto día, Dios creó una gran luz para el día, el sol. Creó una luz más pequeña para la noche, la luna. Dios también creó muchas, muchas estrellas. Las estrellas brillaron en la noche desde ese momento de la creación.

El quinto día, el Señor llenó las aguas de los mares con seres vivientes. Creó todos los animales que viven en el agua. Ese mismo día, Dios también creó a las aves. Dios vio toda la nueva vida y vio que era bueno.

El sexto día, Dios creó a todos los otros animales que viven en tierra seca. Cuando Dios había completado esta gran tarea, pudo ver que todo era bueno con la tierra y el cielo, los animales y las plantas. Él creó a un hombre y a una mujer a su propia imagen. Dios los bendijo y les dio todo lo que había creado. Él vio todo lo que había hecho y era bueno.

El séptimo día, Dios descansó de todo el trabajo que había hecho. También bendijo el séptimo día y lo hizo sagrado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imágenes a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones. Proveer materiales como: tierra, agua, plantas, hojas, plumas, peces, semillas...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños

- Dios, el Creador, hizo la luz. ¿Para qué necesitamos la luz? (Condición previa para la vida; el sol da calor, las estrellas orientan en la oscuridad.)
- ¿Para qué se necesita el agua? (Todo muere sin el agua.)
- ¿Dónde encontramos agua? (En pozos, represas, ríos, lagos y en el mar)
- ¿Por qué se necesita el aire? (Para respirar, …)
- ¿Para qué se necesita la tierra? (Nuestros alimentos crecen en ella, ...)
- ¿Qué semillas conocen? (Cada planta tiene su propia semilla.)
- ¿Qué animales conocen? (Agruparlos de acuerdo a si viven en el agua, en el aire o en la tierra.)
- ¿A quién creó Dios en el sexto día? (A Adán y a Eva)

Que los niños repitan…

- Dios creó todo en el mundo a través de su palabra.
- Dios creó a los seres humanos a su imagen. Él nos ama y somos sus hijos.
- Deberíamos respetar lo que Dios ha creado.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios ha creado la luz terrestre. También creó luz para nuestras almas: Jesucristo.
- Todo lo que Dios hizo es perfecto y sin defectos.
- ¿Por qué santificamos los domingos? (Dios creó un día de descanso para el hombre y lo santificó.)
- ¿Qué hacemos los domingos? (Escuchamos lo que Dios nos dice en el Servicio Divino.)
- El domingo es un día de bendición.

Repetir el mensaje.
Dios hizo todo y era bueno.

ADÁN Y EVA

Génesis 3



Contenidos

Mensaje	Dios nos ama aun cuando pecamos. Dios prometió enviar al Redentor.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Adán y Eva fueron expulsados del Jardín del Edén. ▪ A pesar de que Adán y Eva pecaron, Dios los amó y cuidó. ▪ El Redentor que Dios prometió es Jesús, por quien nuestros pecados son perdonados.
Texto bíblico	Génesis 3

Adán y Eva



Adán y Eva vivían en el huerto del Edén. Un día una serpiente le dijo a Eva: “¿Conque Dios os ha dicho que no comáis de todo árbol del huerto?”.

Eva respondió “Podemos comer del fruto de todos los árboles en el huerto excepto del fruto del árbol que está en el medio del huerto. Dios dijo que no deberíamos comer del fruto de ese árbol o moriremos”.

La serpiente le dijo a la mujer: “No moriréis. Si coméis este fruto, entonces sabréis el bien y el mal. Seréis como Dios”.

Eva miró el árbol. El fruto en el árbol se veía bueno para comer y ella quería ser sabia. Entonces tomó uno de los frutos y lo comió. Le dio un poco a Adán y él también comió del fruto.

Entonces, ambos se dieron cuenta de que estaban desnudos. Tomaron hojas de la higuera y se cubrieron.

Esa noche oyeron que se acercaba Dios a verlos. Adán y Eva se escondieron debajo de los árboles. Dios llamó a Adán: “¿Dónde estáis?”.

Adán respondió: “Te oí, pero tenía miedo porque estoy desnudo. Es por eso que me escondí”.

Dios le preguntó: “¿Quién te dijo que estás desnudo? ¿Has comido del árbol prohibido?”.

Adán respondió: “La mujer que me diste tomó el fruto y me dio de comer de él”.

Dios miró a Eva: “¿Por qué hiciste eso?”.

Eva respondió: “La serpiente me engañó”.

Dios miró a la serpiente y la maldijo diciendo: “Por cuanto esto hiciste, sobre tu pecho andarás, y polvo comerás. Tú y la mujer, tus hijos y sus hijos serán siempre enemigos”.

Uno de sus descendientes te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones. Proveerles disfraces y materiales adicionales, como frutas (mango, bananas...)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué les dice Dios a Adán y a Eva? (No comáis de este árbol.)
- ¿Qué le dice la serpiente a Eva? (Si lo hacéis, seréis tan sabios como Dios.)
- Si supieran que cierta fruta podría hacerlos la persona más sabia, ¿la comerían?
- ¿Por qué se esconden Adán y Eva? (Tienen un mal sentimiento porque han desobedecido a Dios.)
- ¿Cuál es el resultado de su desobediencia? (Son expulsados del Jardín del Edén.)
- ¿Quién es el Redentor prometido? (Jesús)

Que los niños repitan…

- Adán y Eva fueron expulsados del Jardín del Edén.
- A pesar de que Adán y Eva pecaron, Dios los amó y cuidó.
- El Redentor que Dios prometió es Jesús, por quien nuestros pecados son perdonados.

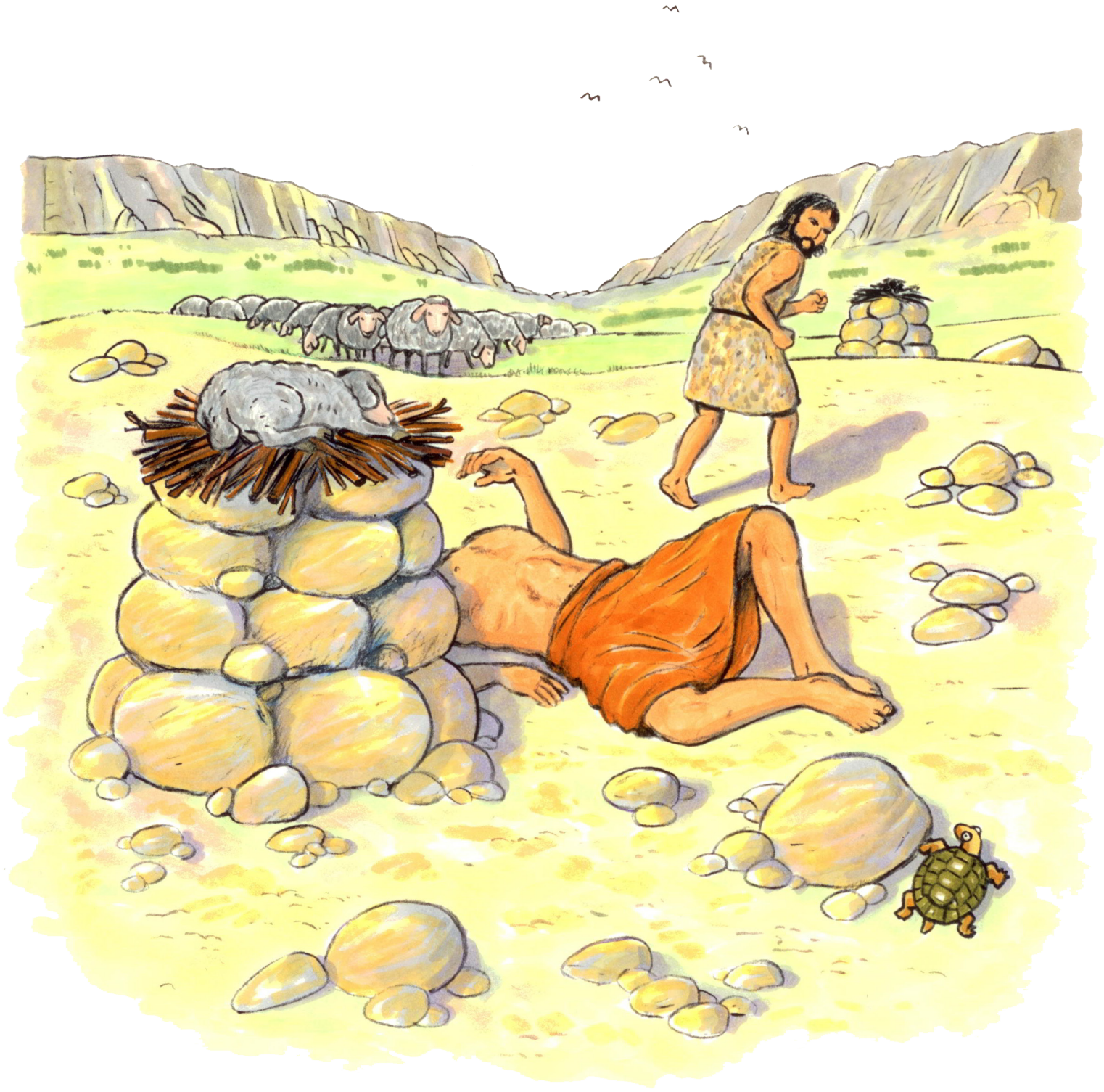
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios nos da mandamientos específicos.
- Dios quiere que guardemos estos mandamientos.
- ¿Quién nos dice que hemos hecho algo malo? (Nuestra conciencia)
- ¿Cuál es el resultado del pecado? (Los pecados nos separan de Dios.)
- ¿Cuál es el mérito de Jesús? (Todos los pecados pueden ser perdonados.)

Repetir el mensaje.
Dios nos ama aun cuando pecamos.
Dios prometió enviar al Redentor.

CAÍN Y ABEL

Génesis 4:1–16



Contenidos

Mensaje	Dios nos ayuda a resistir al pecado y vencer a la tentación.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Dios trató de ayudar a Caín antes de que él pecase. ▪ No deberíamos ceder ante los celos o la ira.
Texto bíblico	Génesis 4:1–16

Caín y Abel



Adán y Eva tuvieron dos hijos. El hijo mayor se llamaba Caín. El menor se llamaba Abel. Caín se convirtió en labrador y Abel en pastor.

Un día, Caín trajo una ofrenda de los frutos de la tierra para Dios. Abel también trajo una ofrenda para Dios, el primer animal nacido en su rebaño. Dios vio con agrado a Abel y a su ofrenda, no así a Caín y a su ofrenda. Caín se llenó de ira.

De pronto, Caín oyó la voz de Dios: “Ten cuidado, Caín. El pecado está a la puerta de tu corazón. ¡No cedas ante él!”.

Caín hablaba con Abel mientras estaban en el campo. De repente, Caín se llenó de ira y mató a su hermano.

Dios le preguntó a Caín: “¿Dónde está tu hermano?”.

Caín le respondió a Dios: “No lo sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?”.

Dios le dijo a Caín: “¿Qué has hecho? La voz de la sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra. Ahora, pues, maldito seas tú. Cuando labres la tierra, ya no te dará cosecha. Y no tendrás más un hogar”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.

Proveerles disfraces y materiales adicionales, como frutas y un animal de peluche...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué siente Caín por su hermano? (Siente celos.)
- ¿Cómo trata Dios de ayudar a Caín antes de que ceda ante su enojo? (Le advierte.)
- Hablar sobre peleas que hayan tenido. (Celos, odio, enojos de unos con otros.)

Que los niños repitan…

- Dios trató de ayudar a Caín antes de que él pecase.
- No deberíamos ceder ante los celos o la ira.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Todos cometen errores y pecan.
- Dios siempre nos advierte del pecado.
- Dar un ejemplo de una situación en la que hayan resistido el pecado.
- Dios nos ayuda a vencer si se lo pedimos.
- Jesús murió por nuestros pecados.
- ¿Cómo obtenemos el perdón de nuestros pecados? (Nuestros pecados son perdonados en cada Servicio Divino.)

Repetir el mensaje.
Dios nos ayuda a resistir el pecado y vencer a la tentación.

EL ARCA DE NOÉ

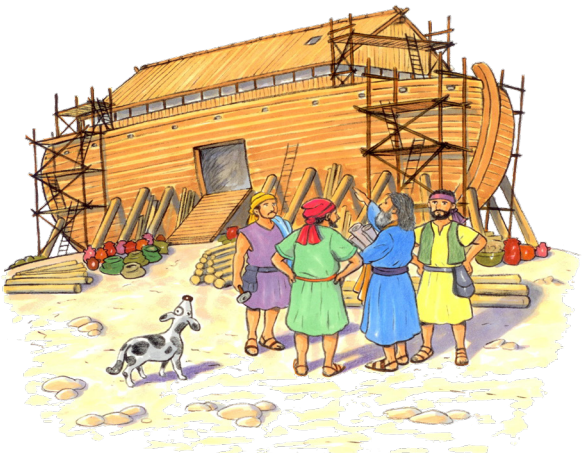
Génesis 6



Contenidos

Mensaje	Si escuchamos y seguimos la palabra de Dios, Él cuidará de nosotros.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Noé amaba y era obediente a Dios. ▪ Dios cuidó de Noé. ▪ Dios también cuidará de nosotros y de las generaciones futuras.
Texto bíblico	Génesis 6

El arca de Noé



Un largo tiempo había pasado desde que Dios había creado a Adán y Eva. Las personas sobre la tierra habían crecido en número. Lamentablemente, la gente también se volvió pecaminosa. Los pensamientos del hombre eran malos.

Dios no veía con agrado lo que hacía el hombre. Había alguien, Noé, que lo honraba y amaba. Él tenía una esposa y tres hijos. Sus nombres eran Sem, Cam y Jafet. Noé y su familia llevaban una vida que le agradaba a Dios.

Dios le dijo a Noé: “La gente sobre la tierra se ha corrompido. Hazte un arca con madera de gofer. Recúbrela por dentro y fuera con brea para que no deje pasar el agua. Y de esta manera la harás: de trescientos codos de longitud, de cincuenta codos de anchura, y de treinta codos de altura. En su interior el arca debería tener tres pisos. En el centro de un lado debes hacer una puerta y justo arriba debe haber una ventana que mire hacia el cielo”.

Continuó Dios: “Y he aquí que yo traigo un diluvio de aguas sobre la tierra y todo lo que hay en la tierra morirá. Haré un pacto contigo. Entrarás al arca con tu esposa y tus hijos. También meterás en el arca de todo lo que vive dos de cada especie, un macho y una hembra”.

Noé siguió las instrucciones de Dios. Él confiaba en Dios e hizo exactamente lo que Él mandó.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles, mostrando cómo ingresan las parejas de animales al arca (elefantes, jirafas, pájaros, ovejas, cerdos, ...). Permitirles que hagan los sonidos de animales. Darles primero las indicaciones.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué creen que hacen las personas para causarle desagrado a Dios? (Son corruptos, deshonestos, violentos, ...)
- ¿Quién sube al arca? (Noé, su familia y muchos animales.) ¿Qué clases de animales?
- ¿Cómo creen que reaccionan Noé y su familia cuando comienza a llover? (Agradecimiento...)
- ¿Qué hubiese sucedido si Noé no hubiera construido el arca? (Los animales, las personas hubiesen muerto.)

Que los niños repitan…

- Noé amaba y era obediente a Dios.
- Dios también cuidará de nosotros y de las generaciones futuras.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Noé fue protegido porque creía, obedecía y confiaba en Dios.
- Si hacemos lo mismo, Dios también nos protegerá.
- Incluso si no nos resulta fácil, queremos seguir las indicaciones de Dios y Él nos salvará.
- ¿Cuáles son esas indicaciones? (Sus mandamientos, sus consejos en los Servicios Divinos...)

Repetir el mensaje.
Cuando Dios nos impulsa a hacer algo, debemos hacerlo.

EL ARCO IRIS: UN PACTO

Génesis 6:22; 7; 8; 9:8–17



Contenidos

Mensaje	Cuando Dios hace una promesa, podemos confiar en que la cumplirá.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Noé y su familia creían en Dios y Él los salvó. ▪ El pacto de Dios con Noé vale como una promesa dada a todos los seres humanos.
Textos bíblicos	Génesis 6:22; 7; 8; 9:8–17

El arco iris: Un pacto



Noé construyó el arca como Dios le indicó. Cuando el arca finalmente estuvo terminada, Dios dijo a Noé: “Entra al arca. A ti y a tu familia he visto justos, pero no a todos los que los rodean”.

Dios le pidió a Noé que tomara parejas de cada animal para conservar vivas las especies sobre la faz de la tierra.

Una vez más, Noé hizo lo que Dios le mandó. Luego de que todos los animales estuvieron en el arca, Noé y su familia también entraron. Dios cerró la puerta detrás de ellos.

Después de siete días comenzó a llover. El nivel del agua subió y subió. El arca fue elevada del suelo y comenzó a flotar. Todo lo demás se inundó. Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches. Ya no se veían los picos de las montañas. Todo ser vivo sobre la tierra fue destruido, excepto Noé, su familia y los animales en el arca.

Luego de ciento cincuenta días, Dios envió un viento fuerte y la lluvia paró. De a poco, el nivel del agua comenzó a bajar y el arca quedó varada sobre los montes de Ararat.

Después de cuarenta días, Noé abrió la ventana del arca y envió a un cuervo. Este dio círculos en el aire, pero no pudo encontrar un lugar donde pararse. Más tarde, Noé envió a una paloma, pero regresó pronto. Tampoco había podido encontrar un lugar donde descansar.

Luego de otros siete días, Noé envió nuevamente a la paloma. Regresó, pero en esta oportunidad tenía una hoja de olivo en su pico. Eso significaba que las copas de los árboles ya sobresalían del agua y que el agua había bajado.

Siete días más tarde, Noé envió a una paloma nuevamente. Esta vez no regresó. Noé quitó el techo del arca y vio que el suelo estaba seco.

Dios dijo a Noé: “Sal del arca con tu familia y traigan a todas las criaturas con ustedes”.

Noé luego construyó un altar y trajo una ofrenda para Dios. Dios hizo un pacto con Noé: que nunca más destruiría a todos los seres vivos de la tierra. Mientras que existiese la tierra, continuarían la siembra y la cosecha, el frío y el calor, el día y la noche. Dios colocó un arco iris en el cielo como señal de su promesa.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Permitir que algunos niños representen en un juego de roles la historia de cómo Noé envió al cuervo y a la paloma. Darles primero las indicaciones. Proveerles disfrases y materiales adicionales, como una hoja de olivo.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se dio cuenta Noé de que el nivel del agua había bajado? (Envió a una paloma.)
- ¿Qué hace Noé luego de la inundación? (Construye un altar y le trae una ofrenda a Dios.)
- ¿Qué promete Dios luego de la inundación?
  - Dios nunca enviará otra inundación para destruir a la humanidad.
  - Nunca cesarán la siembra y la cosecha, el frío y el calor, el día y la noche.
- ¿Cuál es la señal de su promesa? (El arco iris.)

Que los niños repitan…

- Noé y su familia creían en Dios y Él los salvó.
- El pacto de Dios con Noé vale como una promesa dada a todos los seres humanos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué nos prometió Dios? (Jesús nos llevará para que estemos con Él en su reino.)
- Noé construyó un altar para agradecerle a Dios. ¿Cómo podemos nosotros llevar nuestro agradecimiento a Dios?

Repetir el mensaje.
Cuando Dios hace una promesa, podemos confiar en que la cumplirá.

LA TORRE DE BABEL

Génesis 11:1–9



Contenidos

Mensaje	Deberíamos colocar a Dios por encima de nosotros en lugar de buscar fama.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios confundió el idioma de la humanidad. ▪ Dios no aceptó la arrogancia del hombre.
Texto bíblico	Génesis 11:1–9

La torre de Babel



Los hijos de Noé se multiplicaron y formaron grandes familias. Todos hablaban la misma lengua. Las personas viajaron desde oriente hacia la tierra de Sinar, donde decidieron vivir.

Y se dijeron unos a otros: “Vamos, hagamos ladrillo y cozámoslo con fuego. Edificaremos una gran ciudad y viviremos allí”.

Las personas querían construir una gran ciudad, pero sentían que no debía ser una ciudad común. Decidieron: “Queremos construir una torre que sea tan alta que su cúspide llegue al cielo. De esta forma, seremos famosos alrededor de todo el mundo. ¡Haremos un nombre de nosotros mismos!”.

Dios vio lo que hacían las personas. Dijo: “Este pueblo se ha vuelto orgulloso. Es una nación y todos hablan el mismo idioma. Han decidido construir esta torre. No se detendrán. Confundiré su lengua y le daré a cada uno un idioma diferente para que ya no se entiendan unos a otros”.

Dios confundió su lengua. De pronto se les dificultó trabajar juntos porque ya no podían comprenderse el uno al otro. No pudiendo completar la ciudad y la gran torre, las personas se esparcieron para vivir en países diferentes.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. (Sin libreto) Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, usar sillas para construir una torre....

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué quieren las personas? (Ser grandes, construir una torre que llegase al cielo.)
- ¿Por qué? (Para hacerse famosos, por arrogancia.)
- ¿Cómo se sienten cuando no pueden hablar unos con otros mientras construyen la torre?

Que los niños repitan…

- Dios confundió el idioma de la humanidad.
- Dios no aceptó la arrogancia del hombre.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Preguntarles a los niños qué quisieran hacer cuando sean grandes. (Profesión, plan de formar una familia, tener hijos...)
- Cuando planificamos nuestro futuro, es importante colocar a Dios en primer lugar en nuestra vida.
- ¿Cómo lo logramos? (Prioridad para las actividades relacionadas con nuestra fe, ...)

Repetir el mensaje.
Deberíamos colocar a Dios por encima de nosotros en lugar de buscar fama.

ABRAM Y LOT

Génesis 12:1–9; 13:1–15



Contenidos

Mensaje	Somos bendecidos por Dios y podemos ser una bendición para los demás si llevamos vidas pacíficas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Abram confió en Dios y tuvo fe para seguirlo. Dios bendijo a Abram por su fieldad. ▪ Abram y Lot llegaron a un acuerdo. ▪ Dios ve con agrado que llevemos una vida pacífica con aquellos a nuestro alrededor.
Texto bíblico	Génesis 12:1–9; 13:1–15

Abram y Lot



Dios dijo a Abram: “Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y serás bendición”.

Abram tenía setenta y cinco años cuando abandonó la tierra donde vivía su familia. Tomó a su esposa Sarai, al hijo de su hermano, Lot, y todos sus bienes y viajaron hacia Canaán. Dios se le apareció una vez más y dijo: “A tu descendencia daré esta tierra”. Abram construyó un altar en el lugar donde Dios se le manifestó.

Cuando hubo hambre en Canaán, Abram, Sarai y Lot viajaron hacia Egipto. Vivieron allí y se enriquecieron mucho. Abram tenía muchos animales, mucho oro y plata. Un día, el Faraón echó a Abram, a Sarai y todas sus pertenencias.

Abram, Sarai y Lot viajaron desde Egipto hacia el sur. Pararon en un lugar y armaron sus tiendas. Pero el lugar que eligieron no podía ofrecerles suficiente alimento para la subsistencia de todos los animales. Esto produjo un conflicto entre los pastores de Abram y los de Lot.

Un día, Abram dijo a Lot: “No deberíamos pelear, ni tampoco nuestros pastores entre sí. Deberíamos separarnos. Si tú vas hacia la izquierda, yo iré hacia la derecha. Si tú vas hacia la derecha, yo iré hacia la izquierda”.

Y vio Lot jardines verdes y eligió la llanura del Jordán. Abram y su familia fueron en dirección opuesta. Abram permaneció en la tierra de Canaán.

El Señor dio a Abram toda la tierra que pudiese ver hacia el norte, el sur, oriente y occidente y prometió que le pertenecería por siempre.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños interpreten un paseo a ciegas en un juego de roles. Utilizar una corbata/tela como venda para los ojos. Que cada uno coloque una mano en el hombro de la persona que tiene delante. Cuando los niños estén listos, darle direcciones a la primera persona de la fila. Todos deben confiar en quien tienen delante. Conversar sobre cómo nos sentimos al confiar en alguien para que nos guíe.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué significa para una persona abandonar su patria? (Miedo, ansiedad, emoción.)
- ¿Cómo es la actitud de Abram con Dios? (Cree y confía en Dios.)
- ¿Qué le dice Abram a Lot cuando sus pastores discuten entre sí? (Si tú vas hacia la derecha, yo iré hacia la izquierda.)

Que los niños repitan…

- Abram confió en Dios y tuvo fe para seguirlo. Dios bendijo a Abram por su fieldad.
- Abram y Lot llegaron a un acuerdo.
- Dios ve con agrado que llevemos una vida pacífica con aquellos a nuestro alrededor.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Debemos confiar plenamente en Dios. Entonces, haremos lo que Dios espera que hagamos.
- ¿Qué hacemos para conservar la paz? (Por ej.: Si un niño más grande se acerca a ti en la escuela y te quita la pelota de la mano...)
- ¿Cómo podemos ser pacificadores?
- Si confiamos y creemos en Dios, Él nos guiará de manera maravillosa. Dar ejemplos personales.

Repetir el mensaje.
Somos bendecidos por Dios y podemos ser una bendición para los demás si llevamos vidas pacíficas.

LOT Y SODOMA

Génesis 18:20–33; 19:12–26



Contenidos

Mensaje	Dios escucha nuestras súplicas para con los demás.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Abraham suplicó a Dios, en nombre de Lot, para salvar a la ciudad. ▪ Dios escucha nuestras súplicas y nos ayuda. Su ayuda no siempre es lo que esperamos.
Textos bíblicos	Génesis 18:20-33; 19:12-26

Lot y Sodoma



Lot, su esposa y sus hijas se establecieron en una ciudad llamada Sodoma. Dios vio que en Sodoma y en su ciudad vecina, Gomorra, vivían muchas personas malas y esto no era de su agrado. Dios decidió destruir ambas ciudades y le dijo a Abraham lo que iba a hacer.

Abraham imploró al Señor y le preguntó: "¿Destruirás a las personas buenas junto con las malas?". Abraham pidió al Señor que salvara a la ciudad si podía encontrar a diez personas buenas. Dios aceptó no destruir la ciudad si encontraba a diez personas buenas. Pero Dios no pudo encontrar diez personas buenas.

Existía una buena familia. Dios sabía que Lot vivía en la ciudad y también sabía que Lot era un buen hombre que creía en Él. Dios quería advertir a Lot de que la ciudad sería destruida, entonces envió a dos ángeles para darle el mensaje. Los ángeles se veían como hombres comunes.

Lot invitó a los hombres a ir con él a su casa. Su esposa e hijas les prepararon algo especial para comer. Lot de pronto se dio cuenta de que los hombres en su casa eran ángeles enviados por Dios. Ellos advirtieron a Lot que debía hacer que todos los de su casa abandonasen la ciudad. Le dijeron a Lot: "Las personas aquí no se preocupan por Dios y Él nos ha enviado a destruir la ciudad".

Lot les creyó a los ángeles y fue a decir a sus yernos que debían ir con él para escapar de la destrucción de Sodoma. Ellos no le creyeron a Lot.

Por la mañana, los ángeles dijeron a Lot y a su familia que se apuraran o morirían. Luego tomaron la mano de Lot y lo llevaron junto con sus hijas a un lugar seguro fuera de la ciudad. Los ángeles dijeron a Lot: "Camina hacia el monte. ¡No pares! No mires tras de ti y serás salvo".

La esposa de Lot no escuchó. Ella miró hacia atrás, a la ciudad, y se convirtió en una estatua de sal.

Lot y sus hijas obedecieron a Dios. Él tuvo misericordia y los guió hacia su seguridad. La ciudad de Sodoma fue completamente destruida.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños interpreten la historia del escape en un juego de roles. Darles primero las indicaciones. Proveerles disfraces y material adicional.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué siente Abraham cuando Dios le dice que va a destruir la ciudad de Lot?
- ¿Qué hace primero? (Intercede por Lot.)
- ¿Como actúa Abraham? (Ayuda a rescatar a Lot, junto con sus sirvientes.)

Que los niños repitan…

- Abraham suplicó a Dios, en nombre de Lot, para salvar a la ciudad.
- Dios escucha nuestras súplicas y nos ayuda. Su ayuda no siempre es lo que esperamos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Por qué intercedemos por otros? (Porque Dios nos ayuda y quiere que compartamos su amor.)

Repetir el mensaje.
Dios escucha nuestras súplicas para con los demás.

ABRAHAM E ISAAC

Génesis 17:1–10; 17:15–21; 21:1–3; 22:1–18



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a los que confían en Él y le son obedientes en todas las situaciones.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cómo Abraham obedeció la palabra de Dios y que siempre fue recompensado por hacerlo. ▪ Las formas en que podemos obedecer a la palabra de Dios en nuestra vida. ▪ La confianza y obediencia en/a la voluntad de Dios son sacrificios espirituales. ▪ Dios mantiene sus promesas frente a cualquier circunstancia.
Texto bíblico	Génesis 17:1–10; 17:15–21; 21:1–3; 22:1–18

Abraham e Isaac



Cuando Abram tenía noventa y nueve años, Dios se le manifestó y dijo: “Soy el Dios Todopoderoso. Sé obediente a mí. Haré un pacto contigo y te daré muchos descendientes. Serás padre de muchas naciones. Tu nombre ya no será Abram, sino Abraham, que significa “padre de muchas naciones”. Tendrás tantos descendientes que naciones enteras saldrán de ellos. Incluso descenderán de ti reyes. Este pacto durará por siempre, les daré la tierra de Canaán y seré su Dios”.

Dios continuó hablándole a Abraham: “Tu esposa Sarai se llamará Sara desde ahora, que significa madre de muchas naciones. La bendeciré y te daré un hijo por ella. Tendrá tantos descendientes que naciones enteras nacerán de ellos. Incluso habrá reyes entre sus descendientes”.

Abraham cayó sobre su rostro ante Dios. Mientras lo hacía, se reía suavemente para sí mismo y pensaba: “Tengo casi cien años y Sara tiene noventa. ¿Cómo es posible que tengamos un hijo?”.

Pero Dios respondió: “No, tu esposa Sara te dará un hijo. Lo llamarás Isaac. Isaac nacerá en un año”.

Pocos años después, Dios habló a Abraham y le dijo que vaya a Moriah donde tendría que sacrificar a su hijo, Isaac, en una de las montañas.

Temprano al día siguiente, Abraham se levantó y cargó su burro. Llevó con él a dos siervos y a su hijo. Abraham taló un poco de madera para quemar un sacrificio y luego fueron al lugar indicado por Dios. Al tercer día del viaje, Abraham levantó su mirada y vio a lo lejos las montañas.

Abraham dijo a sus siervos: “Quédense aquí con el burro. Caminaré solo con mi hijo desde aquí hasta donde adoraremos. Volveremos aquí”. Abraham tomó la leña y se la dio a Isaac para que la llevara. Él tomó el fuego y el cuchillo. Se fueron juntos.

Isaac preguntó a su padre: “Tenemos el fuego y la leña, pero ¿dónde está el carnero que sacrificaremos?”.

Abraham respondió: “Hijo mío, Dios proveerá el cordero”.

Cuando llegaron al lugar que Dios le había dicho a Abraham, él construyó un altar y colocó la leña sobre él. Luego, Abraham tomó a Isaac, lo ató y colocó sobre la leña. Cuando Abraham tomó el cuchillo, el ángel del Señor le gritó: “¡Abraham! ¡Abraham!”.

Abraham respondió: “Heme aquí”.

El ángel dijo: “No lastimes al niño. Ahora sé que temes a Dios porque habrías sacrificado a tu único hijo”.

De pronto, Abraham vio a un cordero. Estaba trabado por sus cuernos en un arbusto. Abraham tomó al carnero y lo sacrificó en holocausto. Abraham llamó a ese lugar: “El Señor proveerá”.

Dios luego habló a través de su ángel: “Te juro que porque has hecho lo que te he pedido y estabas preparado a sacrificar a tu único hijo, te bendeciré a ti y a tu familia. Se multiplicarán como las estrellas en el cielo y la arena en la playa. Tus descendientes vencerán a sus enemigos. Por tu familia todos en la tierra serán bendecidos, porque tú obedeciste mi voz”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños interpreten la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales, como juguetes (un cuchillo, una cuerda, un cordero)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué nombre le da Dios a Abram? (Abraham: “Padre de la multitud”)
- ¿Qué le promete Dios a Abraham? (Un hijo, muchos descendientes)
- ¿Cómo prueba Dios a Abraham? (Quiere que ofrende a su único hijo, Isaac.)
- Dios mismo impide la muerte de Isaac.
- ¿Qué es un sacrificio? (Si abandonamos algo importante a un gran costo, sin esperar recibir algo a cambio.)
- ¿Cuál es vuestra posesión más preciada? ¿Qué sentirían si tendrían que regalarla?

Que los niños repitan…

- Abraham obedeció la palabra de Dios. Fue recompensado por hacerlo.
- La confianza y obediencia en/a la voluntad de Dios son sacrificios espirituales.
- Dios mantiene sus promesas frente a cualquier circunstancia.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios hizo un pacto (una promesa) con Abraham.
- También hizo un pacto con nosotros. ¿Qué nos ha prometido? (La salvación, la vida eterna.)
- Para mostrar agradecimiento, eran sacrificados animales.
- También se hacía esto para demostrar el amor hacia Dios.
- ¿Cómo deberían ser nuestras ofrendas? (Le ofrendamos solo lo mejor a Dios.)
- ¿Qué le ofrendamos a Dios? (Nuestro tiempo, nuestro dinero, nuestra voluntad, para que Él pueda bendecirnos.)

Repetir el mensaje.
Dios bendice a los que confían en Él y le son obedientes en todas las situaciones.

ELIEZER Y REBECA

Génesis 24



Contenidos

Mensaje	Dios conducirá a todos los que confíen en Él y rueguen por su guía.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Eliezer oró a Dios para que lo ayudara a encontrar la esposa correcta para Isaac. ▪ Podemos orarle a Dios para que nos ayude a tomar buenas decisiones en nuestra vida.
Texto bíblico	Génesis 24

Eliezer y Rebeca



Abraham tenía muchos años. El Señor lo bendijo en todo. Abraham llamó a su criado más viejo, Eliezer, a su tienda y le dijo: “Ve y encuentra una esposa para mi hijo Isaac. No la busques donde habitamos. Ve a la tierra de donde provengo y encuentra allí a una esposa”.

Eliezer respondió a Abraham: “Si la mujer no quiere seguirme a esta tierra, ¿debería llevar a Isaac a su casa para conocerla?”.

Abraham respondió a Eliezer: “Isaac debe quedarse aquí. Dios irá contigo. Él enviará a sus ángeles para que se anticipen y te preparen el camino”.

Eliezer tomó diez camellos y viajó hacia la región de Mesopotamia. Justo fuera de la ciudad había un pozo de agua.

Muchas mujeres y doncellas iban al pozo por agua. Él miró al cielo nocturno y oró: “Señor Dios, dame el tener hoy un buen encuentro. La doncella a quien le pida que me dé de beber de su cántaro y me responda: ´Bebe, y también daré de beber a tus camellos,´ será la que tú has escogido para Isaac”.

Justo cuando Eliezer finalizó su ruego, se acercó al pozo una doncella. Llenó su cántaro con agua. Antes de comenzar su regreso, Eliezer se le acercó y dijo: “Te ruego que me des a beber un poco de agua de tu cántaro”.

La doncella respondió: “Bebe por favor”. Y le ofreció el cántaro a Eliezer. Él bebió hasta que no tuvo más sed. Entonces dijo ella: “También daré a tus camellos algo de beber”. Y sacó más y más agua para que bebieran los camellos.

Eliezer agradeció a Dios por su guía. Él le dio a la doncella dos hermosos brazaletes y un anillo de oro. Supo que se llamaba Rebeca. Era nieta de Nacor, hermano de Abraham.

Rebeca corrió a su casa. Contó a su familia su experiencia y mostró los regalos preciosos. Labán, hermano de Rebeca, corrió hacia la fuente y trajo a Eliezer con él a su hogar. Labán se inclinó ante Eliezer y dijo: “Ven, bendito del Señor, quédate una noche con nosotros. Daré a ti y a tus criados algo para comer y también atenderé a tus camellos”.

Eliezer contó a la familia de Rebeca cómo la había encontrado. Luego, habló Labán: “¡Esto debe provenir del Señor! Aquí está Rebeca. ¡Tómala y regresa con ella a tu señor!”.

La mañana siguiente Eliezer quería regresar a su casa. La madre y el hermano de Rebeca le pidieron que se quedara unos días más. Eliezer respondió: “No me detengáis, ya que el Señor me ha dado su bendición para mi viaje. Dejadme regresar con mi señor”. Finalmente, le preguntaron a Rebeca si quería partir tan pronto.

Ella respondió: “Me iré ya”. Su familia bendijo a Rebeca. Poco después, Eliezer y Rebeca iban rumbo a encontrarse con Abraham e Isaac.

Isaac estaba en el campo donde siempre oraba cuando vio a los camellos acercarse desde lejos. Rebeca lo vio. Eliezer dijo: “Es mi señor”. Rebeca bajó rápidamente del camello y se cubrió con su velo. Isaac luego la llevó a la tienda de su madre, Sara. Rebeca se convirtió en esposa de Isaac.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños interpreten la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales, como agua, un recipiente...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo cumple Eliezer con su tarea? (Le pide una señal a Dios. Encuentra la esposa para Isaac.)
- ¿Cómo reacciona Rebeca? (No permite que nada la detenga.)
- ¿Qué pudo impedir que abandonara su hogar? (Padres, hermanos, parientes, entorno, animales, casa, ...)

Que los niños repitan…

- Eliezer oró a Dios para que lo ayudara a encontrar la esposa correcta para Isaac.
- Podemos orarle a Dios para que nos ayude a tomar buenas decisiones en nuestra vida.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios nos guiará si se lo pedimos y creemos, como lo hizo Eliezer.
- Nos preparamos aquí sobre la tierra para “ir” al cielo un día.
- ¿Cómo podemos hacerlo? (Al igual que Eliezer, no queremos permitir que algo se interponga en nuestro camino hacia nuestra meta.)
- ¿Qué podría interponerse? (Tener solo prioridades terrenales, ...)

Repetir el mensaje.
Dios conducirá a todos los que confíen en Él y rueguen por su guía.

ESAÚ Y JACOB

Génesis 25:20–34; 27:1–45



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a quienes desea bendecir.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Esaú da a Jacob su primogenitura por un guiso de lentejas. ▪ Jacob recibe la bendición de la primogenitura, a pesar de que Esaú era el hermano mayor.
Textos bíblicos	Génesis 25:20–34; 27:1–45

Esaú y Jacob



Isaac tenía cuarenta años cuando tomó a Rebeca por esposa. Ella no podía tener hijos. Isaac oró al Señor por su esposa. Un día, Dios respondió el ruego de Isaac y Rebeca quedó embarazada de gemelos.

Los bebés luchaban dentro del vientre de Rebeca. Ella dijo: “Si es así, ¿para qué vivo yo?”.

El Señor le dijo: “Dos pueblos saldrán de los dos niños a los que darás a luz. Un pueblo será más fuerte que el otro. El mayor servirá al menor”.

Nacieron Esaú y Jacob. Esaú, el mayor, era rubio y su piel era áspera y velluda. Fue un cazador habilidoso y pasaba la mayor parte del tiempo en el campo, cazando. Jacob tenía piel suave. Él prefería quedarse cerca de su hogar.

Isaac, su padre, tenía un cariño especial por Esaú y disfrutaba comiendo la carne que Esaú traía a la casa. Jacob era el hijo favorito de Rebeca.

Un día, Jacob estaba preparando un guiso cuando su hermano, Esaú, regresó luego de cazar. Estaba cansado. Esaú le dijo a Jacob: “Por favor, dame un poco de guiso. Estoy cansado y hambriento”.

Jacob dijo: “Véndeme tu primogenitura”.

Esaú respondió: “Muero de hambre. ¿Para qué me servirá mi primogenitura?”.

Jacob dijo: “Júrame que me das tu primogenitura”. Entonces Esaú aceptó darle su primogenitura a Jacob. Jacob le dio pan y un plato del guiso de lentejas. Esaú comió, bebió y luego se fue. Para él no fue importante su primogenitura.

Cuando Isaac envejeció y su vista comenzaba a fallar, llamó a Esaú, su hijo mayor. Isaac le dijo: “Estoy enfermo y no sé el día de mi muerte. Toma tu arco y flecha y mata a un ciervo. Luego cocíname mi comida favorita y tráemela. Luego de comer, te bendeciré”.

Rebeca oyó las palabras de Isaac. Tan pronto como Esaú salió a cazar, llevó a Jacob a un lado. Le dijo: “He oído a tu padre decirle a Esaú que vaya a cazar un animal y lo cocine. Le pidió que se lo lleve para poder comer y luego bendecir a Esaú, antes de morir”. Después siguió diciéndole a Jacob: “Ve al ganado y tráeme dos cabritos. Prepararé una comida tal como le gusta a Isaac. Se la llevarás a tu padre para que la coma, y tú recibirás la bendición”.

Jacob dijo a su madre: “La piel de mi hermano es áspera mientras que la mía es suave. Si mi padre me toca y descubre que lo estoy engañando entonces no me bendecirá. ¡Por el contrario, me maldecirá!”.

Su madre respondió: “Haz lo que te he dicho”.

Jacob llevó a su madre los cabritos y ella cocinó la comida favorita de Isaac. Luego vistió a Jacob con ropas de Esaú y ató alrededor de sus manos y cuello la piel de los cabritos. Le entregó la comida con un poco de pan.

Jacob se la llevó a su padre. Isaac le preguntó: "¿Quién eres?".

Jacob respondió: "Yo soy Esaú, tu primogénito. He hecho como me dijiste: levántate ahora, y siéntate, y come de mi caza, para que me bendigas".

Isaac preguntó a su hijo: "¿Cómo has encontrado tan rápido el ciervo?".

Él le respondió: "El Señor, tu Dios, me mostró dónde encontrarlo".

Isaac pidió a Jacob: "Ven, acércate ahora y te palparé, para asegurarme de que eres Esaú". Se acercó entonces Jacob a Isaac y este tocó sus brazos. Dijo Isaac: "La voz es la voz de Jacob, pero las manos, las manos de Esaú".

Isaac no reconoció a Jacob, porque su brazos eran vellosos como los de Esaú. Isaac comió y bebió. Al darle un beso reconoció el olor de la vestimenta de Esaú y dio a Jacob la bendición.

Isaac dijo: "Mira, el olor de mi hijo, como el olor del campo que Jehová ha bendecido; Dios, pues, te dé del rocío del cielo, y de las grosuras de la tierra, y abundancia de trigo y de mosto. Sírvante pueblos, y naciones se inclinen a ti; sé señor de tus hermanos, y se inclinen ante ti los hijos de tu madre. Malditos los que te maldijeren, y benditos los que te bendijeren".

Isaac acabó de bendecir a Jacob. Justo después de que Jacob dejara la habitación, volvió Esaú de cazar. Cocinó un guisado y se lo llevó a su padre. "¿Quién eres?" preguntó Isaac.

Él respondió: "Yo soy Esaú, tu primogénito".

Isaac se estremeció y le preguntó: "¿Dónde está el cazador que me trajo una comida, al cual bendije? No se puede deshacer esta bendición".

Cuando Esaú oyó esto, clamó a viva voz y con amargura. Dijo a su padre: "Bendíceme también a mí, padre mío".

Isaac respondió: "He aquí, será tu habitación en grosuras de la tierra, y del rocío de los cielos de arriba; y por tu espada vivirás, y a tu hermano servirás; y sucederá cuando te fortalezcas, que descargarás su yugo de tu cerviz".

Esaú aborreció a Jacob por la bendición que le había dado su padre. Rebeca tenía temor de que Esaú lo matase, entonces dijo a Jacob que fuese a la casa de Labán, en una tierra lejana. Jacob tuvo que escapar de la ira de Esaú.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales, como una cuchara, una mesa, un plato, lentejas, ...
Alternativa:
Pedirles que se paren los niños que tengan un hermano o una hermana. Luego, pedirles que se sienten a quienes tengan un hermano o una hermana mayor. Explicarles a quienes aún estén parados que en los tiempos de la Biblia, ellos tendrían privilegios especiales por ser los primogénitos.
Hoy aprenderemos qué sucedió cuando el hermano mayor le cedió su derecho a la primogenitura a su hermano menor.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuál es el motivo de las acciones de Esaú? (Esaú solo ve una ganancia momentánea.)
- ¿Cuáles son los derechos y privilegios del primogénito? (Hereda el doble que cada uno de sus hermanos y generalmente toma la posición de cabeza de la familia luego de la muerte del padre.)
- Las ganancias terrenales no pueden durar por siempre. Una bendición tiene valor eterno.
- ¿Recibe Jacob la bendición legítimamente? (Esaú le cede voluntariamente su primogenitura.)

Que los niños repitan…

- Esaú da a Jacob su primogenitura por un guiso de lentejas.
- Jacob recibe la bendición de la primogenitura, a pesar de que Esaú era el hermano mayor.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Para alguien sediento, el agua puede tener el valor más preciado.
- No obstante, algunos elementos tienen un efecto más duradero. (Ej. la Biblia es más que un libro normal.)
- No deberíamos cambiar nuestra infancia divina (primogenitura) por nada de valor terrenal.
- ¿Qué puede ser esto? (Algo que nos ofrezca un placer transitorio, actividades para realizar en el horario de la Escuela dominical, ...)

Repetir el mensaje.
Dios bendice a quienes desea bendecir.

JACOB ESCAPA

Génesis 27:41–46, Génesis 28:1–5, 10–22



Contenidos

Mensaje	Dios está siempre cerca, aun cuando no sintamos su presencia.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios está siempre con nosotros, incluso si estamos lejos de casa. ▪ Deberíamos ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.
Textos bíblicos	Génesis 27:41–46; Génesis 28:1–5,10–22

Jacob escapa



Esaú estaba muy enojado porque Jacob había recibido la bendición de la primogenitura. Dijo en su corazón: “Yo mataré a Jacob luego de la muerte de mi padre”.

Rebeca advirtió a Jacob: “¡Tu hermano te matará! Huye a casa de mi hermano, Labán, y quédate con él hasta que el enojo de tu hermano se mitigue”.

Rebeca conversó con Isaac sobre el futuro de Jacob. Estaba muy preocupada. Isaac llamó a Jacob a su tienda y le dijo: “Jacob, es mi deseo que vayas a la tierra natal de tu madre. Cuando estés con Labán, el hermano de tu madre, debes buscar una esposa. Que Dios te proteja y bendiga a toda tu descendencia”.

Jacob respondió: “Muy bien, padre, me iré de inmediato”. Antes de que su hermano pudiese lastimarlo, Jacob abandonó su tierra natal.

Cuando se puso el sol, Jacob decidió parar y descansar. Tomó una de las piedras, la colocó en su cabecera y luego se acostó para dormir. Mientras dormía tuvo un sueño. Vio una escalera apoyada en la tierra. Su extremo superior tocaba el cielo. Ángeles subían y descendían de ella y Dios estaba en lo alto.

Dios le dijo: “Yo soy Jehová, el Dios de Abraham e Isaac; te daré a ti y a tu descendencia la tierra en que estás acostado. Tendrás muchos hijos y se extenderán en todas las direcciones. A través tuyo serán benditas todas las familias de la tierra. Te guardaré por dondequiera que fueres y volveré a traerte a esta tierra. No te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho”.

A la mañana siguiente Jacob despertó. Tuvo miedo y dijo: “¡Qué impresionante es este lugar! No es otra cosa que casa de Dios, y puerta del cielo”. Estaba muy agradecido. Como señal dedicó la piedra que había usado de cabecera la noche anterior y derramó aceite sobre ella. Jacob llamó a aquel lugar Betel, que significa Casa de Dios.

Luego hizo un voto a Dios: “Si fuere Dios conmigo, y me guardare en este viaje en que voy, y me diere pan para comer y vestido para vestir, y si volviere en paz a casa de mi padre, Jehová será mi Dios. Y esta piedra que he puesto por señal, será casa de Dios; y de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces para el ángel, una escalera.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué siente Esaú por Jacob? (Lo odia y tiene la intención de matarlo.)
- ¿Cómo reacciona Jacob? (Deja su tierra natal, huye de su hermano.)
- ¿De qué se trata el sueño de Jacob? (Dios le hace una promesa de bendición.)
- ¿Qué significa esto? (Nunca lo dejará solo.)
- ¿Cómo llama a ese lugar Jacob? (Betel - que significa: Casa de Dios.)

Que los niños repitan…

- Dios está siempre con nosotros, incluso si estamos lejos de casa.
- Deberíamos ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- A veces, cuando estamos solos sentimos miedo.
- ¿Quién está siempre a nuestro lado? (Nuestro Padre celestial)
- ¿Cómo podemos percibir esto? (Cuando le oramos.)
- Jacob se esforzó por conseguir la bendición de Dios.
- Si nos esforzamos primero por obtener la bendición de Dios, Él también nos bendecirá.

Repetir el mensaje.
Dios está siempre cerca, aun cuando no sintamos su presencia.

JACOB Y RAQUEL

Génesis 29:1–30; 30:27–34



Contenidos

Mensaje	Debemos tener paciencia y esforzarnos para recibir lo que queremos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jacob tuvo que tener paciencia mientras trabajaba hacia una meta. ▪ Debemos ser pacientes cuando trabajemos por una meta. ▪ Trabajamos para el Señor porque lo amamos.
Textos bíblicos	Génesis 29:1–30; 30:27–34

Jacob y Raquel



Jacob viajó hacia la tierra donde vivía su tío, Labán. Al llegar al pozo de agua en la ciudad, se encontró con Raquel, la hija menor de su tío. Ella cuidaba las ovejas de su padre. Jacob hizo rodar la piedra del pozo para que el rebaño pudiese beber.

Jacob besó a Raquel. Le dijo que era hijo de la hermana de su padre, Rebeca. Raquel corrió a contarle a su padre. Cuando Labán escuchó la información de la llegada de Jacob, corrió para abrazarlo y saludarlo. Jacob contó a Labán todo lo que había sucedido.

Pasado un mes desde la llegada de Jacob, Labán se le acercó para hablar de su salario. Labán preguntó a Jacob: “Como eres un familiar, ¿cuál sería tu salario por servirme?”.

Jacob se había enamorado de Raquel. Respondió: “Si trabajo para ti durante siete años, ¿podría casarme con Raquel?”. Labán lo aceptó.

Siete años más tarde, se realizó una gran fiesta de bodas. A la mañana siguiente, Jacob se dio cuenta de que su tío le había dado como esposa a la hermana mayor, Lea, en lugar de Raquel. Jacob preguntó a Labán: “¿Por qué has hecho esto? ¡He trabajado para ti para poder casarme con Raquel, no con Lea!”.

Labán respondió: “En este lugar, la hija menor no puede casarse antes que la primogénita. Permitiré que te cases con Raquel si trabajas durante otros siete años”. Jacob se casó con Raquel una semana más tarde y trabajó para Labán por siete años más.

Jacob había vivido con Labán durante catorce años cuando decidió ir a su hogar. Entonces, fue con Labán y le dijo: “Labán, quiero irme a mi tierra. Por favor, permíteme regresar a Canaán con mi familia”.

Labán respondió: “Por favor, quédate, si me amas. Sé que el Señor me ha bendecido por ti. Por favor, dime cuánto debería pagarte y te lo daré”.

Jacob dijo a Labán: “Desde que te sirvo, he cuidado tu ganado. Muy poco tenías antes de mi venida y ahora ha crecido en gran número. El Señor te ha bendecido con mi llegada. ¿Cuándo podré darle sustento a mi propia familia?”.

Labán preguntó a Jacob: “¿Qué puedo darte?”.

Jacob respondió: “No tienes que darme nada. Yo cuidaré de tu rebaño. En lugar de pagarme, déjame quedarme con todas las ovejas manchadas y salpicadas de color, todas las ovejas de color oscuro y con todas las cabras manchadas y salpicadas de color. Me quedaré y cuidaré de tus ovejas y cabras, si aceptas esto”. Labán aceptó lo que Jacob le había pedido.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que cuatro niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué siente Jacob cuando no obtiene a Raquel como su esposa? (Está triste, desilusionado.)
- ¿Qué hace Jacob entonces? (Es paciente; continúa trabajando duro.)
- ¿Por qué reacciona de esa forma? (Porque ama a Raquel. Ella no es la recompensa que recibirá por su trabajo.)

Que los niños repitan…

- Jacob tuvo que tener paciencia mientras trabajaba hacia una meta.
- Debemos ser pacientes cuando trabajemos por una meta.
- Debemos trabajar para el Señor porque lo amamos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Cuando hacemos algo por la Obra de Dios, no lo hacemos esperando una recompensa a cambio.
- ¿Por qué hacemos sacrificios en la Obra de Dios? (Porque amamos a Dios.)

Repetir el mensaje.
Debemos tener paciencia y esforzarnos para recibir lo que queremos.

JACOB Y ESAÚ SE ENCUENTRAN

Génesis 31:1–7; 31:20–55; 32; 33



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que perdonemos así como Él nos perdona.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jacob y Esaú se reconciliaron. ▪ Dios quiere que nos reconciliemos unos con otros.
Texto bíblico	Génesis 31:1–7; 31:20–55; 32; 33

Jacob y Esaú se encuentran



Jacob oyó hablar a los hijos de Labán un día. Estaban muy tristes porque Jacob había tomado el ganado de su padre y estaba adquiriendo riqueza. Jacob sentía que las cosas entre él y Labán no estaban bien.

Dios dijo a Jacob: “Vuelve a la tierra de tus padres, y a tu parentela, y yo estaré contigo”. Jacob llamó a Raquel y a Lea y les dijo lo que había oído. Dios le pidió que regresara a su tierra. Raquel y Lea aceptaron y decidieron partir sin despedirse de Labán porque le temían.

Tres días más tarde, Labán descubrió que habían huido. Estaba muy enojado y fue detrás de ellos con algunos de sus hombres. No obstante, antes de alcanzar a Jacob, Dios se manifestó en un sueño una noche. Le dijo: “¡Procura hablarle amablemente a Jacob y no lo amenaces de modo alguno!”. Poco después, Labán alcanzó a Jacob.

Tuvieron una larga conversación sobre lo ocurrido y finalmente se reconciliaron. En recordación de ello, construyeron un majano. La mañana siguiente, Labán se despidió de sus hijas y las bendijo.

Jacob y su familia siguieron su viaje. Los ángeles de Dios fueron a su encuentro. Al verlos, Jacob dijo: “Campamento de Dios es este”. Envió mensajeros delante de Esaú y dijo: “Diréis a Esaú que estoy yendo y que he vivido con Labán hasta ahora. Y tengo vacas, asnos, ovejas y siervos. Decidle que espero ya no me odie”.

Los mensajeros regresaron para decirle a Jacob que Esaú iba a su encuentro con cuatrocientos hombres. ¡Jacob tuvo miedo! Dividió a su familia y todas sus posesiones en dos bandos para que si uno fuese atacado el otro pudiese escapar. Jacob oró a Dios por su ayuda: “Dios de Abraham e Isaac, ¡por favor, ayúdame! ¡Protege a mi familia y a todas mis posesiones! ¡Protégeme de mi hermano, Esaú! Tú me pediste que regresara a mi tierra en paz”. Luego, envió a los mensajeros a su hermano con varios animales como obsequio.

Jacob hizo pasar a su familia el vado de Jaboc. Cuando estaba solo, un varón luchó con él toda la noche hasta el alba. El hombre finalmente dijo: “Déjame”.

Jacob respondió: “No te dejaré, si no me bendices”. El extraño le preguntó a Jacob cuál era su nombre. Este respondió: “Jacob”. Jacob quería saber el nombre del varón, pero no se lo dijo.

El varón respondió; “Desde ahora tu nombre será Israel. Has peleado con Dios y has vencido”. Pronto Jacob vio a Esaú y sus hombres acercarse. Esaú corrió hacia Jacob y los hermanos se abrazaron, llorando. Jacob le presentó su familia a Esaú. Cuando Jacob llegó a Siquem, compró tierras y se estableció con su familia.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la pelea de Jacob con Dios en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales. Usar las palabras exactas de la Biblia.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hace Jacob cuando se está por encontrar con su hermano? (Envía a hombres a pedirle misericordia a su hermano. Le envía varios animales como regalo. Le ora a Dios.)
- ¿Con quién lucha Jacob? (Con Dios.)
- ¿Qué le dice Jacob? (“¡No te dejaré ir, si no me bendices!”)
- ¿Cómo se sienten Jacob y Esaú luego de no haberse visto durante tanto tiempo? (Agradecidos)

Que los niños repitan…

- Jacob y Esaú se reconciliaron.
- Dios quiere que nos reconciliemos unos con otros.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez en el pasado estuvieron en desacuerdo con alguien? ¿Cómo lo resolvieron?
- Jacob le pidió ayuda a Dios.
- Al mismo tiempo, se preparó para hacer algo por sí mismo.
- También nosotros deberíamos trabajar y orar.

Repetir el mensaje.
Dios quiere que perdonemos así como Él nos perdona.

JOSÉ Y SUS HERMANOS

Génesis 37:3–14, 19–34



Contenidos

Mensaje	Debemos confiar en que Dios está con nosotros sin importar lo que suceda.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Los hermanos de José lo vendieron. ▪ Dios puede permitir que nos sucedan cosas que no comprendamos.
Textos bíblicos	Génesis 37:3–14,19–34

José y sus hermanos



Jacob tuvo doce hijos. Él amaba a José más que a todos sus otros hijos. Jacob le dio a José una túnica de muchos colores. Cuando los hermanos mayores vieron que su padre lo amaba más, se disgustaron.

José tuvo un sueño. Cuando se los contó a sus hermanos, lo odiaron aún más. Él les describió el sueño: "Atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi manojo se levantaba y estaba derecho, y que vuestros manojos estaban alrededor y se inclinaban al mío".

Luego de que José contara el sueño a sus hermanos, ellos le preguntaron: "¿Quieres convertirte en nuestro rey y reinar sobre nosotros?".

José pronto tuvo otro sueño y una vez más se los describió a su padre y a sus hermanos. Dijo José: "Soñé que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban ante mí".

Su padre le preguntó: "¿Crees que tu madre y yo y tus hermanos debemos postrarnos en tierra ante ti?". Los hermanos de José lo odiaban más, pero su padre no se olvidó de lo que José les había contado.

Los hermanos de José fueron a apacentar los animales de su padre en Siquem. Jacob dijo a José: "Estoy preocupado. Tus hermanos están lejos en Siquem apacentando las ovejas. No tengo noticias de ellos. Por favor, ve y fíjate cómo están ellos y los animales. Cuando los hayas encontrado regresa pronto para contarme". José se fue de inmediato. Buscó a sus hermanos por todos lados. No era tan fácil encontrarlos. Cuando sus hermanos lo vieron acercarse dijeron: "Miren, ¡allí está el soñador! Deberíamos asesinarlo y arrojarlo a una cisterna. Luego diremos que se lo ha devorado un animal salvaje. ¡Ya veremos si valen la pena sus maravillosos sueños!".

Cuando Rubén oyó esto, dijo: "No deberíamos matarlo, sino arrojarlo en la cisterna". Rubén quería ayudar a José. Los hermanos arrojaron a José a la cisterna. Pero antes de que Rubén pudiese sacarlo de allí, los otros hermanos vieron a unos hombres que iban camino a Egipto para vender sus mercaderías. Judas dijo a los otros hermanos: "Deberíamos vender a José a estos hombres. De esa forma no tendríamos que matarlo y además podríamos deshacernos de él". José fue sacado de la cisterna. Los comerciantes dieron a los hermanos veinte piezas de plata y se lo llevaron.

Los hermanos mataron a un cabrito y tiñeron la túnica de José con la sangre. Le entregaron la túnica a su padre y le dijeron: "Hemos encontrado esta túnica. Mírala con atención. ¿No es la túnica de José?". Jacob dijo: "¡Es la túnica de José! ¡Se lo ha devorado un animal salvaje!". Estuvo muy triste durante muchos días.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que cuatro niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué los hermanos están tan celosos de José? (Jacob lo prefiere a José y le da una túnica de muchos colores.)
- ¿Cuál es el resultado de sus celos? (Lo odian, quieren matarlo y lo venden a comerciantes.)
- ¿Cómo se siente José luego de haber sido vendido como esclavo? (Solo, desilusionado...)
- ¿Cómo reacciona Jacob cuando sus hijos le cuentan que un animal salvaje mató a José?

Que los niños repitan…

- Los hermanos de José lo vendieron.
- Dios puede permitir que nos sucedan cosas que no comprendamos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez se sintieron celosos de un/a hermano/a o de un amigo? ¿Cómo vencieron esos celos?
- Dios no siempre libra a su pueblo de aflicciones.
- Nosotros también tenemos que atravesar situaciones que no comprendemos.
- ¿Qué nos ayuda en esas situaciones? (Que Dios está cerca nuestro en todas las situaciones.)

Repetir el mensaje.
Debemos confiar en que Dios está con nosotros sin importar lo que suceda.

JOSÉ Y LA ESPOSA DE POTIFAR

Génesis 39:1–20



Contenidos

Mensaje	Debemos ser firmes en hacer lo correcto ante los ojos de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ José defendió lo que sabía que era correcto. ▪ Deberíamos defender aquello que creemos correcto.
Texto bíblico	Génesis 39:1–20

José y la esposa de Potifar



Los viajeros que habían comprado a José a sus hermanos llegaron a Egipto. Vendieron a José a Potifar, un capitán de la guardia real.

Aunque José era un esclavo, el Señor estaba con él y se convirtió en una persona muy exitosa. Potifar reconocía que Dios estaba con José. Lo colocó a cargo de su casa para ser también bendecido. Dios bendijo a Potifar por causa de José.

A la esposa de Potifar le gustaba mucho José. Quería estar con él, a pesar de estar casada.

José dijo a la mujer que no podía estar con ella porque eso no sería del agrado de Dios. Ella trató de persuadirlo, en repetidas ocasiones con la esperanza de que José cambiase de opinión. Sin embargo, no lo hizo.

Un día, José y la mujer estaban solos. Una vez más, ella le dijo a José que lo amaba. José respondió nuevamente que él no podía amarla porque estaba casada. Ella se enojó y trató de tomar a José, mientras él escapaba.

Ella se quedó con parte de la vestimenta de José en sus manos y gritó: “¡Ayuda! ¡Ayuda!”. Cuando los sirvientes se acercaron corriendo ella dijo: “José trató de abrazarme. Cuando grité por ayuda, salió corriendo. ¡Miren! Aún tengo sus vestiduras como prueba de lo que digo”.

Cuando Potifar regresó a casa, su esposa le repitió lo mismo que había contado antes. Potifar se enojó mucho. No se dio cuenta de que su esposa estaba mintiendo.

Potifar envió a José a prisión.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un banco, para utilizar como cama, un trozo de tela.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué experimenta José desde que fue vendido? (En Egipto, es un esclavo.)
- ¿Qué tarea tiene allí? (Servir en la casa de Potifar.)
- ¿Es un esclavo normal? (Se convierte en supervisor de todos los sirvientes de Potifar.)
- ¿Qué hace cuando la esposa de Potifar se enamora de él? (José no cae en el pecado.)
- ¿Qué hace Potifar con él? (Lo arroja en prisión a pesar de ser inocente.)
- ¿Cómo lo ayuda Dios? (Con la ayuda de Dios, interpreta los sueños de otros prisioneros.)

Que los niños repitan…

- José defendió lo que sabía que era correcto.
- Deberíamos defender aquello que creemos correcto.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez se les pidió hacer algo que ustedes no deberían hacer? ¿Cómo reaccionaron?
- Dios estuvo con José en días buenos y malos.
- Nosotros también experimentamos días buenos y malos.
- ¿Qué necesitamos hacer? (Dios estará con nosotros, también, si confiamos en Él.)

Repetir el mensaje.
Debemos ser firmes en hacer lo correcto ante los ojos de Dios.

JOSÉ, EL CONSEJERO

Génesis 39:21–23; 40; 41:1–44



Contenidos

Mensaje	Dios promete estar siempre junto a nosotros, aunque atravesemos momentos difíciles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo Dios ayudó a José a interpretar los sueños del copero, el panadero y el Faraón. ▪ A reconocer cómo nos ayuda Dios.
Textos bíblicos	Génesis 39:21–23; 40; 41:1–44

José, el consejero



Potifar colocó a José en una cárcel donde estaban los prisioneros del rey. El Señor mostró su misericordia a José. El jefe de la cárcel confió en José y le dio la tarea de cuidar a los prisioneros. El jefe no cuestionaba a José porque sabía que Dios estaba con él y que todo lo que él hiciese prosperaría.

El copero y el panadero del Faraón fueron enviados a prisión porque lo habían ofendido. José fue colocado al cuidado de ellos en la cárcel.

Un día el copero le describió a José un sueño que había tenido. En el sueño él vio una hermosa vid de la que crecían tres ramas. La vid se ponía verde, brotaba y sus uvas maduraban. Él sostenía la copa del rey en su mano, exprimía las uvas en la copa y se la entregaba al rey. José le dijo al copero que en tres días sería liberado y que volvería a ser el copero del Faraón. El copero prometió recordarse de José cuando fuese liberado.

El panadero también describió a José un sueño que había tenido. En el sueño llevaba tres canastillas blancas sobre su cabeza, una sobre la otra. En la canasta de arriba había pastelería deliciosa para el rey, pero venían las aves y la comían toda. José le dijo al panadero que moriría en tres días por orden del rey.

Tres días más tarde era el cumpleaños del Faraón. Todo aconteció tal como José lo había expresado. El copero fue restituido a su puesto, pero el panadero fue colgado de un árbol.

Más tarde, el Faraón tuvo un sueño. Estaba junto al Río Nilo y había siete vacas hermosas y gordas que salían del agua. Ellas comenzaban a comer el pasto verde que allí crecía. De pronto, también salían del agua siete vacas flacas y de aspecto feo. Estas vacas feas y delgadas se comían a las vacas hermosas y gordas. Luego de comérselas, mantenían el mismo aspecto feo y flaco de antes. El Faraón se despertó de este sueño. Poco tiempo después se volvió a dormir y tuvo un segundo sueño esa misma noche. Esta vez, vio a siete espigas de trigo que crecían de una sola caña. Eran hermosas y llenas. Luego salían otras siete espigas que eran muy menudas. Las espigas menudas también se devoraban a las siete espigas llenas y gruesas, sin embargo, seguían siendo menudas y débiles.

La mañana siguiente el Faraón estaba perturbado por sus sueños. El copero recordó a José. Le dijo al Faraón que José supo qué significaba su sueño y que todo lo que había dicho se había hecho realidad. El Faraón pidió que le llevasen a José delante de él.

El Faraón contó a José sus dos sueños. Con la ayuda de Dios, José explicó el significado al Faraón. “Ambos sueños tienen el mismo significado. Dios quiere que sepa que los próximos siete años serán de gran abundancia en cosechas para su país. Luego seguirán siete años de hambre y sequía. La sequía será tan grande que nadie recordará la gran cosecha”.

El Faraón preguntó a José qué debía hacer entonces. José le dijo que debía nombrar a un hombre sabio para que gobernase su país y se asegurase de almacenar la suficiente cantidad de alimentos en los años de bonanza para que durante los años de sequía tuviesen qué comer.

El Faraón nombró a José para gobernar la tierra de Egipto. El Faraón se quitó su preciado anillo y lo colocó en el dedo de José. También colocó una cadena de oro alrededor del cuello de José. Desde ese día, José fue el segundo varón de mayor importancia en Egipto.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional, por ej: una corona.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo vive José la ayuda de Dios? (Puede interpretar los sueños del Faraón. Es liberado de la cárcel. Se convierte en el segundo hombre de mayor importancia en Egipto.)
- ¿De qué forma todo el país es bendecido a través de José? (Durante los siete años buenos, José guarda alimentos en los almacenes de todo el país.)

Que los niños repitan…

- Dios ayudó a José a interpretar los sueños del copero, el panadero y el Faraón.
- Reconocemos cómo nos ayuda Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedirles a los niños que piensen en cómo Dios los ha ayudado a lo largo de su vida.
- Compartir algunas experiencias personales de vuestra infancia. (Al maestro)
- José no perdió la confianza en la ayuda de Dios.
- Dios lo bendijo y lo protegió.
- Dios nos bendice y nos protege a nosotros, también.

Repetir el mensaje.
Dios promete estar siempre junto a nosotros, aunque atravesemos momentos difíciles.

JOSÉ REVELA SU IDENTIDAD

Génesis 42–45



Contenidos

Mensaje	Dios protegió a José para que pudiese ser bendición para su familia.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Qué sucedió entre José y sus hermanos cuando estos fueron a comprar granos. ▪ José perdonó a sus hermanos porque sabía que Dios permitía todo lo que acontecía en su vida. ▪ Dios tiene un plan para nosotros.
Texto bíblico	Génesis 42–45

José revela su identidad



Tal como ordenó el Faraón, José se convirtió en gobernador y cuidó las cosechas. Al final de los siete años de abundancia los depósitos de Egipto estaban desbordando de granos. Luego vinieron los siete años de sequía y hambre en toda la tierra. José almacenó suficiente alimento como para compartir con el pueblo de los países limítrofes.

En Canaán, las personas tenían mucho hambre. Jacob envió a sus hijos a Egipto a comprar granos. Cuando llegaron allí, se encontraron con José. Los hermanos no lo reconocieron. Se inclinaron delante de él y preguntaron si podían comprar un poco de granos. José los acusó de ser espías.

José envió a sus hermanos a prisión por tres días. Luego los liberó a todos excepto a Simeón. José les ordenó que trajeran a Benjamín con ellos en su siguiente viaje a Egipto. Antes de que se fueran sus hermanos, José pidió a sus sirvientes que llenasen los costales de sus hermanos con granos y colocasen allí su dinero de vuelta. También les ordenó darle a cada hermano comida suficiente para su viaje a casa.

Los hermanos encontraron el dinero en sus costales cuando viajaban a su hogar. Al llegar, le contaron a Jacob cómo se los había acusado de ser espías. Luego explicaron que se les pidió regresar con Benjamín para probar que no eran espías y entonces Simeón sería liberado.

Pronto los granos en la casa de Jacob se utilizaron. Éste les pidió a sus hijos que regresaran a Egipto. Aunque Jacob no quería que Benjamín acompañara a sus hermanos, lo permitió. Envió con sus hijos regalos para que fuesen entregados al gobernador.

Al llegar a Egipto, los hermanos pidieron ver a José. José pidió a su mayordomo que los trajera a su casa y que también trajera a Simeón. José les preguntó sobre su padre. Ellos respondieron que su padre estaba bien y dieron a José los obsequios. Cuando se sirvió la comida, los hermanos fueron ubicados de mayor a menor en la mesa. Al terminar de comer, José pidió a su mayordomo que llenase sus costales con granos y que colocase nuevamente allí el dinero. José también le pidió que escondiese una copa de plata en el costal de Benjamín.

Los hermanos comenzaron su viaje de regreso a su hogar. No se habían alejado mucho cuando vieron que jinetes egipcios los alcanzaron y rodearon. El mayordomo gritó: “¡Alto! Ustedes son ladrones. Han robado la copa de plata de mi señor”. Los soldados encontraron la copa en el costal de Benjamín. Benjamín insistió con que él no había robado la copa. Los soldados arrestaron a Benjamín y lo llevaron nuevamente a la ciudad. Los hermanos regresaron con él. José preguntó: “¿Por qué hicieron esto? Sólo debe quedarse aquel al que se le ha encontrado la copa en el costal. Los otros pueden regresar a su hogar”.

Judas dijo a José que él le había prometido a su padre que cuidaría de Benjamín. Judas suplicó dejar regresar a su hogar a Benjamín y que le permitiese tomar su lugar. José ordenó a todos sus siervos abandonar la sala y luego reveló a sus hermanos su identidad y les dijo que los perdonaba por lo que le habían hecho. José los tranquilizó diciendo que Dios había guiado todo lo que había acontecido en su vida para convertirse en gobernador en Egipto y salvar a su familia del hambre. Cuando el Faraón oyó que los hermanos de José estaban en Egipto los invitó a traer a Jacob y sus familias a vivir en Egipto. Vivieron pacíficamente con José en Egipto durante muchos años.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen en un juego de roles la historia del momento en el que se descubre la copa. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como sacos con arroz, una copa.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Identificar momentos en los que José no es tratado bien. (Los hermanos lo venden como esclavo. La esposa de Potifar lo acusa injustamente. Es enviado a la cárcel.)
- ¿Cómo protege Dios a José en cada situación? (Potifar lo promueve. Se le da la tarea de cuidar a los otros prisioneros.)
- ¿Lo reconocen los hermanos a José cuando vienen a Egipto y se inclinan? (No.)
- ¿Qué coloca José en las bolsas de sus hermanos? (Granos y una copa de plata en la bolsa de Benjamín.)
- ¿Cuáles creen que son los sentimientos de los hermanos cuando reconocen a José? (Están sorprendidos. Se sienten culpables. Sienten vergüenza.)
- ¿Qué les dice José a sus hermanos? (“No teman. Ya no estoy enojado con ustedes. Dios guió todo”.)

Que los niños repitan…

- José perdonó a sus hermanos porque sabía que Dios permitía todo lo que acontecía en su vida.
- Dios tiene un plan para nosotros.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Lo que comenzó como una acción malvada se convirtió en algo bueno.
- José tuvo la tarea de perdonar y reconciliarse con sus hermanos.
- ¿Alguna vez alguien (hermano/a o amigo/a) les hizo algo malo?
- Queremos mostrar la misma actitud que tuvo José.
- ¿Cómo podemos lograrlo? (Queremos perdonar y reconciliarnos con aquellos que hicieron algo en perjuicio de nosotros.)

Repetir el mensaje.

Dios protegió a José para que pudiese ser bendición para su familia.

MOISÉS ES SALVADO

Éxodo 1 y 2:1–10; Hechos 7:20–23



Contenidos

Mensaje	Dios protege a los suyos de maneras especiales.
Objetivos del aprendizaje:	Los niños aprenderán que: ▪ Miriam vigilaba a Moisés. ▪ Moisés fue cuidado por la hija del Faraón. ▪ Dios protege a sus hijos.
Textos bíblicos	Éxodo 1; 2:1–10

Moisés es salvado



Un nuevo Faraón llegó al poder en Egipto. En ese tiempo había muchos israelitas en Egipto y el nuevo Faraón temía que pronto hubiese más israelitas que egipcios en el país. Estaba preocupado de que los israelitas se uniesen al enemigo y peleasen contra Egipto en caso de una guerra. Él no sabía que un israelita llamado José había salvado al país del hambre muchos años antes.

Para hacerles la vida difícil a los israelitas, el Faraón los forzó a trabajar duro construyendo pueblos nuevos. Se nombraron creadores de tareas para asegurarse de que los israelitas trabajasen todo el tiempo.

Los israelitas hacían ladrillos y también trabajaban la tierra. Ellos aumentaron mucho en cantidad.

El Faraón ordenó al pueblo israelita: “Todo hijo que nazca será arrojado al río y toda hija que nazca vivirá”.

Durante este tiempo, una mujer israelita dio a luz a un varón. Por tres meses lo escondió. Cuando ya no pudo esconderlo más, tomó una canasta y la hizo hermética con resina y brea. Hizo una cama para el bebé y lo colocó dentro de la canasta. Luego colocó la canasta entre los juncos en la orilla del Río Nilo. Tenía la esperanza de que si lo encontraba la persona correcta, salvaría su vida.

Miriam, la hermana del pequeño, se escondió cerca. Quería ver qué le sucedía a su hermano bebé. Cuando la hija del Faraón fue hasta el río para bañarse, vio la canasta entre los juncos. Le pidió a su sirviente que la trajera. Cuando la abrió, vio a un bebé llorando. Sintió pena por el niño y notó que era hebreo.

Miriam, que había estado mirando desde cerca, preguntó a la hija del Faraón: “¿Quiere que vaya y busque a alguna mujer hebrea para que cuide del niño?”.

La hija del Faraón respondió: “Sí, ve y hazlo”. La niña fue y buscó a su madre. La hija del Faraón pidió a la madre de Miriam que llevase al bebé y lo alimentase. La hija del Faraón adoptó al niño como su hijo y lo llamó Moisés.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen en un juego de roles la historia de cuando se descubre la copa. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como una canasta, un muñeco bebé.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Los descendientes de Jacob viven en Egipto.
- ¿Por qué el Faraón oprime a los israelitas? (El pueblo de Israel se había convertido en una poderosa nación.)
- ¿Qué teme el Faraón? (Que los israelitas se tornasen demasiado poderosos.)
- ¿Qué orden da? (Que todos los bebés israelitas varones fueran asesinados.)
- ¿Cómo trata de salvar a Moisés su madre? (Lo esconde en una canasta en el Río Nilo.)
- ¿Quién descubre al niño? (La hija del Faraón.)
- ¿Qué hace ella? (Le permite a la madre del bebé criarlo. Moisés es criado como un príncipe.)

Que los niños repitan…

- Miriam vigilaba a Moisés.
- Moisés fue cuidado por la hija del Faraón.
- Dios protege a sus hijos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios protegió y guió a Moisés.
- Dios hace lo mismo por nosotros en la actualidad.
- Dar un ejemplo de algún momento en el que estuvieron en peligro y Dios los ayudó.

Repetir el mensaje.

Dios protege a los suyos de maneras especiales.

LA ZARZA ARDIENTE

Éxodo 2:11– 25; 3; 4:1–18



Contenidos

Mensaje	Dios se nos manifiesta en la actualidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios se le manifestó a Moisés. ▪ Dios llamó a Moisés para que salvara a los israelitas.
Textos bíblicos	Éxodo 2:11– 25; 3; 4:1–18

La zarza ardiente



Un día Moisés viajó a la tierra de Madián y se encontró en un pozo de agua con siete hijas de un sacerdote. Les ayudó a darle agua a su rebaño. Cuando regresaron a su hogar, contaron a su padre lo que había sucedido. Él les dijo que fueran e invitaran a ese hombre a comer. Moisés vivió con la familia y más tarde se casó con una de las hijas.

Mientras tanto, el Faraón murió. Los israelitas se quejaban por la forma en que se los trataba. Dios recordó su pacto con Abraham, Isaac y Jacob.

Un día, Moisés cuidaba de las ovejas de su suegro. Guió a las ovejas hacia el Monte Horeb.

Allí se le apareció el Ángel de Jehová en una llama de fuego en medio de una zarza. Moisés notó que aunque la zarza ardía en fuego, ésta no se consumía.

Mientras se acercaba, Dios lo llamó desde la zarza: "¡Moisés, Moisés!".

Moisés respondió: "Heme aquí".

Dijo Dios: "No te acerques; quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es. Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac, y Dios de Jacob".

Moisés cubrió su rostro. Tuvo miedo de mirar a Dios, quien dijo: "Bien he visto la aflicción de mi pueblo que está en Egipto. Conozco cuánto están sufriendo. Quiero sacarlos de Egipto y llevarlos a una tierra buena y ancha, a tierra que fluye leche y miel. Ve ahora. Quiero que vayas con Faraón para que puedas guiar a mi pueblo, a los israelitas, fuera de Egipto".

Moisés respondió: "¿Quién soy yo para que vaya a Faraón y saque de Egipto a los hijos de Israel?".

Dios le prometió que Él estaría a su lado y le dio una señal: "Cuando hayas sacado de Egipto al pueblo, serviréis a Dios sobre este monte".

Moisés hizo otra pregunta: "Si los israelitas me preguntan su nombre, ¿qué les responderé?".

Dios respondió: "Yo soy el que soy. Di a los israelitas: YO SOY me ha enviado a vosotros. Sé, sin embargo, que Faraón no te dejará ir. Es por ello que golpearé a Egipto con plagas. Entonces Faraón los dejará ir".

Moisés no estaba seguro. Dijo: "Los israelitas no me creerán".

Entonces Dios pidió a Moisés que echara al suelo la vara que llevaba. La vara se transformó en una serpiente. Dios pidió a Moisés que extendiera su mano y la tomara por la cola. Al hacerlo, se volvió vara en su mano.

Dios dijo: "Creerán que se te ha aparecido Jehová".

Moisés tuvo un último pensamiento. "No soy bueno hablando. Soy tardo y torpe de lengua".

Dios respondió: "Yo seré tu boca y te diré qué debes decir". Moisés casi había hecho otra pregunta cuando dijo Dios: "Tu hermano Aarón puede hablar bien. Puede hablar a las personas por ti. Toma esta vara para que puedas mostrarles las señales". Moisés continuó su camino.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como una imagen de la zarza ardiente.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué experimenta Moisés en el Monte Horeb? (Está buscando a una oveja cuando de pronto ve un arbusto que no se consume con el fuego.).
- ¿Cómo reaccionarían ustedes si vieran un arbusto que está prendido fuego, pero que no se está quemando en verdad?
- ¿Qué escucha Moisés? (Escucha a Dios diciéndole que guie a su pueblo fuera de Egipto.)
- ¿Por qué Dios le muestra a Moisés la señal con la vara? (Dios gana la confianza de Moisés a través de señales milagrosas.)
- ¿Qué le dice Dios sobre su hermano Aarón? (Que puede ser su portavoz.)

Que los niños repitan…

- Dios se le manifestó a Moisés.
- Dios llamó a Moisés para que salvara a los israelitas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios le dijo a Moisés: “Ve, porque yo estaré contigo”.
- Dios también nos hace esta promesa a nosotros en la actualidad.
- ¿Cuándo se manifiesta Dios ante nosotros hoy? (A través de la Santa Cena cuando recibimos la sangre y el cuerpo de Jesucristo.)
- ¿Cómo se manifiesta Dios ante nosotros? (Cuando estamos en su casa.)

Repetir el mensaje.
Dios se nos manifiesta en la actualidad.

LAS DIEZ PLAGAS

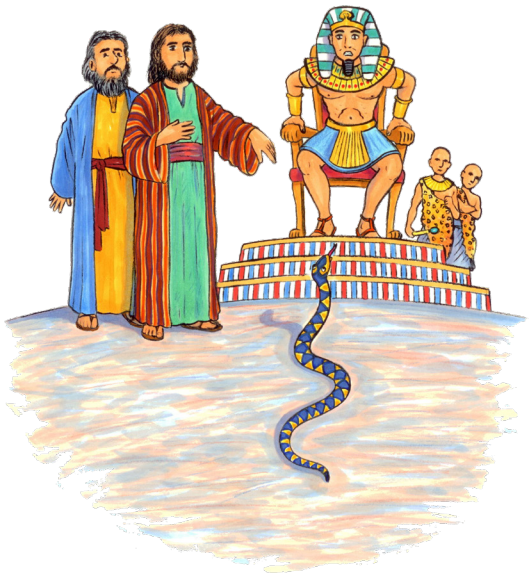
Éxodo 5–12



Contenidos

Mensaje	Dios tiene un plan de salvación y lo cumple.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios quería que los israelitas fueran liberados de la esclavitud de los egipcios: ▪ Moisés hizo lo que Dios le pidió y finalmente el Faraón aceptó dejar ir a los israelitas.
Textos bíblicos	Éxodo 5–12

Las diez plagas



Moisés y Aarón fueron con el Faraón y dijeron: "Jehová el Dios de Israel dice así: 'Deja ir a mi pueblo'".

El Faraón respondió: "¿Quién es Jehová para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová, ni tampoco dejaré ir a Israel". Luego de que Moisés y Aarón se fueron, el Faraón demandó aún más al pueblo de Israel. Esperaba que los israelitas hicieran la misma cantidad de ladrillos por día, pero ahora también debían recoger la paja necesaria para hacer los ladrillos.

Los trabajadores estaban muy cansados. Era imposible hacer lo que deseaba el rey. Cuando fallaban, los israelitas eran golpeados y castigados. Con enojo, culpaban a Moisés por sus tareas pesadas. Moisés estaba muy triste. Su corazón estaba con su gente.

Moisés se dirigió a Dios en oración y Él respondió: "Yo soy tu Dios. Rescataré a mi pueblo de los egipcios con mano fuerte. Ve ahora con el Faraón y háblale nuevamente".

Moisés y Aarón fueron otra vez frente al Faraón. Moisés explicó que era la voluntad de Dios que los israelitas fueran liberados. Aarón arrojó el bastón a los pies del rey y se convirtió en una serpiente. El Faraón inmediatamente llamó a sus propios magos. Ellos también convirtieron sus bastones en serpientes. Ni siquiera cuando la serpiente de Aarón devoró a las serpientes de los magos, se conmovió el corazón del Faraón.

Moisés y Aarón se reunieron con el Faraón una tercera vez junto al río Nilo. Dijo Moisés: "Rey de Egipto, mi Dios me ha enviado una vez más para hablarte. Deja que mi pueblo deje esta tierra". El Faraón estaba muy enojado y quería echar a Moisés y a Aarón. Moisés continuó hablando: "Dios es más poderoso que tú". Aarón golpeó el agua con su bastón y se tornó roja. ¡Todo el agua de Egipto se tiñó de rojo! No obstante, el Faraón no obedeció la palabra de Moisés.

Dios envió nueve plagas más. Después de que el agua se tiñera de color rojo, murieron los peces y las personas cavaban con desesperación por agua fresca para beber.

A continuación, aparecieron miles de ranas por todos lados. Luego, piojos cubrieron a los hombres y a los animales y después grandes enjambres de moscas cubrieron la tierra. Los ganados enfermaron por todos lados. Muchas de las reses de los egipcios murieron. Pero no fue afectada ni una res perteneciente a los israelitas. De pronto, el pueblo de egipto fue afectado con ampollas y úlceras por todo el cuerpo, seguido de un feroz granizo que dañó sus campos. Poco tiempo después, los árboles y las plantas que habían sobrevivido fueron devorados por grandes plagas de langostas. Posteriormente, siguió por tres días una oscuridad total.

Finalmente, el Faraón dijo a Moisés: "Váyanse. Pero los animales se quedan aquí".

Moisés respondió: "¿Pero de qué viviremos? ¿Qué usaremos como ofrenda para Dios? ¡Llevaremos nuestros animales con nosotros!".

Enojado, el Faraón gritó: "Los israelitas no se irán de Egipto. Salgan de mi palacio y hagan que no los vea nunca más. De otra forma, ¡los haré asesinar!".

Dios reveló a Moisés y a Aarón qué debían hacer. Se le pidió a cada familia hebrea que sacrificara a un animal y pintara con un poco de sangre la puerta de su casa. Se indicó a todos que se prepararan para un viaje, con cinturones, sandalias en sus pies, y bastones en sus manos. Luego, los israelitas debían celebrar con cordero asado, pan sin levadura y hierbas.

Esa noche, todos los primogénitos en Egipto murieron. La noche fue llamada Pascua porque los israelitas que obedecieron las indicaciones de Dios de pintar con sangre sus puertas se salvaron. La plaga de la muerte siguió de largo, sin entrar en sus casas.

Finalmente, luego de la última plaga, el Faraón dijo a Moisés que los israelitas y sus animales podían salir de Egipto.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen en un juego de roles la historia del cambio del agua a sangre. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y un recipiente con agua, jugo rojo, un vaso.
Cantar junto a los niños una canción apropiada. (Ej.: “Cuando Israel estaba en la tierra de Egipto...”)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede cuando Moisés y Aarón van con el Faraón para pedirle que deje ir a los israelitas? (El Faraón se enoja mucho, se niega a dejarlos ir y los hace trabajar más duro.)
- ¿Qué envía Dios como respuesta a esto? (Nueve plagas terribles sobre Egipto.)
- ¿Los israelitas también sufren estas plagas? (No. Ellos son librados de las plagas.)
- ¿Cómo creen que se siente el Faraón cuando la vara de Aarón se convierte en una serpiente?
- ¿Cuál es la última plaga? (Esa noche, mueren todos los primogénitos en Egipto.)
- ¿Cómo creen que se sintieron los israelitas durante la última plaga? (Agradecidos a Dios, fortalecidos.)

Que los niños repitan…

- Dios quería que los israelitas fueran liberados de la esclavitud de los egipcios:
- Moisés hizo lo que Dios le pidió.
- Finalmente el Faraón aceptó dejar ir a los israelitas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios protegió a los israelitas de las plagas.
- Cuando confiamos y obedecemos a Dios, nos ayudará a atravesar las dificultades.
- Dios tenía un plan que comenzó cuando Adán y Eva fueron expulsados del Edén, cuando Él prometió enviar a un Redentor. Nada le impidió cumplir con esto.
- ¿Cuál es su plan con nosotros? (Salvarnos hasta el día en que regrese su Hijo. Nada lo detendrá.)

Repetir el mensaje.
Dios tiene un plan de salvación y lo cumple.

LOS ISRAELITAS ABANDONAN EGIPTO

Éxodo 12:37; 13, 14



Contenidos

Mensaje	Dios condujo a su pueblo del cautiverio a la libertad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios salvó a los israelitas de los egipcios. ▪ Él condujo a los israelitas hacia Canaán, una tierra de la cual fluía leche y miel. ▪ Si pedimos la ayuda de Dios, Él nos ayudará. A veces, su ayuda puede venir a nosotros de una forma que no esperamos.
Texto bíblico	Éxodo 12:37, Éxodo 13; Éxodo 14

Los israelitas abandonan Egipto



Tras largos años de cautiverio, seiscientos mil hombres salieron de Egipto, junto con sus mujeres e hijos y sus rebaños de ganado y ovejas. De día, Dios los guiaba con una columna de nubes y de noche les iluminaba el camino con una columna de fuego.

Al cabo de un tiempo, el Faraón se enojó por haber aceptado dejar ir a los israelitas. Le ordenó a su ejército y a sus carros que los siguieran y partieron en persecución de los israelitas. El ejército los alcanzó cuando acampaban junto al Mar Rojo. Los israelitas se asustaron mucho al ver que se acercaba el ejército.

Clamaron a Dios y dijeron a Moisés: “¿Nos has sacado de Egipto para que muramos aquí?”.

“Hubiese sido mejor para nosotros continuar sirviendo a los egipcios en lugar de perder nuestra vida en el desierto”.

Moisés les respondió: “No temáis. Dios peleará por vosotros”.

Dios le dijo a Moisés: “Alza tu vara, y extiende tu mano sobre el mar, y divídelo, para que los israelitas puedan caminar a través de las aguas, sobre terreno seco”.

El ángel del Señor se paró detrás de los israelitas y la columna de nubes que iba delante de ellos también se puso a sus espaldas, entre ellos y el ejército egipcio. Moisés extendió su mano sobre el mar y Dios movió las aguas. El mar se dividió y formó un muro a cada lado. Los israelitas lo atravesaron. Los egipcios comenzaron a seguirlos.

Cuando el último israelita hubo pasado sano y salvo, Dios dijo a Moisés: “Vuelve a extender tu mano sobre el mar para que las aguas vuelvan y ahoguen a los egipcios, a sus carros y soldados”. Las aguas se unieron nuevamente y no quedó nada del ejército del Faraón. Los israelitas estaban a salvo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Colocándose espalda con espalda, o dejando un espacio entre ellos, cuatro niños demuestran cómo se abre y cierra el Mar Rojo. Proveerles disfraces.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué experimentan los israelitas luego de abandonar Egipto? (El ejército del Faraón los sigue y los alcanza a orillas del Mar Rojo.)
- ¿Cómo se sienten los israelitas cuando se están acercando los egipcios? (Sienten miedo.)
- ¿Por qué Moisés está tan confiado? (Dios le habla a Moisés y le dice qué debe hacer.)
- ¿Qué sucede? (Dios divide el Mar Rojo y los israelitas pueden caminar a través de él.)
- ¿Qué sucede con el ejército egipcio? (Cuando Dios se lo indica a Moisés, él extiende su mano y el agua vuelve a unirse, ahogando a los soldados.)

Que los niños repitan…

- Dios salvó a los israelitas de los egipcios.
- Él condujo a los israelitas hacia Canaán, una tierra de la cual fluía leche y miel.
- Si pedimos la ayuda de Dios, Él nos ayudará.
- A veces, su ayuda puede venir a nosotros de una forma que no esperamos

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios ayudó a los israelitas en situaciones que consideraríamos desesperadas.
- Experimentaron a Dios de una manera maravillosa.
- ¿Quién puede dar un ejemplo de la ayuda de Dios en una situación difícil? (Una prueba en el colegio...)

Repetir el mensaje.
Dios condujo a su pueblo del cautiverio a la libertad.

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Éxodo 19–20, 24



Contenidos

Mensaje	Los mandamientos de Dios son lineamientos para una vida bendecida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios nos dio los Diez Mandamientos porque nos ama y para revelar su voluntad. ▪ Guardamos los Diez Mandamientos porque amamos a Dios y a nuestro prójimo.
Textos bíblicos	Éxodo 19-20, 24

Los Diez Mandamientos



Los israelitas habían dejado Egipto hacía tres meses. Se encontraban en el desierto de Sinaí y habían acampado al pie del monte. Moisés subió al monte donde Dios lo había llamado. “Os protegí de los peligros y traje aquí delante de mí. Si obedecéis y guardáis mis leyes, entonces seréis un tesoro especial para mí por sobre todos los hombres. Di esto a los hijos de Israel”.

Moisés descendió del monte y dijo al pueblo lo que el Señor le había expresado. Tres días más tarde, una espesa nube cubrió el monte. Vinieron truenos y relámpagos desde las nubes y parecía que estaban sonando fuertes trompetas. El pueblo se estremeció de miedo.

Moisés subió al monte nuevamente y recibió los Diez Mandamientos. Dijo Dios:

1. “Yo soy el Señor, tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de mí.

2. No tomarás el nombre de tu Dios en vano (...).

3. Acuérdate del día de reposo para santificarlo.

4. Honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.

5. No matarás.

6. No cometerás adulterio.

7. No hurtarás.

8. No hablarás falso testimonio contra tu prójimo.

9. No codiciarás la casa de tu prójimo.

10. No codiciarás (...) cosa alguna de tu prójimo”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen en un juego de roles el regalo de los mandamientos. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, 2 pizarras con letras ya preparadas.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede en el Monte Sinaí? (Dios se revela a Moisés.)
- ¿Qué le promete? (Dios hace un pacto con los israelitas: Ellos son su pueblo.)
- ¿Qué es un pacto? (Un acuerdo, una promesa, un contrato, un trato o un compromiso.)
- ¿Qué le da Dios a Moisés? (Los Diez Mandamientos)
- ¿Por qué Dios les da los Diez Mandamientos a los israelitas? (Quiere darles un conjunto de leyes que los ayude a vivir una vida de modo que a Él le agrade.)

Que los niños repitan…

- Dios nos dio los Diez Mandamientos porque nos ama y para revelar su voluntad.
- Guardamos los Diez Mandamientos porque amamos a Dios y a nuestro prójimo

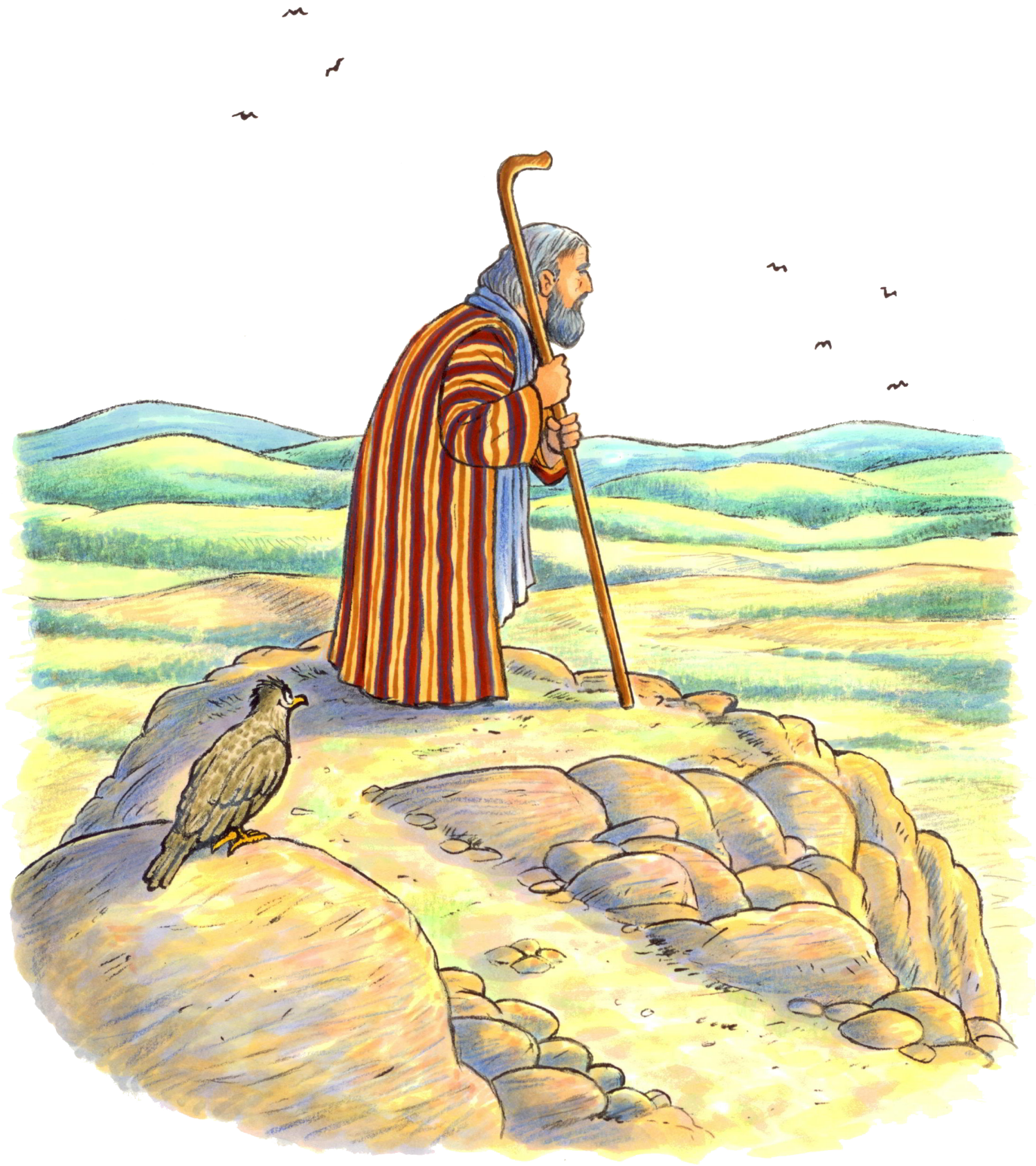
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- A través del pacto que Dios hizo, ellos se conviertieron en Su propiedad, Su pueblo.
- ¿Qué es una regla? ¿Conocen algún ejemplo?
  (Un manual escolar de comportamiento aceptable, la ley,...)
- Dios esperaba que su pueblo viviera conforme a Sus leyes:
  Amar y honrar a Dios, respetarse unos a otros, contenerse del pecado.
- Dios espera lo mismo de nosotros en la actualidad.

Repetir el mensaje.
Los mandamientos de Dios son lineamientos para una vida bendecida.

LLEGADA A CANAÁN

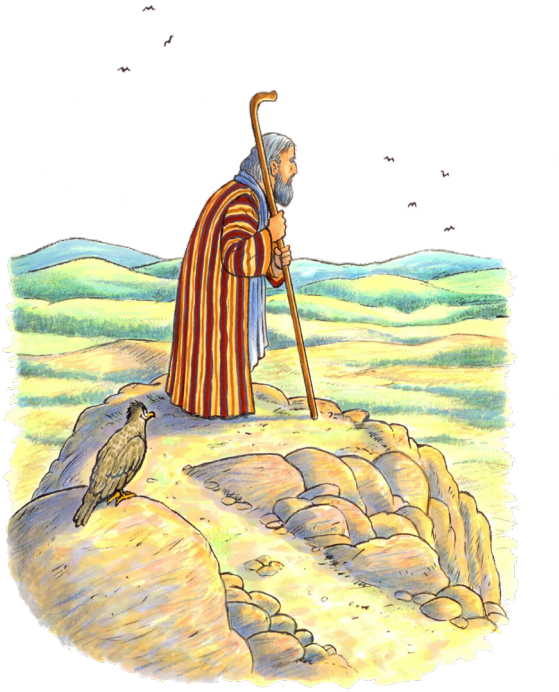
Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31–34



Contenidos

Mensaje	Dios nos guía hacia nuestra meta.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cómo Dios cuidó de Moisés. ▪ Así como Dios cuidó a los israelitas a través del desierto, también cuidará de nosotros a lo largo de nuestra vida.
Textos bíblicos	Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31–34

Llegada a Canaán



Dios le dijo a Moisés que enviara a doce espías para reconocer la tierra de Canaán, incluidos Josué y Caleb. Pasaron cuarenta días antes de que regresaran. El pueblo de Israel se reunió alrededor de los hombres y escuchó lo que ellos informaban sobre lo que habían visto.

Los hombres mostraron al pueblo la fruta que crecía en la tierra. Dijeron: “El país es realmente hermoso y muy fértil, pero no podremos vivir allí, lo habitan gigantes. Viven en grandes ciudades protegidas por gruesos muros”. La alegría de los israelitas se transformó en temor.

Josué y Caleb dieron un paso al frente y dijeron: “¡No los escuchen! ¡Con la ayuda de Dios podemos ocupar esta tierra. Dios quiere dárnosla. Él nos guiará hacia allí!”.

Pero los otros hombres dijeron: “¡Nunca lo lograremos! ¡Son gigantes! Nos sentimos tan pequeños como langostas”.

Los israelitas tenían miedo y se quejaron amargamente. Algunos de ellos dijeron: “¡Si por lo menos hubiésemos muerto en el desierto!”.

Otros dijeron: “Seguramente, lo mejor sería regresar a Egipto”.

Algunos también dijeron: “¡Mátenlos! ¡Queremos tener un nuevo líder y regresar a Egipto!”.

Josué y Caleb trataron de razonar con el pueblo, pero sin éxito. Moisés entró al tabernáculo y habló con Dios. Cuando regresó, se lo veía muy preocupado. Le contó al pueblo lo que le había dicho el Señor. “Deambularán por el desierto durante cuarenta años. ¡Aparte de Josué y Caleb, nadie mayor de veinte años entrará en Canaán!”. Cuando los israelitas oyeron esto, se entristecieron mucho.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Por qué les lleva cuarenta años a los israelitas entrar en la Tierra Prometida? (Doce hombres que inspeccionan la Tierra de Canaán informan que allí viven gigantes.)
- ¿Qué piensan los israelitas? (Pierden su confianza en Dios.)
- Como castigo, deben deambular a través del desierto por un total de cuarenta años.
- Si fueran uno de los israelitas, ¿escucharían a Josué y a Caleb?
- ¿Qué experimenta Moisés antes de su muerte? (A Moisés se le permite ver la maravillosa tierra fértil de Canaán desde una montaña.)
- ¿Qué edad tiene Moisés cuando muere? (Tiene ciento veinte años.)

Que los niños repitan…
- Dios cuidó de Moisés.
- Dios cuidó a los israelitas a través del desierto.
- Dios también cuidará de nosotros a lo largo de nuestra vida.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Tienen ejemplos personales de haberse retrasado ante un compromiso?(Si viajando en auto, se rompió el automóvil, luego se pincha una goma, etc.)
- ¿Cómo se sienten en una situación así?
- Dios guió a su pueblo a la Tierra Prometida.
- Dios también nos guía a nosotros hacia la meta prometida.

Repetir el mensaje.
Dios nos guía hacia nuestra meta.

JOSUÉ Y JERICÓ

Josué 2–6



Contenidos

Mensaje	Dios les da la victoria a quienes siguen sus indicaciones.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le dio instrucciones especiales a Josué para que los israelitas pudiesen hacer algo muy difícil. ▪ Dios les dio la victoria a los israelitas. ▪ Nosotros queremos cumplir la voluntad de Dios.
Texto bíblico	Josué 2–6

Josué y Jericó



Josué envió en secreto a dos hombres a Jericó. Debían descubrir cómo los israelitas podían conquistar la ciudad. Ellos se alojaron en la casa de una mujer con mala reputación. Su nombre era Rahab. Los ocultó en el techo de su hogar para que pudiesen estar a salvo. El rey de Jericó descubrió que estos espías se estaban escondiendo en la ciudad. Envió mensajeros a la casa de Rahab y le pidieron que entregase a los hombres. Rahab les respondió a los mensajeros del rey que los espías ya habían abandonado la ciudad. Ella continuó escondiéndolos aunque por ello corriera peligro su vida.

Cuando los mensajeros del rey se habían ido de su casa, ella subió al techo y les dijo a los hombres: “Sé que Dios está de su lado y que les ha dado esta tierra. Todos aquí les temen. Escuchamos sobre cómo Dios separó las aguas en el Mar Rojo cuando escaparon de Egipto. Yo los he ayudado. Ahora, deben ayudarme también ustedes. Denme una señal de que permitirán que toda mi familia viva cuando tomen la ciudad”. Los hombres prometieron que su familia estaría a salvo. La casa de Rahab estaba muy cerca del muro de la ciudad. Ella los hizo descender por la ventana con una soga y los ayudó a escapar.

Mientras se iban, los hombres le dijeron: “Ata un lazo rojo en la ventana por la que escapamos y asegúrate de que toda tu familia esté en la casa cuando tomemos Jericó. No les pasará nada”. Rahab hizo lo que le dijeron.

Jericó parecía ser una ciudad fuerte. Nadie podía entrar o salir. Dios le dijo a Josué: “Mira, yo he entregado en tu mano a Jericó y a su rey, con sus varones de guerra. Marcharán alrededor de la ciudad con su ejército una vez por día, durante seis días. Liderarán el camino siete sacerdotes con siete trompetas, seguidos por el Arca del Pacto y detrás los soldados. El séptimo día, marcharán alrededor de la ciudad siete veces y los sacerdotes harán sonar las trompetas. Todas las personas a continuación gritarán a gran voz. Los muros de la ciudad caerán y ustedes podrán conquistarla”.

Los israelitas marcharon alrededor de la ciudad una vez por día, durante seis días. En el séptimo día, dieron siete vueltas alrededor de Jericó y luego el pueblo gritó a gran voz, tal como les había indicado Dios. Cayeron los muros, los israelitas ingresaron y conquistaron la ciudad. Josué les dijo a los dos espías: “Vayan a la casa de Rahab. Mantengan a ella y a su familia a salvo, tal como le prometieron”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la marcha alrededor de Jericó en un juego de roles. Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, espadas, (trompetas) , una caja grande (el Arca del Pacto).

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Rahab protegió a los dos hombres? (Creía que Dios estaba con los espías y que Él la protegería a ella y a su familia.)
- ¿Qué hacen los israelitas? (Su ejército marcha alrededor de la ciudad una vez por día durante seis días.)
- ¿Qué sucede en el 7mo. día? (Marchan alrededor de la ciudad siete veces y hacen sonar sus trompetas.)
- ¿Cuál es el resultado de ello? (Las paredes de la ciudad se caen y ellos pueden tomarla.)
- ¿Ustedes pueden hacer caer una pared caminando alrededor de ella y haciendo un fuerte ruido?
- ¿Por qué caen las paredes? (Porque Josué cumple con lo que Dios le pidió hacer.)

Que los niños repitan…

- Dios le dio instrucciones especiales a Josué para que los israelitas pudiesen hacer algo muy difícil.
- Dios les dio la victoria a los israelitas.
- Nosotros queremos cumplir la voluntad de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los israelitas fueron victoriosos porque Josué cumplió con lo que Dios le había pedido.
- Describir una situación en la que hayan oído la palabra de Dios y la hayan aplicado en su vida.
- ¿Cómo podemos vencer desafíos en nuestra vida con la ayuda de Dios? (Si aplicamos lo que oímos en el Servicio Divino, en la Escuela dominical.)

Repetir el mensaje.
Dios les da la victoria a quienes siguen sus indicaciones.

GEDEÓN

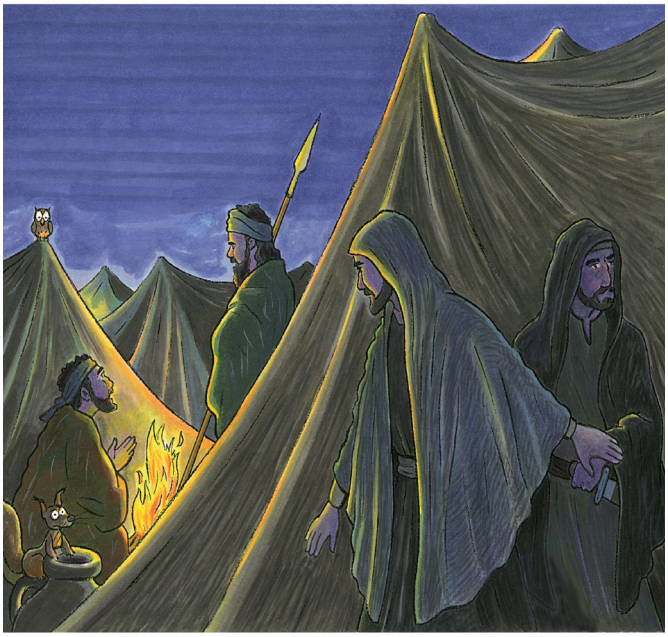
Jueces 6:1–40; 7:1–25



Contenidos

Mensaje	Dios escucha el clamor de su pueblo y responde en el momento correcto.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Lo que significa tener confianza en Dios. ▪ Que Dios nos guía sobre cómo llevar nuestra vida.
Texto bíblico	Jueces 6:1–40; 7:1–25

Gedeón



Los israelitas vivían en una tierra hermosa y fértil. Con el tiempo se fueron olvidando de Dios. Ya no recordaban que Él les había dado la tierra. Por el contrario, adoraban, construían altares y traían sus ofrendas a Baal y Astarot.

Lo que fuera que cultivasen los israelitas, los guerreros los atacaban y se lo llevaban en el momento de la cosecha. Los israelitas clamaron a Dios por su ayuda. Dios envió a un profeta para recordarles que Él estaba con ellos y que lo que hacían no era de su agrado.

Un día, mientras trillaban el trigo en el desierto, Gedeón vio a un ángel sentado debajo de un árbol. El ángel dijo: "¡El Señor está con vosotros!". El ángel le prometió a Gedeón: "¡Yo estaré con vosotros y conquistaréis a todos vuestros enemigos!". Luego, Gedeón se convenció de que le había hablado el ángel del Señor. Envió a mensajeros para decirles a los israelitas que se prepararan para la batalla. Hizo sonar su trompeta y reunió a sus soldados. Sintió la fortaleza de Dios en su interior.

Gedeón miró el gran número de varones que se habían reunido para luchar contra los madianitas. Estaba asustado y oró: "Señor, prometiste estar con nosotros. ¡Por favor, ayúdame!"

El Señor le dijo: "¡Tienes demasiados hombres contigo! Pueden pensar que ganaron la batalla por sí mismos. ¡Envía a casa a quienes estén asustados!". Veintidós mil hombres lo hicieron, solo se quedaron diez mil con Gedeón. El Señor habló nuevamente: "¡Veré que ganes esta batalla! Aún tienes demasiados hombres. Llévalos al agua y déjalos beber. Todo aquel que lama el agua como un perro irá contigo. ¡Todos los que se arrodillen para beber se irán a sus hogares!". Luego de esta prueba, solo permanecieron trescientos hombres.

Dios dijo a Gedeón: "Con estos hombres, conquistaré a tu enemigo". Dios le pidió a Gedeón que fuese al campamento del enemigo a la noche con uno de sus sirvientes. Ellos se acercaron a una de las tiendas del enemigo. Sin ser vistos, escucharon a dos hombres que estaban hablando.

Uno le decía al otro: "Tuve un sueño. En él, un pan de cebada rodaba por la ladera. Se dirigía hacia nuestro campamento y aplastaba nuestras tiendas. Había un caos completo. ¿Qué puede significar?."

El otro hombre respondió: "¡Tiene que significar que seremos vencidos! Dios está con ellos". Cuando Gedeón oyó esto, le agradeció al Señor y regresó con sus hombres. Gedeón ordenó: "Coloquen las antorchas dentro de frascos para no ser vistos. Nos dividiremos en tres grupos y rodearemos el campamento enemigo. ¡Mírenme atentamente y hagan lo que yo haga! Haré sonar mi trompeta, romperé el frasco y levantaré mi antorcha encendida. Haré un ruido tremendo y gritaré: '¡Victoria para la espada del Señor!'". Con la ayuda de Dios, los madianitas fueron vencidos y su gran ejército huyó. El pueblo de Israel vivió en paz por muchos años.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia del agua en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, espadas, escudos, un gran recipiente con agua, tazas, ...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuántos hombres había en un principio en el ejército de Gedeón? (22.000)
- ¿Cómo creen que se siente Gedeón luego de que Dios le dice que eran demasiados sus soldados?
- ¿Cuántos soldados pasan la prueba de Dios? (300)
- ¿Por qué Dios hace esto? (Quiere que ellos se den cuenta de que el mérito de su éxito le pertenece a Él.)
- ¿Qué hace Gedeón? (Hace sonar su trompeta, rompe el frasco y levanta la antorcha encendida.)
- ¿Qué clama? (“Victoria para la espada del Señor”)
- ¿Qué sucede? (Con la ayuda de Dios, los madianitas son vencidos y huye su gran ejército.)

Que los niños repitan…

- Tenemos confianza en Dios.
- Dios nos guía sobre cómo llevar nuestra vida.

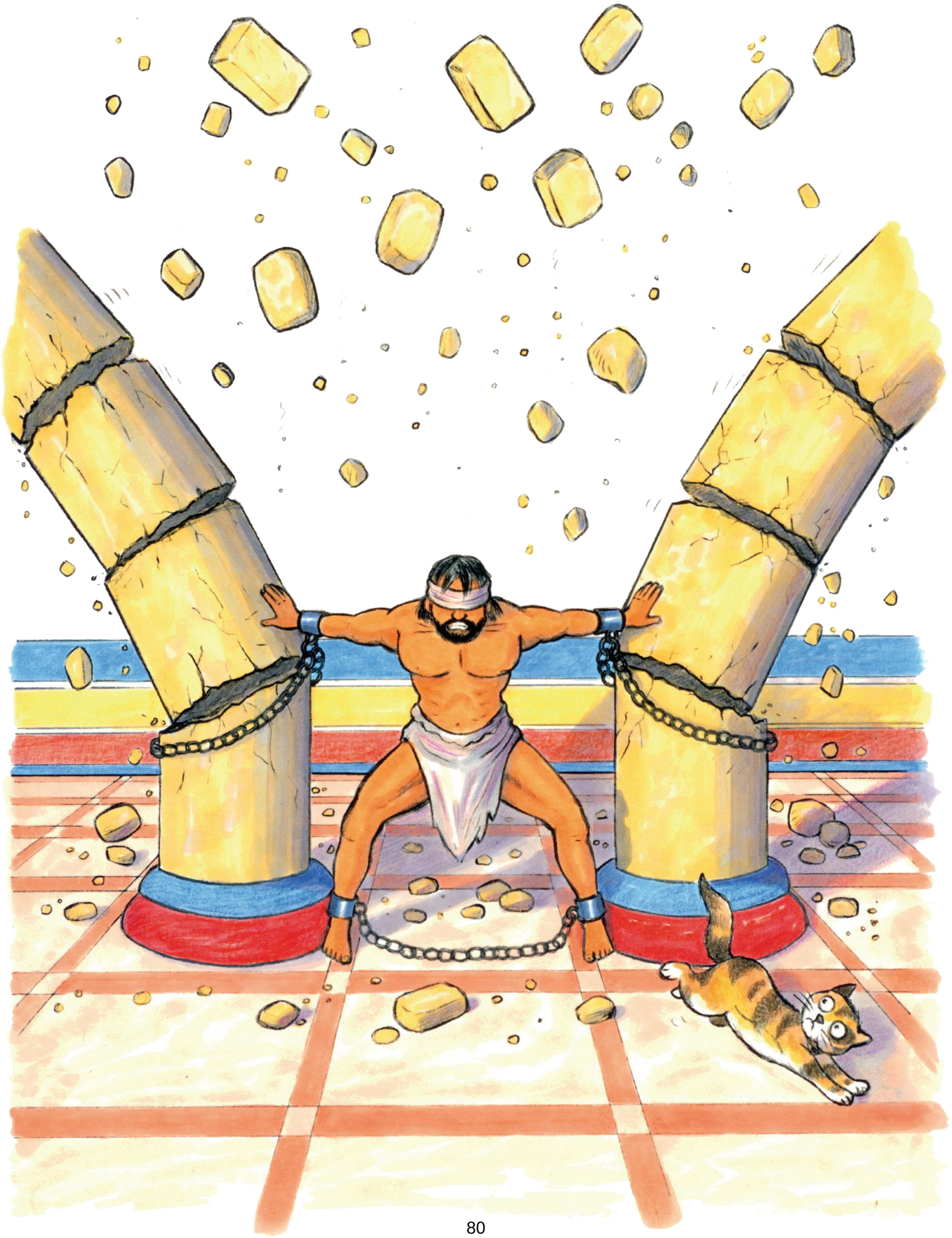
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Fueron las indicaciones que Dios le dio a Gedeón lo que él esperaba? (No)
- No obstante, confió en que si cumplía con aquello que Dios dijo, su ejército vencería al enemigo.
- ¿Qué recibimos en las clases de Escuela dominical? (Las indicaciones de Dios para llevar una vida exitosa en la fe.)
- Sin importar lo que oigamos, lo que nos parece que es correcto hacer no siempre se percibe como algo beneficioso.
- ¿Pueden dar un ejemplo de esto? (Tu compañero de clases te culpa de algo y tú tomas revancha.)
- Oramos y confiamos en que Dios nos escucha y responde toda oración en el momento correcto.

Repetir el mensaje.
Dios escucha el clamor de su pueblo y responde en el momento correcto.

SANSÓN

Jueces 13–16



Contenidos

Mensaje	Con la ayuda de Dios, podemos vencer al maligno.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le otorgó a Sansón fuerza física para defender a los israelitas. ▪ No deberíamos rendirnos ante el mal.
Texto bíblico	Jueces 13–16

Sansón



Los israelitas eran maltratados por los filisteos. El ángel del Señor se le apareció a una mujer israelita y le dijo que tendría un hijo. Él sería el que liberaría a los israelitas de los filisteos. Cuando nació el niño, su madre lo llamó Sansón. Todos los que oían sobre la fuerza de Sansón le temían. En una oportunidad enfrentó a un león rugiente. Dios hizo tan fuerte a Sansón que pudo matar al león solo con sus manos.

Cuando Sansón creció, se enamoró de una mujer llamada Dalila. Ella era filistea. Los gobernantes de su pueblo le dijeron: “Si puedes averiguar de dónde obtiene su gran fuerza y cómo podemos vencerlo, te daremos mil cien piezas de plata”.

Dalila trató de descubrir el secreto de Sansón y le preguntó: “¿De dónde proviene tu fuerza? ¿Cómo podría alguien vencerte?”. Sansón no le dijo a Dalila de dónde venía su fuerza ni cómo podía ser vencido. Dalila le preguntó a Sansón varias veces más hasta que finalmente él cedió y le contó acerca de la fuente de su fortaleza.

Sansón le dijo a Dalila: “Yo estoy entregado a Dios. Mi cabello nunca se ha cortado. Si alguien lo cortase, perdería mi gran fuerza y sería tan débil como cualquier otro”.

Dalila le contó a los filisteos el secreto de la fuerza de Sansón y recibió su recompensa.

Mientras que Sansón dormía en los brazos de Dalila, vino un filisteo y le cortó siete mechones de su cabeza. Luego, la fuerza de Dios lo abandonó. Los filisteos lo capturaron y lo dejaron ciego. Lo encadenaron y llevaron a la prisión. Mientras estaba allí, Sansón fue forzado a moler granos.

Pero el cabello de Sansón comenzó a crecer nuevamente. Mientras los filisteos celebraban un gran festival en honor a su dios, sacaron a Sansón de prisión para que pudiese entretenerlos. Lo colocaron entre las columnas del templo. El edificio estaba lleno de gente. Allí estaban todos los principales filisteos. Sansón le pidió a Dios que le diera su don una vez más. Se paró entre las dos columnas que soportaban el edificio y empujó hacia afuera. Dijo: “¡Déjame morir con los filisteos!”. Sansón empujó con todas sus fuerzas. El templo cayó y él fue enterrado junto con el resto de los filisteos.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una peluca de cabello largo, tijeras, un banco que será la cama.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se sienten los israelitas sobre la forma en que los filisteos los tratan?
- ¿Resiste Sansón contarle a Dalila cuál es la fuente de su fuerza? (Sí, al principio.)
- ¿Qué sucede cuando ella le pregunta tantas veces? (Finalmente, él cede ante ella.)
- ¿Qué hace Dalila a continuación? (Les cuenta el secreto de Sansón a los filisteos y permite que le corten siete mechones de su cabeza.)
- ¿Qué le hacen los filisteos a Sansón? (Lo capturan y lo dejan ciego. Lo encadenan y lo llevan a prisión.)
- ¿Por qué Dios lo ayuda al final? (Para que los israelitas puedan finalmente vencer a los filisteos.)

Que los niños repitan…

- Dios le otorgó a Sansón fuerza física para defender a los israelitas.
- No deberíamos rendirnos ante el mal.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Con frecuencia, se nos acerca el maligno a nuestro alrededor - en las personas que nos rodean.
- A pesar de que estas personas no son malas, tratan de persuadirnos para hacer algo que no va en conformidad con la salvación de nuestra alma.
- Dar algunos ejemplos de esto. (Faltar a la Escuela dominical, gastar nuestra ofrenda en cosas materiales...)
- Si lo pedimos, Dios puede darnos una fortaleza especial para vencer al maligno.

Repetir el mensaje.
Con la ayuda de Dios, podemos vencer al maligno.

RUT Y NOEMÍ

Rut



Contenidos

Mensaje	Dios bendijo a Rut y Noemí porque ellas permanecieron fieles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Rut reconoció al Dios de Noemí como suyo, como su Dios. ▪ Aunque no fue fácil, Rut cuidó de Noemí. ▪ Es importante hablar sobre nuestras experiencias con la amistad y la fieldad.
Texto bíblico	Rut

Rut y Noemí



Noemí vivía con su esposo y sus dos hijos en la tierra de Moab. Habían abandonado su hogar de Belén en Judá por una hambruna. Cuando falleció su esposo, sus hijos se casaron con mujeres moabitas. Poco tiempo después, también murieron sus hijos y Noemí se quedó sola. Quedaban con ella sus dos nueras, Orfa y Rut.

Noemí decidió regresar a Belén ya que había oído que nuevamente había allí suficiente alimento para comer. Sus nueras fueron con ella. A mitad del camino, Noemí decidió hacerlas regresar. Orfa lloró, besó a su suegra y le dijo adiós.

Pero Rut dijo: “Yo iré contigo. Tu pueblo será mi pueblo. Tu Dios es mi Dios.” Y fue hacia Belén con Noemí .

Cuando llegaron, era el tiempo de la cosecha. A los pobres se les permitía entrar en los campos luego de ser recolectada la cosecha para juntar cualquier grano que hubiese quedado allí. Rut entró al campo que le pertenecía a Booz. Él era un granjero rico y pariente de Noemí.

Booz le preguntó a su sirviente:“¿Quién es esa mujer?”.

El sirviente le respondió: “Es Rut, que vino con Noemí”.

Al mediodía, a Rut le fue permitido comer con los sirvientes de Booz. Él estaba feliz de ver cómo había cuidado de Noemí. Se dio cuenta de que había elegido abandonar su tierra natal para quedarse con Noemí. Podría haber decidido fácilmente quedarse con su familia en su hogar.

Para la noche, Rut había juntado muchos granos. Noemí estaba feliz. Se dio cuenta de que Dios las estaba ayudando. Rut fue a los campos cada día hasta que finalizó la cosecha. Más adelante, Rut y Booz contrajeron matrimonio. Tuvieron un hijo a quien llamaron Obed. Noemí estaba encantada. Cuidaba de Obed como si fuese su propio hijo.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Qué quiere decir Rut con las palabras: “Tu pueblo será mi pueblo. Tu Dios es mi Dios”? (Rut es de la tierra de Moab, donde adoran a Quemos. Ella no adora a Dios.)
- ¿Por qué la decisión de Rut de ir con Noemí es un ejemplo de fieldad? (Rut reconoce que con Noemí ella puede continuar adorando a Dios.)
- ¿Cómo ayuda Rut a Noemí? (Apoyándola, juntando los granos que quedan en el campo luego de la cosecha.)

Que los niños repitan…
- Rut reconoció al Dios de Noemí como su Dios
- Aunque no fue fácil, Rut cuidó de Noemí.
- Ellas hablaron de sus experiencias sobre la amistad y la fieldad.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Por qué pasan mucho tiempo con amigos de su iglesia? (Cantan, alaban juntos. Con frecuencia, sus actividades los acercan a Dios.)
- Rut sabía que si quería continuar alabando a Dios, debía quedarse con Noemí.
- Nuestras acciones, como resultado de las elecciones que hacemos, reflejan nuestra fieldad hacia Dios.

Repetir el mensaje.
Dios bendijo a Rut y a Noemí porque ellas permanecieron fieles.

ANA Y SAMUEL

1 Samuel 1; 2:11, 18–21



Contenidos

Mensaje	Dios elige a algunos individuos para cumplir tareas especiales.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios respondió el ruego de Ana. ▪ Ana mantuvo la promesa que le hizo a Dios. ▪ Dios también nos escoge para realizar tareas especiales.
Texto bíblico	1 Samuel 1; 2:11, 18–21

Ana y Samuel



En una ciudad llamada Ramataim de Zofím, en Israel, vivía un hombre llamado Elcana. Él y su esposa Ana no tenían hijos. Cada año, Elcana iba con su familia a Silo para llevarle un sacrificio a Dios. Elcana amaba mucho a Ana. Ella lloraba y no comía, por no tener hijos. El esposo de Ana le preguntó: "¿Por qué lloras y por qué no comes? ¿Por qué está afligido tu corazón? ¿No te soy mejor que diez hijos?".

Una vez en Silo, Ana fue al templo. Estaba triste y rogó a Dios. Lloró amargamente y le prometió: "Señor, si puedes ver el dolor de tu sierva y recordarme, no te olvides de esta tu sierva, concédeme un hijo varón. Te lo dedicaré como tu siervo".

Elí, el sumo sacerdote, la consoló y le dijo: "Ve en paz. Dios responderá tu ruego". Ana regresó con los demás. Comió algo y ya no estuvo tan triste.

A la mañana siguiente, partieron temprano hacia Ramataim. Dios no olvidó a Ana. Con el tiempo dio a luz a un varón, a quien llamó Samuel. Cuando Elcana fue a Silo para hacer su sacrificio anual, Ana no fue con él. Le dijo a su esposo: "Cuando el niño deje de amamantar lo llevaré a Silo e iremos al templo del Señor. Luego, se quedará allí, tal como le prometí a Dios". Llegado el momento, Ana y Samuel fueron a Silo e hicieron una ofrenda especial de tres becerros, harina y vino.

Ana le dijo a Elí, el sumo sacerdote: "Soy la mujer que se paró delante de ti y oró al Señor por este hijo y Dios respondió mi ruego. Ahora, estoy regresándole mi hijo a Dios".

Samuel creció junto a Elí, el sumo sacerdote. Ana y Elcana lo visitaban cada año cuando iban a Silo a realizar su sacrificio. Todos los años, su madre le llevaba un manto nuevo. Samuel se convirtió en un famoso profeta. Su madre, Ana, dio a luz a tres hijos y dos hijas más.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo ora Ana? (Desde lo profundo de su corazón, durante un largo tiempo.)
- ¿Cómo reacciona Elí ante el comportamiento de Ana en el templo? (Le promete que Dios le responderá su ruego.)
- ¿Qué quiere decir Ana con las palabras: “Te lo dedicaré como tu siervo”? (Ella le devolverá a su hijo a Dios, como su siervo.)
- ¿Cómo se siente Ana cuando lleva a Samuel al sumo sacerdote para que le sirva en el templo? (Ella reconoce que fue Dios el que le dio a su hijo y ella quiere cumplir con su promesa.)

Que los niños repitan…

- Dios respondió el ruego de Ana.
- Ana mantuvo la promesa que le hizo a Dios.
- Dios también nos escoge para realizar tareas especiales.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Alguna vez, ¿le han pedido a sus padres algo que realmente querían?
- Si somos impulsados a hacer una tarea específica en la Obra de Dios, deberíamos hacerla.
- Pedirles a los niños que les cuenten sobre experiencias en las que sientan que Dios respondió sus ruegos.

Repetir el mensaje.
Dios elige a algunos individuos para cumplir tareas especiales.

SAMUEL, EL PROFETA

1 Samuel 2; 12–17; 22–36; 3



Contenidos

Mensaje	Cuando respondemos el llamado de Dios para servirle, eso nos traerá bendición.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios llamó a Samuel. ▪ Hoy Dios nos llama, incluso siendo niños de la escuela dominical, para ayudarlo a servir a otros.
Texto bíblico	1 Samuel 3

Samuel, el profeta



Samuel creció junto con Elí, el Sacerdote. Lo ayudaba con sus tareas en el tabernáculo del Señor.

La vista de Elí se había debilitado mucho. Ya no podía ver correctamente. Una noche, Elí estaba durmiendo en su cama. Samuel estaba acostado cerca del Arca del Pacto. Luego, Dios llamó a Samuel. Él pensó que era Elí quien lo llamaba. Corrió hacia Elí y le dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.

Elí dijo: “Yo no te llamé. Ve, recuéstate y duérmete”.

Samuel se recostó nuevamente. Una vez más, Dios llamó: “¡Samuel!”.

Samuel se volvió a levantar, corrió hacia Elí y dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.

Elí dijo: “No te he llamado. Ve y recuéstate nuevamente”.

Samuel no sabía que Dios lo estaba llamando.

Dios llamó a Samuel una tercera vez. Él se levantó, corrió hacia Elí y dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.

Entonces Elí se dio cuenta de que era Dios quien llamaba al niño y dijo: “Ve y recuéstate nuevamente. Y cuando te vuelvan a llamar di: ‘Habla, porque tu siervo te oye’”. Samuel se volvió a acostar en su cama.

Dios vino a Samuel y lo llamó como antes: “¡Samuel, Samuel!”.

Samuel respondió como le había indicado Elí: “Habla, porque tu siervo oye”.

Dios habló a Samuel y dijo: “Elí sabía que todos sus hijos habían blasfemado a Dios y él no los ha estorbado”.

Samuel descansó hasta la mañana y abrió las puertas del tabernáculo. Temía contarle a Elí lo que había dicho Dios. Pero cuando Elí lo llamó, Samuel le contó todo y no se guardó nada. Elí se inclinó ante la voluntad del Señor. Samuel siguió creciendo y el Señor estaba con él. Todo Israel supo que Samuel era un profeta del Señor.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una sábana, una almohada y materiales adicionales.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué experimenta Samuel durante una noche? (Dios lo llama en tres ocasiones.)
- ¿Qué le responde Samuel a Dios? (“Habla, porque tu siervo oye”.)
- ¿Qué es un tabernáculo? (Una carpa que contiene el Arca del Pacto.)
- Cuando Samuel crece, él es visto por el pueblo de Israel como un profeta de Dios.
- ¿Cuáles son las cualidades y tareas de un profeta? (Cree y confía en Dios. Revela la voluntad de Dios al pueblo.)

Que los niños repitan…

- Dios llamó a Samuel.
- Hoy Dios nos llama, incluso siendo niños de la escuela dominical, para ayudarlo a servir a otros.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Samuel estaba deseoso de servirle a Dios.
- ¿Cómo nos llama Dios en la actualidad? (Cuando tenemos un pensamiento de hacer algo para alguien dentro de la comunidad...)
- Si estamos demasiado ocupados o dejamos el pensamiento de lado, nos perdemos la oportunidad de responder el llamado de Dios.
- Estamos deseosos de servirle a Dios.

Repetir el mensaje.
Cuando respondemos el llamado de Dios para servirle, eso nos traerá bendición.

SAÚL SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 8; 9; 10:1–2, 14–25



Contenidos

Mensaje	Dios guia nuestras vidas conforme a su plan.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Saúl fue elegido para guiar al pueblo de Dios. ▪ La gracia de Dios nos escogió para convertirnos en su propiedad. ▪ Dios puede guiar los eventos en nuestra vida hacia el camino que Él quiere que sigamos.
Texto bíblico	1 Samuel 8; 9; 10:1–2, 14–25

Saúl se convierte en rey



Cuando Samuel era un hombre mayor había convertido en jueces de Israel a sus hijos. No obstante, ellos eran codiciosos, corruptos e injustos. Con el tiempo, los ancianos del pueblo de Israel se reunieron y fueron con Samuel. Le dijeron: “Eres viejo y tus hijos no viven la vida de la misma forma que lo haces tú. Queremos a un rey que nos juzgue como a otras naciones”.

Samuel no estaba feliz. Le oró a Dios. Dios dijo: “Escucha bien lo que el pueblo te está diciendo. No te han rechazado a ti, pero me rechazan a mí porque no quieren que siga reinando sobre ellos”.

Con tristeza, Samuel advirtió al pueblo: “Si tienen un rey, los gobernará. Tendrán que pagarle impuestos y dejar una porción de vuestra cosecha. Vuestros hijos se convertirán en soldados y vuestras hijas en sirvientas en su palacio. Ustedes se convertirán en sus sirvientes”.

El pueblo ignoró la advertencia de Samuel e insistían: “¡Danos un rey!”.

Entonces, Dios dijo a Samuel: “Escúchalos y dales un rey”.

Poco tiempo despues, dos hombres deambulaban por la gran tierra de Israel. Uno de ellos era Saúl, un joven israelita alto y apuesto. El otro hombre era un sirviente del padre de Saúl.

Buscaban a algunas asnas que se habían perdido. Desafortunadamente, no podían encontrarlas. Saúl dijo: “Vamos, regresemos”.

El sirviente le dijo: “En esta ciudad, hay un hombre llamado Samuel. Es un hombre honorable. Todo lo que dice con certeza se cumple. Vayamos allí. Tal vez, pueda mostrarnos el camino por donde ir”. Saúl vio con agrado la sugerencia y fueron a la ciudad.

Samuel se estaba yendo de su casa. Dios le había dicho el día anterior que enviaría a un hombre a quién debía ungir como rey. Cuando Samuel vio a Saúl acercándose, Dios le dijo: “He aquí éste es el varón del cual te hablé; éste gobernará a mi pueblo”. Saúl y su sierviente encontraron a Samuel y le preguntaron dónde podrían encontrar un profeta.

Samuel dijo: “Yo soy el profeta. Vengan conmigo a mi casa y sean mis invitados. Pueden regresar a su hogar mañana. No se preocupen por las asnas, ya han sido encontradas”. Compartieron una comida festiva y Saúl tuvo un lugar de honor en la mesa. También recibió lo mejor que Samuel podría darle y fue tratado como un rey.

Samuel le dijo: “Come. Ha sido preparada especialmente para ti”. Se levantaron temprano por la mañana. Samuel caminó con Saúl y su sirviente. Cuando llegaron a las afueras de la ciudad, Samuel dijo: “Envía a tu sirviente adelante, debo darte la palabra de Dios”. Tomó aceite y lo derramó en la cabeza de Saúl, lo besó y le dijo: “El Señor te ha ungido para gobernar a su pueblo”. Samuel continuó: “Cuando hoy me dejes encontrarás a dos hombres que te dirán que tus asnas han sido encontradas. Luego se apoderará de ti el Espíritu de Dios y te convertirás en un hombre nuevo”. Samuel dejó a Saúl. Todo aconteció tal cual había sido dicho.

Al poco tiempo Samuel reunió al pueblo de Israel y le habló: “Esto es lo que Dios dice: ‘Los he liberado de Egipto y dado seguridad. Me han rechazado al pedir un rey. Muy bien, tendrán un rey’”. Probaron suerte y fue elegida primero la tribu de Benjamín, luego la de la familia de Saúl y finalmente Saúl mismo.

Con mucha alegría el pueblo dijo: “Saúl es nuestro rey”. Lo querían ver pero no lo encontraban. Se había escondido. Mas tarde, fue encontrado y el pueblo gritó: “¡Que viva el rey!”. Luego, Samuel les explicó los derechos y deberes de un rey.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como una corona, un vaso con agua (aceite).

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quién lleva una corona? (Reyes o reinas. Para distinguirse de las personas que los rodean.)
- ¿Por qué la utilizan? (Como símbolo de su poder y honor.)
- ¿Por qué Samuel se entristece al ver que el pueblo de Israel quiere un rey? (Ellos no confían completamente en la guía de Dios. / Rechazan el reinado de Dios.)
- ¿Qué le dice al pueblo? (Les explica sobre los derechos y deberes de un rey.)

Que los niños repitan…

- Saúl fue elegido para guiar al pueblo de Dios.
- La gracia de Dios nos escogió para convertirnos en su propiedad.
- Dios guía los eventos en nuestra vida hacia el camino que Él quiere que sigamos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Samuel actuó por encargo de Dios.
- Dios en verdad nos guió hasta el lugar en el que quería que estemos.
- ¿Qué quiere que hagamos? (Usar nuestros talentos en la comunidad, cantar, visitar a los enfermos...)

Repetir el mensaje.
Dios guía nuestras vidas conforme a su plan.

DAVID ES UNGIDO

1 Samuel 16:1–12



Contenidos

Mensaje	Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Mientras nosotros generalmente vemos la apariencia exterior de alguien, Dios siempre mira lo que vive en nuestro corazón. ▪ Dios ha escogido a sus hijos y siervos. ▪ Nosotros aseguramos nuestra elección cuando nos esforzamos en confiar, ser humildes y creer en Dios
Texto bíblico	1 Samuel 16:1–12

David es ungido



David era el menor de ocho hermanos. Cuidaba de las ovejas de su padre. David se aseguraba de que no se perdiese ninguna oveja. Si un animal salvaje se acercaba al rebaño durante la noche, lo ahuyentaba.

Un día, Dios envió al profeta Samuel a Belén. Le dijo: “Ve con Isaí. Uno de sus hijos debe ser el próximo rey de Israel. Luego, te mostraré cuál será”. Samuel hizo lo que Dios le había dicho. Cuando vio a los hijos de Isaí, Samuel fue llevado hacia Eliab.

Pensó: “Este hijo ciertamente será el nuevo rey. Es alto y fuerte”.

Pero Dios le dijo que ese no era quien sería el rey.

Isaí llamó a sus hijos, uno tras otro. Le fueron presentados siete hijos a Samuel. No obstante, él no recibió ninguna señal de Dios. Entonces, le preguntó a Isaí: “¿Estos son todos tus hijos?”.

Isaí respondió: “Tengo otro hijo, David. Es el menor. Está en el campo cuidando de las ovejas”.

Dijo Samuel: “Envía a alguien a que me lo traiga”.

Cuando llegó David, Dios dijo: “Es este. Úngelo”. Entonces, el hijo menor, el pastor, se convirtió en rey porque Dios lo había escogido. El Espíritu de Dios vino sobre David y permaneció con él desde aquel día en adelante.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles (algunos altos y uno pequeño).
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, un cayado, una oveja (peluche) sobre los brazos de David.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué cualidades tiene un rey? (Es alto, fuerte, un gobernante.)
- ¿Por qué Isaí no llevó a David frente a Samuel en un primer momento? (Isaí siente que, comparado con sus hermanos mayores, David no posee las cualidades de un rey.)
- ¿Cuál es la actitud de Samuel? (Samuel escucha la voz de Dios; no actúa conforme a su propio juicio.)
- ¿Por qué Dios elige a David? (Es humilde, creyente y confía en Dios.)

Que los niños repitan…

- Generalmente vemos la apariencia exterior de alguien, Dios siempre mira lo que vive en nuestro corazón.
- Dios ha escogido a sus hijos y siervos.
- Nosotros aseguramos nuestra elección cuando nos esforzamos en confiar, ser humildes y creer en Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- A Dios le agradaba la actitud de David.
- ¿Cómo sabemos si nuestra actitud es también del agrado de Dios? (Escuchando nuestra voz interior.)
- ¿Por qué somos hijos de Dios? (Por su gracia. A veces, nos podemos preguntar por qué nos ha escogido.)
- Queremos responderle humildemente y confiar y creer en nuestra elección.

Repetir el mensaje.
Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.

DAVID Y GOLIAT

1 Samuel 17



Contenidos

Mensaje	Podemos enfrentar nuestros desafíos y tener éxito cuando Dios está con nosotros.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ La confianza de David en Dios lo ayudó a vencer a Goliat. ▪ Dios siempre puede ayudarnos, aunque existan factores que digan lo contrario. ▪ ¿Cómo pedimos ayuda al Señor cuando lidiamos con desafíos en la vida?
Texto bíblico	1 Samuel 17

David y Goliat



Los filisteos habían reunido a sus ejércitos en una montaña para prepararse para la batalla. El rey Saúl y los israelitas se prepararon también para la batalla en una montaña cercana. Había un valle entre ambas fuerzas.

Desde las filas de los filisteos apareció un gigante. Su nombre era Goliat y medía más de tres metros de altura y vestía armadura de la cabeza a los pies. Goliat se paró frente al ejército israelita y ofreció pelear con uno de sus hombres. Gritó: “Si uno de vuestros hombres me vence, entonces los filisteos seremos vuestros sirvientes. Pero si gano yo, ustedes nos servirán”. Fastidió así a los israelitas durante cuarenta días. El Rey Saúl y su pueblo le temían a Goliat. Nadie quería pelear con él.

Los tres hermanos mayores de David también habían ido a pelear.

Su padre ya era demasiado viejo para hacerlo. Él envió a David al campamento para llevarle maíz y pan a sus hermanos. Cuando David llegó, corrió entre las filas buscando a sus hermanos. Mientras les hablaba, apareció nuevamente Goliat y una vez más ofreció pelear con uno de los israelitas.

David preguntó: “¿Quién es este filisteo que se burla del pueblo de Dios?”. Los hombres explicaron quién era Goliat y que el rey Saúl había prometido que haría rico a quien lo venciera y le daría la mano de su hija en matrimonio.

David dijo: “¡Yo lucharé con Goliat!”.

El rey Saúl le dijo: “No puedes luchar con este filisteo. Eres demasiado joven y él un luchador experimentado”.

David respondió: “Yo cuido de las ovejas de mi padre y si se acerca un león o un oso, amenazando a alguna, entonces lucho contra él. Dios me ayuda a vencerlo. De este mismo modo me ayudará contra este filisteo, porque Goliat se ha burlado del pueblo del Dios viviente”.

El rey se dio cuenta de que David era el único que tenía el coraje para luchar contra Goliat. Insistió en que David debería usar un casco de bronce y una armadura. David se lo puso y ató la espada de Saúl a la armadura y trató de caminar, pero no podía moverse porque estaba muy pesado. Entonces, se quitó la armadura. Buscó cinco piedras lisas en el arroyo y las colocó en su bolsa. David tomó su honda y fue a buscar a Goliat. Goliat gritó y maldijo a David y a Dios: “¿Soy un perro que vienes a mí con palos?”.

David respondió: “Tú vienes con espada, lanza y jabalina, pero yo vengo en el nombre de Dios, a quien has maldecido. Te venceré para que todos puedan ver que hay un Dios en Israel”.

Los dos caminaron uno hacia el otro. David colocó la mano en su bolsillo y tomó una piedra. La colocó en la honda y la lanzó hacia Goliat. Le pegó en la frente. El gigante cayó. Cuando los filisteos vieron que su hombre más fuerte había sido vencido, huyeron.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como un casco, una espada, una jabalina, una honda...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué ve David cuando llega al campamento? (A Goliat fuertemente armado, burlándose de Dios y al temeroso ejército israelita.)
- ¿Cómo se sienten los israelitas cuando ven a Goliat y lo escuchan? (Sorprendidos, ansiosos.)
- ¿Cuál es la reacción de David? (David está enojado y dispuesto a pelear contra Goliat.)
- Comparar la vestimenta de David con la de Goliat.
- ¿Por qué David gana a pesar de estar tan pobremente armado? (El gigante depende de su propia fuerza, mientras que David confía en la ayuda de Dios: “Vengo en el nombre del Señor”.)

Que los niños repitan…

- La confianza de David en Dios lo ayudó a vencer a Goliat.
- Dios siempre puede ayudarnos.
- Pedimos ayuda al Señor cuando enfrentamos desafíos en la vida.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- David confiaba por completo en la ayuda de Dios. Dios bendijo su actitud.
- ¿Alguna vez se enfrentaron con gigantes en la vida? (Enfermedad, exámenes...)
- ¿Cómo los vencieron? (Pidiéndole a Dios ayuda, fortaleza, sabiduría y estrategias.)
- Nosotros también confiamos en la ayuda de Dios en toda circunstancia.

Repetir el mensaje.
Podemos enfrentar nuestros desafíos y tener éxito cuando Dios está con nosotros.

DAVID Y JONATÁN

1 Samuel 18:1–8, 19:1–10; 20:1–41



Contenidos

Mensaje	Dios bendice y protege a los suyos en circunstancias difíciles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios estuvo con David y lo protegió. ▪ Dios dio a Jonatán como amigo y ayuda para David.
Texto bíblico	1 Samuel 18:1–8, 19:1–10; 20:1–41

David y Jonatán



Luego de su pelea con Goliat, David vivió con el rey Saúl, que era el padre de Jonatán. Jonatán y David se hicieron buenos amigos. Hubo paz en la tierra durante un tiempo. Jonatán debía haber sido el siguiente rey porque era el hijo del monarca del momento. No obstante, Dios escogió a David para heredar el trono. Jonatán no estaba celoso ni envidioso de alguna forma. David era su amigo y él lo amaba.

La paz en Israel no duró mucho tiempo y pronto hubo una nueva guerra. Sus antiguos enemigos, los filisteos, habían invadido el país. Con la ayuda de Dios, David fue victorioso una vez más. El ejército regresó a sus hogares con alegría. Las mujeres cantaban: "¡Saúl hirió a miles, pero David a decenas de miles!".

Al oir esto, Saúl se enojó mucho y sintió celos de David. Dijo: "Alaban a David más que a mí. ¡Pronto el pueblo lo elegirá como rey!".

Un día Saúl estaba molesto. David tocaba melodías con su arpa para calmar al rey. De pronto, Saúl tomó su lanza y se la arrojó a David. Afortunadamente, la lanza no lo alcanzó. Esto sucedió en dos ocasiones, pero David logró salir del camino en cada una.

Jonatán advirtió a su amigo: "Escóndete hasta la mañana, hablaré con mi padre y te diré qué planea hacerte". Jonatán habló con su padre: "David siempre ha sido un buen luchador para ti. Mató al gigante Goliat. Nunca ha hecho nada en tu contra. ¿Por qué quieres matar a alguien que no ha hecho nada malo?".

Saúl prometió que no mataría a David. Desafortunadamente, no pasó mucho tiempo hasta que se olvidó de su promesa y otra vez le lanzó una lanza a David. Nuevamente, este logró quitarse del camino. Esa noche, huyó.

Cuando se encontraron nuevamente, Jonatán dijo: "No morirás. Mi padre me avisaría antes de matarte. Si le grito a mi siervo: "Mira, las flechas están más acá de ti, sabrás que no vendrá a ti ningún daño. Si le grito: Mira las flechas están más allá de ti, sabrás que no es seguro que regreses a la casa del rey y tendrás que huir".

David se escondió en un campo. Mientras tanto en el palacio había un gran fiesta. Saúl preguntó por qué David no estaba allí. Jonatán dio excusas por la ausencia de su amigo.

Saúl se enfureció tanto porque su hijo defendía a David que le arrojó la lanza a su propio hijo. Jonatán sabía que David tenía razón y que debía huir. Jonatán lanzó tres flechas y le gritó a su sirviente: "¡Las flechas están frente a ti!". Luego le entregó su arco y sus flechas al sirviente y lo envió de vuelta al palacio. Quería ver a David una vez más. Lloraron juntos porque sabían que David debía irse.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como un instrumento, una lanza, una corona...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se siente Saúl cuando todos alaban a David? (Se vuelve envidioso.)
- ¿Qué hace Dios para proteger a David de Saúl? (Jonatán defiende a David.)
- David y Jonatán eran amigos verdaderos.
- ¿Cómo lo sabemos? (Hacen una promesa.)
- ¿Cómo demuestra Jonatán su amistad? (Le advierte varias veces a David./Ayuda a David a escapar.)

Que los niños repitan…

- Dios estuvo con David y lo protegió.
- Dios dio a Jonatán como amigo y ayuda para David.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez han estado en una situación en la que alguien los protegió de ser lastimados? (Por ej.: No tuvieron cuidado al cruzar una calle. Un amigo los empujó para atrás mientras pasaba un automóvil que no habían visto.)
- Dios utilizó a una persona o presentó la solución para protegernos.
- A Jesús siempre se lo llama nuestro mejor amigo.
- Decir por qué. (Jesús prometió estar con nosotros. / Él prometió y nos envió al Espíritu Santo. / Él vendrá a buscarnos.)

Repetir el mensaje.
Dios bendice y protege a los suyos en circunstancias difíciles.

DAVID SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 23:1–18; 24; 26; 31:1– 6; 2 Samuel 5:1–10



Contenidos

Mensaje	El temor de Dios impide que David se vengue.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ David perdona a Saúl y se convierte en rey. ▪ A pesar de las imperfecciones, los siervos de Dios y la Iglesia traen bendición.
Texto bíblico	1 Samuel 23:1–18; 24; 26; 31:1–6; 2 Samuel 5:1–10

David se convierte en rey



David se escondía del rey Saúl. Siempre que David y sus hombres se establecían en algún lugar, el rey Saúl los buscaba y encontraba. David debió huir una y otra vez.

Saúl pronto recibió noticias sobre dónde estaba David. En su camino hacia él, entró a descansar a una cueva. No sabía que David y sus hombres se estaban escondiendo allí. Aunque los hombres de David lo instaban a asesinar a Saúl, él se negó a herirlo.

Como Saúl había sido ungido por el Señor, David sabía que no era correcto lastimarlo. Entonces calladamente cortó el borde del manto de Saúl. Este no lo percibió. Cuando Saúl dejó la cueva, David salió sosteniendo el borde del manto. Le dijo a Saúl que habiendo podido matarlo, no lo hizo.

Perdonar a su enemigo era una señal de fortaleza en David, no una debilidad. Durante un corto plazo, David vivió en paz. Pero con el tiempo, la ira de Saúl creció y una vez más quería asesinar a David.

David huyó de Saúl durante nueve años. Abandonó el país. Poco tiempo después, Saúl y Jonatán fueron asesinados en una batalla con los filisteos. Lleno de dolor por la pérdida del rey y de su amigo, David le preguntó a Dios: “¿Adónde iré ahora?”.

Dios le respondió: “Múdate a la tierra de Judá, a Hebrón”. David obedeció y fue ungido rey en Judá.
En ese momento tenía treinta años. Gobernó como rey por casi siete años. Luego de muchas dificultades, los ancianos se reunieron y David se convirtió en rey de todo Israel. Con la ayuda de Dios, David y su ejército conquistaron la ciudad de Sion. Recibió el nombre de “Ciudad de David” y es la ciudad de la paz. Este pueblo es conocido como Jerusalén. En Jerusalén reinó por 36 años sobre todo Israel.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como una espada, un casco, un trozo de tela...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué siente David cuando escapa de Saúl? (Huye del problema.)
- ¿Devuelve David mal con mal? (No. David pudo haber matado a Saúl pero no lo hizo.)
- ¿Por qué no lo hizo? (David honra la unción de Dios. Demuestra misericordia hacia Saúl, incluso a pesar de que Saúl se ha convertido en su enemigo.)

Que los niños repitan…

- David perdona a Saúl y se convierte en rey.
- A pesar de las imperfecciones, los siervos de Dios y la Iglesia traen bendición.

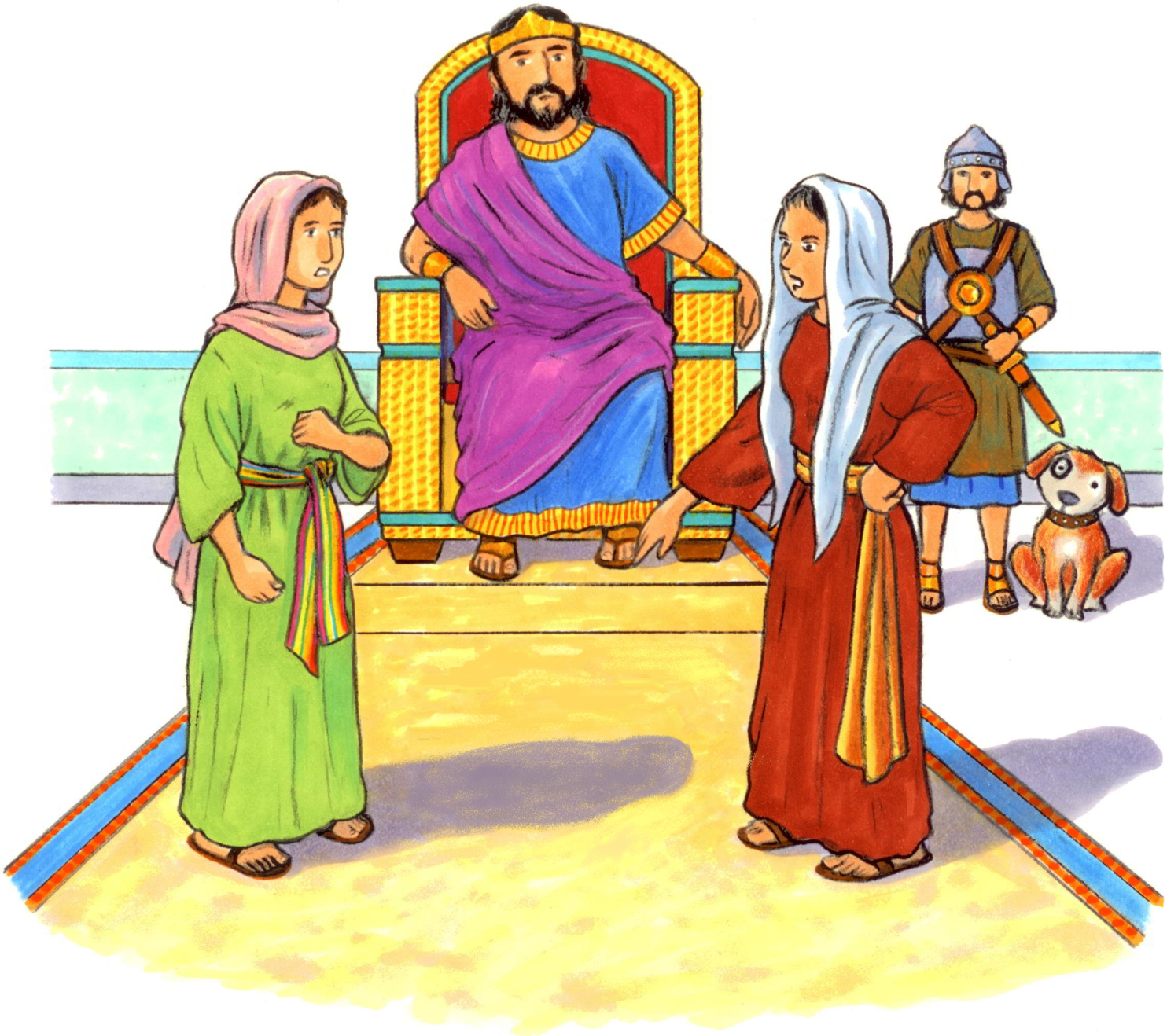
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez quisieron huir de un problema con el que estaban lidiando? ¿Cómo se sintieron? (Alguien los golpeó, los lastimó, ...)
- David no devolvió mal con mal. Tuvo una buena actitud.
- ¿Cómo podemos nosotros mostrar esa misma actitud?
- ¿Por qué Dios escogió a David? (Tenía que realizar una tarea especial: Hacer la paz...)
- Dios nos eligió. No porque seamos especiales, sino porque tiene una tarea para cada uno de nosotros.
- ¿Cuáles son estas tareas? (Ser ejemplos en la fe, dar testimonio sobre el regreso de Jesús, amar a nuestro prójimo...)

Repetir el mensaje.
El temor de Dios impide que David se vengue.

LA SABIDURÍA DEL REY SALOMÓN

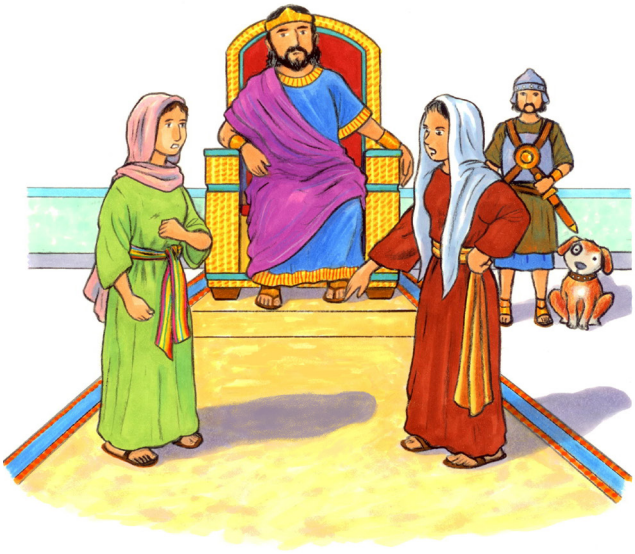
1 Reyes 3:3-14; 10:1-13



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a quienes son humildes y temerosos de Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El rey Salomón sabía que con sus propios recursos no podría gobernar al pueblo correctamente. Humildemente, le pidió ayuda a Dios. ▪ Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón. ▪ La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.
Texto bíblico	1 Reyes 3:3–14; 10:1-13

La sabiduría del rey Salomón



Salomón amaba a Dios de todo corazón. Oraba y ofrendaba frecuentemente a Dios. Una noche en un sueño, Dios se le apareció y le dijo: “Pide lo que quieras que yo te dé”.

Salomón respondió: “Señor, tú fuiste misericordioso con mi padre David. Me has escogido como rey de tu pueblo. Concédeme un corazón entendido para que pueda discernir entre lo bueno y lo malo cuando deba juzgar a tu pueblo”.

Dios sintió agrado de Salomón y respondió: “Como no has pedido alargar tus días, o riquezas, o terminar con la vida de tus enemigos, te concederé sabiduría como nadie la ha tenido. También te otorgaré todo aquello que no pediste”.

La fama del rey Salomón se hizo muy conocida.

Incluso la reina de Sabá oyó sobre su sabiduría en el nombre del Señor. Ella viajó a Jerusalén con un gran número de sirvientes, especias, oro y joyas preciosas para evaluar la sabiduría del rey. Habló con el rey Salomón y le hizo preguntas difíciles. No había nada difícil que él no pudiese responder. La reina se convenció de que el rey Salomón poseía gran sabiduría. Vio todas las riquezas que tenía y le dijo: “Recibí un informe en mi tierra sobre tu sabiduría. Vine a comprobar si era verdad y veo que no se me dijo ni la mitad de lo que veo y escucho. Ahora sé que tu sabiduría y riqueza exceden grandemente lo que he oído. ¡Los hombres y sirvientes que te rodean son felices! Bendigo al Señor tu Dios, quien te concedió todo lo que tienes”.

La reina le dio al rey Salomón ciento veinte talentos de oro, especias y joyas. El rey Salomón también fue generoso con ella y le dio todo lo que deseaba. Luego, la reina regresó a su país con sus sirvientes.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Explicar antes a los actores la historia que se encuentra en 1 Reyes 3:16 y subsiguientes. Permitir que algunos de los niños representen la historia de las dos madres en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como dos muñecos bebé, una espada, una corona.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Si pudieran tener cualquier cosa en el mundo, ¿qué elegirían?
- ¿Qué elige Salomón cuando Dios le hace esa pregunta? (Sabiduría, no riqueza.)
- ¿Qué significa esto? (Experiencia, conocimiento y un juicio justo.)
- ¿Cómo es su actitud? (Nunca se olvida de dónde proviene su sabiduría y alaba a Dios.)

Que los niños repitan…

- El rey Salomón le pidió humildemente ayuda a Dios.
- Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón.
- La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.

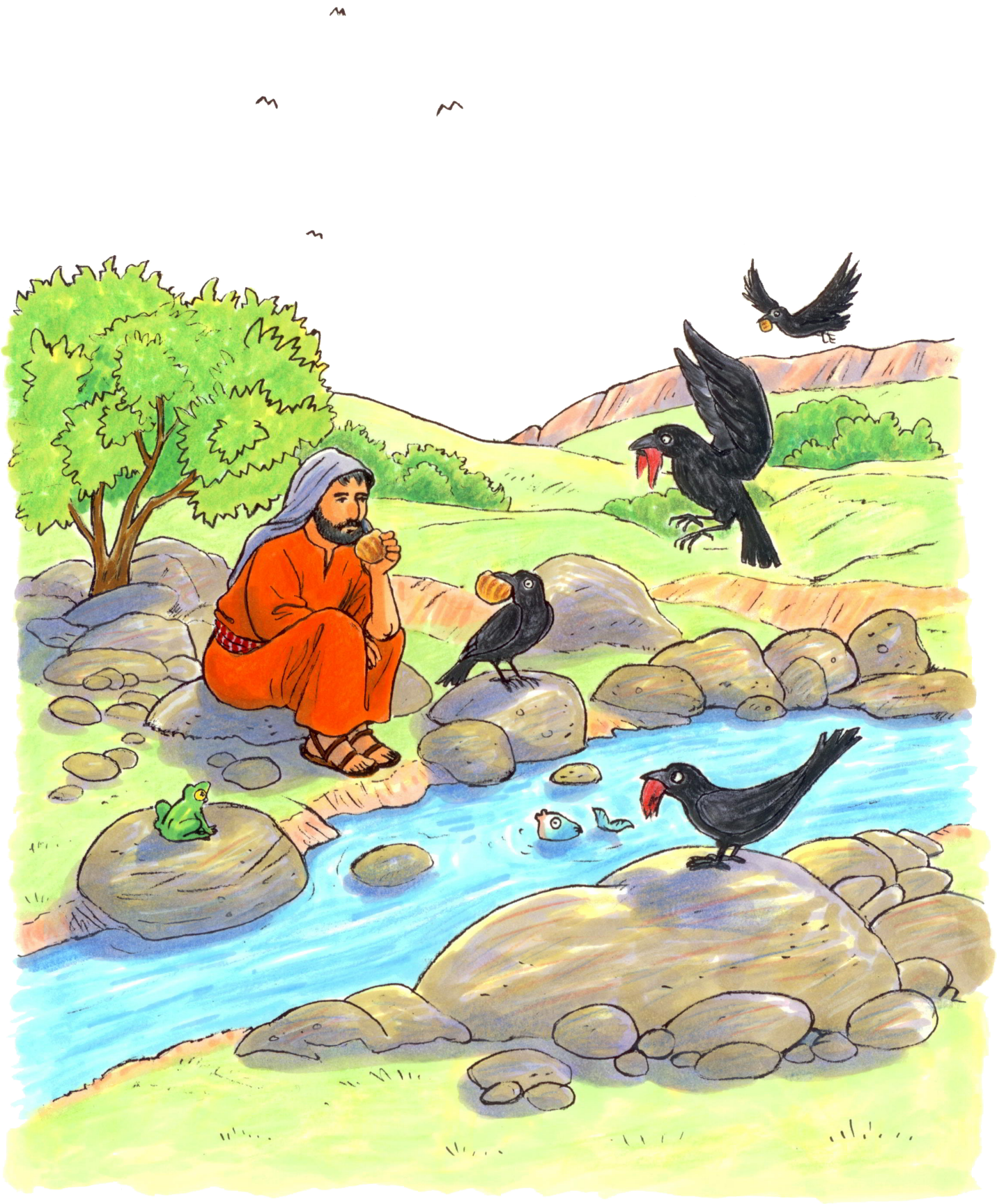
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- La disposicion humilde de Salomón es un ejemplo para nosotros en la actualidad.
- Cuando llevamos una vida de manera temerosa de Dios y con un corazón humilde, Dios nos bendice.
- ¿Qué significa esto? (Seguir su consejo, adorarle, someter nuestras ideas a su voluntad, ...)

Repetir el mensaje.
Dios bendice a quienes son humildes y temerosos de Él.

ELÍAS Y ACAB

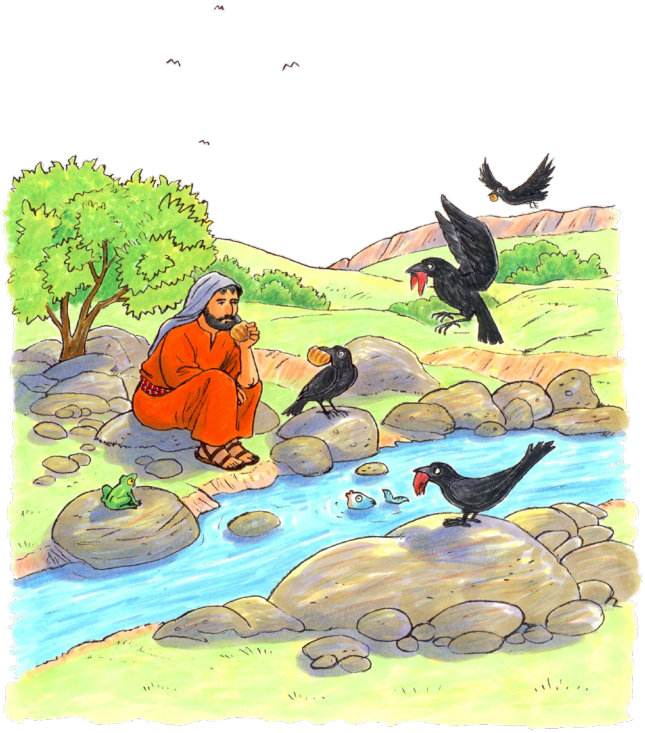
1 Reyes 16:29–33; 17:1–7



Contenidos

Mensaje	Creemos en el único y verdadero Dios vivo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Elías no permitió que Acab y Jezabel influyeran en su creencia en Dios. ▪ No deberíamos tener otros dioses. ▪ No debemos inclinarnos ante otros dioses.
Texto bíblico	1 Reyes 16:29–33; 17:1–7

Elías y Acab



Un día, Elías fue con el rey Acab y le advirtió: "Vive Jehová Dios de Israel, en cuya presencia estoy, que no habrá lluvia ni rocío en estos años, sino por mi palabra".

Dios habló entonces a Elías, diciéndole: "Vuélvete al oriente, y escóndete en el arroyo de Querit. He mandado a los cuervos que te den allí de comer y puedes beber del arroyo".

Elías hizo lo que Dios le había dicho. Fue al lugar donde lo había enviado el Señor. Los cuervos le llevaban pan y carne por las mañanas y las tardes. También bebía del arroyo de Querit.

Luego de un tiempo, el arroyo se secó y Dios le pidió a Elías que viajara a Sarepta.

Acab era el rey sobre Israel. El rey Acab se casó con Jezabel de Sidón. Ella trajo consigo a sus dioses y profetas desde su tierra natal. Uno de sus dioses era Baal. Al poco tiempo, Jezabel persuadió al rey Acab de que también adorara a Baal. Ambos creían que Baal gobernaba el cielo y la tierra. Construyeron templos y altares para su dios.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y material adicional como un ídolo, una corona...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué creen que Elías va con el rey Acab? (Acab permite que su esposa adore a un dios falso.)
- ¿Por qué les es tan difícil permanecer fieles a Dios? (Los ídolos se hacen visibles en magníficos templos, estatuas e imágenes.)
- Acab adora a Baal y es un mal ejemplo para los israelitas.
- ¿Por qué Dios envía cuervos con alimento para Elías? (Dios ayuda a Elías porque él lo sirve.)
- ¿Qué hace Elías? (Permanece firme. Le obedece a Dios.)

Que los niños repitan…

- Elías no permitió que Acab influyera en su creencia en Dios.
- No debemos inclinarnos ante otros dioses.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Acab adoraba a ídolos. En nuestro tiempo, existen también muchos ídolos extraños.)
- ¿Qué son ídolos hoy? (Las cosas que nos alejan de Dios. Tal vez no sean cosas malas. No obstante, si les dedicamos más tiempo a ellas que a Dios, pueden alejarnos de Él.)
- ¿Qué ejemplos hay de esto? (Cuando solo utilizamos tiempo para lo placentero, fiestas, medios sociales, imitamos a estrellas más que a nuestros padres.)
- Solo debemos adorar a Dios, nuestro Padre celestial.

Repetir el mensaje.
Creemos en el único y verdadero Dios vivo.

ELÍAS Y LA VIUDA

1 Reyes 17:8–16



Contenidos

Mensaje	Dios provee y cuida maravillosamente de nosotros cuando confiamos en Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios provee y cuida de nosotros incluso cuando parece imposible. ▪ Dios bendice a quienes primero le ofrendan a Él.
Texto bíblico	1 Reyes 17:8–16

Elías y la viuda



Durante un largo tiempo, no hubo lluvia, lo que causó una gran sequía. Era difícil conseguir alimentos. Dios le dio instrucciones a Elías para que fuera a Sarepta. Cuando llegó a la puerta de la ciudad, había una mujer recogiendo leña. Elías le pidió: “Por favor, tráeme un poco de agua para beber”. La mujer se fue. Elías la volvió a llamar: “¿Podrías también traerme un trozo de pan, por favor”.

La mujer le dijo: “No tengo pan cocido, solamente un puñado de harina tengo en la tinaja, y un poco de aceite en una vasija. Recogía dos leños, para entrar y preparar algo para mí y para mi hijo con lo que queda, para que lo comamos, y nos dejemos morir”.

Elías le dijo: “No tengas temor. Ve, haz como has dicho. Pero hazme a mí primero. Después harás para tí y para tu hijo. Dios ha prometido que la harina de la tinaja no escaseará, ni el aceite de la vasija disminuirá, hasta el día en que haga llover sobre la faz de la tierra”.

Ella hizo lo que le pidió Elías. Y Elías, la viuda y su hijo tuvieron qué comer, todos los días. Mientras duró la sequía, siempre hubo harina en la tinaja y nunca estuvo vacía la vasija del aceite, tal como Dios había prometido.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y material adicional como cajas con harina, sal, aceite...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se siente Elías cuando ingresa a la ciudad? (Está cansado y hambriento.)
- ¿Cómo se siente la viuda cuando Elías se le acerca? (Ella y su hijo sienten que morirán.)
- ¿Por qué quiere ella morir? (Porque solo tiene harina y aceite para hacer un pan.)
- ¿Qué le promete Elías a la viuda? (Que el aceite y la harina durarán hasta el final del período de sequía.)
- ¿Por qué creen que la mujer acepta alimentar primero a Elías? (Ella confía en la promesa de Elías.)

Que los niños repitan…

- Dios provee y cuida de nosotros incluso cuando parece imposible.
- Dios bendice a quienes primero le ofrendan a Él.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Elías confiaba en que Dios le proveería. La viuda confió en Elías.
- Cuando creemos plenamente en Dios y le ofrendamos primero, Él nos proveerá y cuidará.
- Dar ejemplos de esto a partir de su experiencia personal.

Repetir el mensaje.
Dios provee y cuida maravillosamente de nosotros cuando confiamos en Él.

ELÍAS EN EL MONTE CARMELO

1 Reyes 18:1–2, 16–39



Contenidos

Mensaje	Deberíamos tener el valor para reconocer a Dios sin importar lo que crean los demás.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Elías pudo mostrar que adoraba al Dios verdadero. ▪ Deberíamos tener el valor para reconocer a Dios porque nuestras acciones harán que otros vean en qué creemos. ▪ Hay un único Dios verdadero y que se debería adorar solo a Él.
Texto bíblico	1 Reyes 18:1–2, 16–39

Elías en el monte Carmelo



No había llovido en tres años. Toda la hierba había muerto y los ríos estaban secos. Las personas no tenían suficiente comida. Entonces, un día, Dios le pidió a Elías que fuera a buscar al rey Acab y le dijera que era hora de averiguar quién era el único Dios verdadero.

Cuando el rey Acab vio a Elías, gritó: “No ha llovido en tres años. Todo está muriendo y es por culpa tuya”.

Elías respondió: “No. Yo no he causado esto. Tú has desobedecido a Dios. Le rezas a Baal por lluvia en lugar de hacerlo a Dios. Junta a todo tu pueblo y a los profetas de Baal y reúnete conmigo en la cima del monte Carmelo”.

Cuando todos los profetas de Baal se encontraron con Elías en el monte Carmelo, él se paró delante de ellos y preguntó: “¿Cuánto tiempo tratarán de alabar a Dios y a Baal al mismo tiempo? Deben tomar una decisión.

Veremos si Baal o el Señor es el único Dios verdadero. Cada uno construirá un altar y colocará en él pedazos de un buey.

Los profetas de Acab pueden invocar a Baal. Yo invocaré al Señor. El Dios vivo responderá quemando el sacrificio con fuego”. Elías dejó que los sacerdotes de Baal fueran los primeros.

Había cientos de profetas de Baal. Construyeron un altar, como les había indicado Elías, y colocaron el buey sobre él. Los profetas de Baal danzaban alrededor del altar pidiéndole a su dios que enviara el fuego. Gritaban: “Oh Baal, ¡respóndenos!”. Hicieron eso durante toda la mañana.

Al mediodía, Elías dijo: “¡Griten más fuerte! Tal vez, Baal esté durmiendo”. Los profetas siguieron gritando y bailando durante todo el día, pero cuando llegó la noche, aún no había fuego.

Entonces, fue el turno de Elías. Construyó un altar con doce piedras, una por cada tribu de Israel. Luego, cavó una gran zanja alrededor del exterior. Colocó algo de madera sobre las rocas y luego los trozos de buey. Por último dijo a algunas personas que llenaran cuatro cántaros de agua y los vertieran sobre el buey y la madera. Luego, les dijo que lo hicieran de nuevo. Después, pidió que lo hicieran una tercera vez. Elías también llenó la zanja de agua. El altar quedó empapado y la zanja llena de agua. A continuación, Elías se paró frente al altar y oró:

“Oh, Señor, respóndeme para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios verdadero, y que tú vuelves a ti el corazón de ellos”. Entonces, cayó el fuego del Señor y consumió el holocausto, la madera, las piedras y lamió el suelo alrededor del altar.

Cuando todas las personas vieron esto, se postraron y clamaron: “¡El Señor, Él es Dios! ¡El Señor, Él es Dios!”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la parte de la oración de los sacerdotes de Baal en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y material adicional como un altar con un animal (de peluche) ...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuánto tiempo hace que no llueve en Israel? (3 años)
- ¿Cuál es el resultado? (No hay suficiente alimento y los ríos se secan.)
- ¿Qué sucede cuando los profetas de Baal le oran a su dios? (Nada)
- ¿Qué sucede cuando Elías llama a Dios? (Todo es consumido por el fuego.)
- ¿Qué podemos decir sobre la fe de Elías? (Tiene una fe como una roca. / No le teme a los profetas de Baal. / Está seguro de que Dios responderá su oración pidiendo lluvia.)

Que los niños repitan…

- Elías pudo mostrar que adoraba al Dios verdadero.
- Si tenemos el valor para reconocer a Dios, otros verán en qué creemos.
- Hay un único Dios verdadero. Se debería adorar solo a Él.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios ayudó a Elías de una forma maravillosa.
- Dios ayuda a aquellos que le sirven. También nos ayuda a nosotros.
- ¿Cómo le servimos? (Ej.: somos invitados a un evento que tiene lugar en el mismo momento de la Escuela dominical.)
- ¿Cómo respondemos? (Planeamos ir a la Escuela dominical. Colocamos a Dios en primer lugar.)

Repetir el mensaje.
Deberíamos tener el valor para reconocer a Dios sin importar lo que crean los demás.

ELÍAS HUYE AL MONTE HOREB

1 Reyes 19:1–21



Contenidos

Mensaje	Dios siempre estará junto a los que le sirven.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios fortaleció a su cansado siervo, Elías, que trabajaba muy duro para Él. ▪ Deberíamos confiar en Dios en todo momento. ▪ Deberíamos servir a Dios en todas las situaciones y Él nos fortalecerá.
Texto bíblico	1 Reyes 19:1–21

Elías huye al monte Horeb



Acab le dijo a su esposa Jezabel todo lo que había hecho Elías y cómo había matado a todos sus profetas. Ella estaba muy enojada. Le envió un mensaje a Elías diciéndole que quería matarlo. Elías huyó por su vida. Corrió durante todo un día, en lo profundo del desierto. Luego, se sentó debajo de un arbusto de enebro. Quería morir. Dijo: “Basta ya, oh Jehová, quítame la vida, pues no soy yo mejor que mis padres”. Luego, se recostó y durmió debajo del arbusto.

Mientras yacía allí, vino un ángel. Lo sacudió y le dijo: “Levántate y come”. Elías miró a su alrededor. Allí, junto a él, había un pan recién horneado y una vasija de agua.

Cuando Elías terminó de comer, se recostó para dormir nuevamente. Entonces, vino el ángel del Señor por segunda vez. Lo volvió a sacudir y le dijo: “Levántate y come, porque largo camino te resta”.

Elías se levantó. Comió y bebió y cuando se sintió más fuerte continuó su camino por cuarenta días y cuarenta noches. Caminó hasta llegar al monte Horeb. Allí, encontró una cueva, donde decidió pasar la noche.

El Señor dijo: “Sal de la cueva y escala la montaña. Quiero verte”. Luego, hubo un fuerte viento que subió y bajó de la cima de la montaña. La atravesó y destrozó las rocas. El Señor no estaba en el viento. A continuación hubo un terremoto. El Señor no estaba en el terremoto. Le siguió un fuego, pero el Señor tampoco estaba en él. Y finalmente, hubo un silbo apacible y delicado.

Cuando Elías oyó esto, cubrió su cara con el manto y caminó hacia la entrada de la cueva. Luego, una voz le dijo: “¿Qué haces aquí, Elías?”.

Él respondió: “He trabajado muy duro para ti, Señor. Los israelitas han abandonado tu pacto, han destruido tus altares y han matado a espada a tus profetas. Yo soy el único que queda”.

El Señor le pidió: “Vuelve, ve hacia Damasco y unge a Hazael por rey de Siria y a Jehú por rey sobre Israel. Unge a Eliseo para que sea profeta. Él tomará tu lugar después de ti”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, como por ejemplo ropa blanca del ángel, y pan y agua ...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué quiere morir Elías? (Se siente abandonado. Lucha por su Dios, pero luego debe huir por su vida.)
- ¿Cómo fortalece Dios a Elías? (Envía a un ángel. Lo consuela.)
- ¿Qué experimenta Elías en el monte Horeb? (Un gran viento. Un terremoto. Un fuego y un silbo apacible.)

Que los niños repitan…

- Dios fortaleció a su cansado siervo, Elías, que trabajaba muy duro para Él.
- Deberíamos confiar en Dios y servirle en todo momento.
- Él nos fortalecerá.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Se escondieron alguna vez de alguien porque tenían miedo? (Un conflicto)
- ¿Cuando desapareció el miedo? (Cuando la persona en quien confian los ayudó.)
- Dios consoló y fortaleció a Elías y le habló a través de un ángel.
- ¿Cómo nos consuela y fortalece Dios? (A través de su palabra, experiencias de fe, su cercanía en nuestra oración, ...)

Repetir el mensaje.
Dios siempre estará junto a los que le sirven.

ELISEO

2 Reyes 2:1–18



Contenidos

Mensaje	Dios utiliza a varias personas como instrumentos para continuar su Obra y las equipa para este propósito.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Eliseo continuó la Obra de Dios luego de Elías. ▪ Si alguien, por la razón que sea, ya no puede colaborar, Dios se encarga de que su Obra continúe a través de otras personas.
Texto bíblico	2 Reyes 2:1–18

Eliseo



Era el momento de que el Señor alzara a Elías en un torbellino al cielo. Mientras Elías y Eliseo dejaban un lugar llamado Gilgal, Elías le pidió a su alumno que se quedara allí. Luego, le dijo: “El Señor quiere que vaya a Betel”.

Eliseo respondió: “Juro por mi fieldad al Señor vivo y a ti que no te dejaré”.

Cuando llegaron a Betel, muchos de los otros profetas se reunieron a su alrededor. Le preguntaron a Eliseo: “¿Sabes que el Señor te quitará a Elías hoy?”.

Eliseo respondió: “Sí, lo sé”.

Una vez más, Elías le dijo: “Eliseo, quédate aquí. El Señor quiere que vaya a Jericó”.

Y Eliseo volvió a responder: “Juro por mi lealtad al Señor vivo y a ti que no te dejaré”.

Fueron a Jericó. Algunos de los otros profetas fueron también hacia Eliseo y le preguntaron: “¿Sabías que el Señor te quitará a Elías hoy?”.

Eliseo respondió: “Sí, lo sé”.

Y, una vez más, Elías le dijo: “Eliseo, quédate aquí. El Señor quiere que vaya al Jordán”.

Una vez más, Eliseo respondió: “Juro por mi fieldad al Señor vivo y a ti que no te dejaré”.

Cincuenta profetas observaban a Elías y a Eliseo mientras estaban junto a la margen del río Jordán. Entonces, Elías tomó su manto, lo dobló y golpeó las aguas, las cuales se apartaron a uno y a otro lado, y pasaron ambos por lo seco. Cuando llegaron a la otra orilla, Elías le dijo a Eliseo: “Pide lo que quieras que haga por ti, antes que yo sea quitado de ti”.

Eliseo le pidió: “Te ruego que una doble porción de tu espíritu sea sobre mí”.

Elías respondió: “Cosa difícil has pedido. Si me vieres cuando fuere quitado de ti, te será hecho así”. Continuaron conversando. Luego, apareció un carro de fuego con caballos de fuego y Elías subió al cielo en un torbellino.

Eliseo vio esto. Cuando ya no pudo ver a Elías, rompió sus vestidos en dos partes. Alzó el manto de Elías y volvió al río Jordán. Golpeó las aguas con el manto, como lo había hecho Elías. Eliseo dijo: “¿Dónde está el Señor, el Dios de Elías?”. Las aguas se apartaron a uno y a otro lado y pasó Eliseo.

Los otros profetas parados del otro lado del río vieron esto y dijeron: “El espíritu de Elías está ahora con Eliseo”. Los profetas caminaron hacia Eliseo. Se postraron ante él porque sabían que era el sucesor de Elías. Durante tres días, cincuenta hombres buscaron a Elías, pero no pudieron encontrarlo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como como una capa, un recipiente con agua... Cantar con los niños una canción apropiada.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué creen que Eliseo quiere ir con Elías, aunque este le pide que se quede? (Eliseo le pide a Elías que le dé lo que necesita para continuar la Obra de Dios.)
- ¿Qué le pide Eliseo a Elías? (“Por favor, dame una doble porción de tu espíritu.”)
- ¿Cómo desaparece Elías? (Aparece un carro de fuego con caballos de fuego y Elías subió al cielo.)
- ¿Qué milagro sucede luego? (Eliseo golpeó las aguas con el manto, como había hecho Elías.)

Que los niños repitan…

- Eliseo continuó la Obra de Dios luego de Elías.
- Si alguien ya no puede colaborar, Dios elige a otro para su Obra.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué sucede cuando un siervo entra en descanso? (Dios necesita a alguien más para que continúe su Obra.)
- ¿Quién los elige? (Dios, que les proporciona lo que necesitan.)

Repetir el mensaje.
Dios utiliza a varias personas como instrumentos para continuar su Obra y las equipa para este propósito.

NAAMÁN

2 Reyes 5



Contenidos

Mensaje	Si hacemos lo que Dios nos pide a través de sus siervos, podemos recibir salvación.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo una joven israelita mantuvo y profesó su fe a pesar de la forma en que había sido arrebatada de su hogar. ▪ Que para ser salvos, debemos creer en Jesucristo y en sus enseñanzas. ▪ Que debemos luchar sin cesar contra nuestra vieja criatura.
Texto bíblico	2 Reyes 5

Naamán



Como sucesor de Elías, Eliseo tenía el poder para hacer muchas cosas. Lo hacía visible para todos, incluso para las personas que no creían en Dios.

Naamán era un gran general del ejército del rey de Siria. Un día, se enfermó de lepra. Probó de todo para ponerse bien, pero su cuerpo no sanaba. Una joven criada de Israel vivía en la casa de Naamán. Aunque había sido arrebatada de su familia, aún quería ayudar al general. Le dijo a la esposa de Naamán que Eliseo era un profeta de Dios y que podía ayudar a su esposo.

Naamán fue con el rey de Siria y le contó que su criada creía que Eliseo podía sanarlo.

El rey de Siria aceptó enviarle una carta al rey de Israel. Naamán tomó la carta y viajó hacia Israel. Cuando llegó, Naamán se encontró con el rey y le entregó la carta. El rey la leyó. Aunque el rey tenía poder y riquezas, no poseía el poder para curar a Naamán. El rey no sabía qué hacer.

Eliseo oyó que el rey estaba molesto y le pidió que le enviara a Naamán.

Naamán viajó a la casa de Eliseo. Cuando llegó, Eliseo no lo recibió. Por el contrario, envió a un mensajero, que le dijo a Naamán: “Ve al río Jordán y sumérgete siete veces. Si así lo haces, serás sanado”.

Naamán se enojó: “¿Por qué no me recibe Eliseo? Si tiene un poder tan grande, ¿no puede invocar a su Señor y sanarme? Los ríos en Damasco son mucho más limpios, yo debería poder bañarme en ellos y ser sanado”. Se fue muy enojado.

Uno de los siervos de Naamán le preguntó: “Si se te hubiesen pedido hacer algo grande, lo habrías hecho. ¿Por qué es tan difícil creer que, si te lavas en el río Jordán, serás curado?”. El siervo de Naamán lo convenció de escuchar las indicaciones del profeta. Fue al río Jordán y se zambulló siete veces, tal como le dijo que hiciera el varón de Dios. Luego de eso, ¡fue sanado! Todas las llagas por su cuerpo habían desaparecido.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como un recipiente con agua sucia...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué enfermedad tiene Naamán? (Lepra)
- ¿Quién le cuenta a la esposa de Naamán sobre el profeta Eliseo? (Una joven criada de Israel.)
- ¿Habrían ayudado al comandante si fueran la joven?
- ¿Qué le aconseja hacer Eliseo al comandante? (Ir al río Jordán y lavarse en él siete veces.)
- ¿Cómo se siente el comandante cuando recibe estas instrucciones? (Está enojado.)
- Naamán debe creer en el mensaje y dejar de lado su propia voluntad y sentimientos personales.

Que los niños repitan…

- Una joven israelita mantuvo su fe a pesar de la forma en que había sido arrebatada de su hogar.
- Para ser salvos, debemos creer en Jesucristo y en sus enseñanzas.
- Debemos luchar sin cesar contra nuestra vieja criatura.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué podemos aprender de Naamán? (Deberíamos creer en el poder de Jesús y en sus enseñanzas; debemos seguir a los mensajeros de Jesús hoy, aunque tengamos dificultades con lo que nos es dicho.)

Repetir el mensaje.
Si hacemos lo que Dios nos pide a través de sus siervos, podemos recibir salvación.

EL REY EZEQUÍAS

2 Reyes 18:1–7; 20:1–11



Contenidos

Mensaje	Dios se complace cuando luchamos por Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El rey Ezequías alejó al pueblo de Dios de la adoración de ídolos y los llevó nuevamente con Dios. ▪ El rey Ezequías cumplió la voluntad de Dios con todo su corazón. ▪ Debemos defender la voluntad de Dios y sus mandamientos sin importar lo que piensen los demás.
Texto bíblico	2 Reyes 18:1–7; 20:1–11

El rey Ezequías



Ezequías tenía veinticinco años de edad cuando se convirtió en rey. Gobernó en su reino durante veintinueve años. Por todo el país, las personas adoraban a ídolos en ese tiempo. Los reyes anteriores a Ezequías lo toleraron.

Incluso, el pueblo adoraba a una serpiente de bronce, que Moisés había hecho en el desierto. Ezequías, sin embargo, decidió ponerle fin a toda esa idolatría.

El rey Ezequías dio la orden de destruir todos los altares e ídolos. Hizo pedazos a la serpiente de bronce. Reparó y limpió el templo, para que las personas pudiesen volver a adorar a Dios.

Esto complació a Dios, quien bendijo a Ezequías y le otorgó la victoria sobre Senaquerib, rey de Asiria.

Un tiempo después, el rey Ezequías se enfermó gravemente. El profeta Isaías fue con él y le dijo que moriría en poco tiempo. Ezequías escuchó al profeta y comenzó a llorar. Siempre trató de hacer la voluntad de Dios. Le oró a Dios, no quería morir.

Isaías acababa de dejar a Ezequías cuando Dios le pidió que diera la vuelta y volviera con el rey. Dios le pidió a Isaías que le dijera a Ezequías: “Yo he oído tu oración, y he visto tus lágrimas; he aquí que yo te sano; al tercer día te habrás recuperado y Dios te dará quince años más de vida”.

El rey Ezequías se recuperó de su enfermedad y vivió quince años más.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como una corona hecha con papel, una manta, una almohada...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué las acciones del rey Ezequías le agradan a Dios? (Porque él sabe que no está bien adorar a ídolos.)
- ¿Cuál es su intención? (Trata de cumplir la voluntad de Dios con todo su corazón.)
- ¿Qué le concede Dios al rey Ezequías en su enfermedad? (Le otorga quince años más de vida.)

Que los niños repitan…

- El rey Ezequías alejó al pueblo de Dios de la adoración de ídolos y los llevó nuevamente con Dios.
- El rey Ezequías cumple la voluntad de Dios con todo su corazón.
- Debemos actuar igual sin importar lo que piensen los demás.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- El rey Ezequías luchó para eliminar la adoración a ídolos.
- Dios siente agrado cuando luchamos por Él. (Dar ejemplos.)

Repetir el mensaje.
Dios se complace cuando luchamos por Él.

JOB

Job 1– 42



Contenidos

Mensaje	Debemos confiar en Dios, incluso cuando nos pasan cosas difíciles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Por su fe, Job continuó confiando en Dios. ▪ Confiamos en que Dios sabe y hace lo que es mejor para nosotros, incluso en circunstancias inciertas.
Texto bíblico	Job 1– 42

Job



Hubo en tierra de Uz un varón llamado Job. Era honesto y obedecía los mandamientos de Dios. Dios lo bendijo con siete hijos y tres hijas. Era muy rico, más que cualquier otro varón de la zona.

Un día, Satanás le dijo a Dios: “Job tiene todo lo que un hombre podría desear. ¿Crees que aún sentiría temor de Dios si le quitaras toda su riqueza?”. Entonces, Dios le dio permiso a Satanás para que probase a Job. Le permitió sacarle todas sus posesiones, pero no podía dañarlo de ninguna forma. Esta prueba determinaría si Job verdaderamente amaba a Dios, incluso en tiempos difíciles.

Un mensajero fue con Job y le dijo: “Ladrones se han llevado todos tus bueyes y asnas de los campos y han matado a todos tus criados. Yo fui el único que escapó”. Llegó un segundo mensajero y dijo: “Ha caído fuego del cielo y quemado todas tus ovejas y pastores. Solo yo logré escapar”.

Llegó rápidamente otro mensajero y le dijo a Job: “Los caldeos han tomado todos tus camellos y han matado a tus criados”.

Luego, otro llegó y dijo: “Tus hijos e hijas estaban en una fiesta. Se desató una tormenta y destruyó la casa. Todos tus hijos han muerto”.

Job se paró, rasgó sus vestimentas, se rasuró la cabeza y se postró en tierra: “Nada tenía cuando nací y puedo no tener nada cuando muera. El Señor da y el Señor quita. ¡Alabado sea el nombre del Señor!”. ¡Job había pasado la prueba! No se alejó de Dios.

Pero Satanás no estaba satisfecho. Nuevamente le habló a Dios, diciendo: “¡Job no seguirá teniendo temor de Dios si le quitas la salud!”. Entonces, Dios le dio permiso para quitarle la salud a Job. Sin embargo, no tenía autorización para quitarle la vida.

A los pocos días, el cuerpo de Job se cubrió de una sarna. Su esposa le preguntó: “¿Aún guardas tu fe? Aléjate de Dios”.

Job le dijo: “Hemos aceptado todas las cosas buenas de Dios, por lo tanto, también debemos aceptar las malas”. No pronunció palabra alguna contra Dios. Job permaneció temeroso de Dios. Tres amigos vinieron a consolarlo; casi no lo reconocían. Se sentaron junto a él siete días y siete noches.

Se sentaron en silencio, sintiendo pena por él. Luego, Job comenzó a hablar nuevamente. Maldijo el día en que había nacido. Si estuviese muerto, no habría sufrido tanta desgracia.

Sus amigos pensaron que, de alguna manera, él debía ser responsable de su propia desgracia. Dijeron: “Dios es justo. Él no permite que el inocente sufra”. Le dijeron a Job que debía arrepentirse y pedir por su perdón. Así, Dios volvería a verle con buenos ojos.

Job no era consciente de que había hecho algo malo. Comenzó a pelear con Dios. Lo desafió, exigía justicia y quería que reconociera que él no había hecho nada malo. Vino una tormenta y Dios respondió las acusaciones de Job. “¿Dónde estabas tú cuando creé el mundo? ¿Dónde estabas cuando se hizo la nieve? ¿Puedes provocar un rayo? ¿Hay algo comparable con eso?”. Dios quería mostrarle a Job que solo Él lo había creado todo y que Él mismo cuidaba de toda su creación.

Luego, Job se dio cuenta de cuán grande era Dios. Gobernaba el mundo con sabiduría y amabilidad, incluso si Job no siempre podía reconocer su bondad. Job se colocó en las manos de Dios. Le hizo un sacrificio y oró por sus amigos. Job había pasado nuevamente la prueba. Dios sintió agrado y lo bendijo con el doble de lo que había tenido antes.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como una manta, una almohada...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué le permite Dios hacer a Satanás? (Probar la fieldad de Job.)
- ¿Cuál es la primera prueba? (Ladrones se llevan todos sus bueyes de los campos y matan a todos sus criados.)
- ¿Cuál es la segunda prueba? (Todos sus hijos mueren en una tormenta durante una fiesta.)
- ¿Cuál fue la respuesta de Job? (“El Señor da y el Señor quita, ¡Alabado sea el nombre del Señor!”)
- ¿Cuál es el final? (Dios se complace. Bendice a Job con el doble de lo que tenía antes).

Que los niños repitan…

- Por su fe, Job continuó confiando en Dios.
- Confiamos en que Dios sabe y hace lo que es mejor para nosotros.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- A veces, las circunstancias nos hacen dudar y nos alejan de Dios.
- ¿Qué puede ser esto? (La enfermedad, el fracaso, la desgracia...)
- Cuando luchamos para permanecer cerca de Dios, Él siempre está con nosotros.

Repetir el mensaje.
Debemos confiar en Dios, incluso cuando nos pasan cosas difíciles.

LOS PROFETAS ISAÍAS Y JEREMÍAS

Isaías 9; Jeremías 1:4-10; 36-40



Contenidos

Mensaje	La palabra de Dios debe ser apreciada.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Qué es un profeta. ▪ Que Isaías predijo el nacimiento de Cristo. ▪ Qué les dijo Jeremías a los israelitas sobre el plan de Dios.
Texto bíblico	Isaías 9; Jeremías 1:4-10; 36-40

Los profetas Isaías y Jeremías



Los profetas del Antiguo Testamento eran portavoces de Dios. En su nombre, anunciaban o predecían acontecimientos futuros y transmitían mensajes de Dios a su pueblo. Advertían a las personas sobre sus pecados y les aconsejaban que vivieran su vida de acuerdo con la ley y la voluntad de Dios.

A menudo, advertían al pueblo de Israel para que se alejara del pecado y se arrepintiera. También predijeron las diferentes etapas del plan de Dios hasta su terminación.

Hay varios profetas en el Antiguo Testamento. Algunos fueron llamados por Dios para completar una sola tarea. Los profetas más importantes en la historia del pueblo de Israel, porque fueron profetas activos durante toda su vida, fueron Jeremías e Isaías.

Isaías, el profeta

El profeta Isaías vivía en Jerusalén. Fue un hombre visionario para su época y el futuro. Advertía al pueblo de Judá que se había vuelto terrible en sus caminos y le instó a volver a lo que era agradable para Dios. Muchos siglos antes del nacimiento de Jesús, Isaías predijo su humilde nacimiento, su padecimiento y su muerte. Incluso profetizó y escribió sobre cosas futuras.

Jeremías, el profeta

El profeta Jeremías vivía cerca de Jerusalén. Su padre era un sacerdote. Dios lo había llamado para que le entregase mensajes al pueblo. Jeremías advirtió al pueblo de Jerusalén que dejase de adorar a ídolos y amara y obedeciera a Dios. No obstante, el pueblo no lo escuchó. A pesar de lo que el pueblo hacía, Dios continuó amándolo. Le dijo a Jeremías que escribiera sus palabras en un rollo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es un profeta? (“Profetizar” significa “predecir” y “anunciar”.)
- ¿Qué es lo más destacado de la vida de Isaías?
  - * Les advierte a las personas volver a Dios.
  - * Tiene visiones para su tiempo y el futuro.
  - * Predice el nacimiento de Jesús, su sufrimiento y su muerte.
- ¿Qué es lo más destacado de la vida de Jeremías?
  - * Crece en una población cercana a Jerusalén.
  - * Dios lo llama para que transmita mensajes a su pueblo.
  - * Dios le dice que escriba en un rollo todo lo que Él le dice.

Que los niños repitan…

- Los profetas eran portavoces de Dios. Anunciaban eventos futuros.
- Isaías predijo el nacimiento de Cristo.
- Jeremías les reveló a los israelitas sobre el plan de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Todos los eventos que predijeron los profetas sucedieron.
- Sabiendo lo que Isaías dijo sobre la vida y muerte de Jesús y cómo sucedería, debemos creer que lo que Él predice sobre nuestro futuro también se hará realidad.
- ¿Qué predijo Jesús sobre nuestro futuro? (Su retorno, las bodas en el cielo, ...)

Repetir el mensaje.
La palabra de Dios debe ser apreciada.

DANIEL Y SUS AMIGOS

Daniel 1:1–21

Contenidos

Mensaje	Si guardamos en nuestro corazón la voluntad de Dios, experimentaremos su ayuda.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Daniel y sus amigos hicieron lo que Dios quería que hicieran. ▪ Dios nos ayuda en situaciones en las que debemos probarnos a nosotros mismos. ▪ Dios les otorga de su sabiduría a quienes se la piden.
Texto bíblico	Daniel 1:1–21

Daniel y sus amigos



Cuatro hijos de nobles familias judías, Daniel, Sadrac, Mesac y Abednego, fueron llevados cautivos a Babilonia, que era una ciudad lejos de Israel. El rey quería que se convirtieran en consejeros de su corte.

El rey separó una porción de la comida y del vino que era preparado para él y se los daba a Daniel y a sus amigos. También les proporcionaba una formación especial para que pudieran servirle. Daniel no quería comer la comida o beber el vino del rey porque comer tales manjares iba en contra de las costumbres judías. Daniel se prometió a sí mismo que no haría nada en contra de las costumbres judías. Daniel también le dijo al siervo principal que no comería ni bebería lo que se les estaba dando.

Dios ayudó a Daniel a estar en gracia y en buena voluntad con el siervo principal. Preocupado, este le dijo a Daniel: “Tengo miedo de lo que el rey pueda hacerme al verte con mala salud comparado con los otros jóvenes de tu edad. Puede querer hacerme daño”.

Daniel le preguntó: “Durante los próximos diez días, danos de comer vegetales y de beber agua. Al final de esta prueba, examínanos y compáranos con los otros jóvenes que comen la comida del rey. Puedes decidir en ese momento qué es mejor para nosotros”.

Durante los diez días siguientes, Daniel, Sadrac, Mesac y Abednego comieron vegetales y bebieron agua. Al final de la prueba, se veían más saludables que todos los otros jóvenes que se alimentaban con la comida del rey.

Dios les dio a Daniel, Sadrac, Mesac y Abednego sabiduría, conocimiento y habilidades que los hacían destacarse entre los demás eruditos del palacio del rey. Daniel también tenía una comprensión especial sobre las visiones y los sueños. Al final de su entrenamiento, el rey pidió que fueran llevados ante él. El rey los entrevistó y comprobó que no había nadie como ellos. Encontró su sabiduría y entendimiento diez veces mejor que las de todos los demás que servían en su reino.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y material adicional como carne, vino, vegetales (de juguete)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuántos de los Diez Mandamientos pueden recordar?
- ¿Qué se niegan a hacer Daniel y sus amigos? (Comer la comida o beber la bebida del rey.)
- ¿Por qué Dios ayuda a Daniel y a sus amigos? (Porque ellos viven conforme a las leyes de Dios.)
- ¿Cómo los bendice Dios? (Su sabiduría y comprensión era diez veces mayor a la de cualquier otro.)

Que los niños repitan…

- Daniel y sus amigos hicieron lo que Dios quería que hicieran.
- Dios nos ayuda en situaciones en las que debemos probarnos a nosotros mismos.
- Dios les otorga de su sabiduría a quienes se la piden.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Daniel es un ejemplo para nosotros hoy.
- ¿Quién puede describir una situación en la que hayan tenido que probar su fe con los demás?
- ¿Qué podemos hacer en una situación así? (Preguntarnos cómo reaccionaría Jesús/nuestro Apóstol.)
- Cuando guardamos en nuestro corazón la voluntad de Dios, Él también nos ayudará.

Repetir el mensaje.
Si guardamos en nuestro corazón la voluntad de Dios, experimentaremos su ayuda.

DANIEL Y BELSASAR

Daniel 5:1–29

Contenidos

Mensaje	Dios nunca abandonará a quienes confían en Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Daniel poseía la sabiduría para descifrar la escritura en la pared de Belsasar. ▪ Al igual que Daniel, vivimos en un mundo en el que enfrentamos muchas dificultades; sin embargo, si confiamos en Dios, Él nos ayuda.
Texto bíblico	Daniel 5:1–29

Daniel y Belsasar

El rey Belsasar hizo un gran banquete. Celebró con miles de sus príncipes. Cuando había bebido gran cantidad, mandó a sus siervos a que trajesen los vasos de oro y plata que su padre, el rey Nabucodonosor, había robado del templo de Israel. El rey y sus invitados bebieron de esos vasos y alabaron a los dioses que habían hecho con oro, plata, bronce, hierro, madera y piedra.

De pronto, apareció una mano de la nada y escribió en la pared del palacio del rey. Belsasar vio la mano y su rostro se palideció. Estaba tan perplejo que no podía moverse.

El rey clamó a viva voz: “Tráiganme a mis hombres sabios, a mis eruditos y a mis magos. Si alguien puede leer esta escritura y decirme qué significa, será vestido de púrpura y un collar de oro llevará en su cuello, también será el tercer señor en el reino”.

El rey Belsasar hizo un gran banquete. Celebró con miles de sus príncipes. Cuando había bebido gran cantidad, mandó a sus siervos a que trajesen los vasos de oro y plata que su padre, el rey Nabucodonosor, había robado del templo de Israel. El rey y sus invitados bebieron de esos vasos y alabaron a los dioses que habían hecho con oro, plata, bronce, hierro, madera y piedra.

De pronto, apareció una mano de la nada y escribió en la pared del palacio del rey. Belsasar vio la mano y su rostro se palideció. Estaba tan perplejo que no podía moverse.

El rey clamó a viva voz: “Tráiganme a mis hombres sabios, a mis eruditos y a mis magos. Si alguien puede leer esta escritura y decirme qué significa, será vestido de púrpura y un collar de oro llevará en su cuello, también será el tercer señor en el reino”.

Vinieron todos los hombres sabios, pero no pudieron leer la escritura o decir cuál era su significado. El rey se turbó de sobremanera.

Entonces, la madre de Belsasar entró a la sala del banquete. Dijo: “¿Por qué estás tan asustado? Hay un hombre en tu reino que porta el Espíritu del Santo Dios. Tu padre, Nabucodonosor, lo colocó por sobre todos los sabios, magos y astrólogos. Su nombre es Daniel. Llámalo, y él te dirá lo que dice la escritura”.

Cuando Daniel llegó, el rey dijo: “Mis sabios y eruditos no pueden decirme qué significa esta escritura. Si tú puedes leer lo que dice, serás vestido de púrpura, y un collar de oro llevarás en tu cuello, y serás el tercer señor en el reino”.

Daniel dijo: “Conserva tus regalos y dáselos a otra persona. Leeré esta escritura y te diré qué dice. El Altísimo Dios, oh rey, dio a Nabucodonosor, tu padre, el reino y la grandeza, la gloria y la majestad, y todas las naciones le temían. Cuando se volvió orgulloso, le fue quitado su trono. Tú, Belsasar, no has humillado tu corazón, sabiendo todo esto. Te has levantado contra Dios, el Señor del cielo. Has tomado los vasos del templo de Dios y has bebido de ellos y alabado a tus propios dioses, que no existen. Pero no has honrado al Dios vivo. Es por eso que Él ha enviado a esta mano a escribir estas palabras: ‘Mene, Mene, Tekel, Uparsin’. Esto significa que Dios ha contado los días de tu reino (mene), has sido pesado en balanza y fuiste encontrado falto (tekel) y vuestro reino ha sido dividido y dado a los medos y a los persas (uharsin)”. Esa misma noche, el rey Belsasar fue asesinado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como un póster con las palabras: “Mene, mene, tekel, upharsin”.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede en el banquete del rey Belsasar? (Una mano aparece de la nada y escribe en la pared.)
- ¿Qué hace el rey? (Les pide a todos los sabios, y finalmente a Daniel, que le diga el significado.)
- ¿Qué sucede? (Dios le revela el significado a Daniel.)
- ¿Qué significa: “Mene, mene, tekel, upharsin”?
  - Dios ha contado los días de tu reino (Mene)
  - has sido pesado en balanza y fuiste encontrado falto (tekel)
  - vuestro reino ha sido dividido y dado a los medos y a los persas (uharsin).
- ¿Por qué Dios ayuda a Daniel? (Porque él le suplica a Dios y confía en Él.)

Que los niños repitan…

- Daniel poseía la sabiduría para descifrar la escritura en la pared de Belsasar.
- Al igual que Daniel, vivimos en un mundo en el que enfrentamos muchas dificultades
- Sin embargo, si confiamos en Dios, Él nos ayuda.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

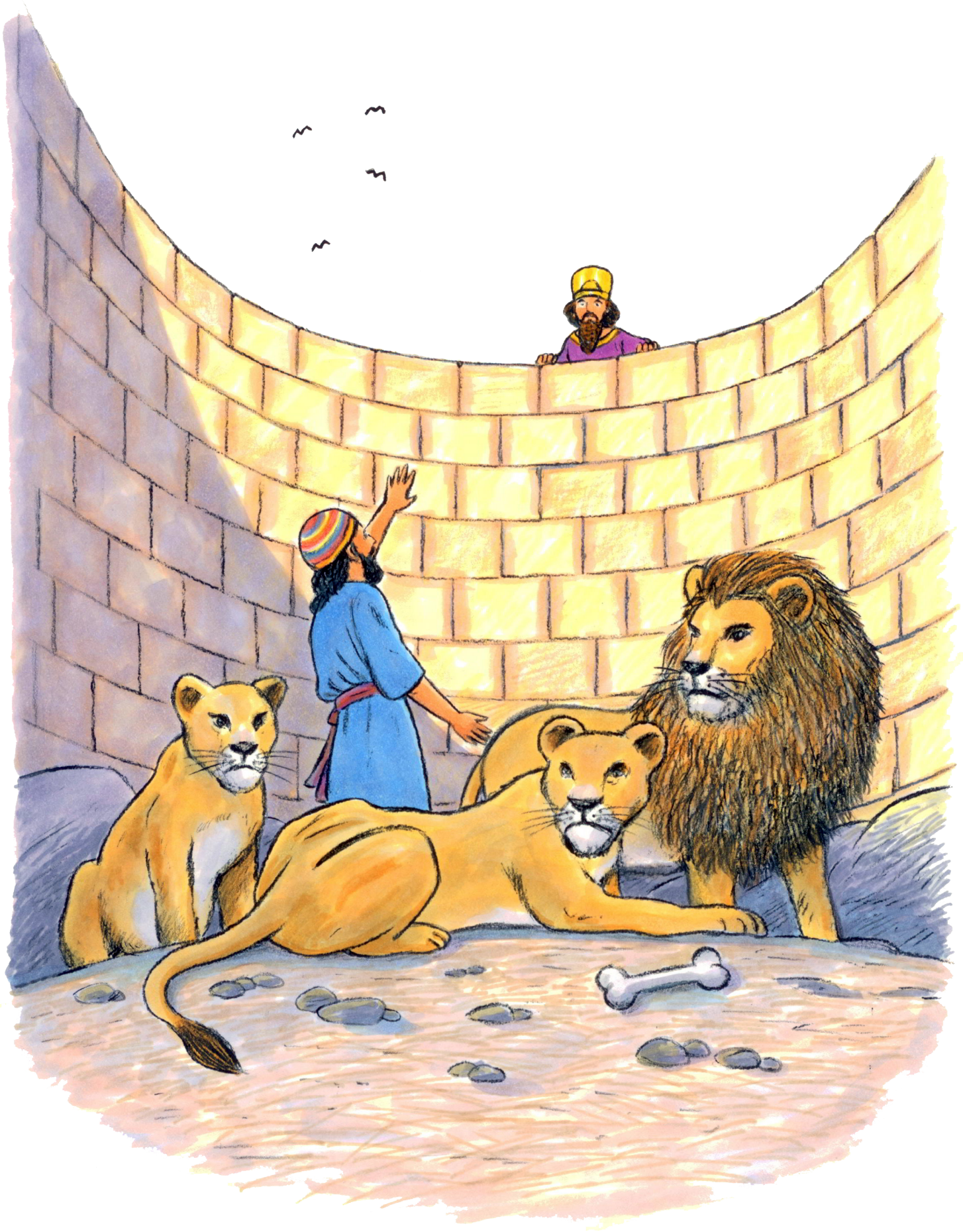
- Daniel fue llenado con el Espíritu de Dios, hoy también podemos ser llenados con el Espíritu Santo.
- Hoy el Espíritu Santo provee conocimiento, verdad y entendimiento espiritual.
- Deberíamos vivir nuestra vida de una manera agradable a Dios y queremos ser un ejemplo para los que nos rodean.

.

Repetir el mensaje.
Dios nunca abandonará a quienes confían en Él.

DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES

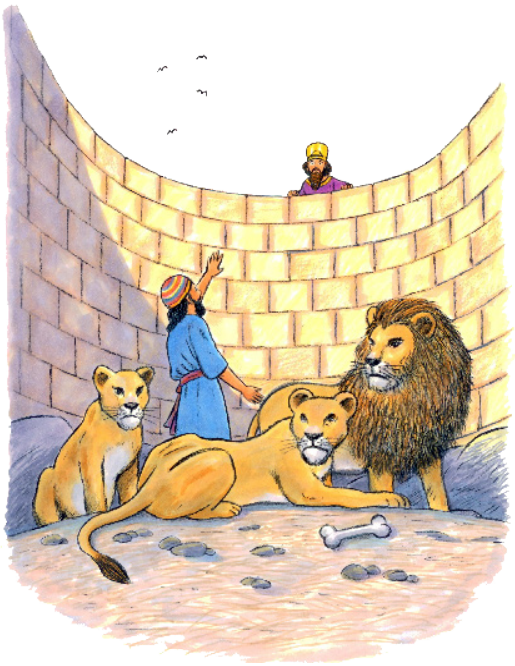
Daniel 6



Contenidos

Mensaje	Queremos servirle al Señor siempre, sin importar la situación en la que nos encontremos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ A pesar de permanecer fiel, a veces Daniel era colocado, por otros a su alrededor, en situaciones desfavorables. ▪ Dios protegió a Daniel de los leones y más tarde de sus enemigos. ▪ Cuando nos sentimos asustados, debemos orar por la protección de Dios. ▪ Rechazamos lo que no es coherente con el Evangelio.
Texto bíblico	Daniel 6

Daniel en el foso de los leones



Cuando Darío se convirtió en rey, nombró a 120 sátrapas. Sobre ellos, colocó a tres gobernadores, que fueron asignados para cuidar los bienes del rey. Tanto los sátrapas como los gobernadores debían ayudar a Darío a gobernar el país.

Uno de los gobernadores era Daniel. El rey lo nombró para uno de los más altos cargos del país por su habilidad excepcional. Los otros gobernadores estaban celosos y comenzaron a complotar contra Daniel. No podían acusarlo de hacer nada malo porque Daniel era fiel y servía a Dios. Eso les dio una idea.

Fueron con el rey Darío y le pidieron: "Promulga un edicto real que diga que por los próximos treinta días, nadie tiene permitido alabar a otra persona o dios que no seas tú. Cualquiera que viole esta ley debe ser arrojado al foso de los leones".

El rey Darío firmó el decreto.

Daniel oyó sobre la nueva ley. Él no iba a dejar de alabar a su Dios. Al igual que antes, continuó orándole a Dios tres veces al día. Sus enemigos vieron que Daniel seguía orando y fueron directo al rey para decirle: "Rey Darío, has emitido un decreto que dice que nadie debe alabar a otra persona o dios además de tí".

Darío respondió: "Sí, he firmado ese decreto".

Los enemigos de Daniel le recordaron al rey: "Si alguien quebranta esta ley, debe, entonces, ser arrojado al foso de los leones". El rey estuvo de acuerdo. Le dijeron luego: "¡Daniel ha violado esta ley! Le ora a su Dios tres veces por día".

El rey Darío se entristeció y trató de pensar en una forma de ayudar a Daniel. Para cuando se había puesto el sol, todavía no se le había ocurrido nada. Daniel violó la ley y debía ser arrojado al foso de los leones. Antes de esto, Darío le dijo: "Espero que tu Dios te ayude". Se colocó una piedra en la puerta del foso de los leones y el rey mismo la selló con su anillo. Luego, se fue a su hogar. No pudo comer o dormir porque estaba muy preocupado por Daniel.

Cuando llegó la mañana, Darío corrió para ver si Daniel estaba vivo. Clamó a Daniel: "¿Aún estás vivo? ¿Te ayudó tu Dios?".

Daniel respondió con un grito desde el foso: "¡Oh rey, vive para siempre! ¡Mi Dios envió a un ángel que les mantuvo las bocas cerradas a los leones, para que no pudiesen lastimarme!". Darío estaba nuevamente feliz.
Ordenó que liberaran a Daniel del foso de los leones. No tenía lastimaduras porque había confiado en Dios. Como castigo, el rey ordenó que los hombres que habían acusado a Daniel fueran arrojados al foso de los leones. Luego, todos fueron ordenados que le orasen al Dios de Daniel, porque el rey se había dado cuenta de que era el Dios vivo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como máscaras de león hechas en papel.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué los otros gobernadores quieren dañar a Daniel? (Porque le tienen envidia.)
- ¿Cuál es la convicción de Daniel? (Él confía en Dios. Le obedece a Dios más que al rey.)
- ¿Qué siente el rey cuando oye que Daniel rompe la ley? (Está triste.)
- ¿Qué grita Daniel desde el foso? (Mi Dios envió a un ángel que les mantuvo las bocas cerradas a los leones.)

Que los niños repitan…

- A pesar de permanecer fiel, a veces Daniel era colocado, por otros a su alrededor, en situaciones desfavorables.
- Dios protegió a Daniel de los leones y más tarde de sus enemigos.
- Rechazamos lo que no es coherente con el Evangelio.
- Cuando nos sentimos asustados, debemos orar por la protección de Dios.

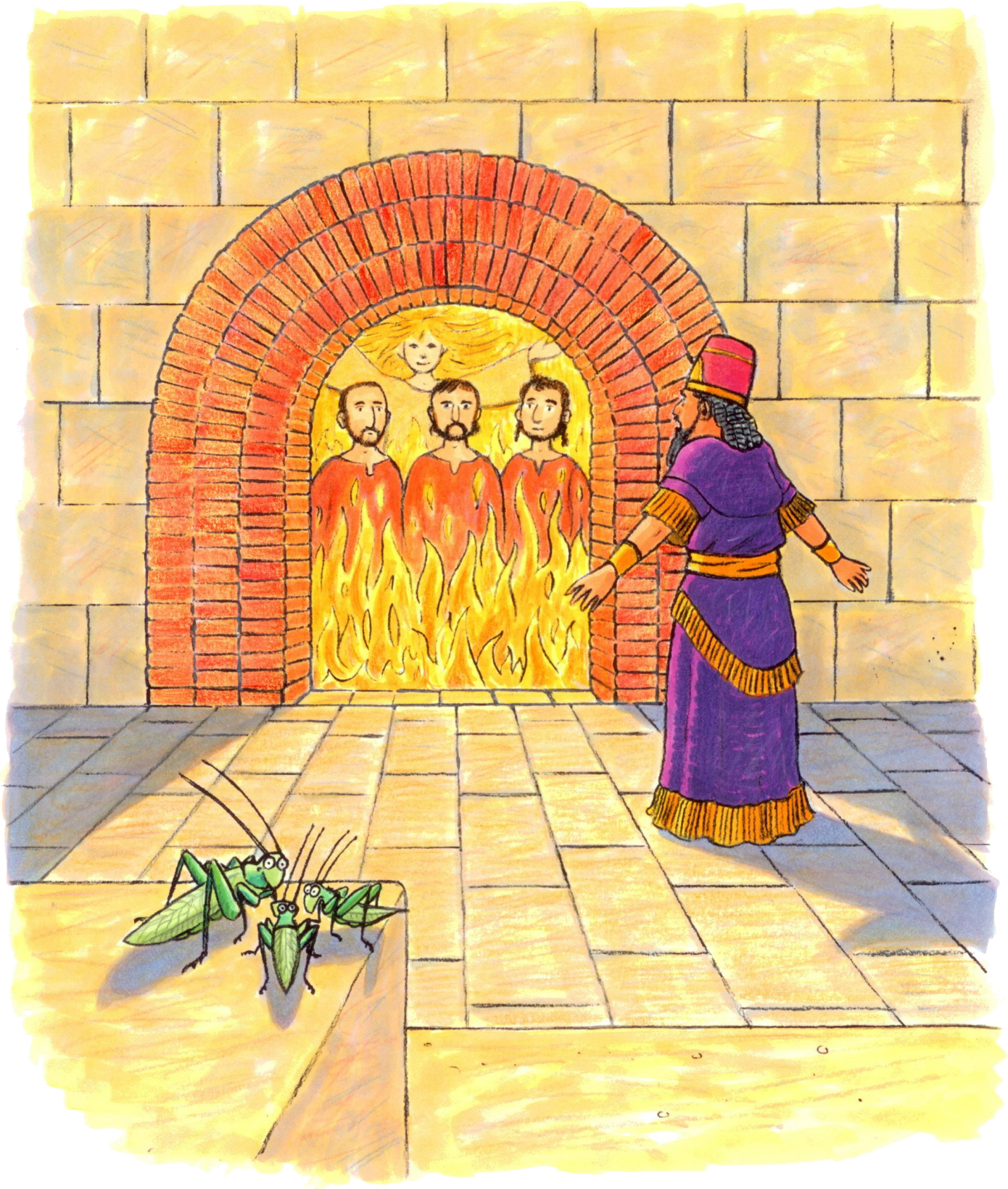
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Daniel oraba diariamente a Dios. Estos ruegos le dieron fuerza. Experimentó la ayuda de Dios.
- Nosotros también le oramos a Dios diariamente. Esto nos da fortaleza y Dios está cerca nuestro.
- ¿Qué pedimos en la oración?

Repetir el mensaje.
Queremos servirle al Señor siempre, sin importar la situación en la que nos encontremos

EL HORNO DE FUEGO

Daniel 2:49; 3:1–7, 13–19, 23–29



Contenidos

Mensaje	Cuando permanecemos fieles a Dios, experimentamos su ayuda.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Que Dios envió a un ángel para que protegiera a Sadrac, Mesac y Abednego. ▪ Qué significa confiar plenamente en Dios, incluso cuando las consecuencias podrían aparejar una desventaja personal. ▪ Que solo debemos adorar a Dios.
Texto bíblico	Daniel 2:49; 3:1–7, 13–19, 23–29

El horno de fuego



Daniel se convirtió en una persona importante en la corte del rey. Pidió al rey que pusiera a Sadrac, a Mesac y Abednego a cargo de los asuntos de Babilonia.

Un día, el rey Nabucodonosor pidió que le hicieran una imagen de oro enorme, que fue colocada en Dura, una provincia de Babilonia. El rey llamó a todas las personas importantes de las provincias. Les ordenó que se postraran y adoraran a la imagen cada vez que oían bocinas, arpas, trompetas y todo instrumento de música.

El rey Nabucodonosor declaró por decreto: “El que no adore a la imagen, seá arrojado al horno de fuego”.

Cuando sonaron las bocinas y las arpas, todos se postraron en el suelo delante de la imagen y la adoraron. Sadrac, Mesac y Abednego se negaron a adorar al ídolo. Varios hombres le informaron al rey: “Sadrac, Mesac y Abednego no están siguiendo tus órdenes. No honran a tus dioses y no adorarán a la imagen de oro”.

El rey se enojó mucho y pidió que llevaran a los tres hombres frente a él. Los amenazó: “Si se niegan a adorar a la imagen, los arrojaré al horno de fuego. Y, entonces, veremos si vuestro Dios los ayuda”.

Los tres hombres permanecieron fieles a Dios. Dijeron: “Nuestro Dios puede salvarnos del horno y de ti. Incluso si no lo hace, no adoraremos a ningún otro dios”. El rey Nabucodonosor pidió que calentaran el horno a una temperatura siete veces mayor que la habitual. Sadrac, Mesac y Abednego fueron encadenados y arrojados al horno.

Luego de un tiempo, el rey se levantó de repente. Muy perturbado, preguntó: “¿No arrojamos a tres hombres al horno? ¡Puedo ver a cuatro hombres caminando por el fuego, libres e ilesos!”. Se acercó al horno y les dijo a Sadrac, a Mesac y a Abednego que salieran. Así lo hicieron y ni un solo cabello se chamuscó, ni se quemaron sus ropas. El rey dijo: “Bendito sea tu Dios, que envió a su ángel. Tú confiaste en Él y te salvó. Desde hoy en adelante, nadie hará ningún comentario odioso sobre tu Dios. El que lo haga, será castigado. No hay otro Dios que pueda salvar como ese”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una manta para la protección de los tres amigos.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué creen que Daniel y sus amigos no se inclinan delante de la estatua? (El Primer Mandamiento dice: “No tendrás dioses ajenos delante de mí”.)
- ¿Qué sucede dentro del horno? (Hay cuatro hombres caminado en el fuego.)
- ¿Quién es el cuarto hombre? (Un ángel de Dios.)
- ¿Por qué hay un ángel en el horno? (Para protegerlos a todos.)

Que los niños repitan…

- Dios envió a un ángel para que protegiera a Sadrac, Mesac y Abednego.
- Confiamos en Dios, incluso cuando las consecuencias podrían aparejar una desventaja personal.
- Solo debemos adorar a Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Sadrac, Mesac y Abednego no se dejaron influenciar por las personas en su adoración.
- Nosotros también permanecemos fieles.
- El ángel protegió a los hombres en su dificultad.
- Los ángeles también nos protegen hoy.
- Pedirles a los niños que cuenten experiencias sobre cómo los protegió un ángel.

Repetir el mensaje.

Cuando permanecemos fieles a Dios, experimentamos su ayuda.

JONÁS

Jonás



Contenidos

Mensaje	No debemos escondernos cuando Dios nos llama para realizar una tarea.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios llama a algunas personas para que realicen ciertas tareas. ▪ No debemos huir cuando Dios nos llama. ▪ Dios es amable y perdona.
Texto bíblico	Jonás 1-3

Jonás



Dios quería enviar al profeta Jonás a Nínive porque el pueblo allí era desobediente. Jonás debía predicarles el mensaje de Dios.

Él no quería ir a esa ciudad, entonces trató de huir. Abordó un barco que viajaba en la dirección contraria. Durante el viaje, se levantó una gran tormenta. Parecía que el barco se rompería en pedazos.

La tripulación estaba asustada y oraban a su dios por ayuda. El capitán despertó a Jonás, que dormía en el interior de la nave: “¿Cómo puedes dormir? ¡Levántate! Órale a tu Dios por ayuda”.

Los marineros echaron suerte para ver quién era el causante de su problema. Fue elegido el nombre de Jonás.

Jonás les contó que estaba huyendo de Dios. Dijo: “Sé que se ha desatado esta tormenta por mi causa. Échenme al mar. Así, la tormenta cesará”.

Los marineros arrojaron a Jonás por la borda y el mar se calmó. Dios envió a un gran pez que se tragó a Jonás entero. Por tres días y tres noches, Jonás estuvo en el vientre del pez. Estaba oscuro. Él estaba solo y asustado. Jonás oró. Ahora, haría lo que Dios le pidiera. Sabía que había sido un error huir. El gran pez lo escupió a la tierra. Jonás se había salvado.

Se dirigió a Nínive y advirtió al pueblo. Les contó que Nínive sería destruida en cuarenta días. El pueblo se volcó a Dios y se arrepintió. Cuando Dios oyó al pueblo arrepentirse, no destruyó la ciudad”.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Por qué Jonás es tragado por un pez? (Jonás no quiere ir a Nínive; trata de huir.)
- ¿Cómo se siente Jonás mientras está en el vientre del pez? (Se arrepiente de lo que hizo.)
- ¿Qué tienen en común Jonás y las personas de Nínive? (Se vuelcan a Dios y se arrepienten.)

Que los niños repitan…
- Dios llama a personas para que realicen ciertas tareas.
- No debemos huir cuando Dios nos llama.
- Dios es amable y perdona.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- Preguntarles a los niños: ¿Cuál es su lugar favorito para esconderse?.
- ¿Creen que pueden huir y esconderse de Dios? (No. Él puede vernos y encontrarnos en cualquier lugar.

Repetir el mensaje.

No debemos escondernos cuando Dios nos llama para realizar una tarea.

LA BIBLIA

La Biblia



Contenidos

Mensaje	En la Biblia, Dios nos dice que nos ama y nos pide que vayamos a Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Por qué deberíamos leer la Biblia en casa. ▪ Cómo se utiliza la Biblia en el Servicio Divino.
Texto bíblico	La Biblia

La Biblia



Un día, Arianna estaba buscando un libro para que su papá se lo leyese antes de dormir. Mientras miraba todos los libros de la biblioteca, se topó con uno que no reconoció. Lo sacó de la biblioteca y se lo llevó a su padre, que estaba leyendo un libro diferente en el sillón.

Le preguntó: “Papá, ¿qué libro es este?”.

Él miró por encima del libro que tenía en su mano y miró el que sostenía su hija. Respondió rápidamente: “Esa es la Biblia”.

Arianna miró el libro y estaba desconcertada: “¿Qué clase de libro es este?”. Su padre le pidió que se sentase en el sillón junto a él.

Luego le explicó: “La Biblia es una colección de historias sobre el activar, las promesas y los mandamientos de Dios”.

Arianna se veía más desconcertada aún y preguntó: “¿Quién escribió la Biblia?”.

Su papá explicó: “Dios impulsó a personas a escribir la Biblia y Él los guió en cuanto a qué escribir”.

Arianna pensó mucho por un momento. Luego preguntó a su papá: “¿La Biblia es muy antigua?”.

El papá de Arianna asintió con la cabeza y respondió: “Sí, es muy antigua, pero aún la usamos en la actualidad. Cuando leemos sobre personas en la Biblia que llevaban sus vidas de una forma que era de agrado a Dios y que seguían las enseñanzas de Jesús, recibimos fortaleza espiritual. Al leer estas historias obtenemos sabiduría para saber cómo podemos también llevar una vida que sea de agrado a Dios. Y recordamos cuánto nos ama Dios. Así como las personas en las historias se volvían a Él por lo que atravesaban en la vida, también quiere que nosotros vayamos a Él”.

El papá de Arianna abrió la Biblia y las páginas se abrieron en 1 Samuel 17. Explicó: “En esta historia, leemos sobre cómo David venció al gigante Goliat. Podemos leer cómo David creyó que Dios lo ayudaría a vencer a Goliat a pesar de que nadie más creía que eso podía pasar. En esta historia, y en muchas otras, recordamos que cuando pedimos la ayuda de Dios, nos ayudará si creemos en Él”. Arianna tomó la Biblia de las manos de su papá y comenzó a pasar sus hojas.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Qué es la Biblia? (Una colección de historias sobre la actividad de Dios, sus promesas y mandamientos.)
- ¿Qué encontrarían en un libro de deportes o de animales? (Información, historias, imágenes de animales.)
- ¿Qué encontramos en la Biblia? (Historias sobre la actividad de Dios, sus promesas y mandamientos.)
- Mostrar un ejemplo (1° Samuel 17: David y Goliat).
- ¿Quién escribió la Biblia? (Dios inspiró a personas para que escribieran la Biblia. Él los guió sobre lo que debían escribir.)

Que los niños repitan…
- La Biblia es una colección de historias sobre la actividad de Dios, sus promesas y mandamientos.
- Cada Servicio Divino está basado en versículos de la Biblia.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Por qué leemos las historias de la Biblia? (Obtenemos la sabiduría para saber cómo podemos también vivir la vida de forma que sea agradable a Dios.)
- ¿Por qué leemos la Biblia actualmente? (Para aprender: Dios ayudó a su pueblo porque lo amaba.)
- Pedirle a un niño que muestre el Antiguo y del Nuevo Testamento en la Biblia.
- ¿Qué encontramos en el Nuevo Testamento? (Historias sobre Jesús y las revelaciones para nuestro futuro.)

Repetir el mensaje.
En la Biblia, Dios nos dice que nos ama y nos pide que vayamos a Él.

EL SANTO BAUTISMO CON AGUA

Mateo 28:19–20



Contenidos

Mensaje	A través del Santo Bautismo con agua, nos acercamos a Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ La importancia del Santo Bautismo con agua y la forma en que se dispensa. ▪ Luego de ser bautizados, reciben el nombre de “cristianos”.
Texto bíblico	Mateo 28:19–20

El Santo Bautismo con Agua



En la noche, Dios envió una visión al Apóstol Pablo. Vio a un hombre de Grecia rogándole que fuera a ese lugar.

El Apóstol Pablo y sus amigos viajaron en barco hacia la ciudad de Filipo en Grecia. El Apóstol Pablo predicó junto al río donde los judíos se reunían para orar. Entre el pueblo se encontraba una mujer llamada Lidia. Lidia era vendedora de púrpura, una tintura rojiza muy cara utilizada para teñir vestimentas reales. Ella no era judía pero adoraba a Dios.

Mientras escuchaba hablar al Apóstol Pablo, Dios abrió su corazón para oír todo lo que Él tenía para decir. Luego, Lidia y toda su familia fueron bautizadas (Hechos 16:9-15).

El Bautismo cristiano fue instituido luego de la resurrección de Cristo (el gran encargo en Mateo 28:19–20).

En el Nuevo Testamento, todos los integrantes de una casa se bautizaban juntos (Hechos 16:33; cc. 16:15). Es a partir de este ejemplo desde donde se ha desarrollado la tradición cristiana de bautizar niños.

En la Iglesia Nueva Apostólica, el Santo Bautismo con agua se dispensa a través de un ministerio sacerdotal que recibe el encargo de los Apóstoles y con agua consagrada en el nombre del trino Dios.

El portador de ministerio utiliza el agua consagrada para hacer la señal de la cruz tres veces sobre la frente de la persona que está siendo bautizada. Mientras se hace esto, el siervo dice: “Yo te bautizo en el nombre de Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”. El Santo Bautismo con agua pone fin a una vida distanciada de Dios y marca el comienzo de una vida en Cristo.

Cuando se bautiza un adulto, profesa su fe y promete encaminar su vida con la voluntad de Dios. Cuando se bautizan niños, los padres o personas responsables de la educación religiosa de los niños profesan su fe en nombre de los niños, y prometen educar al niño bautizado conforme al Evangelio. Los maestros, y por sobre todos los padres, instruyen a los niños a poner esto en práctica en su vida de fe.

Los bautizados pueden participar de la Santa Cena en la Iglesia Nueva Apostólica. A través del Santo Bautismo con agua, ocurre un cambio importante en la relación entre un ser humano y Dios. Nos acercamos a Dios y nos convertimos en cristianos. El Santo Bautismo realizado en el nombre de la Trinidad une a todos los cristianos.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen el Santo Bautismo en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles el disfraz para representar a un siervo, un muñeco bebé, un altar, un cáliz con agua...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuándo fue instituido el bautismo cristiano? (Luego de la resurrección de Jesús.)
- ¿Quién fue bautizado en la familia de Lidia? (Padres e hijos. En la actualidad, lo hacemos de igual forma.)
- ¿Qué es diferente en alguien luego de ser bautizado/a? (El Santo Bautismo con Agua cambia la relación de alguien con Dios.)
- ¿Qué significa esto? (Estamos más cerca de Él y nos convertimos en cristianos, una parte de la iglesia de Cristo. Él hace un pacto con nosotros. El Santo Bautismo es una de las muchas cosas que unen a todos los cristianos.)
- ¿Qué es un pacto? (Un lazo invisible con Dios. Dios promete permanecer con nosotros por siempre.)

Que los niños repitan…

- El Santo Bautismo con Agua cambia nuestra relación con Dios. Estamos más cerca de Él.
- A través del Santo Bautismo nos convertimos en “cristianos”.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué hace el siervo oficiante antes del acto del Santo Bautismo? (Consagra el agua.)
- ¿Qué señal hace? (Moja su dedo en el agua, hace la señal de una cruz sobre la frente del niño tres veces.)
- ¿Qué dice? (“Te bautizo en el nombre de Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”.)
- ¿Qué hace Dios a través del Santo Bautismo? (Nos acerca a Él. Pasamos a ser parte de la iglesia de Cristo. Se lava el pecado original.)
- Queremos guardar este pacto con Dios.

Repetir el mensaje.
A través del Santo Bautismo con agua, nos acercamos a Dios.

EL SANTO SELLAMIENTO

Hechos 8: 14-17



Contenidos

Mensaje	A través del acto del Santo Sellamiento nos convertimos en hijos de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo se realiza el Santo Sellamiento. ▪ La importancia del acto del Santo Sellamiento. ▪ Que el Bautismo con agua junto con el Santo Sellamiento constituyen el nacimiento de un hijo de Dios.
Texto bíblico	Hechos 8: 14-17

El Santo Sellamiento



Jorge, Natasha y sus padres regresaron a su hogar luego de asistir a un Servicio Divino presidido por su Apóstol. Mientras comían el almuerzo, conversaron sobre lo que recordaban del encuentro. Jorge estaba especialmente entusiasmado mientras hablaba porque había podido oír y ver al Apóstol durante todo el Servicio Divino. En medio de la conversación, Jorge le preguntó a sus padres: "¿Por qué el Apóstol colocó sus manos sobre las cabezas de todos los que estaban parados frente al altar?".

Su madre explicó: "El Apóstol colocó sus manos sobre las personas para que pudiesen ser sellados".

Natasha parecía un poco sorprendida: "¿Sellados? ¿Qué significa eso?".

Su padre respondió: "El Apóstol coloca sus manos sobre alguien para que pueda recibir el don del Espíritu Santo a través del sacramento del Santo Sellamiento. Cuando una persona recibe el don del Espíritu Santo es sellada y se convierte en un hijo de Dios".

Jorge preguntó: "¿Los primeros Apóstoles sellaban a las personas de la Biblia?".

Su padre explicó: "Sucedió en el tiempo del Nuevo Testamento en Pentecostés, luego de que los discípulos recibieran el don del Espíritu Santo. Poco después de Pentecostés, Felipe, que era un colaborador de los Apóstoles, fue a Samaria. Muchos oyeron lo que él decía sobre Jesús y algunos fueron bautizados. Cuando los Apóstoles en Jerusalén oyeron que las personas habían aceptado la palabra de Dios y habian sido bautizadas, los Apóstoles Pedro y Juan fueron con ellos.

Mientras viajaban a Samaria, oraron para que las personas pudieran recibir el don del Espíritu Santo. Cuando llegaron, colocaron sus manos sobre la gente para que pudieran recibir el don del Espíritu Santo".

Natasha preguntó: "¿Yo fui sellada?". Ambos padres respondieron: "¡Sí!".

Jorge sonrió a su madre y dijo: "¡Estoy tan feliz de haber recibido el don del Espíritu Santo cuando fui sellado!".

La familia continuó conversando sobre el Servicio Divino mientras terminaban de comer.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen el Santo Sellamiento en un juego de roles. Darles primero las instrucciones.
Proveerles la ropa de un siervo.
Alternativamente, preguntar quién tiene una cicatriz tribal en la mejilla. ¿Qué significa?

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Los primeros Apóstoles sellaban a las personas en la Biblia? (Sí. Los Apóstoles Pedro y Juan en Samaria.)
- ¿Qué saben ustedes del Santo Sellamiento? (El Apóstol dispensa el Santo Sellamiento a través de la imposición de manos.)
- ¿Cuál es el resultado de eso? (Al recibir el Espíritu Santo, uno se convierte en un hijo de Dios.)
- ¿Quiénes son los Apóstoles en su Iglesia Regional?
- ¿Qué debe suceder antes de que alguien sea sellado? (Él/Ella debe ser bautizado/a.)
- ¿Cuál es su voto? (Llevar una vida conforme a la fe nuevoapostólica.)

Que los niños repitan…
- Cuando los Apóstoles colocaban sus manos sobre las personas, ellas recibían el Santo Sellamiento.
- El Bautismo con agua junto con el Santo Sellamiento constituyen el nacimiento de un hijo de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Preguntar: ¿quién tiene una cicatriz tribal en la mejilla? ¿Qué significa? (Que pertenecen a una tribu.)
- El Santo Bautismo es el requisito previo para el Santo Sellamiento: Como un granjero que prepara el campo antes de plantar la semilla.
- ¿Cuál es el resultado del Santo Sellamiento? (La vida de Dios es plantada en su alma. Pertenecemos a la familia de Dios. Si nutrimos el don del Espíritu Santo, crecerá en nosotros la naturaleza de Cristo.)

Repetir el mensaje.
A través del acto del Santo Sellamiento nos convertimos en hijos de Dios.

LA SANTA CENA



Contenidos

Mensaje	La Santa Cena es el evento central del Servicio Divino.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Qué sucede cuando se celebra la Santa Cena. ▪ Quién puede participar de la Santa Cena. ▪ Qué requisitos previos son necesarios para participar de la Santa Cena.
Texto bíblico	- - -

La Santa Cena



Un domingo por la mañana, luego de ir a la iglesia, Alejandro y su tía decidieron regresar a casa caminando. Lo hicieron con alegría, disfrutando del sol cálido. Luego de un tiempo, la tía de Alejandro lo miró y preguntó: “Noté que dudaste antes de comer la oblea hoy mientras celebrábamos la Santa Cena. ¿Qué viste?”.

Alejandro hizo una pausa antes de responder: “Vi los tres puntos rojos. También noté que la oblea es muy delgada y se quiebra con facilidad”.

Su tía explicó: “Los tres puntos rojos son gotas de vino y la oblea representa al pan sin levadura”.

Alejandro estaba sorprendido y preguntó: “¿Por qué habría vino en la oblea y por qué debería estar hecha con pan sin levadura?”.

Su tía explicó: “Poco tiempo antes de ser crucificado, el Señor Jesús introdujo la Santa Cena a sus discípulos durante la comida de la Pascua. Jesús tomó pan, agradeció a Dios y se lo dio a sus discípulos. Les dijo que el pan era su cuerpo.

También compartió una copa de vino con ellos. Jesús les dijo que el vino era su sangre, que derramaría para el perdón de los pecados”.

Alejandro nuevamente estaba sorprendido: “¿Cómo perdona nuestros pecados una oblea con gotas de vino?”.

Su tía respondió: “La oblea en sí misma no perdona tus pecados. El siervo prepara a la comunidad para la celebración de la Santa Cena. Luego la comunidad entona un himno de arrepentimiento. A continuación, la comunidad ora el Padre Nuestro en conjunto. Después el siervo anuncia el perdón de los pecados y consagra las obleas de la Santa Cena para que el cuerpo y la sangre de Jesús estén presentes cuando se celebra la Santa Cena. Es a partir de ese momento que las obleas llevan el poder del Hijo de Dios”. Le preguntó a Alejandro: “¿Recuerdas qué te dijo el Pastor cuando colocó la oblea en tu mano?”.

Alejandro pensó por un momento y luego respondió: “Dijo: ‘El cuerpo y la sangre de Jesús dados para ti”.

La tía de Alejandro respondió: “¡Sí! Lo que significa que donde sea que haya activo un ministerio de Apóstol autorizado, el cuerpo y la sangre de Jesús se unen al pan y al vino en la Santa Cena. Debemos creer en Jesús y en su sacrificio antes de tomar la oblea que nos es dada. Todos los que hayan sido bautizados y crean en Jesús pueden participar de la Santa Cena. Cuando celebramos la Santa Cena, estamos cerca de Jesús porque Él está con nosotros. También nos es dado el poder y la fortaleza para luchar contra el pecado y ser como Él. Somos agradecidos por su gran sacrificio”.

Mientras Alejandro y su tía caminaban, él hizo la promesa para sí mismo de que celebraría la Santa Cena con alegría y agradecimiento todas las veces, en recordación del Señor Jesús.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, la vestimenta de un Pastor, obleas, cálices...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hacen antes de recibir la Santa Cena? (Nos arrepentimos, recibimos el perdón de los pecados.)
- ¿Qué ven en una oblea de la Santa Cena? (Las letras griegas Alpha y Omega; tres puntos rojos.)
- ¿Qué representan la oblea y los puntos rojos? (El cuerpo y la sangre de Jesús.)
- El cuerpo y la sangre de Jesús son agregados al pan y al vino en la Santa Cena.
- ¿Qué dice el Pastor cuando coloca la oblea de la Santa Cena en sus manos?

Que los niños repitan…

- En la Santa Cena, el cuerpo y la sangre de Jesús se unen al pan y al vino.
- Antes de participar en la Santa Cena, nos arrepentimos.
- El arrepentimiento significa que reconocemos que hemos actuado mal, pedimos perdón y tratamos de evitar hacerlo nuevamente.
- Obtenemos vida eterna al asistir al Servicio Divino y participar de la Santa Cena.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Imaginen estar jugando al fútbol con amigos. Uno de ellos recibe un golpe en la cabeza de la pelota que ustedes patearon.
- ¿Cuáles son los 3 pasos hacia la reconciliación? (Reconocer lo que hemos hecho mal. Arrepentirnos y lamentarlo. Tratar de evitar repetir esa acción.)
- ¿Qué es necesario para obtener vida eterna? (Asistir al Servicio Divino para participar de la Santa Cena de forma regular y digna.)

Repetir el mensaje.
La Santa Cena es el evento central del Servicio Divino.

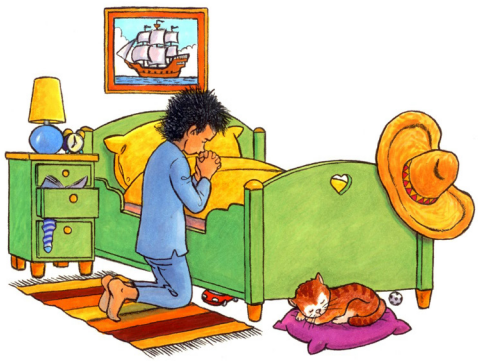
LA ORACIÓN



Contenidos

Mensaje	Los hijos de Dios oran con regularidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ La oración es una forma de hablar con Dios y acercarse a Él. ▪ Cómo y por qué oramos y los efectos de nuestros ruegos. ▪ Cuando oramos podemos pedirle ayuda a Dios para que guíe nuestras vidas.
Texto bíblico	

La oración



La oración es una oportunidad para sentirnos cerca de Dios. La acción de orar se describe como “el respirar del alma”. Es necesario que oremos. Podemos experimentar una fe viviente cuando lo hacemos. Al orar, experimentamos la presencia de Dios y creemos que Él escucha, como así también responde nuestros ruegos.

Cuando oramos nos inclinamos humildemente delante de Dios y dejamos que el Espíritu Santo inspire una oración en nuestro interior. En el Sermón del Monte, Jesús dio indicaciones importantes con respecto a la oración (cc. Mateo 6: 5–8).

No debemos hacer una demostración externa de una oración ni tampoco usar muchas palabras. Podemos dirigirnos a Dios como “Padre”. Las oraciones deberían salir del corazón. No se nos pide que oremos de una forma específica. La intensidad de una oración puede enfatizarse cerrando nuestros ojos, uniendo nuestras manos o arrodillándonos.

Al hacer esto, nos abstraemos de la gran actividad de nuestra vida cotidiana para hacer una pausa e inclinarnos delante de Dios en humildad.

Como cristianos nuevoapostólicos, somos alentados a comenzar y terminar nuestro día con una oración. También podemos orar antes de las comidas. Asimismo, podemos acudir a Dios durante el curso del día para sentir su cercanía y buscar su ayuda. En el círculo familiar, los niños aprenden a orar al igual que a desarrollar su propia vida de oración.

Una oración debería incluir los siguientes elementos, y generalmente en este orden: adoración y alabanza, agradecimiento, peticiones e intercesiones. Nuestro conocimiento de la grandeza de Dios nos impulsa a alabarlo y adorarlo. Damos gracias por todo lo que nos ha sido dado espiritualmente a través de su palabra, gracia y de los Sacramentos. También deberíamos agradecer por los dones que recibimos en nuestra vida natural (como la comida, la vestimenta y el lugar donde vivimos).

Llevamos a Dios todas nuestras preocupaciones en nuestras peticiones. Estas preocupaciones pueden relacionarse con el fortalecimiento de la fe, la protección angelical o la ayuda en la vida cotidiana. La petición más importante está asociada con el retorno de Cristo y nuestro anhelo por ser aceptados en gracia en ese momento. Cuando intercedemos por otra persona expresamos nuestro amor por nuestra familia o nuestro prójimo e incluso por los que están en el más allá. Siempre cerramos nuestra oración con: “En el nombre de Jesús. Amén.”

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Situación: Permitir que alguno de los niños simule que llama a su madre con su teléfono celular. Tuvo un accidente con su bicicleta. Quiere pedirle a ella que vaya y lo ayude. La línea está ocupada.
Explicar: La línea con Dios nunca está ocupada, Él está siempre disponible.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hacemos al comienzo de la Escuela dominical o de un Servicio Divino? (Oramos)
- ¿Por qué oramos? (Es una oportunidad de estar cerca de Dios.)
- ¿Cómo oramos? (Cerramos nuestros ojos y unimos nuestras manos, con nuestras propias palabras, con un corazón honesto.)
- ¿Cuáles son los elementos de nuestra oración? (Adoración, agradecimiento, peticiones, intercesiones)
- Mostrar ejemplos: ¿Por quiénes intercedemos? ¿Cómo adoramos a Dios?
- ¿Dónde oramos? (En casa y en la iglesia)
- ¿Cuándo oramos? (A la mañana, antes de las comidas, antes de irnos a dormir, siempre que surja la necesidad de hacerlo.)

Que los niños repitan…

- La oración es una forma de hablar con Dios y acercarse a Él.
- Cuando oramos, podemos pedirle a Dios una guía para nuestra vida.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedirles a los niños que oren al comienzo y al final de una clase.
- Debemos ayudarlos, en especial a que venzan el temor de orar frente a otras personas.

Repetir el mensaje.
Los hijos de Dios oran con regularidad.

INTERCEDER POR LOS DIFUNTOS

Marcos 2: 1–12



Contenidos

Mensaje	Nuestras oraciones por las almas en el más allá pueden ayudar a guiarlas hacia Jesucristo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ El alma y el espíritu de un ser humano viven luego de la muerte física. ▪ Los seres humanos que son fieles a Jesucristo están cerca de Dios en el más allá. ▪ Dios quiere ayudar a todas las personas, tanto a los vivos como a los muertos. ▪ Podemos orar por las almas en el más allá y pedirle a Dios que las ayude.
Texto bíblico	Marcos 2:1-12

Interceder por los difuntos



Cada persona es tanto un ser físico como uno espiritual.

El cuerpo humano es mortal y puede morir. Nuestros cuerpos, que fueron tomados de la tierra, regresan a la tierra cuando fallecemos (cc. Génesis 3:19).

No obstante, nuestra alma es inmortal y vive luego de que morimos. Lo que una persona experimentó, sintió, creyó y pensó continúa existiendo luego de su muerte. Cuando alguien fallece, su alma y su espíritu entran en el ámbito de los muertos (o el más allá).

La condición de las almas en el más allá depende de cuán cerca de Dios estaban sobre la tierra. El alma de una persona no cambia por haber fallecido.

Los difuntos pueden tomar conciencia de la condición de su alma. Las almas en el más allá que nunca oyeron del Evangelio, que nunca les fueron perdonados los pecados y que nunca recibieron ninguno de los Sacramentos o que se alejaron de Dios, por ejemplo, están lejos de Él.

Esta condición solo puede vencerse a través de creer en Jesucristo y su sacrificio y recibiendo los Sacramentos. Podemos ayudarlas por medio de nuestras oraciones que interceden en su nombre.

Cuando nos recordamos y oramos por los amados o amigos que fallecieron, nuestros ruegos pueden conducirlos hacia Jesucristo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la dispensación de la Santa Cena para los difuntos en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles el disfraz para representar a los siervos, cálices para la Santa Cena, hostias.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué le sucede al alma de una persona cuando muere? (Nuestra alma y espíritu siguen viviendo al morir.)
- ¿Cómo vive el alma? (Depende de cuán cercanos a Dios estaban mientras vivían sobre la tierra.)
- ¿Cómo pueden acercarse a Dios? (Si creen en Jesucristo y reciben los Sacramentos.)
- ¿Cómo podemos ayudarlos? (A través de nuestras oraciones intercedemos en su nombre.)
- Repasar la lección del programa: El hombre paralítico. Explicar cómo sus amigos lo ayudaron a llegar hasta Jesús.
- ¿Qué sucede en un Servicio Divino para los difuntos? (El Apóstol Mayor/de Distrito dispensa los tres Sacramentos para las almas en el más allá, que los reciben dos siervos en nombre de los difuntos.)

Que los niños repitan…

- El alma y el espíritu de un ser humano viven luego de la muerte física.
- Si somos fieles a Jesucristo, estamos cerca de Dios en el más allá.
- Dios quiere ayudar a todas las personas, tanto a los vivos como a los muertos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Preguntarles a los niños si conocen a alguien que haya fallecido.
- ¿Conocen a algún personaje histórico o que haya aparecido recientemente en las noticias, etc.?
- ¿Conocen personas que tal vez no creían en Dios antes de fallecer?
- Podemos orar por todos. No excluimos a nadie.

Repetir el mensaje.
Nuestras oraciones por las almas en el más allá pueden ayudar a guiarlas hacia Jesucristo.

APÓSTOLES VIVIENTES HOY

Juan 20:21



Contenidos

Mensaje	Los Apóstoles reciben el encargo de Jesús de trabajar como sus mensajeros y representantes (embajadores).
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Los Apóstoles son enviados hoy para proclamar la palabra de Dios y dispensar los Sacramentos. ▪ Los Apóstoles son enviados hoy por Jesús para enseñar el Evangelio de Jesús y preparar a su pueblo para su retorno. ▪ Cuando nuestro comportamiento se asemeja más a Jesús, mostramos el obrar del ministerio de Apóstol.
Texto bíblico	Juan 20:21

Apóstoles vivientes hoy



Antes de que Lucía se fuera a dormir, su abuelo le contó una historia de la Biblia para niños. La historia que eligió era sobre el Señor Jesús. Luego de terminar de leerla, el abuelo de Lucía oró con ella y le deseó un buen descanso. Cuando estaba por irse de la habitación, Lucía le preguntó: “Sabes, abuelo, es una gran pena que el Señor Jesús ya no esté sobre la tierra. Hizo tantas cosas maravillosas y fue tan bueno con todas las personas...”.

Su abuelo respondió: “Sí, Lucía, tenés mucha razón. Verás, cuando Jesús regresó con su Padre en los cielos, muchas personas se entristecieron, en especial sus amigos, los discípulos. Ellos sintieron exactamente lo mismo que tú. El Señor Jesús les dijo que se iba a casa con su Padre y que les enviaría al Espíritu Santo para que pudiesen continuar su Obra y lo representaran sobre la tierra.

Jesús también les dijo que debían ir a todas las personas, enseñarles y bautizarlas con agua. Los Apóstoles están activos actualmente. Continúan con la tarea que fue comenzada con el Señor Jesús y los primeros Apóstoles. ¡Deberíamos estar muy agradecidos de que Dios una vez más nos ha dado Apóstoles vivientes!”.

Lucía respondió: “Jesús debe amarnos mucho, si no, no nos habría dado Apóstoles”.

El abuelo dijo: “Tienes razón. El Señor nos ama a todos. Quiere que todas las personas sean ayudadas y encuentren salvación. Por esta razón, nos ha dado Apóstoles que trabajan para Él. Los Apóstoles nos preparan para ese día cuando Jesucristo regresará para llevarnos con Él”.

Lucía preguntó: “¿Sabe el Apóstol cuándo vendrá el Señor Jesús?”.

El abuelo respondió: “No, ni siquiera los Apóstoles saben eso. Pero nuestro Apóstol dijo recientemente que el Señor Jesús vendrá pronto. Es por eso que debemos estar preparados para recibirlo en cualquier momento.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Mostrarles imágenes con nuestros Apóstoles y con el Apóstol Mayor de la revista Community.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Pueden nombrar algunos varones que Jesús llamó para ser sus Apóstoles? (Pedro, Juan...)
- ¿Qué les dijo Jesús a los Apóstoles antes de ascender con su Padre? (“Id a todos los pueblos y enseñadles y bautizadles”.)
- ¿Viven aún en la actualidad? (No, Jesús nos ha dado Apóstoles vivientes hoy. Ellos colaboran en Su nombre.)
- ¿Cuál es la tarea principal de los Apóstoles hoy? (Nos ayudan a prepararnos para el regreso de Jesús.)
- ¿Cómo lo hacen? (Predican, bautizan, sellan, perdonan los pecados, dispensan la Santa Cena, ordenan siervos, ...)

Que los niños repitan…

- Los Apóstoles son enviados hoy para proclamar la palabra de Dios y dispensar los Sacramentos
- Son enviados hoy por Jesús para enseñar el Evangelio de Jesús y prepararnos para su retorno.

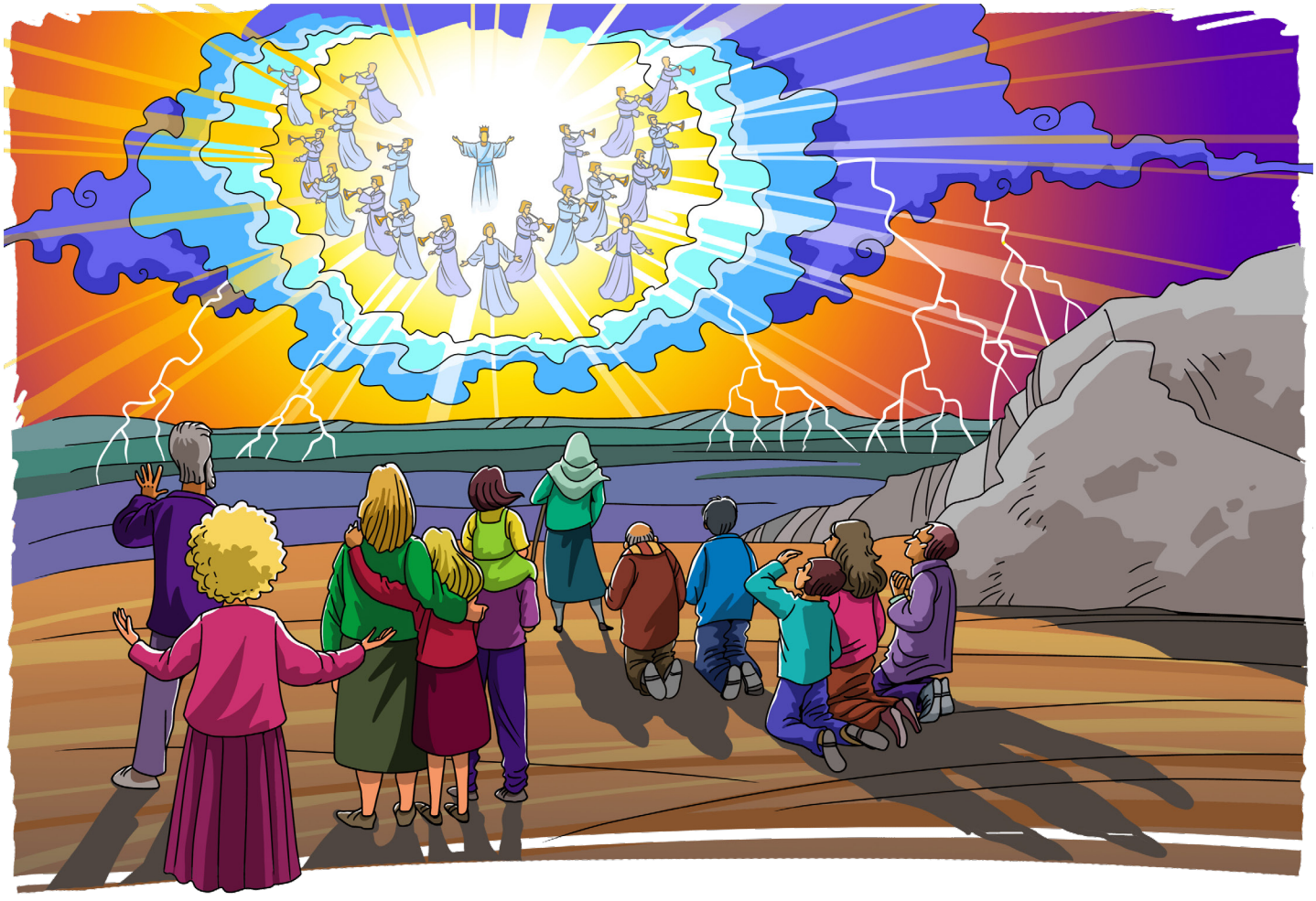
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Cada hijo de Dios tiene un Apóstol. Colabora por encargo de Jesús.
- ¿Conocen a su Apóstol? ¿Cuál es su nombre? ¿Dónde vive?
- De ser posible, mostrarles a los niños una fotografía de su Apóstol.
- ¿Cómo podemos ayudar a los Apóstoles hoy? (Comportándonos más como Jesús. Así se evidencia en nosotros la enseñanza y autoridad de los Apóstoles.)

Repetir el mensaje.
Los Apóstoles reciben el encargo de Jesús de trabajar como sus mensajeros y representantes (embajadores).

CONFESIÓN DE FE NUEVOAPOSTÓLICA: ARTÍCULOS DE LA FE

Romanos 10:9



Contenidos

Mensaje	Debemos vivir nuestra fe en conformidad con la Confesión de fe nuevoapostólica.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Existen diez artículos de la fe. ▪ La Confesión de fe nuevoapostólica resume lo que es esencial para la doctrina nuevoapostólica. ▪ Pueden hacer referencia a los diez artículos de la fe cuando le expliquen a otra persona en qué creen.
CINA en PyR	CINA en PyR: preg. 37

Confesión de fe nuevoapostólica: Artículos de la fe



La doctrina de la Iglesia Nueva Apostólica se basa en las Sagradas Escrituras. Las Confesiones de fe de la iglesia primitiva resumen contenidos importantes que están atestiguados en la Sagrada Escritura. La Iglesia Nueva Apostólica profesa la creencia en el trino Dios, en Jesucristo como verdadero Dios y verdadero hombre, en el nacimiento de Jesús de la virgen María, en el envío del Espíritu Santo, en la Iglesia, en los Sacramentos, en la espera del retorno de Cristo y en la resurrección de los muertos, tal y como se formuló en las dos confesiones de fe de la iglesia primitiva. A pesar de las diferencias entre las denominaciones individuales, estas profesiones constituyen un elemento vinculante entre los cristianos.

La Confesión de fe nuevoapostólica es el resultado de la interpretación de los Apóstoles de la Sagrada Escritura y las Confesiones de fe de la iglesia primitiva. En términos de contenido y lenguaje, su formato actual ha surgido en consonancia con la evolución de la doctrina y la profundización del conocimiento. Fue formulado teniendo conciencia de que el amor, la gracia y la omnipotencia de Dios no pueden ser descriptos en profundidad.

Estos siempre serán más grandes que cualquier cosa que puedan decir de ellos los seres humanos. Por ello, la Confesión de fe no traza ningún límite que niegue a otros cristianos el acceso a la salvación.

En los diez artículos de la fe, la Confesión de fe nuevoapostólica lleva la doctrina de la Iglesia Nueva Apostólica a una expresión vinculante. Tiene además la función de definir la actitud de fe de los cristianos nuevoapostólicos. Más allá de eso, la Confesión de fe sirve para que otras personas se familiaricen con los elementos más importantes de la fe nuevoapostólica.

Los primeros tres artículos de la fe corresponden en gran medida al “Apostolicum”. Se refieren al trino Dios. Los artículos cuarto y quinto describen la actividad de los Apóstoles y el quinto artículo además describe la actividad de los otros ministerios. El sexto, el séptimo y el octavo explican los tres Sacramentos. El contenido del noveno artículo de la fe se centra en la esperanza por el futuro. El décimo artículo de la fe se refiere a la relación de la Iglesia con la autoridad del Estado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Representar una conversación de un periodista que entrevista a un dirigente de comunidad sobre la confesión de fe nuevoapostólica.
Darles primero las indicaciones, qué podría preguntar, responder...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué responden si un/a amigo/a pregunta: "¿A qué Iglesia van? ("A la Iglesia Nueva Apostólica".)
- ¿En qué creen? (La doctrina nuevoapostólica está basada en las Sagradas Escrituras.)
- Dar ejemplos de aquello en lo que creen. (Creo en... Dios el Padre, en Jesús, en el Espíritu Santo, en los Apóstoles, en los Sacramentos, ...

Que los niños repitan…

- Nuestra Confesión de fe resume lo que es esencial para la doctrina nuevoapostólica.
- Consiste en diez artículos de la fe.
- Pueden hacer referencia a los diez artículos de la fe cuando le expliquen a otra persona en qué creen.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

¿Cuáles son los artículos de la fe más importantes?

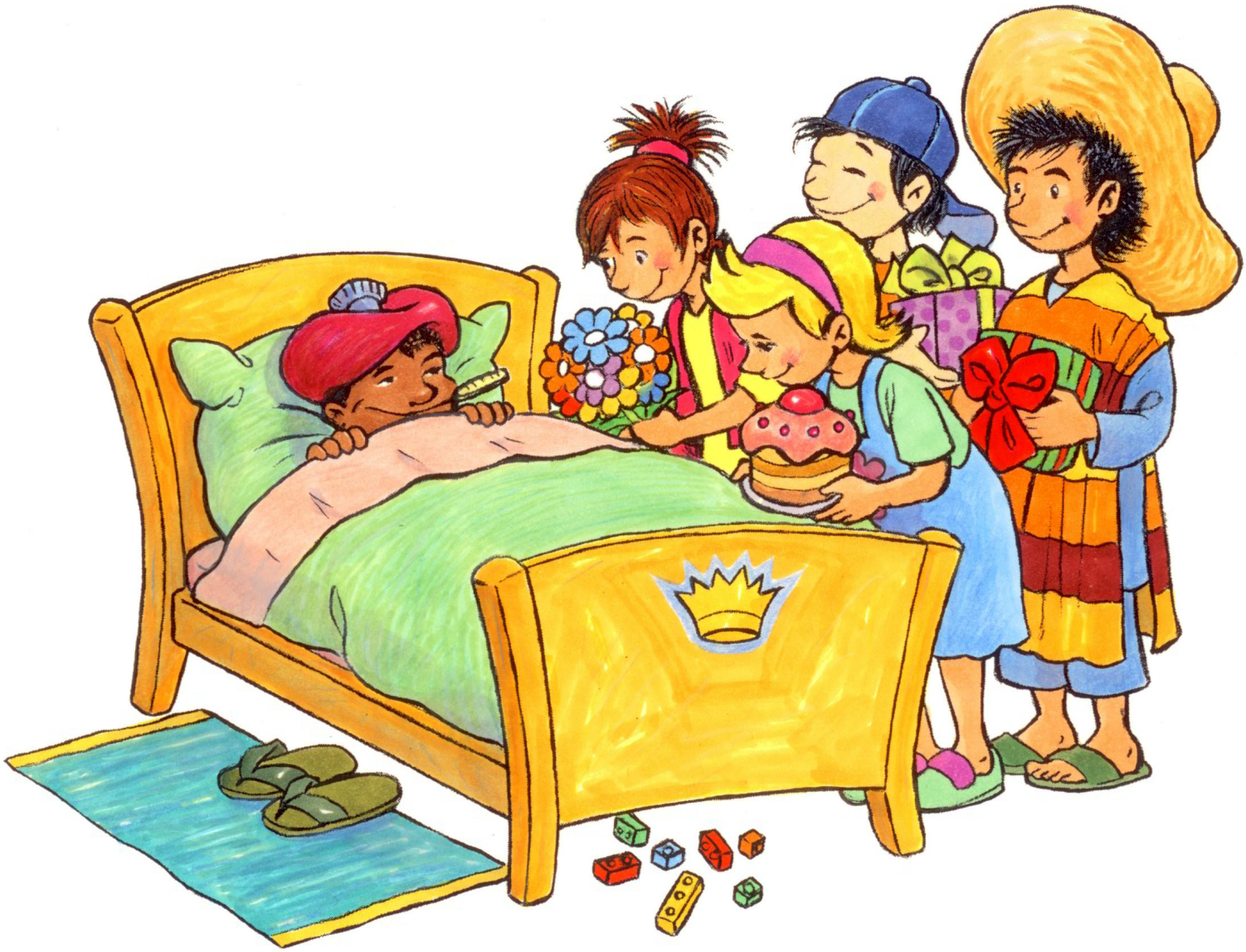
¿Cuál es su principal significado?

1. Yo creo en Dios, el Padre, el Todopoderoso, el Creador del cielo y de la tierra.
2. Jesucristo nació, fue crucificado, murió, resucitó de los muertos y ascendió al cielo.
3. Yo creo en Jesucristo.
9. Jesús regresará y nos llevará con Él.

Repetir el mensaje.
Debemos vivir nuestra vida en conformidad con la Confesión de fe nuevoapostólica.

AMARSE UNOS A OTROS

1 Corintios 13:4-7



Contenidos

Mensaje	Deberíamos amarnos unos a otros.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ El amor se demuestra en acciones desinteresadas en beneficio de otros. ▪ Deberíamos tratar a todos en la comunidad, al igual que al resto de la humanidad, con amor.
Texto bíblico	1 Corintios 13:4-7

Amarse unos a otros



La “regla de oro” se entiende como referencia a las palabras del Señor en el Sermón del Monte. Jesús dijo: “Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas” (Mateo 7:12).

Eso que Jesús enseñó a sus discípulos también se aplica a la comunidad. Jesús dijo: “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado [...] En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros”(Juan 13:34-35). Esta instrucción a sus discípulos está por encima de todas las otras leyes de la Biblia y la humanidad.

El mandamiento de amar a nuestro prójimo, de apoyar al otro y ayudar en situaciones de necesidad debería ser especialmente evidente en la comunidad.

En Gálatas 6:10, dice el texto: “Hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe”. Todos los que pertenecen a la comunidad tienen un deber de tratarse unos a otros, como también al resto de la humanidad, con sincera compasión, amabilidad, humildad, dulzura y paciencia.

Si tenemos “amor unos por otros”, esto nos permite aceptar a nuestro hermano y hermana tal cual son (cc. Romanos 15: 7), y nos protege contra la irreconciabilidad, los prejuicios y el desprecio. Es un poder que fortalece la unidad entre los miembros en la comunidad, despierta la compasión y la comprensión de unos con otros, y promueve la predisposición a ayudarse mutuamente.

Leemos del “canto al amor”: “El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta” (1 Corintios 13:4-7).

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que dos de los niños representen la historia de David y de Jonatán, o de Rut y Noemí, en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Pedirles a los niños que describan el comportamiento que hubo entre los dos personajes en el juego de roles.
- ¿Cuál es la “regla de oro” de Jesús? (“Todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos”.)
- ¿Qué creen que quiso decir Jesús con esto?
- ¿Qué nuevo mandamiento nos dio Jesús? (“Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado”.)

Que los niños repitan…

- El amor se demuestra en acciones desinteresadas en beneficio de otros.
- Deberíamos tratar a todos en la comunidad, al igual que al resto de la humanidad, con amor.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedirles a los niños que completen la oración:

Cuando amo a mi hermana, yo...

- Pedirles a los niños que completen la oración:

Cuando amo a mi madre, yo...

- Pedirles a los niños que completen la oración:

Cuando amo a mi maestra/o de Escuela dominical, yo...

- Pedirles a los niños que completen la oración:

Cuando amo a mi enemigo, yo...

Repetir el mensaje.
Deberíamos amarnos unos a otros.

OFRENDA Y SACRIFICIO

2 Corintios 9:7



Contenidos

Mensaje	Nuestra disposición a servir y a sacrificarnos surge del amor a Dios.
Objetivos del aprendizaje	Aprenderán que: ▪ Nuestra motivación para servir y sacrificarnos surge del puro amor a Dios y a nuestro prójimo. ▪ Podemos experimentar la bendición por nuestro servir y sacrificio, tanto en la vida cotidiana como en lo espiritual.
CINA	CINA en PyR: 269, 729-731, 735-736, 738

Ofrenda y sacrificio



Jesucristo es el mayor ejemplo de la voluntad de sacrificio. Por amor a la humanidad, dio su vida como ofrenda y en sacrificio. Aunque ningún sacrificio pueda compararse con el del Señor, su voluntad de sacrificarse es, sin embargo, un ejemplo que queremos seguir.

Nuestros “sacrificios” son dones que le ofrendamos a Dios. Los sacrificios pueden mostrarse en forma de dones y talentos, obras realizadas al servicio de los demás, así como en el tiempo y la energía que colocamos al servicio de Dios y de su Obra.

La voluntad de sacrificio se muestra de forma directa en la vida de la comunidad. Muchos miembros dedican una porción considerable de su tiempo libre, energía y talento al servicio de la comunidad, sin recibir paga por ello. Por ejemplo, muchos de ellos participan activamente en la programación musical o en la enseñanza de religión de la Iglesia Nueva Apostólica. Con pocas excepciones, los portadores de ministerio también trabajan de manera voluntaria.

Además podemos expresar nuestro agradecimiento y amor a Dios ofrendando dinero o bienes materiales. Las donaciones y ofrendas de dinero con fines religiosos también son “sacrificios” en el sentido religioso. Un sacrificio no debería ser considerado una obligación forzada ni crear una expectativa de recibir recompensa. Nuestra voluntad de sacrificio debe surgir por la fe, la gratitud y el amor a Dios.

Traemos sacrificios porque Dios antes nos ha bendecido. Estos sacrificios son, por lo tanto, una expresión de nuestro agradecimiento por aquello que hemos recibido. En todo sacrificio, la actitud de corazón es lo decisivo. Si el sacrificio se hace voluntariamente por agradecimiento y amor, se asociará a él una bendición. Esto puede ser experimentado en nuestro bienestar natural; no obstante, también somos bendecidos con la salvación divina.

Sugerencias para el maestro



Introducción

Hacer el experimento con 4 botellas:
Tratar de llenar las 4 botellas de 330 cm3 con 1 litro de agua.
(No alcanzará para llenar las cuatro.)
Esta botella de 1 litro de agua representa tu tiempo de vida.
Cada botella pide: “Dame todo”. ¿Cómo repartirías el litro?
Si comienzan por la diversión, no tendrán suficiente para Dios.
Si comienzan por Dios, pueden obtener el equilibrio justo.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quién nos da el mayor ejemplo de sacrificio? (Jesús.)
- ¿Qué quiere decir la Biblia cuando menciona el “diezmo”?
  (El 10 % de los ingresos anuales procedentes de los productos agrícolas se entregaba para sostener a los sacerdotes).
- El diezmo puede usarse como guía para nuestra ofrenda monetaria personal.

Que los niños repitan…

- Nuestra motivación para servir y sacrificarnos surge del puro amor a Dios y a nuestro prójimo.
- Podemos experimentar la bendición por nuestro servir y sacrificio.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cuál es su actividad favorita para hacer en la comunidad? (Cantar, ofrendar, hacer juegos de roles, visitar enfermos, ...)
- ¿Cuál es uno de los regalos más valiosos que podemos sacrificar? (El tiempo de nuestra vida)
- ¿A qué le podemos dedicar tiempo? (A la Escuela dominical, al Servicio Divino, al ensayo de coro, a las visitas, ...)

Repetir el mensaje.
Nuestra disposición a servir y sacrificarnos surge del amor a Dios.

DÍA DE AGRADECIMIENTO



Contenidos

Mensaje	Expresamos un agradecimiento especial a Dios por su amor y fieldad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Participamos en un Servicio Divino especial que honra a Dios con nuestro agradecimiento. ▪ Traemos una ofrenda especial de agradecimiento.
Texto bíblico	Salmos 136:26

Día de agradecimiento



El Día de Agradecimiento se celebra como un día especial en la Iglesia Nueva Apostólica. Es un día en el que le damos gracias a Dios como el Creador. Cada año, se le dedica un Servicio Divino para expresar la gratitud hacia Dios por todos los buenos dones que nos concede. En agradecimiento a Él, los creyentes traen una ofrenda especial.

En este día expresamos un agradecimiento especial a nuestro Padre celestial, pero deberíamos siempre darle gracias por todas las cosas. Ser agradecido por todo incluye agradecer por la creación natural, al igual que por la creación espiritual.

Por ejemplo, cuando damos gracias por la creación natural, agradecemos por nuestra vida natural, por la comida y lo que recibimos por nuestras habilidades (nuestros dones y talentos) y por lo que podamos hacer (ver, oír, movernos).

También somos agradecidos por las personas en nuestra vida, como nuestra familia y amigos.

Del mismo modo, en cuanto a nuestra vida espiritual, damos gracias por nuestra capacidad de creer y orar. Somos agradecidos por el amor de Jesucristo, nuestro Salvador. Debemos ser agradecidos por el alimento espiritual que recibimos a través de la palabra de Dios en los Servicios Divinos.

Si no somos agradecidos por lo que vemos y recibimos en nuestra vida natural, no podemos ser agradecidos por lo que tenemos en nuestra vida espiritual; por ejemplo el sacrificio de Jesús, el perdón de los pecados y la promesa de su retorno.

Debemos también ser agradecidos cuando estamos necesitados o experimentamos algo difícil en nuestra vida. El Señor Jesús puede ser nuestro ejemplo. Cuando hubo cinco mil personas que alimentar, Jesús no se preocupó por la pequeña cantidad de pan y pescado, sino que agradeció y confió en que habría lo suficiente. Debemos ser agradecidos por lo que tenemos y ver todo como regalos de Dios, en lugar de centrarnos en lo que no tenemos.

Porque cuando agradecemos por todos los dones, somos impulsados desde el corazón a compartirlos con Dios.

Lo hacemos ofreciendo una porción de nuestro tiempo y ofrendas a Él. Es por eso que este día recibe el nombre de Agradecimiento.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitirles decorar el altar el Día de Agradecimiento.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo le agradecen a alguien que les ha dado algo? (Diciendo gracias, escribiendo una nota, ...)
- ¿Qué tiene de especial el Día de Agradecimiento en la Iglesia Nueva Apostólica? (Es un Servicio Divino en el que damos un agradecimiento especial a Dios por todo lo que hemos recibido de su parte.)
- ¿Alguna vez le agradecieron a Dios por algo?
- ¿De qué dones espirituales estamos agradecidos? (Ser un hijo de Dios, la oportunidad de oir la palabra de Dios, nuestra comunidad, etc.)

Que los niños repitan…

- En el Día de Agradecimiento honramos a Dios con un Servicio Divino especial.
- Traemos una ofrenda especial de agradecimiento.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- El día previo al Servicio Divino de Agradecimiento, llevar a los niños al mercado.
- Permitirles elegir una fruta o un vegetal.
- Luego, que coloquen lo que hayan elegido en un lugar especial en la iglesia.
- ¿Por qué hacemos esto? (Estamos agradecidos a nuestro Dios, que lo hizo todo.)

Repetir el mensaje.
Expresamos un agradecimiento especial a Dios por su amor y su bondad.

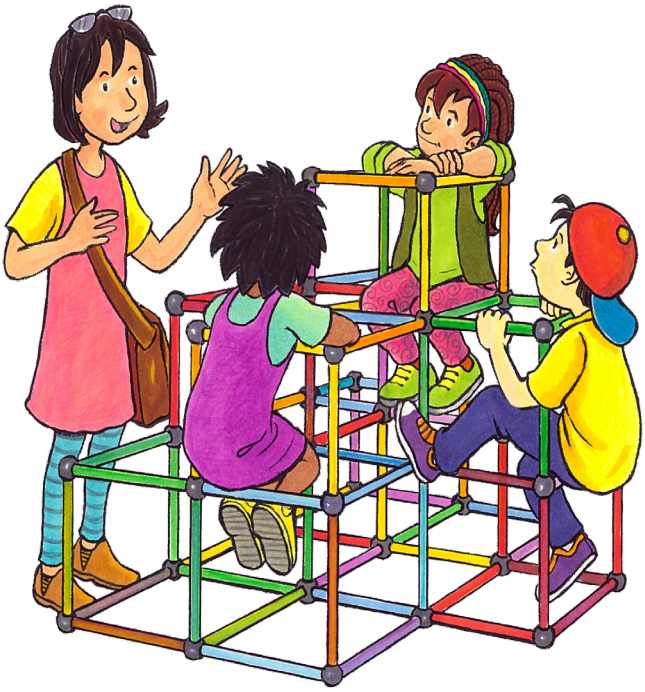
TRABAJO DE MISIÓN



Contenidos

Mensaje	Debemos compartir nuestra fe en Jesús con los demás.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios quiere darle la salvación a todos. ▪ Compartimos nuestra fe a través de nuestro testimonio y conducta. ▪ Podemos invitar amigos a la Iglesia.
Texto bíblico	

Trabajo de misión



Un día, Tomás, Florencia y Eli caminaban hacia el parque. En el camino, Eli le preguntó a Tomás: “¿Por qué vas a la iglesia todos los domingos? Sería tan lindo si pudieras venir a uno de nuestros partidos de fútbol”.

Tomás respondió rápidamente: “Porque cada vez que voy, aprendo más sobre Jesús. En la escuela dominical aprendí que Jesús vino desde los cielos hacia la tierra para hablarnos sobre Dios. También aprendo lo que Jesús les enseñó a sus discípulos. Les enseñó a amar a todos sin importar de dónde provienen. Jesús ama a todas las personas. Fue un gran ejemplo. En la Biblia podemos leer cómo a través de su amor, Jesús ayudó, sanó y perdonó a muchas personas”.

Florencia preguntó: “¿Cómo ayudaba a las personas?”.

Tomás respondió: “Jesús una vez ayudó a una mujer que estaba por ser apedreada por un grupo de personas enojadas. Le dijo a la multitud si alguno no había cometido nunca un error, entonces podría arrojar la primera piedra. Todos dejaron sus piedras y se fueron”.

Eli preguntó: “¿A quién sanó Jesús?”.

Tomás respondió: “Sanó a muchas personas. Una vez, Jesús vio a un hombre junto a un estanque. El hombre le dijo a Jesús que había esperado allí por 38 años para ser sanado. Jesús le dijo al hombre que se levantara y fue sanado”.

Florencia preguntó con curiosidad: “Son historias interesantes, pero cómo puedo saber si Jesús me ama. Después de todo, soy solo una niña. Las historias que estás contando son sobre adultos”.

Tomás respondió con rapidez: “¡Él también te ama a ti! Jesús una vez miraba a sus discípulos mientras reprendían a algunos padres por llevarle a sus hijos para que fueran bendecidos. A Jesús no le agradó ver esto y les pidió a los discípulos que dejaran a los niños ir a Él”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Hacer un juego de roles: Samuel le pregunta a su amigo, José, qué hace el domingo.
Él responde: Voy a la Escuela dominical. José le pregunta qué hace ahí. Samuel le explica.
Darles primero las indicaciones.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Nombrar a una persona que los ame (Mamá, papá, amigos, ...)
- ¿Qué hace esa persona para que te sientas amado? (Me ayuda, cuida, apoya, abraza, ...)
- Describir historias de la Biblia en las que Jesús haya ayudado a alguien. (Las bodas de Caná, la pesca milagrosa)
- Describir historias de la Biblia en las que Jesús haya sanado a alguien. (El ciego Bartimeo, la muerte de Lázaro, los 10 leprosos...)
- Describir historias de la Biblia en las que Jesús haya demostrado amor por alguien. (Pedro, el buen samaritano, los niños...)

Que los niños repitan…

- Dios quiere darle la salvación a todos.
- Compartimos nuestra fe a través de nuestro testimonio y conducta.
- Podemos invitar amigos a la Iglesia.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué significa el trabajo de misión? (Son tareas para que no cristianos se vuelquen a la fe cristiana, el Evangelio)
- Los primeros Apóstoles viajaban grandes distancias para compartir el amor de Jesús.
- Se los llamaba misioneros.
- ¿Cómo podemos demostrarles a los que nos rodean que Jesús los ama? (Cuando nuestro comportamiento y nuestras acciones siguen el ejemplo de Jesús.)

Repetir el mensaje.
Debemos compartir nuestra fe en Jesús con los demás.

EL RETORNO DE CRISTO

Juan 14:3



Contenidos

Mensaje	Preparémonos y estemos listos para el retorno de Cristo todos los días.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Necesitamos prestar atención a lo que se dice en los Servicios Divinos y en la Escuela dominical y actuar conforme a lo que hemos oído.
Texto bíblico	Juan 14:3

El retorno de Cristo



Una abuela estaba leyendo la revista *Community* mientras sus nietos jugaban en el parque. Elsa y Jorge se detuvieron un momento para hablar sobre lo que habían oído en un Servicio Divino reciente. Estaban en una profunda conversación y se sentaron junto a su abuela.

Elsa preguntó: "¿Cuándo les dijo Jesús a los discípulos que volvería a la tierra?".

La abuela respondió: "Jesús les dijo a sus discípulos que retornaría en el versículo de Juan 14:3".

Jorge respondió: "Me acuerdo de haberlo aprendido en la Escuela dominical".

La abuela dijo: "¿Qué más aprendiste?".

Jorge respondió: "Que debemos prepararnos para el retorno de Jesús".

La abuela dijo: "Es correcto. ¿Qué crees que necesitamos hacer para prepararnos para el retorno de Jesús?".

Elsa respondió pensativa: "Aprendemos en la Escuela dominical que es importante vivir conforme a las enseñanzas de Jesús".

La abuela sonrió nuevamente: "¡Es así! Jesús quiere que estemos con Él. Si seguimos las enseñanzas de Jesús haciendo lo que escuchamos en los Servicios Divinos y en la Escuela dominical, nos estaremos preparando para cuando Él regrese. Ese día, estaremos colmados de gran gozo".

Tanto Jorge como Elsa sonrieron y comenzaron a jugar un juego.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Que un niño haga una oración matutina.

¿Qué deberíamos pedir cada día? (La protección angelical, padres, el regreso de Cristo.)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué necesitamos hacer para prepararnos para el retorno de Jesús? (Estar bautizados con agua y con el Espíritu Santo, creer en Jesús, llevar una vida conforme a la enseñanza de Jesús, esforzarse para ser semejantes a Jesús.)
- ¿Qué les explicó Jesús a sus discípulos en el Monte de los Olivos? (Que debía dejar la tierra y que volvería.)
- Todas las naciones sobre la tierra oirán las buenas nuevas del amor y la misericordia de Dios.

Que los niños repitan…

- Jesús les dijo a sus discípulos que regresaría.
- Necesitamos prepararnos para el retorno de Jesús.
- Prestamos atención a lo que se dice en los Servicios Divinos y en la Escuela dominical.
- Tratamos de actuar conforme a lo que hemos oído.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús quiere que estemos con Él.
- Estaremos con Él el día en que regrese.
- ¿Cuándo retornará Jesús? (Él les dijo a sus discípulos que nadie sabe el día ni la hora exacta de su retorno.)
- Solo Dios lo sabe. Es por eso que debemos permanecer alertas y preparados.

Repetir el mensaje.
Preparémonos y estemos listos para el retorno de Cristo todos los días.

LA PALABRA DE DIOS ES ANUNCIADA EN EL SERVICIO DIVINO

Lucas 11:28



Contentidos

Mensaje	Deberíamos anhelar escuchar la palabra de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Lo que ocurre durante un Servicio Divino. ▪ Deberíamos aplicar la palabra de Dios, de cada Servicio Divino, a nuestra vida. ▪ Cómo escuchar y cumplir con la palabra de Dios es un requisito para entrar en la vida eterna con Él.
Texto bíblico	Lucas 11:28

La palabra de Dios es anunciada en el Servicio Divino



Un Servicio divino es el obrar de Dios en los seres humanos. Al mismo tiempo, es una tarea de los seres humanos para Dios. En el Servicio Divino, las personas se reúnen para adorar a Dios, alabarlo y agradecerle. También nos reunimos para oír la palabra de Dios y recibir los Sacramentos. Por lo tanto, el Servicio Divino es un encuentro entre nosotros y Dios. Allí, la comunidad percibe la presencia del Dios trino y lo experimenta sirviéndonos con amor.

Antes de un Servicio Divino, deberíamos orar para que el Señor nos conceda fortaleza y paz en su palabra. Debemos aceptar la palabra con fe y ponerla en práctica en nuestra vida cotidiana en nuestros pensamientos, palabras y acciones. De este modo, somos llamados a llevar una vida de seguimiento a Cristo.

Al comienzo del Servicio Divino, nos dirigimos a Dios con las palabras: “En el nombre de Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”. Esto se llama “fórmula de introducción trinitaria” y deja en claro que Dios se hace presente, así como el Hijo de Dios prometió (cc. Mateo 18: 20).

Con respecto a los cristianos del principio en Jerusalén, podemos leer: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hechos 2: 42).

De aquí se desprenden los elementos básicos del Servicio Divino. Son: la doctrina de los Apóstoles, la comunión, el partimiento del pan y la oración.

La palabra de Dios es anunciada en los Servicios Divinos. Los siervos expresan pensamientos inspirados en su interior por el Espíritu Santo. Esto recibe el nombre de “prédica”. En los Servicios Divinos nuevoapostólicos, la prédica no es leída a partir de un texto preparado previamente. Está basada en un pasaje de la Biblia, que el siervo oficiante desarrolla libremente, sin apuntes.

Los Apóstoles y siervos encomendados por ellos son llamados a anunciar la palabra de Dios en los Servicios Divinos. El Espíritu Santo habla a través de los siervos. De esta manera la fe es inspirada y reforzada. El anuncio de la palabra siempre tiene el objetivo de preparar a la comunidad para el retorno de Cristo (CINA PyR: 626).

Como la prédica es inspirada por Dios, experimentamos que la palabra hablada está “viva” y por lo tanto son respondidas las preguntas de la vida y de la fe, es fortalecida la fe, se otorga consuelo, se brinda confianza, se exhorta y se provee ayuda en la toma de decisiones. La palabra del altar nos orienta para vivir conforme a la voluntad de Dios. La prédica es “alimento para el alma”. Esto sigue las enseñanzas de Jesús cuando dijo: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mateo 4: 4).

Sugerencias para el maestro

Introducción

Dejar que uno de los niños interprete una breve prédica de un Servicio Divino de Agradecimiento. Darles primero las indicaciones. Alternativa: Proporcionarles camisa blanca, corbata negra.
Dejar que un niño anude la corbata incorrectamente. Que una niña sostenga un espejo para que él pueda verlo y corregirlo.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Para qué se usa un espejo? (Para vernos a nosotros mismos. Corregirnos; el consejo de Dios es como eso.)
- Describir en sus propias palabras qué sucede durante un Servicio Divino.
- ¿Cómo se preparan para el Servicio Divino? (Oran para que se produzca paz y fortaleza.)
- ¿Cómo saben que Dios está presente en cada Servicio Divino? (Porque comienza con las palabras: “En el nombre de Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”.)
- ¿Qué significa: la prédica es “alimento para nuestra alma”? (Que es proclamada la palabra de Dios.)
- ¿Cuál es el objetivo de la prédica? (Prepararnos para el retorno de Jesús.)

Que los niños repitan…
- Aplicamos en nuestra vida la palabra de Dios, de cada Servicio Divino.
- Esto es un requisito para entrar en la vida eterna con Él.

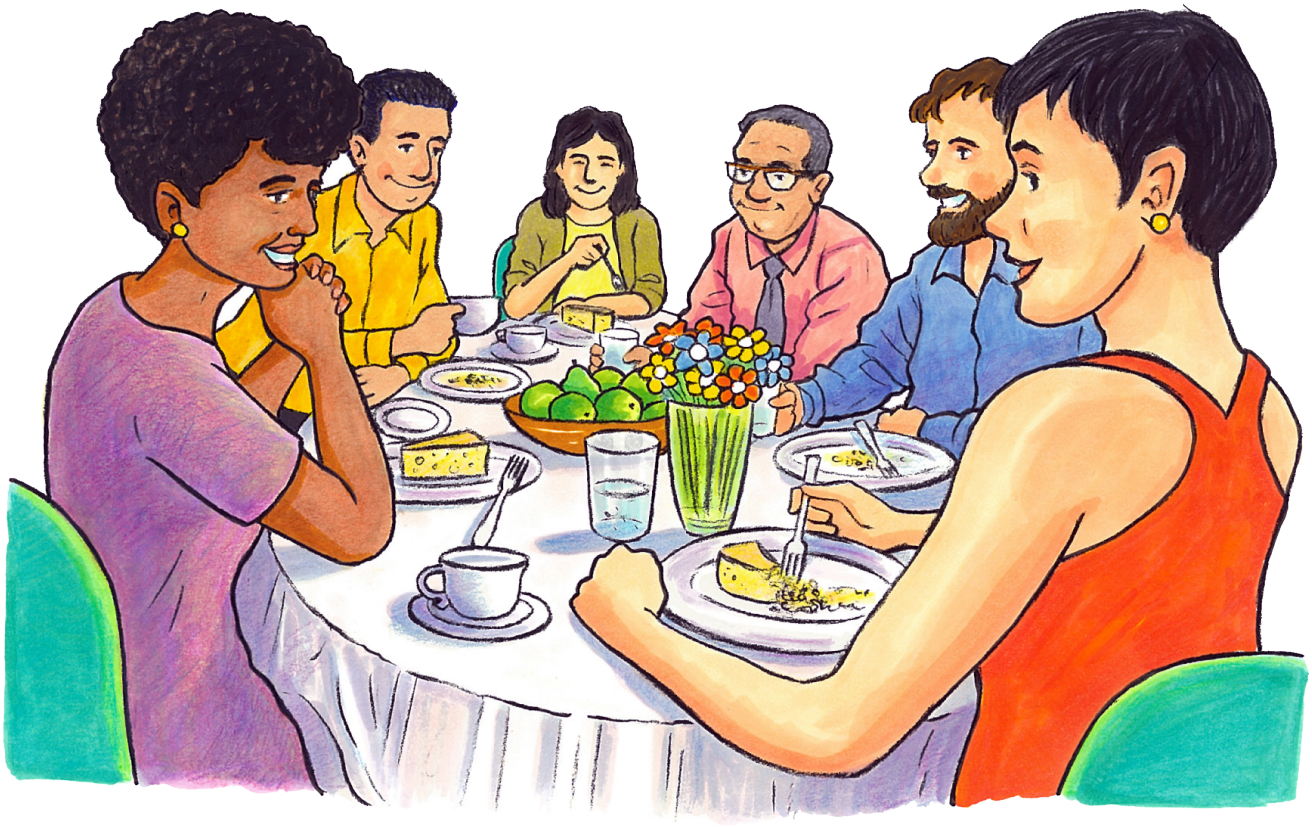
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Por qué escuchamos la palabra de Dios? (Queremos oir su palabra para aplicarla a nuestra vida.)
- ¿Cuándo llevamos una vida conforme a la voluntad de Dios? (Si nuestras acciones reflejan lo que oímos.)

Repetir el mensaje.
Deberíamos anhelar escuchar la palabra de Dios.

COMUNIÓN

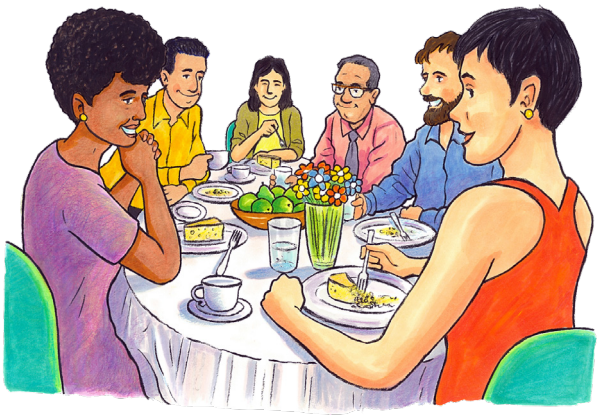
Hechos 2:46



Contenidos

Mensaje	Servimos juntos a Dios y nos apoyamos mutuamente en la comunidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Hay varias formas de vivir comunión en la comunidad. ▪ Dios quiere que contribuyamos hacia la comunión. ▪ Los beneficios de la comunión.
Texto bíblico	Hechos 2:46

Comunión



Mateo y Tabita son muy amigos. Van a la misma comunidad y comparten las clases de escuela dominical. Mateo, Tabita y dos de sus amigos, Marcos y Julieta, están jugando en el patio del colegio. Mateo le dice a Tabita con entusiasmo: "¿Estás emocionada por el encuentro que compartiremos la escuela dominical del próximo domingo?".

Tabita dice con entusiasmo: "¡Sí! Mi mamá me ayudará a hacer una torta". Los otros niños pararon de hacer sus cosas y prestaron atención.

Marcos dice: "¿Por qué tienen los dos tanto entusiasmo por hacer algo en la Iglesia a la que van?".

Mateo piensa por un momento y responde: "Cuando vivo momentos en comunión con otros en nuestra clase de escuela dominical, así como con los demás miembros de la comunidad, me siento feliz y amado".

Tabita sonríe y agrega: "¡Yo me siento igual!".

Julieta pregunta: "¿Qué pasa en esos encuentros que hace que se sientan tan felices y amados?".

Tabita responde con rapidez: "No siempre hacemos las mismas cosas cada vez que nos reunimos. A veces tenemos una excursión el sábado o el domingo después del Servicio Divino. Otras veces comemos algo y nuestros maestros de escuela dominical planifican una actividad especial. ¡Siempre nos divertimos mucho! En especial, me gusta pasar tiempo con otros amigos en nuestra clase de escuela dominical. No importa qué hagamos, siempre y cuando estemos juntos. Además, cuando compartimos tiempo reunidos podemos conocernos unos a otros y compartir experiencias de nuestra fe".

Mateo sonríe y dice: "Eso suena muy interesante. Siento curiosidad, ¿pueden ir a ese evento otras personas o es solo para los niños que asisten a la escuela dominical?".

Mateo responde con rapidez: "¡Puedes venir si quieres! Nos encantaría que estés y veas lo que nos entusiasma tanto. También eres bienvenido si quieres venir un domingo".

Julieta dice: "A mí me gustaría, le voy a preguntar a mis padres cuando llegue a casa". Mateo, Tabita y sus amigos vuelven a jugar con alegría.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Qué dicen si un amigo les pregunta por qué van tan entusiasmados a un evento de la Iglesia?
- Si les pregunta si puede asistir a algún evento de comunión... (Invítenlo/a. Dios no excluye a nadie.)

Que los niños repitan…
- Hay varias formas de vivir comunión en la comunidad.
- Dios quiere que contribuyamos hacia la comunión.
- Todos nos beneficiamos de la comunión.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Qué eventos les gusta? (Escuela dominical, salidas, juegos, comunión ...)
- ¿Con quién comparten esta comunión? (Con hermanos y hermanas, invitados y amigos.)
- ¿Con quién queremos tener comunión eterna? (Con Dios, el Señor Jesús, amigos, familiares.)

Repetir el mensaje.
Servimos juntos a Dios y nos apoyamos mutuamente en la comunidad.

EL AMOR POR DIOS

Mateo 22:37



Contenidos

Mensaje	Dios es amor. Amamos a Dios porque Él nos amó primero.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra viviendo conforme a sus mandamientos y al Evangelio. ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra sirviéndole.
Texto bíblico	Mateo 22:37

El amor por Dios



Miranda, Micaela y sus padres estaban regresando en auto a su hogar luego del Servicio Divino. Habían pasado unos pocos minutos cuando Micaela preguntó con curiosidad: “¿Cómo podemos mostrar nuestro amor por Dios?”.

Su padre respondió: “Jesús encomendó a sus discípulos que fueran y enseñasen el Evangelio a todas las personas. Cuando lo hicieron, se sintieron llenos de gran entusiasmo y gozo. Esto, a su vez, generó un gran amor entre los discípulos hacia Jesús y Dios. Fue su gran amor a Dios lo que los motivaba a seguir a Jesús”.

Micaela observó con sorpresa: “Aún no has respondido mi pregunta. ¿Cómo le mostramos NOSOTROS a Dios que lo amamos?”.

Miranda le sonrió a su hermana y respondió: “¡Le mostramos a Dios que lo amamos queriendo estar con Él! Una manera de hacerlo es queriendo participar del Servicio Divino y de la Santa Cena”.

Micaela preguntó pensativamente: “¿Cómo es que le mostramos a Dios que lo amamos al participar de la Santa Cena?”.

Su padre respondió rápidamente: “Esa es una buena pregunta. Es que cuando participamos de la Santa Cena, tenemos comunión con Jesús”.

Micaela preguntó: “¿Hay otras formas de demostrarle a Dios que lo amamos?”.

Su madre respondió: “¡Sí! Podemos demostrárselo cuando llevamos una vida acorde con las enseñanzas de Jesús y con lo que oímos en los Servicios Divinos o en la escuela dominical”.

Miranda agregó rápidamente: “Otra forma de demostrarle a Dios nuestro amor por Él es compartiendo su amor con otros, invitándolos a la Iglesia. Queremos que todos sepan cuánto los ama Dios y que lo amen tanto como lo hacemos nosotros“.

Micaela preguntó con curiosidad: “Si colaboro con el arreglo floral del altar y juntando los himnarios luego del Servicio Divino, ¿eso le demuestra a Dios que lo amo?”.

Su madre respondió alegremente: “¡Sí! ¡Lo has entendido! Cuando ayudas en la comunidad también le demuestras a Dios que lo amas”.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Cómo trata Jesús a las personas a su alrededor? (Los ama.)
- ¿Qué ejemplos recuerdan? (Los diez leprosos, el hombre paralítico.)

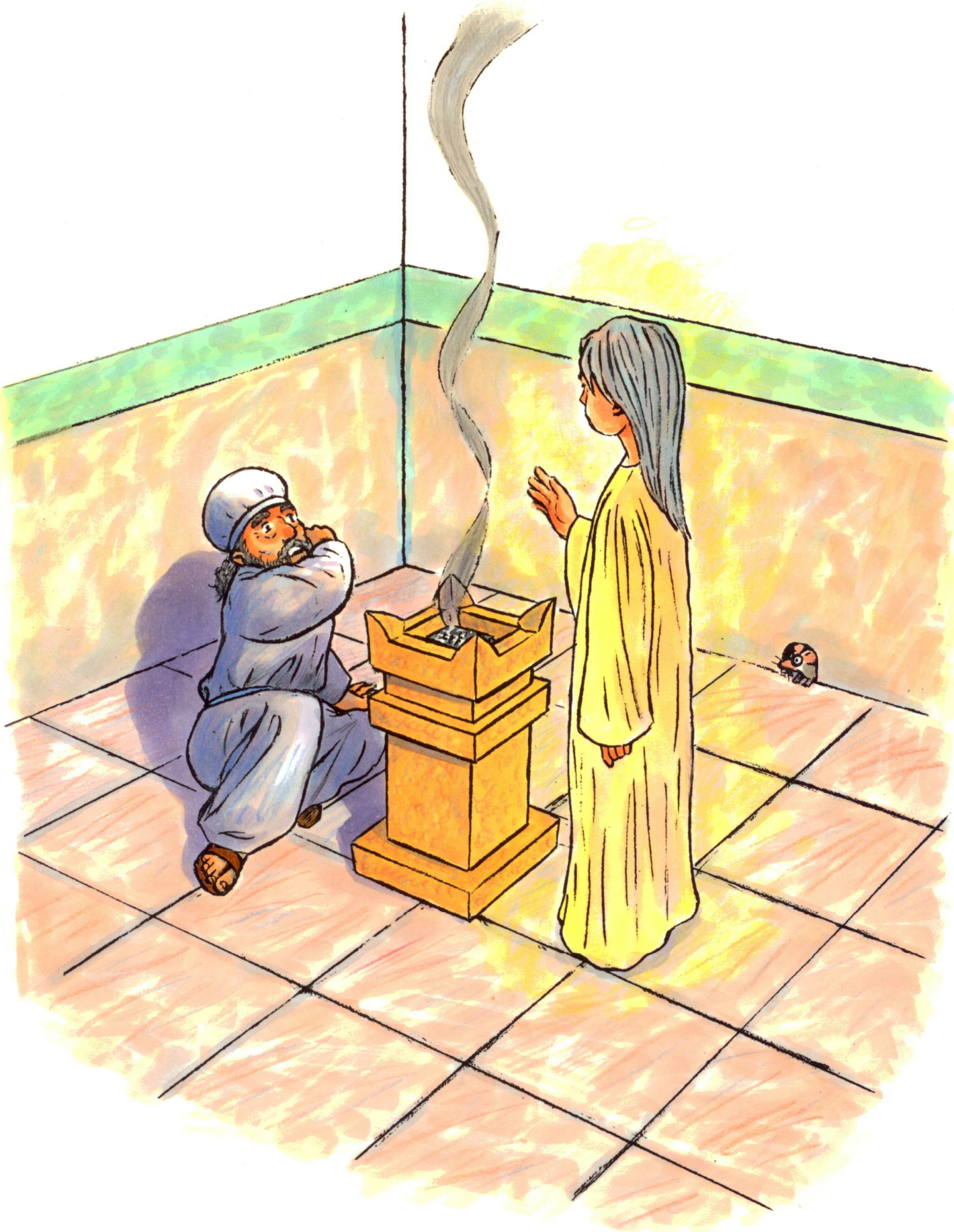
Que los niños repitan…
- Demostramos nuestro amor por Dios sirviéndole.
- Demostramos nuestro amor por Dios viviendo conforme a sus mandamientos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Cómo demostramos nuestro amor por Dios? (Asistimos a los Servicios Divinos, seguimos su consejo, compartimos la comunión con Él en la Santa Cena.)
- ¿Cómo podemos servirle? (Ayudando a los necesitados, tratando con amor a los abandonados, perdonando a quienes nos han hecho daño, ...)

Repetir el mensaje.
Dios es amor. Amamos a Dios porque Él nos amó primero.

ELISABET Y MARÍA

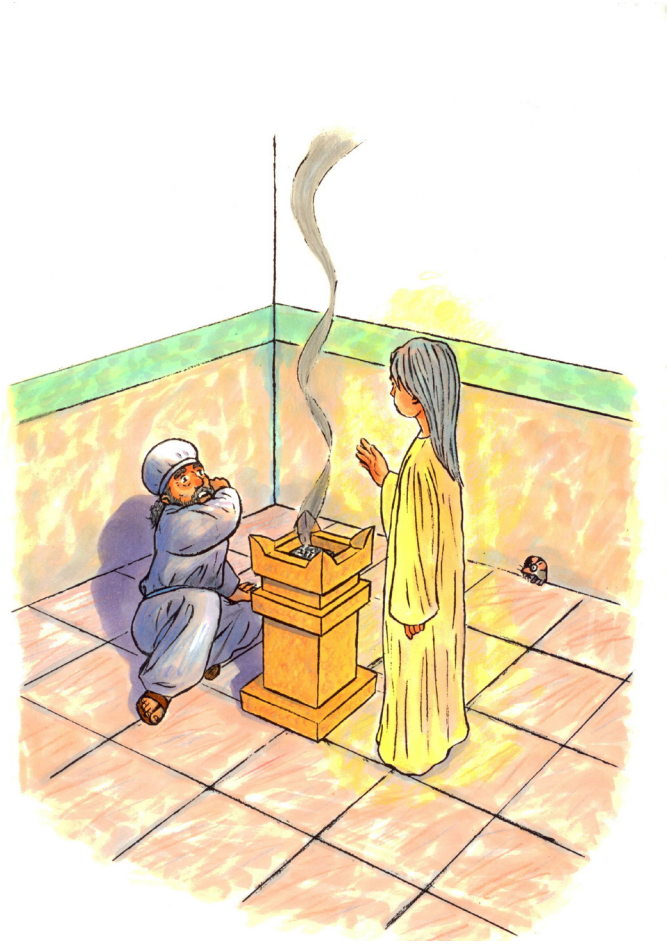
Lucas 1:5–16; 18–45, 57–64



Contenidos

Mensaje	Dios prepara el camino para su Hijo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo se les informó a Elisabet y a María sobre el nacimiento de Juan y de Jesús. ▪ Cómo María alababa a Dios con su canto (Magníficat). ▪ Que deberíamos creer en los mensajes que Dios nos da.
Textos bíblicos	Lucas 1:5–16, 18–45, 57–64

Elisabet y María



Zacarías y su mujer, Elisabet, no tenían hijos y eran de edad avanzada. Un día Zacarías fue al templo de Dios a ofrecer incienso, una de sus responsabilidades como sacerdote. Allí se apareció un ángel. Zacarías se turbó y lo abrumó el temor. Gabriel le dijo: "Zacarías, no temas. Dios ha oído tu oración. Tú y tu mujer, Elisabet, tendrán un hijo. Lo llamarán Juan. Aun desde el vientre de su madre será lleno del Espíritu Santo. Y hará que muchos de los hijos de Israel se conviertan al Señor".

Zacarías preguntó al ángel: "¿Cómo puede ser? Mi mujer y yo somos muy viejos. ¿Cómo podemos tener un hijo?".

El ángel le dijo: "Por cuanto no creíste mis palabras, no podrás hablar hasta que nazca Juan".

El pueblo esperaba orando fuera del templo a que saliera Zacarías. Se preguntaba por qué se demoraba tanto. Cuando finalmente salió, no podía hablar. Las personas comprendieron que algo había sucedido en el templo. Zacarías, hablando por señas, los envió de regreso a sus casas. Poco después, Elisabet descubrió que iba a tener un bebé. Estaba muy feliz y le agradeció a Dios.

Seis meses más tarde, el ángel Gabriel también se le apareció a María. Era prima de Elisabet. María se turbó. El ángel le dijo: "María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios y darás a luz a un Hijo. Lo llamarás Jesús. Será un Rey y su reino será eterno".

María preguntó al ángel: "¿Cómo puedo tener un hijo? No conozco varón".

El ángel respondió: "El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder de Dios te cubrirá. Por lo cual, tu hijo se llamará Hijo de Dios".

El ángel agregó: "Piensa en Elisabet, tu parienta. Ella tendrá un hijo aún en su vejez. Todos pensaban que ella no podría dar a luz a un niño. Nada hay imposible para Dios".

María dijo: "Hágase conmigo conforme a tu palabra". Luego, el ángel se fue. María fue de prisa a ver a Elisabet.

Al saludar a su prima, el niño en el vientre de Elisabet saltó. Elisabet fue llena de Espíritu Santo, y exclamó: "¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre! ¡Es un gran honor que la madre de mi Señor venga a mí! Al saludarme el bebé saltó de alegría en mi vientre. Eres bienaventurada porque creíste en la palabra de Dios. Todo se cumplirá tal como ha dicho Dios".

Entonces María dijo: “Engrandece mi alma al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador. Porque me ha mirado aunque no soy importante; y Él me ha hecho algo muy grande. Le ha mostrado misericordia a los que le temen, sean jóvenes o mayores. Esparció a los soberbios y venció a reyes. Exaltó a los humildes. A los hambrientos colmó de bienes, y a los ricos envió vacíos. Socorrió al pueblo de Israel que le sirvió. Ha hecho todo tal como le prometió a nuestro pueblo mucho tiempo atrás”.

María se quedó con Elisabet por tres meses y luego regresó a su casa. Elisabet dio a luz a su hijo. Los vecinos y parientes se regocijaron con ella. Los vecinos querían que el niño se llamase Zacarías, como su padre.

Pero Elisabet dijo: “No. Será llamado Juan”.

Sorprendidos, los vecinos le dijeron: “Pero ninguno de tus parientes se llama así”. Le preguntaron a Zacarías cómo se debía llamar el niño. Él escribió en una tablilla: Juan es su nombre. Todos se maravillaron. En ese momento, Zacarías pudo hablar nuevamente y comenzó a alabar a Dios.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un pañuelo para la cabeza, ropa blanca para un ángel...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué mensajes le da el ángel a María? (...que ella tendría un hijo; que su prima mayor, Elisabet, también daría luz a un niño.)
- ¿Qué mensajes le da el ángel a Zacarías? (...que su esposa Elisabet tendría a un hijo cuyo nombre sería Juan.)
- ¿Qué mensajes le da el ángel a José? (...que no debía abandonar a María y que la tomaría como su esposa.)

Que los niños repitan…

- Cómo se les informó a Elisabet y a María sobre el nacimiento de Juan y de Jesús.
- Cómo María alababa a Dios con su canto (Magnificat).
- Que deberíamos creer en los mensajes que Dios nos da.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- María no podía comprender el mensaje del ángel de que tendría un hijo porque no había conocido hombre, pero le creyó.
- Nosotros no siempre comprendemos todo en los Servicios Divinos, pero creemos, de todas formas.
- Hay formas diferentes de alabar y adorar a Dios en la actualidad (yendo a su casa, a través de nuestros himnos, en nuestras oraciones, contándoles a nuestros amigos sobre las grandes cosas que Él ha hecho por nosotros).

Repetir el mensaje.
Dios prepara el camino para su hijo.

MARÍA, JOSÉ Y LOS PASTORES

Lucas 2:1–20



Contentidos

Mensaje	Dios envió al Salvador para la humanidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesucristo vino a la tierra y es el Hijo de Dios.
Texto bíblico	Lucas 2:1–20

María, José y los Pastores



César Augusto promulgó un edicto. Se realizaría un censo y todos en el país tenían que empadronarse. Todos debían ir a la ciudad de la cual era originaria su familia para registrar sus nombres. María, que estaba a punto de dar a luz, viajó con José hacia Belén, pueblo donde él había nacido.

Cuando María y José llegaron a Belén, no había lugar para ellos en el mesón por lo cual se quedaron en un establo. Cuando nació Jesús, María lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre.

Esa noche había pastores en el campo velando por su rebaño. De pronto, hubo claridad como durante el día. Se les presentó un ángel a los pastores. Sintieron temor. El ángel les dijo: “No temáis; hoy os ha nacido un Salvador en Belén. Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre”.

Repetinamente, apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales y cantaban, alabando a Dios: “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!”. Los ángeles regresaron al cielo. Los pastores decidieron ir a Belén para ver lo que había sucedido.

Los pastores se dijeron uno a otro. “Encontremos al Salvador”.

Fueron a la ciudad y encontraron a María y a José, y a su hijo en un pesebre. Los pastores contaron a todos lo que les había dicho el ángel sobre el niño. María escuchó lo que tenían para decir y meditó sobre estas palabras. Los pastores regresaron a sus rebaños. Alabaron a Dios y le agradecieron por todo lo que habían oído y visto.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Elegir algunas canciones navideñas que les sean familiares a los niños y cantarlas todos juntos.
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un cayado de pastor; algunos pueden representar a ovejas...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué ocurre con los pastores en el campo? (Se les aparece un ángel y les anuncia el nacimiento del Salvador. Innumerables ángeles cantan glorias a Dios con un hermoso himno.)
- ¿Qué hacen los pastores? (Se dirigen hacia Belén y encuentran a Jesús acostado en un pesebre. Después de esta experiencia, cuentan a todos sobre lo referente a este Niño.)

Que los niños repitan…

- Jesucristo vino a la tierra y es el Hijo de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los pastores oyeron y creyeron las buenas nuevas de que Jesús había nacido.
- Hoy, nosotros escuchamos y creemos las buenas nuevas de que Jesús vendrá pronto.

Repetir el mensaje.
Dios envió al Salvador para la humanidad.

LOS MAGOS DE ORIENTE

Mateo 2:1–14



Contenidos

Mensaje	El regalo más grande que podemos ofrecerle al Señor es nuestro corazón.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios colocó en el cielo una estrella para guiar a los sabios hacia el lugar del nacimiento de Jesús. ▪ Dios envió a un ángel para advertir a José sobre el plan del rey. ▪ Deberíamos darle nuestro corazón a Jesús.
Texto bíblico	Mateo 2:1–14

Los magos de Oriente



Luego del nacimiento de Jesús, los magos viajaron hacia Jerusalén. Cuando llegaron preguntaron a las personas: “¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarle”.

El rey Herodes también escuchó su pregunta. Se turbó y temía que su poder y su gobierno se vieran amenazados. Preocupado, convocó a los principales sacerdotes y escribas y les preguntó dónde había de nacer el Cristo. Ellos respondieron: “Según uno de los profetas, nacería en Belén”.

Entonces el rey llamó a los magos al palacio. Quería saber el momento de la aparición de la estrella.

Dijo después el rey: “Id a Belén. Cuando hayan hallado al Niño, hacédmelo saber. Para que yo también vaya y le adore”. El rey tenía un plan muy diferente. Quería matar al Niño para que no tomara su lugar como rey.

Los magos no tenían idea del malvado plan del rey. Partieron en su viaje y la estrella que vieron en oriente los guió hasta que se detuvo en el lugar donde estaba el Niño. Se regocijaron con gozo al encontrar a María con el Niño. Se arrodillaron delante de Él y le adoraron. Le dieron oro, incienso y mirra como regalos. En un sueño, los magos fueron advertidos de no informarle nada al rey y a regresar por otro camino. Cuando se fueron, un ángel también se apareció a José en sueños.

El ángel le dijo: “Toma a María y a Jesús y llévalos a Egipto y quédate allí hasta que yo te diga. El rey Herodes quiere lastimar al Niño”. Cuando José se despertó, llevó a María y a Jesús a Egipto.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como “oro”, frutas, especies...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué los magos van desde Oriente hacia Jerusalén? (Los magos vieron una estrella que les indicaba el nacimiento de un Rey especial. Ellos decidieron ir y ver al Rey.)
- ¿Qué sucede cuando llegan a Jerusalén? (Preguntan a las personas dónde pueden encontrar al Rey de los judíos recién nacido. Entonces, el rey Herodes los llama al palacio en secreto. Los envía a Belén a buscar al Niño y les pide que luego le informen.)
- ¿Por qué los magos no regresan con el rey Herodes luego de haber encontrado a María y al Niño? (Dios los advierte en un sueño, para que no regresen con el rey Herodes.)

Que los niños repitan…

- Dios colocó en el cielo una estrella para guiar a los sabios hacia el lugar del nacimiento de Jesús.
- Dios envió a un ángel para advertir a José sobre el plan del rey.
- Deberíamos darle nuestro corazón a Jesús.

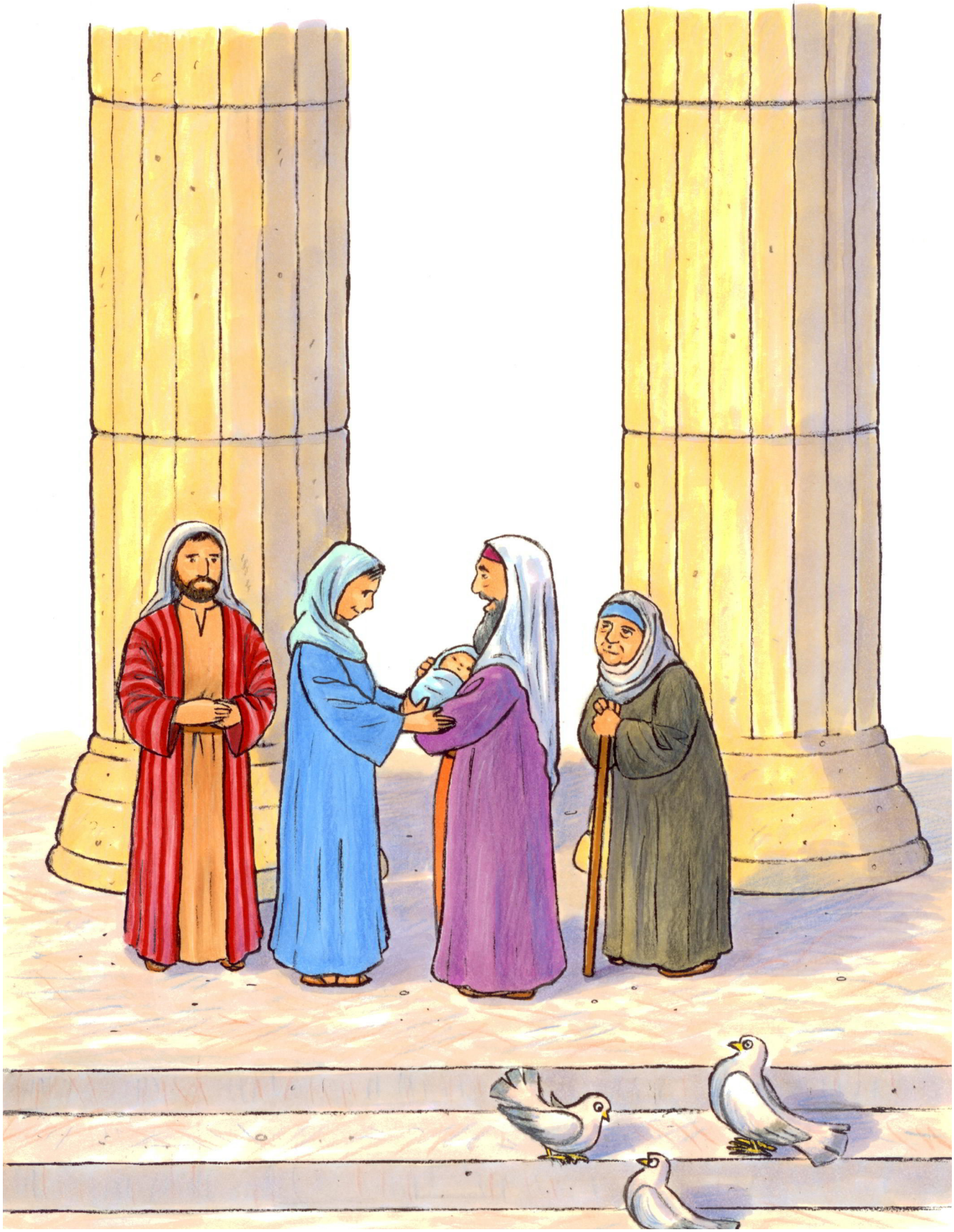
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los sabios de Oriente reconocieron a Jesús como el Rey que les había mostrado la estrella.
- ¿Qué clase de Rey es Jesús? (Jesús es un Rey sin un reinado terrenal. Su reino está en los cielos. Él también quiere ser Rey de nuestro corazón.
- ¿Qué quisieran darle a Jesús? (Nuestro corazón le pertenece a Jesús.)

Repetir el mensaje.
El regalo más grande que podemos ofrecerle al Señor es nuestro corazón.

SIMEÓN Y ANA

Lucas 2:21-40



Contenidos

Mensaje	Jesús es nuestro Redentor.
Objetivos del aprendizaje	Los alumnos aprenderán que: ▪ Simeón creía en la promesa de Dios y esperaba su cumplimiento. ▪ Deberíamos obedecer al Espíritu de Dios al igual que lo hizo Simeón. ▪ Simeón reconoció a Jesús como el Redentor de la humanidad.
Texto bíblico	Lucas 2:21–40

Simeón y Ana



Cuando llegaron a Jerusalén, había un hombre llamado Simeón. Simeón era justo y sincero y esperaba la venida del Mesías, a quien Dios había prometido a su pueblo. Le fue dicho por el Espíritu Santo que no moriría hasta ver al Señor Jesucristo.

Un día, Simeón fue impulsado por el Espíritu Santo a entrar al templo. Vio al Niño, lo alzó en sus brazos, alabó a Dios y dijo: “Ahora, Señor, despides a tu siervo en paz, (...)porque han visto mis ojos tu salvación, la cual has preparado en presencia de todos los pueblos”. María y José estaban maravillados por las palabras de Simeón, quien los bendijo.

Ana, una profetisa, también estaba en el templo. Era de edad muy avanzada y viuda. No se apartaba del templo y servía a Dios con ayunos y oraciones. Ana se presentó con Jesús y sus padres. Dio gracias a Dios y habló a todos en Israel sobre Él. Luego de que María y José dieron su ofrenda, regresaron a Nazaret en Galilea, donde creció Jesús. El niño se fortalecía y se llenaba de sabiduría y la gracia de Dios era sobre él.

María llamó a su bebé Jesús. Era el nombre que le había sido dado por el ángel antes de que Él naciera. Como era un requisito de la ley en ese tiempo, María y José tenían que presentar a Jesús al Señor y ofrecerle un sacrificio a Dios. Se fueron a Jerusalén.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales como un muñeco bebé (para el niño)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Simeón entra al templo en Jerusalén? (El Espíritu Santo le dice que no moriría hasta haber visto al Señor Jesucristo.)
- ¿Qué sucede cuando María y José llevan a Jesús al templo? (Ellos se encuentran con Simeón, quien había recibido la promesa de ver al Redentor durante su tiempo de vida. Simeón toma al niño en sus brazos y alaba a Dios por haber visto al Redentor.)
- ¿Qué sucede cuando la profetiza Ana ve a Jesús? (Ella reconoce en Jesús a un niño especial. Ana alaba a Dios.)

Que los niños repitan…

- Simeón creía en la promesa de Dios y esperaba su cumplimiento.
- Deberíamos obedecer al Espíritu de Dios al igual que lo hizo Simeón.
- Simeón reconoció a Jesús como el Redentor de la humanidad.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús era el Redentor prometido. Simeón y Ana reconocieron esto.
- Nosotros también reconocemos a Jesús como nuestro Redentor.
- A través de su Obra de salvación, nuestros pecados pueden ser perdonados.
- Escuchamos lo que el Espíritu Santo nos revela en el Servicio Divino hasta que Jesús regrese.

Repetir el mensaje.
Jesús es nuestro Redentor.

JESÚS DE NIÑO

Lucas 2:41–52



Contenidos

Mensaje	Podemos aprender de Jesús. Incluso siendo un niño pequeño, Él quería estar en la casa de su Padre.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Siendo un niño pequeño, Jesús escuchaba a los maestros de Israel. ▪ Jesús era deseoso de aprender sobre Dios. ▪ Es importante para nosotros ir a la casa de Dios.
Texto bíblico	Lucas 2:41–52

Jesús de niño



Conforme a la costumbre, María y José viajaron a Jerusalén por la fiesta de la pascua que se realizaba todos los años. Cuando Jesús tenía doce años, se le permitió acompañarlos. Acabada la fiesta de la pascua, todos comenzaron sus viajes de regreso. María y José no se dieron cuenta de que Jesús se había quedado en Jerusalén.

María y José viajaron por un día y luego comenzaron a buscar a Jesús entre los parientes. Al no encontrarlo, María y José regresaron a Jerusalén para buscarlo.

A los tres días, lo hallaron en el templo. Estaba sentado en medio de los maestros, oyéndoles y preguntándoles. Todos se maravillaban de cuánto comprendía.

María preguntó: “Hijo, ¿por qué nos has preocupado tanto? ¡Te hemos buscado por todos lados!”.

Jesús respondió: “¿Por qué me buscábais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”.

María guardó en su corazón lo que había acontecido. Jesús regresó a Nazaret con sus padres. Jesús crecía en sabiduría y en estatura. También creció en gracia para con Dios y los hombres.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y materiales adicionales, como un pergamino (Biblia)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Te has separado alguna vez de tus padres? ¿Cómo crees que se habrán sentido ellos? (Experimentaron preocupación).
- ¿Por qué Jesús está en el templo? (Busca una conexión estrecha con su Padre celestial.)
- ¿Qué hace Jesús en el templo? (Habla con los escribas y los maestros. Les hace preguntas y les da respuestas.)
- ¿Por qué Jesús sabe tanto sobre Dios? (Porque Dios es su Padre.)

Que los niños repitan…

- Siendo un niño pequeño, Jesús escuchaba a los maestros de Israel.
- Jesús era deseoso de aprender sobre Dios.
- Es importante para nosotros ir a la casa de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús se dio cuenta, incluso cuando era un niño de doce años, de que tenía una tarea especial aquí en la tierra.
- Nuestra tarea sobre la tierra es estar preparados para el regreso de Jesús.
- Por lo tanto, es importante y necesario escuchar la palabra de Dios.

Repetir el mensaje.
Podemos aprender de Jesús. Incluso siendo un niño pequeño, Él quería estar en la casa de su Padre.

JUAN EL BAUTISTA

Mateo 3:1–12 y Juan 1:19 –29



Contenidos

Mensaje	Juan el Bautista preparó el camino para Jesús.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Quién era Juan. ▪ Qué decía Juan sobre Jesús.
Textos bíblicos	Mateo 3:1–12 y Juan 1:19 –29

Juan el Bautista



Antes de que Jesús fuera conocido, Juan el Bautista predicaba en el desierto de Judea, junto al río Jordán. Juan estaba vestido con pelo de camello. También comía langostas y miel silvestre. Muchas personas de Jerusalén, Judea y los alrededores iban a Juan a confesar sus pecados y ser bautizados. Él advertía: "¡Mejorad vuestras vidas! Dios desea establecer su reino. ¡Pronto viene el Redentor! ¡Debemos estar preparados! ¡Debemos arrepentirnos de nuestros pecados!".

Muchos escuchaban a Juan y eran bautizados por él en el río.

Le preguntaban: "¿No eres tú el Mesías?".

Juan respondío: "No, no soy".

Las personas preguntaban: "¿Quién eres, entonces?".

Juan respondía: "Yo soy la voz de uno que clama en el desierto. Enderezad el camino del Señor". Juan dejaba en claro que estaba preparando el camino para el Redentor. Juan también les decía: "Yo los bautizo con agua, pero hay alguien que viene que es más poderoso que yo. Él los bautizará con el Espíritu Santo".

Un día fue Jesús a Juan. Al verlo, Juan le dijo: "He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo". De esta forma, Juan dejó en claro al pueblo que Jesús era el Redentor esperado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un recipiente con agua para bautizar...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Dónde vive Juan? (Juan vive en el desierto para prepararse para su tarea.)
- ¿Qué hace en el río Jordán? (Predica y bautiza con agua.)
- ¿Qué les dice a las personas? (Anuncia la venida del Redentor.)
- ¿Puede Juan dispensar también el Espíritu Santo a las personas? (No, solo el Mesías puede hacer esto.)
- ¿Quién es el Mesías, el Redentor? (Jesús, el Hijo de Dios.)
-

Que los niños repitan…

- Juan estaba preparando al pueblo para Jesús, el Redentor.
- Juan dijo: “Yo los bautizo con agua, pero Jesús los bautizará con el Espíritu Santo”.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Preguntarles a los niños qué información darían en un anuncio de Jesús.
- Los Apóstoles nos preparan para la venida de Jesús.

Repetir el mensaje.
Juan el Bautista preparó el camino para Jesús.

JESÚS ES BAUTIZADO

Mateo 3:13–17



Contenidos

Mensaje	Dios presenta a su Hijo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Lo que ocurrió cuando Juan bautizó a Jesús. ▪ Cómo Dios reconoció a su Hijo cuando estaba siendo bautizado. ▪ Que Jesús es un ejemplo en el cumplimiento de la voluntad de Dios.
Texto bíblico	Mateo 3:13–17

Jesús es bautizado



Un día Jesús viajó desde Galilea para visitar a Juan. Jesús quería que Juan lo bautizara, pero Juan se oponía.

Jesús era el Mesías del cual había hablado Juan al pueblo. Juan dijo: “¿Cómo puedo bautizarte? Tú deberías bautizarme a mí. ¿Por qué vienes a mí?”.

Jesús respondió: “Hazlo. Así debe ser. Esta es la voluntad de Dios”. Entonces Juan bautizó a Jesús, como Él pidió.

Después de que Jesús fue bautizado, salió del agua. Los cielos le fueron abiertos y el Espíritu de Dios descendió como una paloma. Y una voz habló de los cielos, y dijo: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen el bautismo de Jesús en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un recipiente con agua para bautizar.
Un niño oculto debería hacer la voz que viene desde los cielos: “Este es mi hijo amado...”.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede cuando Jesús se encuentra con Juan, en el río Jordán? (Jesús sorprende a Juan. Quiere ser bautizado por él.)
- ¿Por qué Jesús quiere que Juan lo bautice? (Jesús es el Hijo de Dios y no necesita ser bautizado. No obstante, demuestra que el bautismo es el inicio del camino hacia Dios.)
- ¿Qué sucede cuando Juan el Bautista bautiza a Jesús con agua? (Dios mismo bautiza a su Hijo con el Espíritu Santo. Él reconoce a su Hijo.)

Que los niños repitan…

- Cuando Juan bautizó a Jesús, el Espíritu de Dios descendió en forma de paloma.
- Cómo Dios reconoció a su Hijo y dijo: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”.
- Jesús es un ejemplo en el cumplimiento de la voluntad de Dios.

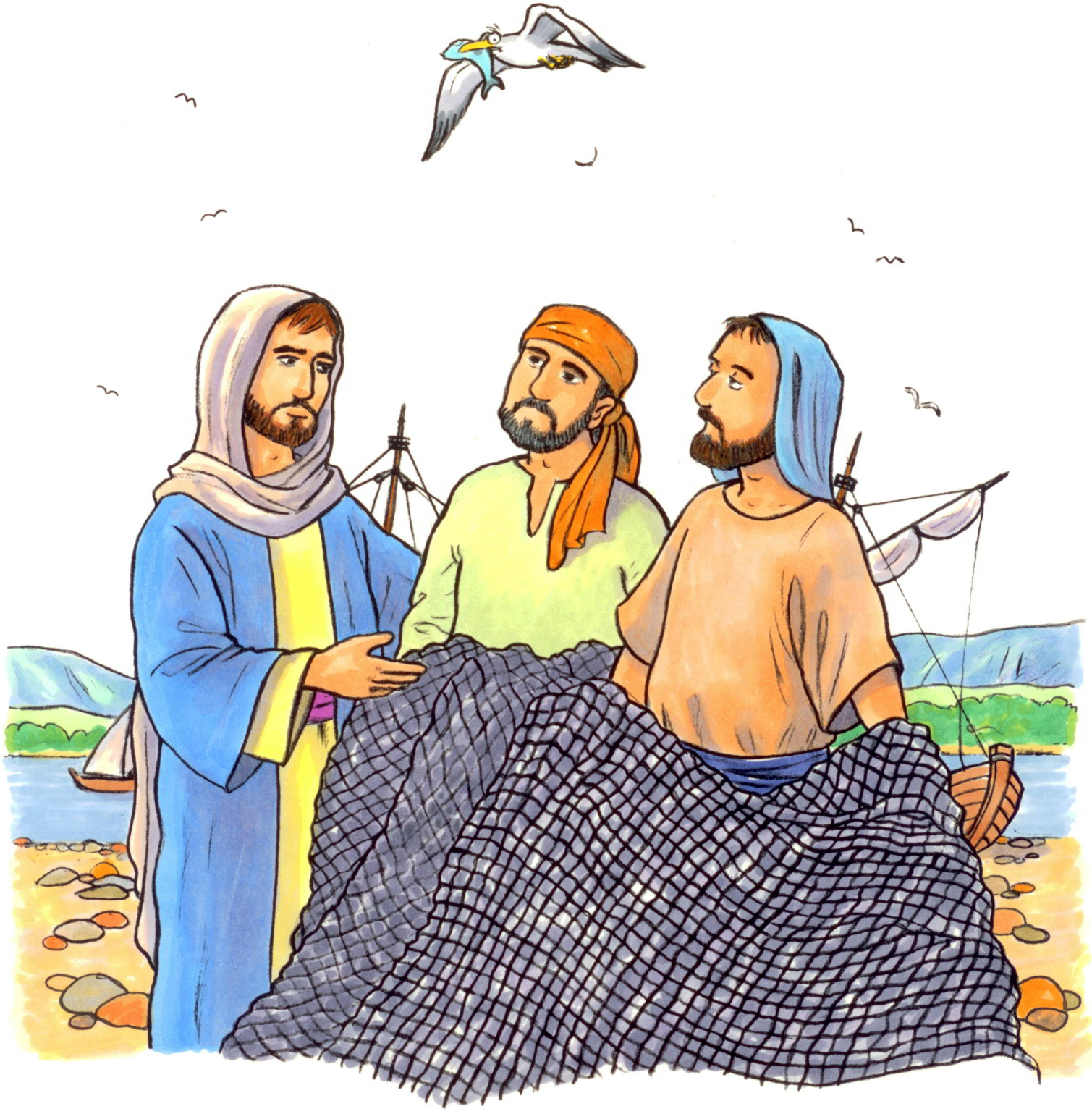
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Preguntarles a los niños por qué y de qué forma Jesús es nuestro ejemplo espiritual.
- Nosotros también hemos recibido el Espíritu Santo.
- A través del Santo Sellamiento, nosotros nos convertimos en hijos de Dios.

Repetir el mensaje.
Dios presenta a su Hijo por medio de Juan el Bautista.

JESÚS REÚNE A SUS DISCÍPULOS

Mateo 4:18–25



Contenidos

Mensaje	Cuando Jesús nos llama, deberíamos responder de inmediato.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Que Jesús llamó a los discípulos y ellos le siguieron de inmediato. ▪ Qué es un discípulo y lo que significa seguir a Jesús. ▪ Que Jesús nos llama hoy para que lo sigamos.
Texto bíblico	Mateo 4:18–25

Jesús reúne a sus discípulos



Jesús andaba junto al mar de Galilea y vio a dos hermanos, Simón (llamado Pedro) y Andrés, echando una red en el agua. Eran pescadores. Jesús les dijo: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”. Pedro y Andrés dejaron sus redes y le siguieron.

Jesús luego vio a otros dos hermanos, Jacobo y Juan, los hijos de Zebedeo, en una barca con su padre, remendando redes. Jesús les dijo también que le siguiesen. Ellos dejaron a su padre y a la barca y siguieron a Jesús.

Jesús viajó a todas las sinagogas en Galilea enseñando y predicando el Evangelio. También sanó a muchas personas de sus enfermedades y dolencias. Mientras se difundía el mensaje de las enseñanzas y sanaciones de Jesús por toda la región, más y más personas iban a Él para ser sanadas y así obtuvo muchos seguidores de todas las regiones alrededor de Galilea.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia de los pescadores en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una red, algunos pescados de juguete...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hace un pescador? (Pesca peces, los vende para ganar un sueldo para alimentar a su familia.)
- ¿Qué están haciendo Pedro y Andrés cuando Jesús los encuentra? (Están en medio de su trabajo.)
- ¿Qué hacen cuando Jesús los llama a seguirlo? (Dejan inmediatamente de hacer lo que estaban haciendo y lo siguen.)
- ¿Qué quiere decir Jesús con sus palabras: “Los haré pescadores de hombres”? (Ellos tendrían que hacer que las personas lo sigan a Él.)

Que los niños repitan…

- Que Jesús llamó a los discípulos y ellos le siguieron de inmediato.
- Que Jesús nos llama hoy para que lo sigamos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

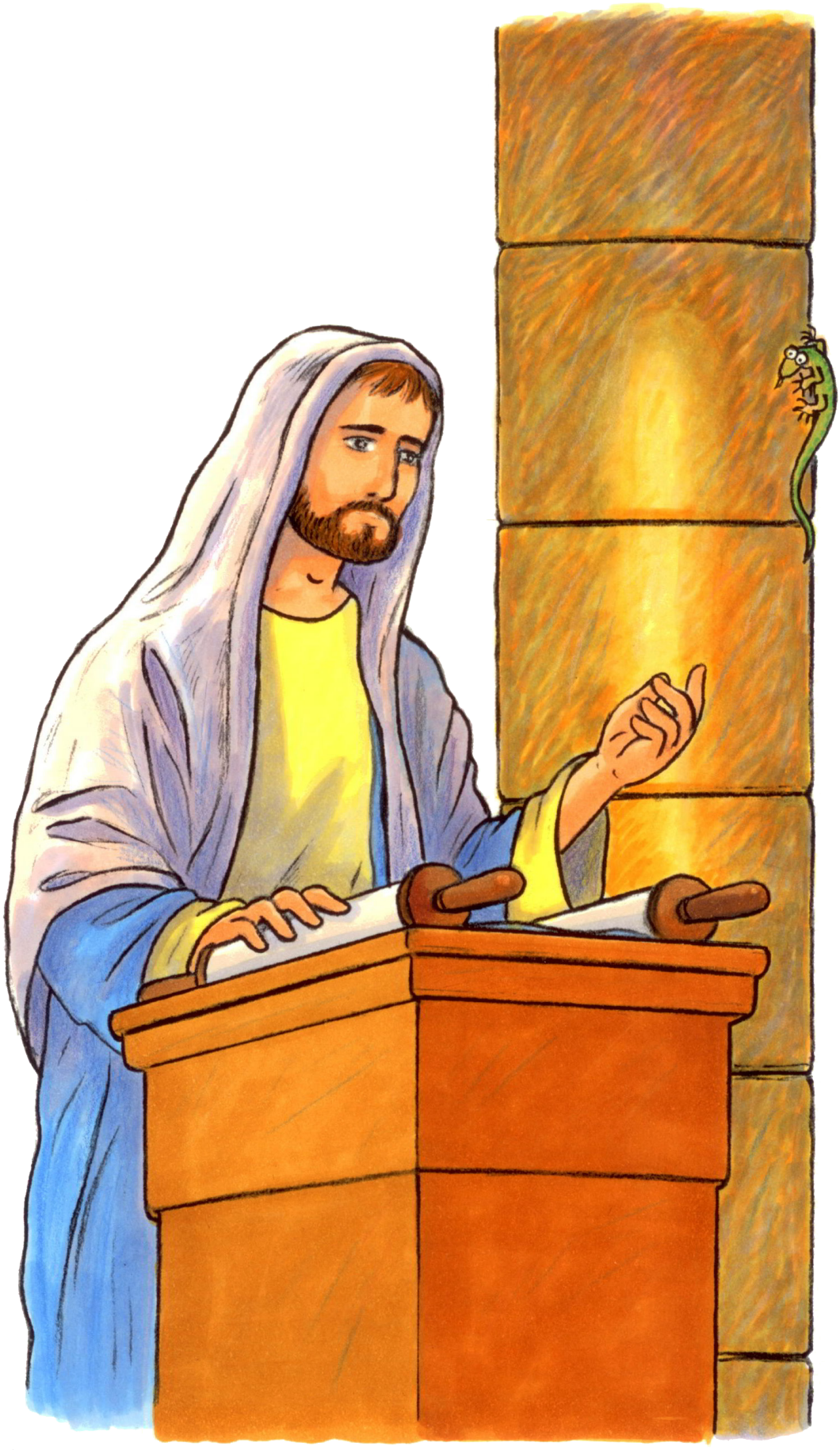
- Jesús llamó a sus discípulos (y le siguieron).
- Él también nos llama hoy. Nosotros decidimos si respondemos a su llamado.
- ¿Cómo lo oímos? (A través de un sentimiento en nuestro corazón, de una conversación con un portador de ministerio, con un miembro de la familia, que es impulsado por el Espíritu Santo.)
- Jesús nos llama cuando sentimos que debemos ir a la Escuela dominical, orar, ofrendar o servirle.
- Como resultado, experimentamos su ayuda y su bendición.

Repetir el mensaje.

Cuando Jesús nos llama, deberíamos responder de inmediato.

JESÚS EN NAZARET

Lucas 4:16–21; 28–30



Contentidos

Mensaje	Jesús fue el Mesías enviado para salvar a las personas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús proclamaba que lo que estaba escrito en las Escrituras se había cumplido. ▪ El mensaje de salvación está destinado a todas las personas.
Textos bíblicos	Lucas 4:16–21; 28–30

Jesús en Nazaret



Por toda la tierra se difundieron las notiicas del obrar de Jesús. Jesús fue a Nazaret, donde se había criado.

Entró en la sinagoga en el día de reposo, conforme a su costumbre, leyó el libro del profeta Isaías y habló a todos los que estaban allí reunidos.

Jesús leyó: “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar las buenas a los pobres. Me ha enviado a sanar a los tristes y desilusionados, a liberar a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a ayudar a los necesitados y a predicar sobre el momento en que Él liberará a su pueblo”.

Jesús cerró el libro y se lo dio al ministro. Luego, Jesús les dijo: “Lo que les he leído en este pasaje se ha cumplido hoy”.

Las personas no entendieron lo que quiso decir Jesús y no creían que Jesús era el Mesías anunciado por Isaías.

Todos se llenaron de ira por sus palabras y lo echaron fuera de la ciudad. Incluso querían arrojarlo por un acantilado, pero el Hijo de Dios caminó por en medio de la multitud enfurecida y se fue.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una mesa pequeña, un pergamino, una Biblia marcada en Isaías 61:1-2.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es una sinagoga? (Un lugar donde los judíos adoran a Dios y estudian a los profetas.)
- ¿A quién hace referencia Isaías en su profecía? (A Jesús.)
- ¿Qué piensan de Jesús los habitantes de Nazaret? (Que es el hijo de un carpintero, pero no el Mesías prometido.)
- ¿Quién es el Mesías? (El Hijo de Dios, con el poder conferido por el Espíritu de Dios para liberar a su pueblo y establecer su reino.)

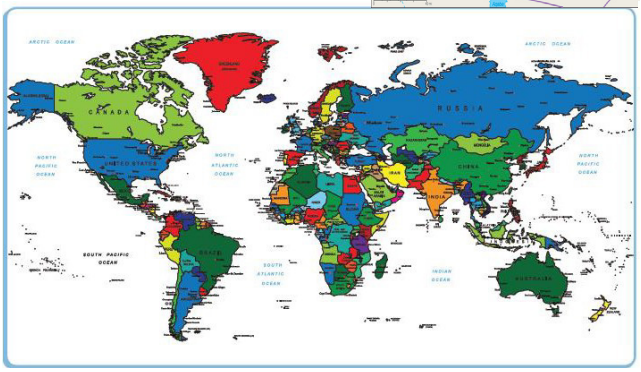


Que los niños repitan…

- Jesús proclamaba que lo que estaba escrito en las Escrituras se había cumplido.
- El mensaje de salvación está destinado a todas las personas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Mostrarles a los niños el mapa de Israel.
- Los siervos de Dios hoy continúan proclamando el mensaje de salvación por todo el mundo.



Repetir el mensaje.

Jesús fue el Mesías enviado para salvar a las personas.

JESÚS ES TENTADO

Mateo 4:1–11



Contenidos

Mensaje	Jesús resistió la tentación y nosotros también deberíamos tratar de resistirla.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El diablo trató de tentar a Jesús al pecado, pero Jesús resistió las tentaciones. ▪ Dios sabe que somos tentados cada día. ▪ Dios nos ayudará a resistir la tentación, si se lo pedimos cuando oramos.
Texto bíblico	Mateo 4:1–11

Jesús es tentado



Luego de su bautismo, Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo. En el desierto, Jesús ayunó por cuarenta días y cuarenta noches.

El diablo sabía que Jesús tenía hambre y le dijo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan”. Jesús ciertamente lo podría haber hecho, pero reconoció la voz de Satanás.

Jesús dijo: “Escrito está: *No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”.*

Entonces el diablo lo llevó a Jerusalén, lo puso sobre el pináculo del templo y le dijo a Jesús: “Si eres Hijo de Dios, échate abajo. Dios ordenará a sus ángeles que te sostengan en sus manos. ¡No te lastimarás!”.

Jesús respondió: “Escrito está también: *No tentarás al Señor tu Dios*”. El diablo falló una segunda vez.

Otra vez el diablo lo llevó a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria de ellos. El diablo le dijo: “Todo esto te daré si postrado me adorares”:

Jesus Respondió: “Vete, Satanás, porque escrito está: *Al Señor tu Dios adorarás, y a Él solo servirás*”. El diablo entonces dejó a Jesús, y vinieron ángeles y le sirvieron.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, piedras, colocar una silla sobre una mesa y permitir que un niño se pare sobre ella.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo es tentado Jesús?

1. Jesús está muy hambriento y el diablo le pide que convierta piedras en pan.
2. Jesús está en lo alto del templo y el diablo le pide que se eche abajo.
3. Jesús ve todos los reinos del mundo. El diablo quiere que Él se arrodille delante de él y lo adore.

- ¿Cómo reacciona Jesús?

- No cede ante las tentaciones de Satanás.
- Jesús ahuyenta a Satanás.

Que los niños repitan…

- El diablo trató de tentar a Jesús al pecado, pero Jesús resistió las tentaciones.
- Dios sabe que somos tentados cada día.
- Dios nos ayudará a resistir la tentación, si se lo pedimos cuando oramos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Satanás tentó incluso a Jesús.
- El diablo también puede susurrarnos malos pensamientos a nosotros. ¿Qué ejemplos conocen?
- No permitan que malos pensamientos o amigos equivocados los influencien. ¿Cómo pondrían eso en práctica?
- Pongan a prueba sus pensamientos: ¿qué harían vuestros padres o siervos?

Repetir el mensaje.
Jesús resistió la tentación y nosotros también deberíamos tratar de resistirla.

LAS BODAS DE CANÁ

Juan 2: 1–11



Contenidos

Mensaje	Jesús tiene el poder para hacer cualquier cosa.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús es el Hijo de Dios, que puede hacer milagros. Él demostró sus milagros para que las personas creyesen en Él. ▪ Jesús puede hacer milagros en la actualidad. ▪ Podemos tener maravillosas experiencias de fe en la actualidad si oímos y hacemos lo que Jesús nos dice.
Texto bíblico	Juan 2:1–11

Las bodas de Caná



Se estaban haciendo unas bodas en Caná de Galilea. María, la madre de Jesús, estaba invitada a la ceremonia. También lo estaban Jesús y sus discípulos.

Cuando se acabó el vino, María dijo a su hijo: “No tienen más vino”.

Jesús le dijo: “¿Por qué me molestas? Aún no ha venido mi hora”.

María dijo a los sirvientes: “Haced todo lo que os dijere”.

Y había cerca seis tinajas de piedra para agua. En cada una podían caber alrededor de 100 litros. Jesús dijo a los sirvientes: “Llenad estas tinajas con agua”.

Los sirvientes llenaron las tinajas hasta arriba. Jesús les dijo: “Vertid un poco en esta copa y llevádsela al maestresala para que pruebe”.

Los sirvientes llevaron la copa al maestresala. Él no sabía de dónde era el vino.

Cuando el maestresala probó el vino que había sido agua, llamó al novio y le dijo: “La mayoría de las personas sirve primero el mejor vino. Más tarde, cuando los invitados ya han bebido mucho, traen el vino más barato. Mas tú has reservado el mejor vino hasta ahora”.

En Caná, los hechos de Jesús mostraron a todos quién era y sus discípulos creyeron en Él.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una mesa, sillas, vasos de vino, un balde con agua, botellas...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué María les dice a los sirvientes que hagan todo lo que Jesús les diga? (María sabe que Jesús es el Hijo de Dios. Él tiene el poder para hacer cualquier cosa.)
- ¿Qué hace Jesús? (Convierte el agua en vino.)

Que los niños repitan…

- Jesús es el Hijo de Dios, que puede hacer milagros.
- Él demostró sus milagros para que las personas creyesen en Él.
- Podemos tener maravillosas experiencias de fe en la actualidad si oímos y hacemos lo que Jesús nos dice.

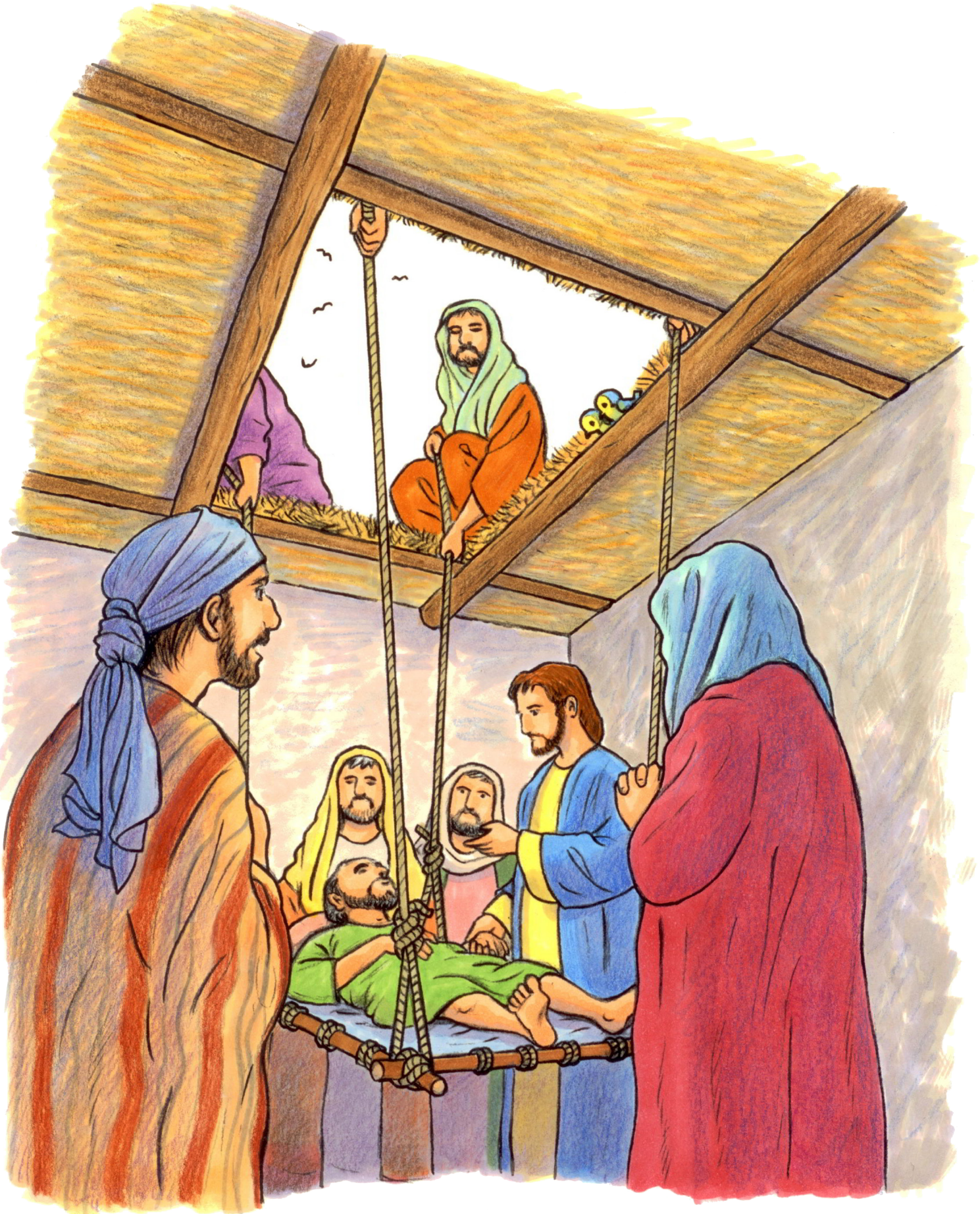
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús podía hacer milagros.
- ¿Qué es un milagro? (Un milagro no puede ser explicado a través de leyes científicas.)
- Se hacían milagros para fortalecer la fe de los discípulos.
- Jesús puede hacer milagros en la actualidad.
- ¿Qué milagros puede realizar Jesús hoy? (Jesús puede ayudar si se lo pedimos en la oración, por ej....)

Repetir el mensaje.
Jesús tiene el poder para hacer cualquier cosa.

EL HOMBRE PARALÍTICO

Marcos 2:1–12



Contenidos

Mensaje	Dios nos ayuda y nos cuida cuando buscamos su gracia.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús, el Hijo de Dios, sanó al hombre paralítico para mostrar su poder de perdonar los pecados. ▪ Dios nos ayuda y nos cuida cuando lo buscamos a Él.
Texto bíblico	Marcos 2:1–12

El hombre paralítico



Jesús estaba en Capernaum, predicando a la gente sobre Dios. Pronto la noticia se divulgó. Muchos vinieron hacia Él. Tantos había que ya no había espacio suficiente para todos.

Hasta muchos estaban parados detrás de la puerta.

Cuatro hombres llevaban a un hombre paralítico en una camilla. No podían acercarse a Jesús a causa de la gran multitud, entonces treparon al techo de la casa. Hicieron una abertura en el techo del lugar donde estaba Jesús y bajaron la camilla.

Cuando Jesús vio la fe de ellos, dijo al paralítico: “Hijo, tus pecados te son perdonados”.

Estaban allí algunos escribas en la multitud cerca de Jesús y tuvieron el pensamiento: “¿Por qué habla este hombre así? Nadie puede perdonar los pecados, sino sólo Dios”.

Jesús conocía el pensamiento de estos escribas. Se volvió hacia ellos y les dijo: “¿Qué pensamientos tenéis en vuestro corazón? ¿Qué es más fácil decir a alguien que no puede caminar “Tus pecados te son perdonados”, o “Levántate, toma tu lecho y anda”? Les mostraré que el Hijo de Dios tiene el poder de perdonar los pecados sobre la tierra”.

Jesús dijo al hombre: “A ti te digo: Levántate, toma tu lecho, y vete a tu casa”. El hombre paralítico se levantó, tomó su lecho y salió caminando.

Todos lo vieron caminar. Las personas estaban asombradas y glorificaron a Dios. Nunca habían visto algo así.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, cuerdas, si hay una galería o una mesa, pueden bajar a un niño.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué tantas personas quieren ver a Jesús? (Lo quieren escuchar predicar.)
- ¿Por qué los cuatro amigos llevan al hombre paralítico delante de Jesús? (Jesús lo sanaría.)
- ¿Qué es un hombre paralítico? (Alguien que no puede caminar.)
- ¿Qué le dice Jesús al hombre paralítico en primer lugar? (“Hijo mío, tus pecados te son perdonados”.)
- ¿Qué está tratando Jesús de mostrarle a las personas? (Que Él es el Hijo de Dios y que puede perdonar los pecados, como así también sanar a los enfermos.)

Que los niños repitan…

- Jesús, el Hijo de Dios, sanó al hombre paralítico para mostrar su poder de perdonar los pecados.
- Dios nos ayuda y nos cuida cuando lo buscamos a Él.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo nos cuidan nuestros padres y abuelos? (Comida, ropa, protección, educación, ...)
- ¿Cómo nos cuida Dios? (Ayuda, educación espiritual, buenos pensamientos, perdón de los pecados)

Repetir el mensaje.
Dios nos ayuda y nos cuida cuando buscamos su gracia.

JESÚS Y NICODEMO

Juan 3:1–21



Contenidos

Mensaje	Debemos experimentar y creer en el renacimiento de Agua y Espíritu Santo para entrar en el reino de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús le habló a Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu Santo. ▪ Quien quiera entrar al reino de Dios al retorno de Cristo debe estar bautizado con agua y recibir el don del Espíritu Santo.
Texto bíblico	Juan 3:1-21

Jesús y Nicodemo



Nicodemo era un fariseo y un miembro principal entre los judíos. Una noche vino a Jesús y le dijo: "Rabí, debes venir de Dios como maestro; porque nadie puede hacer las cosas que tú haces si no está Dios con él".[1]

Jesús respondió: "El que no naciere de nuevo, no puede entrar en el reino de Dios".

Nicodemo estaba un poco confundido. Le preguntó a Jesús: "Pero yo soy viejo. ¿Cómo puede alguien nacer nuevamente? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre y nacer?"

Jesús explicó: "El que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios".

Nicodemo dijo: "¿Cómo puede hacerse esto?".

Jesús continuó: "Dios dio a su Hijo unigénito al mundo, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. Dios no envió a su Hijo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él. Una persona que practica la verdad y hace buenas obras, hace todo esto para vivir una vida en Dios".

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles a los niños una oruga y una mariposa. (Reales o una imagen)
Preguntarles qué diferencias hay entre ambas (la oruga se arrastra sobre la tierra, es sucia, la mariposa vuela, es colorida, ...) Por turnos, permitir que los niños representen el Santo Sellamiento de un niño.





Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sabe Nicodemo de Jesús? (Reconoce su poder. Quiere aprender más.)
- ¿Qué le dice Jesús? (“El que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”.)
- ¿Qué quiere decir Jesús con esto? (Si uno renace de Agua y del Espíritu Santo, está transformado espiritualmente en una nueva criatura.)
- ¿Qué significa entrar en el reino de Dios? (Compartir la vida eterna con Dios.)

Que los niños repitan…

- Jesús le habló a Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu Santo.
- Quien quiera entrar al reino de Dios al retorno de Cristo debe estar bautizado con agua y recibir el don del Espíritu Santo.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús le dijo a Nicodemo que debía renacer para obtener vida eterna.
- ¿Cómo renacemos de Agua y del Espíritu? (A través del Santo Bautismo y el Santo Sellamiento.)
- ¿Qué significa vivir en la nueva criatura? (Creer en Jesús; vivir una vida acorde a la verdad divina; hacer buenas obras, ...)

Repetir el mensaje.
Debemos experimentar y creer en el renacimiento de Agua y Espíritu Santo para entrar en el reino de Dios.

LA MUJER SAMARITANA

Juan 4:3–26, 39–42



Contenidos

Mensaje	Al igual que la mujer samaritana, nosotros deberíamos hablarles a los demás sobre la Obra de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús le dijo a la mujer que si ella bebía de la fuente del agua para la vida eterna nunca más tendría sed. ▪ La mujer samaritana reconoció que había algo especial en Jesús y alabó abiertamente a Dios. ▪ Podemos ayudar a difundir el Evangelio a todos los que nos rodean.
Textos bíblicos	Juan 4:3–26, 39–42

Jesús y la mujer samaritana



Jesús estaba camino a Galilea con sus discípulos. Habían tomado el camino que pasaba por Samaria y habían llegado a la ciudad de Sicar.

Jesús estaba cansado de caminar una gran distancia y decidió sentarse en el pozo de Jacob. Una mujer vino al pozo a sacar agua. Jesús le dijo: "Dame de beber". Los discípulos habían ido a la ciudad a comprar algo de comer.

La mujer samaritana le dijo a Jesús: "¿Cómo tú, siendo judío, le pides de beber a una mujer samaritana?". Los judíos no interactuaban con los samaritanos.

Jesús le dijo: "Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te pide de beber, tú me pedirías que te dé agua viva".

La mujer samaritana le dijo: "Señor, no tienes con qué sacarla, y el pozo es hondo. ¿De dónde tienes el agua de vida?".

Jesús le respondió: "Si bebes de este pozo, volverás a tener sed. Mas el que bebiere del agua viva no tendrá sed jamás".

La mujer samaritana dijo: "Señor, dame esa agua viva, para que no tenga sed nunca más".

Jesús le dijo: "Ve, llama a tu marido". La mujer samaritana respondió que ella no tenía marido. Entonces Jesús dijo: "Bien has dicho. No tienes marido". Jesús habló con la mujer y le dijo todas las cosas que le habían sucedido a ella en el pasado.

La mujer samaritana respondió: "Tú eres un profeta. Aunque mi familia ha adorado en este monte, los judíos dicen que en Jerusalén es el lugar donde se debe adorar".

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la conversación en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una mesa pequeña, un recipiente con agua, un vaso...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué la mujer no reconoce a Jesús? (Los judíos no hablan con los samaritanos. Los desprecian. Piensan que son impuros.)
- ¿Por qué el agua es importante para nuestra vida natural? (Para saciar nuestra sed; las plantas necesitan agua para crecer.)
- ¿Qué quiere significar Jesús con el agua viva? (Es la palabra de Dios la que nos ayuda a crecer espiritualmente.)
- ¿Qué hace la mujer cuando reconoce a Jesús? (Quiere compartir su experiencia con los demás.)

Que los niños repitan…

- Jesús le dijo a la mujer que si ella bebía de la fuente del agua para la vida eterna nunca más tendría sed.
- La mujer samaritana reconoció que había algo especial en Jesús y alabó abiertamente a Dios.
- Podemos ayudar a difundir el Evangelio a todos los que nos rodean.

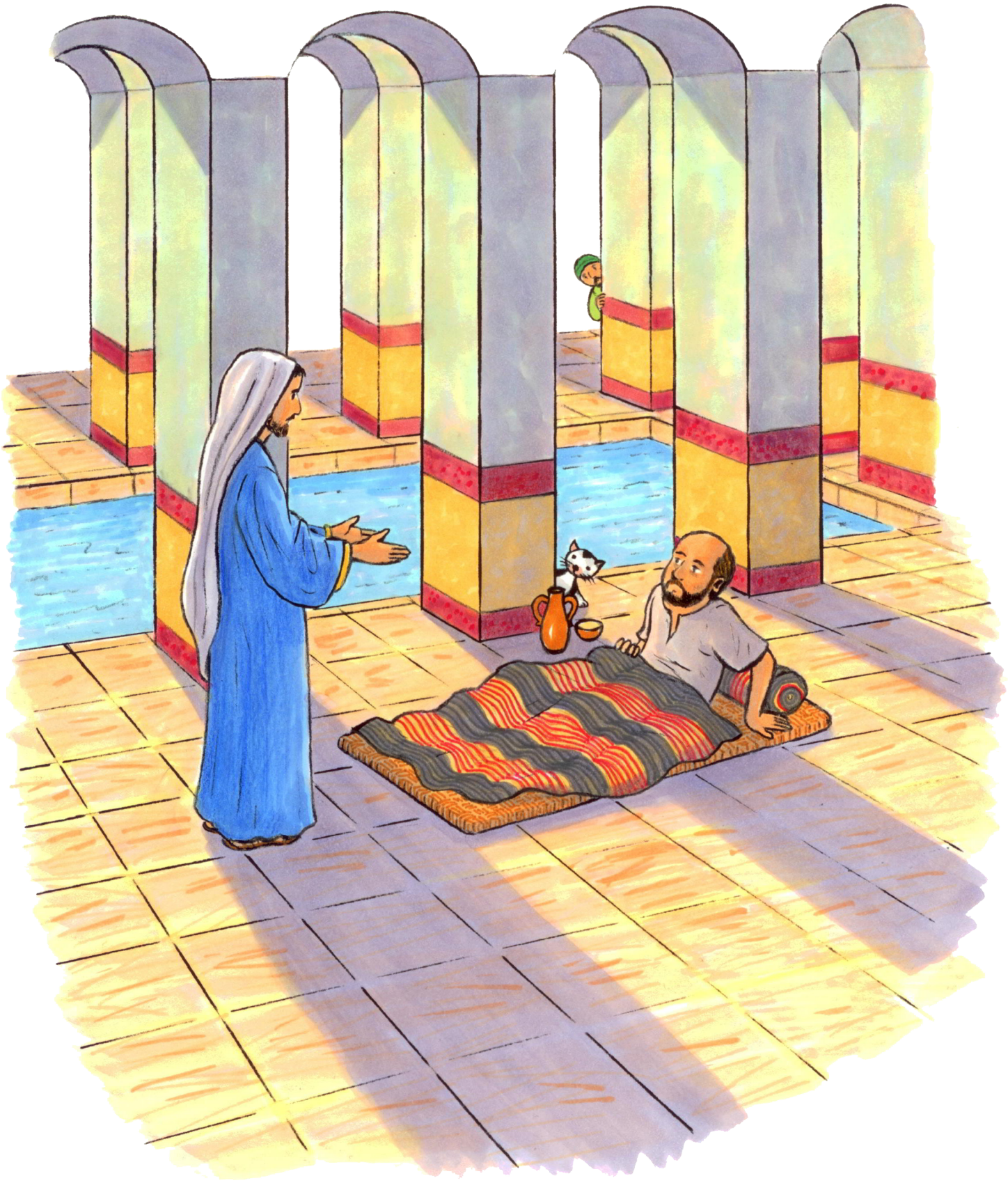
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Aunque todos seamos diferentes (de diferentes tribus, países, ...), todos somos hijos de Dios.
- ¿Cómo recibimos el agua viva actualmente? (Oyendo la palabra de Dios en la Escuela dominical, en los Servicios Divinos.)
- La mujer samaritana creyó en Jesús. Alabó a Dios abiertamente ante todos a su alrededor.
- ¿Cómo podemos compartir su amor y su promesa de vida eterna con los demás? (Hablemos abiertamente sobre Dios con las personas a nuestro alrededor durante la próxima semana.)

Repetir el mensaje.
Al igual que la mujer samaritana, nosotros deberíamos hablarles a los demás sobre la Obra de Dios.

EL ESTANQUE DE BETESDA

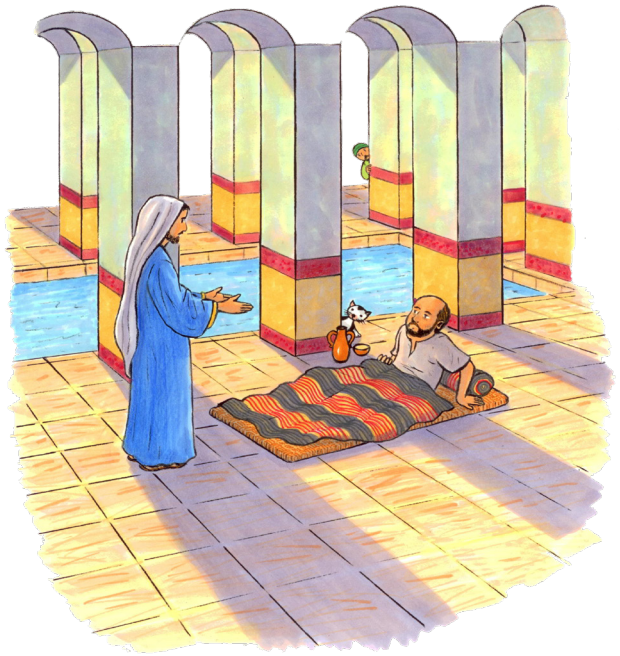
Juan 5:1–15



Contenidos

Mensaje	Jesús ayuda a los olvidados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús, el Hijo de Dios, tiene el poder de ayudar a los enfermos. ▪ La importancia del día de reposo. ▪ Debemos aceptar la ayuda de Dios.
Texto bíblico	Juan 5:1–15

El estanque de Betesda



El estanque de Betesda en Jerusalén tenía cinco pórticos alrededor. Debajo de estos pórticos se reunían ciegos, rengos y enfermos para ser sanados.

En el estanque había un hombre que había esperado treinta y ocho años para ser curado. Jesús lo vio acostado junto al estanque. Le preguntó: "¿Quieres ser sano?".

El hombre respondió a Jesús: "Señor, no tengo quien me meta en el estanque cuando se agita el agua; y entre tanto que yo voy, otro desciende antes que yo".

Jesús le dijo: "Levántate, toma tu lecho, y anda". El hombre se levantó. ¡Había sido sanado! Tomó su lecho y se fue.

Esto aconteció en el día de reposo. Mientras caminaba, el hombre era acusado por otros por llevar su lecho. "Es día de reposo; no te es lícito llevar tu lecho".

El hombre respondió: "¡Pero el que me sanó me dijo que tomase mi lecho y anduviese!".

Le preguntaron quién era este hombre. Pero el hombre sanado no sabía quién era Jesús.

Más tarde, Jesús lo encontró en el templo y dijo: "Has sido sanado; no peques más".

Entonces el hombre se dio cuenta de que fue Jesús quien lo había sanado. Contó a los judíos lo que había pasado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la sanación en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una tela blanca para el ángel, una tina con agua...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué se puede ver en el estanque de Betesda? (El agua burbujea de vez en cuando. La primera persona enferma que entre en el estanque, se curará.)
- ¿Por qué se molestan las personas? (Porque el hombre curado carga su cama un día sábado, que es día de reposo.)

Que los niños repitan…

- Jesús, el Hijo de Dios, tiene el poder de ayudar a los enfermos.
- La importancia del día de reposo.
- Debemos aceptar la ayuda de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Nadie ayudó a este hombre durante 38 años. No obstante, Jesús demostró compasión y lo ayudó.
- A veces, necesitamos ser pacientes y esperar que nos ayude nuestro Padre celestial.
- Nosotros también deberíamos ser compasivos y ayudar a los necesitados.

Repetir el mensaje.
Jesús ayuda a los olvidados.

LAS BIENAVENTURANZAS

Mateo 5:1–16



Contenidos

Mensaje	Jesús introdujo las reglas del reino de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús es el Maestro del nuevo pacto. ▪ Nosotros también deberíamos seguir las enseñanzas que Jesús les enseñó a sus discípulos. ▪ Con la ayuda y gracia de Dios, nos esforzamos por vivir conforme a las bienaventuranzas.
Texto bíblico	Mateo 5:1–16

Las bienaventuranzas



Mientras Jesús les enseñaba a sus discípulos, lo rodeó una gran multitud.

Subió a un monte en Galilea y sentándose vinieron a Él sus discípulos.

Jesús, como el nuevo Moisés o legislador, presentó las enseñanzas del nuevo pacto.

Dijo Jesús: “Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación. Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados”.

Jesús continuó enseñándole a la multitud, y dijo: “Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”.

Para finalizar, Jesús dijo a la multitud: “Bienaventurados sois cuando por mi causa os odien, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Alegraos y gozaos. Vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros”.

Jesús quería que la multitud reunida lo siguiera, encarnara las enseñanzas del nuevo pacto, y fuera de ejemplo para los demás. “Vosotros sois la luz del mundo”. Dijo: “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles un disfraz para Jesús. Escribir las palabras clave de las bienaventuranzas de Jesús.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

Pedirles a los niños que expliquen las bienaventuranzas de Jesús con sus propias palabras, por ejemplo... Bienaventurados...

- los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. (Las personas que reconocen la necesidad por Dios. El reino de Dios les pertenece a ellos.)
- los que lloran, porque ellos recibirán consolación. (Las personas que sufren y experimentan una pérdida dolorosa. Dios los consolará.)
- los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad. (Las personas que son humildes. A ellos se les dará la tierra.)
- los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados. (Las personas que quieren actuar conforme a la voluntad de Dios, ya que Dios los ayudará a hacerlo.)
- los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. (Las personas que muestran perdón y bondad hacia los demás. Dios será misericordioso con ellos.)
- los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios. (Las personas con motivaciones puras. Ellos verán a Dios.)
- los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. (Las personas que hacen la paz. Ellos serán llamados el pueblo de Dios.)
- los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. (Las personas que sufren por hacer lo correcto, incluso cuando no sea lo popular. El reino de los cielos les pertenece.)
- sois cuando por mi causa os odien, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. (Las personas que son maltratadas por confesar a Jesús.)

Que los niños repitan…

- Jesús es el Maestro del nuevo pacto.
- Nosotros también deberíamos seguir las enseñanzas que Jesús les enseñó a sus discípulos.
- Con la ayuda y gracia de Dios, nos esforzamos por vivir conforme a las bienaventuranzas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedir un ejemplo de cada bienaventuranza en nuestra vida.

Repetir el mensaje.
En las bienaventuranzas, Jesús introdujo las reglas del reino de Dios.

EL PADRE NUESTRO

Mateo 6:5–13



Contenidos

Mensaje	Jesús nos enseñó cómo debemos orar.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús les enseñó a los discípulos el Padre Nuestro. ▪ Qué significa para nosotros cada frase del Padre Nuestro.
Texto bíblico	Mateo 6:5–13

El Padre Nuestro



Un día, muchas personas fueron con Jesús. Él escaló un monte, se sentó y les enseñó. Una de las cosas de las que les habló fue sobre la forma en la que debemos orar.

Jesús les dijo: “Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie para que todos vean cuán virtuosos son. Dios no escucha los ruegos así. Si quieres orar, entra en tu aposento y cierra la puerta. Allí, donde nadie pueda verte, ora a tu Padre en los cielos, que tampoco puede ser visto. Entonces, Él responderá tu ruego. Y cuando ores no hables con muchas palabras, porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad antes que vosotros las pidáis”.

Luego, Jesús les dijo a las personas que deberían orar así:

Padre nuestro que estás en los cielos,
santificado sea tu nombre.

Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra.

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.

Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.

Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal;

porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos.

Amén”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Orar juntos el Padre Nuestro.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuál es el significado de las frases del Padre Nuestro?
- “Padre Nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre,”. (Es un enunciado para mostrar la majestuosidad de Dios y para honrar su nombre.)
- “Venga tu reino,” (Hace referencia a la venida de Jesús.)
- “Hágase tu voluntad, en el cielo como así también en la tierra,” (Queremos actuar conforme a la voluntad de Dios.)
- “El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy,” (Oramos por todas las cosas que necesitamos para vivir.)
- “Y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores,” (Es importante perdonarnos unos a otros.)
- “Y no nos metas en tentación,” (Le pedimos a Dios que nos ayude a resistir el pecado.)
- “Mas líbranos del mal,” (Dios puede liberarnos de todo lo que nos lleva hacia el pecado.)
- “Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria, por todos los siglos,” (Alabamos a Dios, en la creencia de que a través de su poder, podemos ser parte de su gloria por toda una eternidad.)
- “Amén.” (Que así sea.),

Que los niños repitan…

- Jesús les enseñó a los discípulos el Padre Nuestro.
- Cada frase del Padre Nuestro tiene un significado para nosotros.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Enseñarles a los niños el “Padre Nuestro”, para que lo aprendan de memoria.
- Preguntarles a los niños cuándo y cómo oran.
- Nuestro Padre celestial ama escucharnos.
- Él siempre tiene tiempo para nosotros. Podemos orarle en cualquier momento.
- Podemos contarle todas nuestras alegrías, nuestras cargas y preocupaciones.

Repetir el mensaje.
Jesús nos enseñó cómo debemos orar.

LOS DIEZ LEPROSOS

Lucas 17:11–19



Contenidos

Mensaje	Nuestro agradecimiento es de agrado a Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Debemos ser agradecidos por la ayuda de Dios.
Texto bíblico	Lucas 17:11–19

Los diez leprosos



Yendo Jesús a Jerusalén, pasaba por una pequeña aldea. No lejos de ella se encontró con diez hombres que sufrían lepra. Los leprosos le dijeron: “Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros”.

Jesús los oyó y dijo: “Id, mostraos a los sacerdotes”. Los leprosos fueron a ver a los sacerdotes y mientras iban fueron sanados.

Uno de los hombres volvió y cuando vio a Jesús lo alabó y glorificó a gran voz. También se postró con el rostro en la tierra a los pies de Jesús y le agradeció. Este hombre era un samaritano.

Jesús preguntó: “¿No son diez los que fueron limpiados? ¿Y los nueve dónde están? ¿No hubo quien volviese y diese gloria a Dios sino este extranjero?”.

Y le dijo: “Levántate, vete; tu fe te ha salvado”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo viven los leprosos en ese tiempo? (No se les permite vivir con sus familias. Permanecen fuera de su ciudad/pueblo, aislados.)
- ¿Cómo obtienen alimentos? (Se colocan en un lugar específico donde tienen que ir a buscarlos.)
- ¿Qué hacen si alguien se acerca hacia donde ellos están? (Deben advertirles a los otros de su presencia.)
- ¿Quién puede permitirles volver a su pueblo? (Solo los sacerdotes pueden decidirlo.)
- ¿Qué sucede cuando Jesús se encuentra con los diez leprosos? (Ellos le piden ayuda.)
- ¿Qué hace Jesús? (Los sana a los diez.)
- ¿Cómo reaccionan los diez? (Solo uno regresa para glorificar a Jesús.)

Que los niños repitan…

- Debemos ser agradecidos por la ayuda de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Nueve de los diez leprosos curados no valoraron por completo la ayuda de Jesús.
- Solo uno de los diez leprosos alabó y glorificó a Dios.
- Deberíamos valorar por completo la ayuda de Dios, sino también alabarlo y glorificarlo.
- ¿Por qué podemos agradecer? (Por nuestra salud, por los alimentos, por los padres, por la elección...)
- ¿Cómo podemos demostrarle nuestro agradecimiento a nuestro Padre celestial? (Oraciones de agradecimiento, ofrendas, ...)

Repetir el mensaje.
Nuestro agradecimiento es de agrado a Dios.

EL HOMBRE CIEGO

Marcos 10: 46–52



Contenidos

Mensaje	Dios oye nuestros ruegos fervientes y nos ayuda.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús ayudó a Bartimeo por sus ruegos persistentes hechos con fe. ▪ Dios escucha nuestros ruegos fervientes hechos en la fe.
Texto bíblico	Marcos 10: 46–52

El hombre ciego



Jesús y sus discípulos fueron a Jericó. Mientras viajaban fuera de la ciudad los seguían muchas personas. Junto al camino estaba sentado un ciego mendigando. Su nombre era Bartimeo.

Cuando Bartimeo escuchó que se acercaba Jesús, dio voces y dijo: “¡Jesús, Hijo de David! Ten misericordia de mí”.

Muchas personas le pidieron a Bartimeo que se callase. Bartimeo no los escuchaba. Siguió clamándole a Jesús: “Hijo de David, ten misericordia de mí”.

Jesús se detuvo y pidió al hombre ciego que se acercase. La multitud llamó al hombre ciego y le dijo: “Siente alegría y levántate. Él te está llamando”. Bartimeo se levantó y fue con Jesús.

Jesús le dijo: “¿Qué quieres que te haga?”.

Bartimeo respondió: “Señor, quiero ver”.

Jesús le respondió: “Vete, tu fe te ha salvado”.

Inmediatamente después, Bartimeo pudo ver. Lo siguió a Jesús en el camino.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces y materiales adicionales.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué tantas personas siguen a Jesús? (Quieren recibir enseñanzas, ver milagros...)
- ¿Qué sucede cuando Jesús se encuentra con el ciego Bartimeo? (Bartimeo llama la atención de Jesús para recibir su ayuda.)
- ¿Qué responde cuando Jesús le pregunta qué puede hacer por él? (“Quiero volver a ver”.)
- ¿Qué le dice Jesús a Bartimeo cuando lo ha sanado? (“Tu fe te ha salvado”.)
- ¿Qué significa esto? (La fe y la confianza hacen que Bartimeo se sane.)

Que los niños repitan…

- Jesús ayudó a Bartimeo por sus ruegos persistentes hechos con fe.
- Dios escucha nuestros ruegos fervientes hechos en la fe.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Al pedirle ayuda a Jesús, Bartimeo le mostró su gran confianza en Él.
- Estaba convencido de que Jesús podía ayudarlo. Gracias a su fe, fue sanado.
- ¿Dónde necesitamos ayuda? (En asuntos materiales: escuela, familia / asuntos espirituales: fe, amor...)
- ¿Qué es necesario si pedimos la ayuda de Jesús? (Debemos confiar en Él.)

Repetir el mensaje.
Dios oye nuestros ruegos fervientes y nos ayuda.

LA HIJA DE JAIRO

Marcos 5:21–42



Contenidos

Mensaje	Jesús resucitará a los vivos y a los muertos cuando regrese.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús resucitó a una niña pequeña que había fallecido. ▪ Necesitamos creer en Jesús para ser resucitados.
Texto bíblico	Marcos 5:21–42

La hija de Jairo



Una gran multitud se reunió donde Jesús había parado junto al mar. Cuando Jairo vio a Jesús, se arrodilló y rogó: “Mi hija está agonizando; ven y pon las manos sobre ella para que sea salva, y vivirá”. Entonces, Jesús fue con él y le seguía la gran multitud.

Había una mujer que desde hacía un largo tiempo padecía una enfermedad de flujo de sangre. Fue a muchos doctores pero ninguno de ellos la ayudó. Jesús caminaba entre la multitud y mientras ella caminaba por detrás pensaba: “Si tocare solamente el manto de Jesús, seré salva nuevamente”. Ella tocó su vestidura e inmediatamente fue sanada de su enfermedad.

Jesús sintió el poder que había salido de Él. Preguntó: “¿Quién me ha tocado?”. Con temor, la mujer se postró a sus pies y admitió que ella era quien lo había tocado.

Jesús dijo: “Tu fe te ha hecho salva; ve en paz y queda sana de tu enfermedad”.

Mientras Jesús le hablaba a la mujer, vino alguien de la sinagoga y le dijo a Jairo que su hija había muerto. Cuando Jesús lo escuchó le dijo a Jairo: “No temas, solo cree”.

Cuando Jesús llegó a la casa de Jairo, vio a las personas llorando. Dijo: “¿Por qué lloráis? La niña está durmiendo. ¡No está muerta!” Las personas reunidas no le creyeron. Jesús echó fuera a todos. Entonces, tomó al padre y a la madre y entró donde estaba la niña. Jesús tomó la mano de la niña y dijo: “Niña, ¡levántate!” Ella se levantó de inmediato y anduvo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, un colchón, un pijama...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quién es Jairo? (Un gobernante rico de la sinagoga.)
- ¿Cuál es su preocupación? (Le pide ayuda a Jesús para su hija enferma.)
- ¿Qué le dice Jesús cuando le cuentan sobre la muerte de la niña? (“No temas, solo cree”.)
- ¿Qué sucede a continuación? (Jesús le dice a la niña: “Niña, levántate”. La niña se levanta y camina.)
- ¿Qué dicen las personas cuando ven esto? (“La niña no estaba muerta, sino durmiendo”.)

Que los niños repitan…

- Jesús resucitó a una niña pequeña que acababa de fallecer.
- Necesitamos creer en Jesús para ser resucitados.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús le dijo a Jairo: “No temas, solo cree”.
- A veces, nos encontramos en situaciones en las que sentimos miedo.
- En cualquier circunstancia, somos aconsejados a creer. Dios tiene el poder para ayudar.

Repetir el mensaje.
Jesús resucitará a los vivos y a los muertos cuando regrese.

EL HIJO DE LA VIUDA

Lucas 7:11–17



Contenidos

Mensaje	El poder de Jesús es más fuerte que la muerte.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús resucitó a un joven con su palabra. ▪ Jesús le entrega el joven de vuelta a su madre.
Texto bíblico	Lucas 7:11–17

El hijo de la viuda



Un día el Señor Jesús entró a una ciudad llamada Naín. Un gran número de personas tristes fue hacia Él desde la puerta de la ciudad.

Algunos hombres fuertes cargaban un féretro. Allí yacía el cuerpo de un joven que había fallecido recientemente. Era el único hijo de una viuda.

Cuando el Señor Jesús vio a la madre, sintió compasión por ella. Jesús se le acercó y le dijo: “No llores”. Y acercándose luego al féretro donde yacía el joven, dijo: “Joven, a ti te digo, levántate”. El joven se sentó de inmediato y comenzó a hablar. ¡Había recobrado la vida! Luego Jesús se lo entregó a su madre.

Las personas que vieron esto se asombraron y alabaron a Dios.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una camilla, un pijama...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es un féretro? (Una camilla portátil, sobre la que se coloca un cadáver antes del entierro.)
- ¿Qué es una viuda? (Una mujer cuyo marido ha fallecido.)
- ¿Qué siente ella cuando su hijo también muere? (Se siente sola, desamparada, ...)
- ¿Cómo se siente Jesús? (Siente una gran compasión por la madre.)
- ¿Cómo reacciona Jesús? (Le dice a la madre: “¡No llores!”, y al hijo: “¡Joven, levántate!”.)

Que los niños repitan…

- Jesús resucitó a un joven con su palabra.
- Jesús le entrega el joven de vuelta a su madre.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús le demostró compasión a la madre.
- Nosotros también queremos demostrarles compasión a los demás.
- ¿Cómo podemos hacerlo? (Visitando a los enfermos, consolando a los tristes, ayudando a los pobres, ...)

Repetir el mensaje.
El poder de Jesús es más fuerte que la muerte.

EL CENTURIÓN DE CAPERNAUM

Mateo 8:5–13



Contenidos

Mensaje	Jesús siente agrado por aquellos que son humildes y tienen fe en Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús ayudó al centurión porque este creía profundamente en el poder de Jesús. ▪ Jesús responde las oraciones de aquellos que son humildes y fieles.
Texto bíblico	Mateo 8:5–13

El centurión de Capernaum



Cuando Jesús estaba camino a Capernaum, se le acercó un centurión y le dijo: “Señor, mi criado está postrado en casa. Está con mucho dolor”.

Jesús respondió: “Yo iré y le sanaré”.

El centurión dijo a Jesús: “Señor, no soy digno de que entres bajo mi techo; solamente di la palabra, y mi criado sanará.

Porque también yo soy hombre bajo autoridad, y tengo bajo mis órdenes soldados; y digo a éste: Ve, y va; y al otro: Ven, y viene; y a mi siervo: Haz esto, y lo hace”.

Cuando Jesús escuchó esto se maravilló y dijo a los que le seguían: “De cierto os digo, que ni aun en Israel he hallado tanta fe. Y os digo que vendrán muchos del oriente y del occidente, y se sentarán con Abraham e Isaac y Jacob en el reino de los cielos; mas los hijos del reino serán echados a las tinieblas de afuera; allí será el lloro y el crujir de dientes”.

Luego, Jesús le dijo al centurión: Ve, y como creíste, te sea hecho”. Cuando el centurión llegó a su hogar, su criado había sanado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces. Escribir las citas importantes en una nota antes de la lección.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es un centurión? (Un centurión era un oficial del ejército romano. Tenía gran poder.)
- ¿Qué hace cuando se enferma su criado? (Le pide ayuda a Jesús. Confía en Él.)
- ¿Qué le dice a Jesús? (“Solo di la palabra y mi criado sanará”.)
- ¿Cómo reacciona Jesús? (Se sorprende por la fuerte fe de este hombre.)

Que los niños repitan…

- Jesús ayudó al centurión porque este creía profundamente en el poder de Jesús.
- Jesús responde las oraciones de aquellos que son humildes y fieles.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo se presentó el centurión ante Jesús? (Fue humilde; creía completamente en el poder sanador de Jesús.)
- Compartir una de sus experiencias personales, donde Dios los haya ayudado en una situación que parecía imposible de solucionar.
- Nada debería hacernos dudar de que Dios nos ayudará.

Repetir el mensaje.
Jesús siente agrado por aquellos que son humildes y tienen fe en Él.

LA MUJER PECADORA

Lucas 7:36–50



Contenidos

Mensaje	Amamos a Jesús, por ello Él perdona nuestros pecados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús vio cuánto lo amaba la mujer y quiso que sus pecados fueran perdonados. ▪ Jesús nos perdonará si nos arrepentimos verdaderamente de los errores que cometemos.
Texto bíblico	Lucas 7:36–50

La mujer pecadora



Un día un fariseo llamado Simón le pidió a Jesús que fuera a su casa a comer algo. Jesús fue al hogar del fariseo y se sentó a la mesa. Una mujer, conocida en la ciudad por la vida impía que llevaba, fue a la casa con un recipiente de perfume caro. Se paró detrás de Jesús y lloró. Lavó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con su cabello. Cuando terminó, le besó los pies y derramó perfume sobre ellos.

El fariseo, que había invitado a Jesús a su hogar, estaba un poco sorprendido por lo que vio. Pensó para sí mismo: “Este, si fuera profeta verdadero, conocería qué ha hecho esta mujer”.

Jesús le dijo a Simón: “Un acreedor tenía dos deudores de dinero. Uno le debía quinientos denarios y el otro cincuenta. Ninguno de los dos podía pagar sus deudas. El acreedor les perdonó a ambos sus deudas. ¿Cuál de los dos hombres amó más al acreedor?”.

Simón respondió: “Creería que la persona que tenía la deuda más grande”.

Jesús respondió: “¡Tienes razón!” Jesús miró a la mujer y dijo: “¿Ven a esta mujer? Ella lavó mis pies y los secó con su cabello cuando entré a tu hogar. Tú no me diste agua para lavar mis pies. Esta mujer no ha parado de besar mis pies desde que entré a tu hogar. Tú no me has besado. Esta mujer perfumó mis pies cuando tú no lo hiciste. Esta mujer puede tener muchos pecados, pero han sido perdonados porque me ha mostrado mucho amor”. Miró a la mujer y dijo: “Tus pecados te son perdonados”.

Los otros en la mesa, mirándose entre sí, dijeron: “¿Quién es este, que también perdona los pecados?”.

Jesús entonces le dijo a la mujer: “Tu fe te ha salvado, ve en paz”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una silla, un recipiente lleno de agua...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es un denario? (Es una moneda de plata.)
- Si ustedes hacen algo malo, ¿qué harían para demostrar que lo lamentan? (Pedir disculpas...)
- ¿Qué hace la mujer pecadora? (Llora, lava los pies de Jesús con sus lágrimas, los seca con su pelo, le besa los pies.)
- ¿Qué piensa el fariseo? (Que Jesús no es un profeta. No sabe qué es lo que ha hecho la mujer.)
- ¿Por qué Jesús le cuenta al fariseo la historia sobre el acreedor y los deudores? (El amor a Jesús es más importante que la cantidad de nuestros pecados..)
- ¿Cómo se siente la mujer cuando Jesús le perdona todos sus pecados?

Que los niños repitan…

- Jesús vio cuánto lo amaba la mujer y quiso que sus pecados fueran perdonados.
- Jesús nos perdonará si nos arrepentimos verdaderamente de los errores que cometemos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús perdonó a la mujer pecadora que lo amaba, sin importar la cantidad de pecados que ella había cometido.
- ¿Qué situaciones conocen en las que hayan actuado incorrectamente? (Al contar mentiras, herir a alguien, ignorar los pedidos de la madre, ...)
- Jesús nos perdonará si lamentamos lo que hemos hecho y pedimos perdón.

Repetir el mensaje.
Amamos a Jesús, por ello Él perdona nuestros pecados.

EL TESORO EN EL CAMPO

Mateo 13:44



Contenidos

Mensaje	El reino de los cielos es nuestro tesoro.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El reino de Dios se puede encontrar en el corazón de las personas que abrazan y siguen la enseñanza de Jesús.
Texto bíblico	Mateo 13:44

El tesoro en el campo



Un día un hombre lleno de tristeza y desesperación caminaba por un campo. No sabía si su suerte cambiaría o qué sucedería en el futuro. En la esquina del campo, el hombre vio algo que brillaba en el suelo.

Cuando se detuvo para ver qué era, ¡descubrió que era un gran tesoro! Sabía que era precioso, entonces lo cubrió con tierra y rocas.

Volvió gozoso a su casa y juntó todo lo que tenía. Tomó sus posesiones, se las llevó a un comerciante y las vendió. Con el dinero que recibió del vendedor fue con el granjero y compró el campo donde había encontrado el tesoro.

Luego de explicarles a sus discípulos diferentes parábolas, Jesús les dijo: “El reino de los cielos es similar a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.”.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- Jesús cuenta esta parábola. ¿Qué es una parábola? (Es una historia, que podemos transferir a nuestra vida.)
- ¿Cómo se sentirían si encontraran un tesoro así?
- ¿Qué hace este hombre? (Vende todas sus posesiones para obtener el dinero para comprar este campo.)

Que los niños repitan…
- El reino de Dios se puede encontrar en el corazón de las personas que siguen la enseñanza de Jesús.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- El hombre compró el campo para poseer el tesoro.
- ¿Cuál es nuestro tesoro? (Estar juntos con Dios en su reino por siempre.)
- ¿Qué debemos hacer? (Renunciar a todo lo que pueda impedirmos estar por siempre junto a Dios.)

Repetir el mensaje.
El reino de los cielos es nuestro tesoro.

JESÚS CALMA LA TEMPESTAD

Mateo 8:23–27



Contenidos

Mensaje	Jesús es todopoderoso. Puede salvarnos en cualquier situación.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús tiene poder sobre los cielos y la tierra. ▪ Cuando estamos temerosos, creemos que Jesús está siempre con nosotros y podemos llamarlo para que nos ayude.
Texto bíblico	Mateo 8:23–27

Jesús calma la tempestad



Jesús había pasado todo el día enseñándoles a las personas sobre Dios. Cuando vino la noche, envió a todos a sus hogares.

Jesús estaba en una barca con sus discípulos cruzando el agua hacia la orilla opuesta.

Él se durmió sobre una almohada. Se desató una gran tempestad y las olas cubrían la barca. Era muy peligroso y todos corrían peligro de muerte. Los discípulos despertaron a Jesús y le dijeron: “¡Maestro! ¿No te importa que todos podríamos ahogarnos?”.

Jesús se levantó y le ordenó a la tempestad: “¡Paz, aquiétate!”. Los vientos se aquietaron y todo volvió a la calma. Los discípulos se asombraron de que el Señor Jesús pudiese ordenarle al mar que lo obedeciera.

Jesús les preguntó a sus discípulos: “¿Por qué temían tanto? Yo estaba con ustedes. ¿Aún tienen tan poca fe?”.

Jesús había pasado todo el día enseñándoles a las personas sobre Dios. Cuando vino la noche, envió a todos a sus hogares.

Jesús estaba en una barca con sus discípulos cruzando el agua hacia la orilla opuesta.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero: permitirles que se sienten uno detrás del otro, como si estuviesen sentados en un bote.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo reaccionan los discípulos cuando se desata la tormenta? (Están aterrorizados. Tienen miedo. Despiertan a Jesús para que los ayude.)
- ¿Cómo ayuda Jesús? (Calma la tormenta con unas pocas palabras.)
- ¿Por qué es posible que el viento y el mar le obedezcan? (Jesús es el Hijo de Dios; a través suyo, todo es posible.)

Que los niños repitan…

- Jesús tiene poder sobre los cielos y la tierra.
- Cuando estamos temerosos, creemos que Jesús está siempre con nosotros.
- Podemos llamarlo para que nos ayude.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Una tormenta puede ser una imagen de un momento difícil en nuestra vida.
- ¿En qué situaciones difíciles podemos encontrarnos?
- ¿Cómo podemos atravesar esos momentos? (Podemos orar. Podemos hablar con nuestros padres, con nuestro maestro de Escuela dominical o nuestros dirigentes.)

Repetir el mensaje.
Jesús es todopoderoso. Puede salvarnos en cualquier situación.

LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Lucas 8:4–15



Contenidos

Mensaje	Deberíamos escuchar la palabra de Dios y aplicarla a nuestra vida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ La palabra de Dios es como una semilla que un granjero siembra en el suelo. ▪ Nuestro corazón, como el suelo antes de sembrar una semilla, debería estar preparado para recibir la palabra de Dios.
Texto bíblico	Lucas 8:4–15

La parábola del sembrador



Muchas personas se habían reunido alrededor de Jesús. Él aprovechó esta oportunidad para contarles una parábola.

Jesús les dijo: “Un sembrador fue al campo a sembrar las semillas. Mientras las esparcía, algunas cayeron al costado del camino. Vinieron aves y se las comieron. Otras semillas cayeron sobre suelo rocoso que estaba cubierto solo por una fina capa de tierra.

Los tallos crecieron rápidamente pero no pudieron hacer raíces. Y cuando salió el sol, los secó y murieron. Algunas semillas cayeron entre espinos. Los espinos que crecieron no dejaron lugar para que crecieran los tallos.

Y otras semillas cayeron en buen suelo. Hicieron raíces, crecieron y dieron muchos frutos. El que tiene oídos para oír, oiga”.

Mas tarde, los discípulos le preguntaron a Jesús qué significaba esta historia y Él les explicó. “La semilla es la palabra de Dios. Algunas personas escuchan la palabra, pero viene Satanás e inmediatamente se lleva la semilla que fue sembrada en sus corazones.

Esas son las semillas que caen junto al camino. La semilla cae en suelo rocoso cuando una persona escucha la palabra de Dios y la acepta con gozo pero no hace raíz en su corazón. En cuanto alguien critica esta palabra o ellos atraviesan una prueba, ya no creen en la palabra de Dios. Las que caen entre espinos representan a las personas que oyen la palabra, pero esta es devorada por los afanes y riquezas terrenales, y entonces no llevan fruto.

Sin embargo, con algunas personas la palabra de Dios cae en buen suelo. Esto significa que oyen la palabra de Dios, la aceptan en su corazón y produce fruto”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños se imaginen la parábola.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles las cuatro clases de suelo: sendero, suelo rocoso, cardos, tierra buena.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo podemos comprender la parábola hoy?
- ¿Cuál es la semilla? (La palabra de Dios.)
- ¿Cuál es el significado del sendero duro? (Que tenemos un corazón duro. Escuchamos, no obstante, desaparece la bondad de Dios antes de que pueda hacer raíz.)
- ¿Cuál es el significado del suelo rocoso? (Que creemos por un breve tiempo, pero caemos en la tentación.)
- ¿Cuál es el significado de los cardos? (Estamos llenos de preocupaciones, riquezas y placeres de la vida. No hay espacio para el bien.)
- ¿Cuál es el significado del buen suelo? (Escuchamos la palabra con un corazón noble y bueno, la guardamos y damos fruto con paciencia.)

Que los niños repitan…

- La palabra de Dios es como una semilla que un granjero siembra en el suelo.
- Nuestro corazón debería estar preparado para recibir la palabra de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué podemos hacer para tener un corazón noble y bueno? (Escuchar la palabra de Dios en el Servicio Divino. Escuchar atentamente en la Escuela dominical. Escuchar a nuestros dirigentes. Guardarlo en nuestra mente. Repetirlo con nuestros padres. Orar con sinceridad, etc.)

Repetir el mensaje.
Deberíamos escuchar la palabra de Dios y aplicarla a nuestra vida.

EL TRIGO Y LA CIZAÑA

Mateo 13:24–30, 36–43



Contenidos

Mensaje	Las personas buenas y malas viven juntas sobre la tierra, pero llegará el momento en el que serán juzgadas y separadas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ No deberíamos sorprendernos por las imperfecciones humanas dentro de la Iglesia. ▪ A pesar del mal que se revele a nuestro alrededor hasta el juicio final, queremos permanecer inquebrantables en las pisadas de Cristo.
Texto bíblico	Mateo 13:24–30, 36–43

El trigo y la cizaña



Y cuando salió la hierba y dio fruto, entonces apareció también la cizaña. Los trabajadores del campo notaron la cizaña y corrieron a contarle a su jefe.

Dijeron: ‘Mucha cizaña está creciendo en el campo. Tú sembraste buena semilla; ¿cómo es esto posible?’.

El granjero respondió: ‘Alguien habrá hecho esto para causarme daño’.

Entonces, preguntaron los trabajadores: ‘¿Quitamos las malas hierbas?’.

El granjero dijo: ‘No, no sea que al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo. Déjenlos crecer a ambos. Y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña, y atadla en manojos para quemarla; pero recoged el trigo en mi granero’ ”.

.

Jesús se sentó junto al mar y les contó muchas parábolas a quienes estaban reunidos.

Explicó: “El reino de los cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo; pero mientras dormían los hombres, vino su enemigo y sembró cizaña entre el trigo, y se fue.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Antes de que comience la lección, dejar que algunos niños junten una planta de arroz y diferentes cizañas y se las muestren a los demás.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

¿Qué enseña Jesús en la parábola?
- Solo lo bueno proviene de Dios.
- El maligno siembra mala semilla.
- Dios juzgará entre el bien y el mal.

Que los niños repitan…

- No deberíamos sorprendernos por las imperfecciones humanas dentro de la Iglesia.
- A pesar del mal que se revela a nuestro alrededor, queremos permanecer en las pisadas de Cristo.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo podemos distinguir entre el bien y el mal? (El Espíritu Santo nos ayuda a reconocer a ambos.)
- ¿Cuáles son las cizañas hoy? (La envidia, la injusticia, la violencia, la guerra, las imperfecciones en los siervos o en los miembros de la comunidad.)
- Aunque existe el mal en el mundo, nada detendrá el poder del reino de Dios.
- Queremos cuidar el bien y evitar el mal.

Repetir el mensaje.

El reino de Dios crece con tanta fuerza que el mal no puede detenerlo.

ALIMENTACIÓN DE LOS 5000

Juan 6:5–13



Contenidos

Mensaje	Jesús provee fortaleza espiritual para todos los que lo siguen.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Luego de proveer alimento y fortaleza espiritual a través de su enseñanza, Jesús se aseguró de que todos tuviesen suficiente para comer. ▪ Dios también proveerá para ellos, cuando tengan el deseo de seguirle y creer en Él. ▪ Obtenemos fortaleza espiritual escuchando lo que nos es enseñado en la Escuela dominical y en el Servicio Divino.
Texto bíblico	Juan 6:1–13

Alimentación de los 5000



Muchas personas se reunían para ver a Jesús y escuchar lo que Él tenía para decir. Les enseñaba sobre Dios. Mientras hablaba, la multitud se hacía cada vez más grande.

Un día, Jesús se subió a un monte y se sentó con sus discípulos. Le siguieron muchas personas porque habían sido testigos de los milagros que Él hacía en los enfermos.

Pronto, la pequeña multitud creció de unos cuantos a miles de personas.

Jesús le preguntó a Felipe: "¿Dónde podemos comprar pan, para que puedan comer tantas personas?". Jesús dijo esto para probar a Felipe, Él sabía lo que haría.

Felipe respondió: "Doscientos denarios de pan no bastarían para que cada uno de ellos tomase un poco. E incluso, si todos tomasen solo un trozo, aún no sería suficiente".

Andrés dijo: "Aquí está un muchacho, que tiene cinco panes de cebada y dos pececillos. Pero, ¿cómo se supone que alimentemos a tantas personas?".

Pero Jesús dijo: "Decid a las personas que se recuesten sobre el pasto". Cinco mil hombres, más mujeres y niños, se sentaron en el pasto.

Jesús tomó los panes y pececillos del niño, dio gracias por ellos y los repartió entre los discípulos para que los distribuyeran a la multitud. Las personas comieron todo lo que quisieron.

Una vez saciados, Jesús les dijo a sus discípulos: "Recoged los pedazos que sobraron, para que no se pierda nada".

Los discípulos llenaron doce canastas con las sobras de lo repartido.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, pan, pescados, canastas...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se siente la multitud cuando Jesús habla por un largo tiempo? (Siente hambre.)
- ¿Cómo se siente Andrés al tener solo cinco panes y dos pescados pequeños? (Preocupado porque no es suficiente.)
- ¿Qué hace Jesús con el pan y los pescados antes de dárselos a la gente? (Los bendice, los parte y se los da a los discípulos).
- ¿Qué sucede luego de esto? (Los discípulos se lo dan a la multitud que espera. Al finalizar, quedan doce cestas de sobras.)

Que los niños repitan…

- Luego de proveer alimento espiritual a través de su enseñanza, Jesús se aseguró de que todos tuviesen suficiente para comer.
- Cuando tengamos el deseo de seguir a Jesús, Dios también se ocupará de nosotros.
- Obtenemos fortaleza espiritual en la Escuela dominical y en el Servicio Divino.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los discípulos de Jesús les dieron el pan y los pescados a las personas.
- Hoy, los portadores de ministerio sirven en el Servicio Divino por encargo de Jesús y reparten la palabra de Dios.
- Esta palabra es alimento para nuestra alma.
- Miles de personas escuchan, “comen hasta saciarse” y experimentan la bendición. Jesús también bendice en la actualidad.

Repetir el mensaje.

Jesús provee fortaleza espiritual para todos los que lo siguen.

LA PESCA MILAGROSA

Lucas 5:1–11



Contenidos

Mensaje	Deberíamos confiar en el Señor y tener fe en su palabra.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Pedro hizo exactamente lo que Jesús le pidió que hiciera, aun contra todo lo que se podía suponer. ▪ Cuando Dios nos habla a través de sus siervos, deberíamos confiar en lo que dicen.
Texto bíblico	Lucas 5:1–11

La pesca milagrosa



Un día, Jesús estaba parado a orillas de un lago. Se había reunido una gran multitud porque todos querían escucharlo predicar.

Jesús vio dos barcas cerca, pero los pescadores ya habían salido del agua y estaban limpiando sus redes.

Él subió a una de las barcas, la de Pedro, y pidió que se la apartase un poco de la orilla.

Jesús continuó predicando desde allí.

Pasado un tiempo, Jesús le dijo a Pedro: “Boga mar adentro, y echad vuestras redes para pescar”.

Pedro respondió: “Maestro, toda la noche hemos estado trabajando, y nada hemos pescado; mas en tu palabra echaré la red”.

Cuando echó su red como había indicado Jesús, pescó tanta cantidad de peces que la red se rompía. Les hizo señas a sus compañeros para que viniesen a ayudar. Juan y Jacobo fueron y también llenaron sus barcas con peces. ¡Había tanta cantidad que las barcas casi se hundían!

Pedro cayó de rodillas ante Jesús, diciendo: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador”.

Jesús respondió: “No temas; desde ahora serás pescador de hombres”. Pedro, Jacobo y Juan llevaron sus barcas a la orilla y siguieron a Jesús.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una red, algunos peces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se sienten los discípulos cuando no pescan nada? (Están tristes, decepcionados.)
- ¿Por qué los discípulos le obedecen a Dios a pesar de que saben que ocurriría lo contrario? (Porque ya han experimentado su gran poder. Su confianza en Jesús siempre ha resultado en ganancias.)
- ¿Qué quiere decir Jesús con las palabras: “Desde ahora serán pescadores de hombres”? (Jesús quiere que sus discípulos vayan en búsqueda de personas para que se conviertan en fieles creyentes de Dios.)
- ¿Qué hacen después los discípulos? (Siguen a Jesús y se convierten en pescadores de hombres.)

Que los niños repitan…

- Pedro hizo exactamente lo que Jesús le pidió que hiciera, aun contra todo lo que se podía suponer.
- Cuando Dios nos habla a través de sus siervos, deberíamos confiar en lo que dicen.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los Apóstoles son mensajeros de Cristo.
- Enseñan a las personas a seguir a Jesús.

Repetir el mensaje.
Debemos confiar en el Señor y tener fe en su palabra.

JESÚS ANDA SOBRE EL MAR

Mateo 14:22–33



Contenidos

Mensaje	Cuando creemos en Jesús, no le tememos a nada.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Pedro caminó sobre el agua para saludar a Jesús. ▪ A veces, atravesamos una situación que nos hace dudar de nuestra fe. ▪ No debemos tener temor. Jesús siempre está cerca y dispuesto a ayudarnos.
Texto bíblico	Mateo 14:22–33

Jesús anda sobre el mar



Jesús subió a un monte a orar. Le pidió a sus discípulos que se adelantaran y les dijo que navegaran a casa en su barco a través del mar. Ya había oscurecido. Se levantó un fuerte viento y las olas azotaban al barco. De pronto los discípulos vieron a una figura caminando sobre el agua.

Ellos se turbaron. Todos gritaron: "¡Es un fantasma!".

Cuando la figura les habló, se dieron cuenta de que era Jesús quien andaba sobre el mar. Jesús dijo: "Yo soy, no temáis".

Pedro respondió: "Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas".

Y Jesús dijo: "¡Ven!".

Pedro descendió del barco y comenzó a andar sobre el agua hacia Jesús. Cuando se dio cuenta del fuerte viento, comenzó a hundirse.

Jesús preguntó: "¿Por qué dudas?". Lo tomó a Pedro de la mano y lo ayudó a subir al barco.

Luego, el viento se calmó.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Que los niños actúen cómo suena un tormenta.
Proveerles disfraces. Que once niños se sienten uno detrás del otro en el suelo, como si estuvieran en un bote, y otro niño (el número doce), Pedro, se balancea en un banco.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Pedro puede caminar sobre el agua? (Jesús lo llama. Él confía plenamente en Jesús.)
- ¿Por qué se hunde Pedro? (Se asusta. Duda.)
- ¿Por qué Jesús puede caminar sobre el agua? (Es el Hijo de Dios. Es el Todopoderoso.)

Que los niños repitan…

- Pedro caminó sobre el agua para saludar a Jesús.
- A veces, atravesamos una situación que nos hace dudar de nuestra fe.
- No debemos tener temor. Jesús siempre está cerca y dispuesto a ayudarnos.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedro confiaba en Jesús.
- Luego de que Pedro dudara, Jesús estaba allí junto a él, para ayudarlo.
- ¿En quién confiamos? (Confiamos en Dios, en nuestros padres, en nuestros maestros, etc.).

Repetir el mensaje.
Cuando creemos en Jesús, no le tememos a nada.

LA PROFESIÓN DE FE DE PEDRO

Juan 6:58–69



Contenidos

Mensaje	Para alcanzar vida eterna debemos creer que Jesús es el Hijo de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Pedro creyó que Jesús era el Hijo de Dios. ▪ Debemos escuchar a Jesús. Él tiene palabras de vida eterna.
Texto bíblico	Juan 6:56-69

La profesión de fe de Pedro



Un día Jesús estaba enseñando en la sinagoga en Capernaum. Mientras lo hacía, les dijo a sus discípulos: “El que come mi carne y bebe mi sangre, en mí permanece, y yo en él. Como me envió el Padre viviente, y yo vivo por el Padre, asimismo el que me come, él también vivirá por mí. Este es el pan que descendió del cielo; no como vuestros padres comieron el maná, y murieron; el que come de este pan, vivirá eternamente”.

Muchos discípulos no comprendieron lo que quiso decir Jesús con estas palabras. Muchos de los discípulos de Jesús dijeron: “Dura es esta palabra. ¿Quién la puede entender?”.

Jesús preguntó a los discípulos: “¿Esto os ofende? ¿Pues qué, si viereis al Hijo del Hombre subir adonde estaba primero?”. Ninguno de los discípulos respondió estas preguntas. Jesús continuó hablando y les dijo: “Las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida. Pero hay algunos de vosotros que no creen”.

Jesús supo desde un comienzo que algunos no creerían, y también sabía que uno lo traicionaría. Dijo: “Por eso os he dicho que ninguno puede venir a mí, si no le fuere dado del Padre”. Desde entonces muchos de sus discípulos regresaron, y ya no andaban con él.

Jesús les preguntó a los doce que permanecían con Él si alguno quisiera irse también. Entre los doce estaba Pedro, quien le dijo a Jesús: “Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna. Y nosotros hemos creído y conocemos que tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces. Escribir las citas en una nota antes de la clase.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué quiere decir Jesús cuando habla sobre el “pan que descendió del cielo”? (El pan que descendió del cielo es la Santa Cena, que provee vida eterna.)
- ¿Qué sienten algunos discípulos cuando Jesús dice esto? (Algunos no lo comprenden y lo abandonan.)
- ¿Qué dice Pedro? (“Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.)

Que los niños repitan…

- Pedro creyó que Jesús era el Hijo de Dios.
- Debemos escuchar a Jesús. Él tiene palabras de vida eterna.

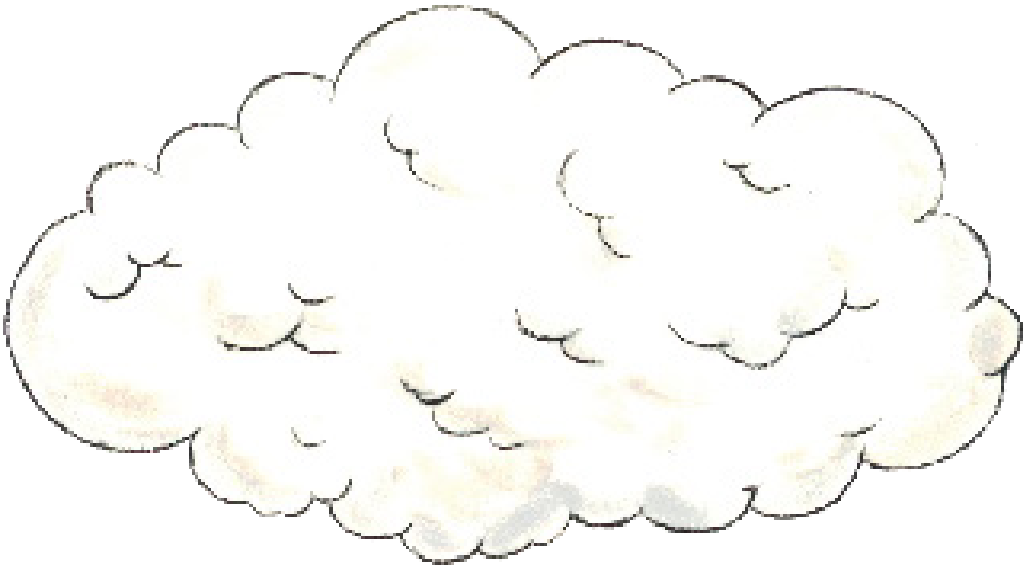
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedro creyó que Jesús era el Hijo de Dios.
- Nosotros también creemos que Jesús es el Hijo de Dios. Él nos otorga vida eterna a través de la palabra y del Sacramento.
- ¿Cómo les demostramos a los demás que creemos en Jesús? (Si aplicamos en nuestra vida lo que oímos en los Servicios Divinos.)

Repetir el mensaje.
Para alcanzar vida eterna debemos creer que Jesús es el Hijo de Dios.

LA TRANSFIGURACIÓN DE JESÚS

Lucas 9:28–36





Contenidos

Mensaje	Dios quiere que escuchemos a su Hijo, Jesucristo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios proclama a Jesús como su Hijo. ▪ El Antiguo Testamento representado por Moisés (la Ley) y Elías (los profetas) se cumple en Jesucristo. ▪ La transfiguración les dio a los discípulos una visión sobre qué esperar cuando Cristo resucitara de la muerte.
Texto bíblico	Lucas 9:28–36

La transfiguración de Jesús





Un día, Jesús subió al monte a orar. Se llevó con Él a Pedro, a Juan y a Jacobo. Mientras Jesús estaba orando, su cara se transformó. Estaba radiante como el sol y su vestimenta se tornó de un blanco deslumbrante. De pronto, aparecieron dos hombres y le hablaron a Jesús. Eran Moisés y Elías.

Le hablaron a Jesús sobre todo lo que iba a suceder en Jerusalén. Para ese momento, los discípulos ya estaban dormidos. Cuando se despertaron vieron a dos varones parados junto a Jesús.

Pedro le dijo a Jesús: “Quedémonos aquí. Podemos construir tres refugios, uno para ti, uno para Moisés y otro para Elías”. Mientras Pedro hablaba, vino una nube que los cubrió.

Los discípulos sintieron temor. Y vino una voz desde la nube que decía: “Este es mi Hijo amado; a él oíd”.

Cuando los discípulos miraron a su alrededor, vieron que Jesús estaba solo. Moisés y Elías ya no estaban allí. Descendieron del monte y primeramente no le dijeron a nadie lo que habían visto.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Por qué Jesús lleva a Pedro, a Jacobo y a Juan a la montaña con Él? (Ellos están confundidos en cuanto a Su futuro y Él quiere fortalecerlos.)
- ¿Qué ven allí los discípulos? (La cara de Jesús se ve radiante como el sol, su vestimenta se torna blanca; aparecen Moisés y Elías.)
- ¿Quiénes son Moisés y Elías? (Los representantes del más allá.)
- ¿Por qué Pedro quiere construir tres refugios? (No quiere que Jesús, Moisés y Elías lo abandonen.)

Que los niños repitan…
- Dios proclama a Jesús como su Hijo.
- El Antiguo Testamento representado por Moisés y Elías se cumple en Jesucristo.
- La transfiguración les dio a los discípulos una visión sobre qué esperar cuando Cristo resucitara de la muerte.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Qué dijo Dios? (“Este es Mi Hijo amado. ¡A Él oíd!”)
- Dios aún quiere que escuchemos a Jesús.
- ¿Cómo nos habla Él en la actualidad? (Nos habla a través de los siervos en la casa de Dios.)

Repetir el mensaje.
Dios quiere que escuchemos a su Hijo, Jesucristo.

EL BUEN PASTOR Y LA OVEJA PERDIDA

Lucas 15:1–7



Contenidos

Mensaje	Jesús busca a las almas como un buen pastor que perdió sus ovejas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Las ovejas se sienten a salvo y seguras en la presencia de su pastor. ▪ El amor de Jesús por nosotros es tan grande como el de un pastor por sus ovejas. ▪ Jesús nos ama a todos, incluso a los que lo abandonan. ▪ Todos son especiales para Jesús.
Texto bíblico	Lucas 15:1–7

El buen pastor y la oveja perdida



Jesús les dijo: “Si un pastor tiene cien ovejas y una se escapa y se pierde, ¿no deja a las noventa y nueve para ir a buscar a la que se perdió?

Busca por todos lados hasta encontrarla. Cuando la encuentra se siente feliz. El pastor la carga en sus hombros y la lleva a su hogar. Les grita a todos sus amigos y vecinos: ´Gozaos conmigo, porque he encontrado mi oveja que se había perdido´.

Habrá mucho gozo en el cielo por un pecador que se arrepienta.

Dios se alegrará más por este que por los noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento”.

Cuando Jesús hablaba, todos se acercaban a Él. Incluso el recaudador de impuestos y quienes no actuaban como buenas personas.

Los fariseos y escribas se quejaban de que Jesús tratara a todos, incluso a los pecadores, con amor.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, un sombrero, un cayado de pastor. Algunos niños representan a las las 99 ovejas. Uno es la oveja perdida. Los niños cantan una canción/un himno apropiada/o.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quiénes son las ovejas en la parábola? (Nosotros somos las ovejas de Jesús.)
- ¿Quién es la oveja perdida? (Las personas que se alejan de Dios.)
- ¿Qué hace Jesús por ellos? (Los busca; quiere traerlas de vuelta a su redil.)
- Jesús ama a todas las personas. Nosotros, también, podemos contar con Su amor.

Que los niños repitan…

- Las ovejas se sienten a salvo y seguras en la presencia de su pastor.
- El amor de Jesús por nosotros es tan grande como el de un pastor por sus ovejas.
- Jesús nos ama a todos, incluso a los que lo abandonan.

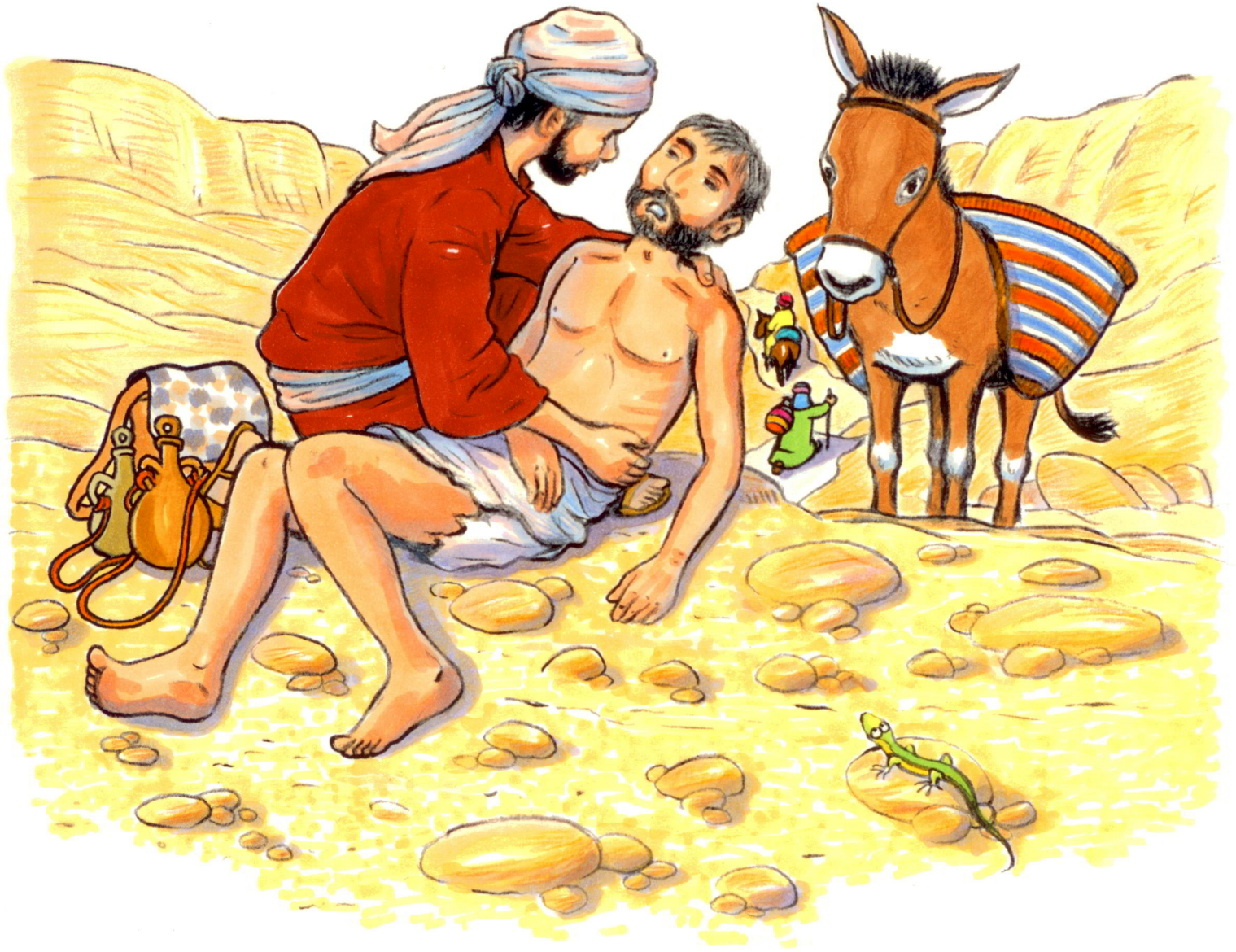
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús nos ama, como un buen pastor ama a sus ovejas.
- “Habrá mucho gozo en el cielo por un pecador que se arrepienta”.

Repetir el mensaje.
Jesús busca a las almas como un buen pastor que perdió sus ovejas.

EL BUEN SAMARITANO

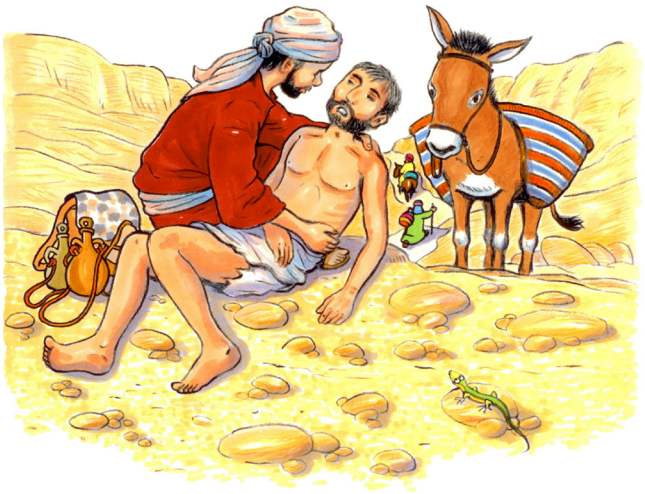
Lucas 10:25–37



Contenidos

Mensaje	Dios nos llama a ayudar a otros.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Varias personas ignoraron al hombre herido antes de que alguien se detuviera a brindarle ayuda. ▪ Dios quiere que seamos amables y compasivos hacia otros, brindándoles ayuda.
Texto bíblico	Lucas 10:25–37

El buen samaritano



Jesús estaba hablándole a un pequeño grupo de personas y a los discípulos. Un intérprete de la ley se paró entre la multitud y trató de probar a Jesús. Preguntó: “Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?”.

Jesús respondió: “¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lo interpretas?”.

El intérprete de la ley respondió: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo”.

Jesús dijo: “Haz esto, y vivirás”.

Entonces, preguntó el intérprete de la ley: “¿Y quién es mi prójimo?”.

Jesús explicó: “Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de ladrones, los cuales le despojaron; e hiriéndole, se fueron, dejándole medio muerto.

Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y viéndole, pasó de largo. Asimismo un levita, llegando cerca de aquel lugar, y viéndole, pasó de largo.

Un samaritano que también viajaba por el mismo camino llegó al lugar donde yacía el hombre. Cuando lo vio, fue llamado a misericordia. Y acercándose, vendó sus heridas, echándoles aceite y vino. Lo puso en su cabalgadura y lo llevó al mesón, y cuidó de él.

Al día siguiente, el samaritano le dio al mesonero dos denarios y le indicó: ‘Cuida de este hombre; y todo lo que gastes de más, yo te lo pagaré cuando regrese’”.

Jesús preguntó: “¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?”.

El intérprete de la ley respondió: “El que mostró misericordia y ayudó al hombre. Él fue el prójimo”.

Entonces, le dijo Jesús al intérprete de la ley: “Ve, y haz tú lo mismo”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, y material adicional.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué haremos para heredar la vida eterna? (“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, (...) y a tu prójimo como a tí mismo.”)
- ¿Qué experimenta el hombre herido?
  - Un sacerdote y un levita pasan sin ayudar al hombre herido.
  - El samaritano muestra compasión por el hombre herido.
  - El samaritano cura las heridas y cuida al hombre.
- ¿Por qué Jesús le cuenta esta parábola al escriba (un intérprete de la ley)?
  - Para mostrarle quién es su prójimo.
  - Jesús le enseña a demostrar compasión y a ayudar a los demás.

Que los niños repitan…

- Varias personas ignoraron al hombre herido antes de que el samaritano lo ayudara.
- Dios quiere que seamos amables hacia otros, brindándoles ayuda.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- El consejo de Jesús para el escriba fue: “Ama a tu prójimo como a tí mismo.”
- Debemos hacer lo mismo.
- ¿Cómo podemos hacerlo? (Ayudando a los pobres, intercediendo por los enfermos, ...)

Repetir el mensaje.
Dios nos llama a ayudar a otros.

EL HIJO PRÓDIGO

Lucas 15:11–32



Contenidos

Mensaje	El amor de Dios es tan grande que nos acepta como pecadores y perdona todos nuestros pecados cuando nos arrepentimos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El hijo reconoció su pecado y regresó en humildad con su padre. ▪ Si nos arrepentimos de lo que hemos hecho mal, siempre podremos volver a Dios por el perdón. ▪ No deberíamos estar celosos de que Dios ame a los infieles tanto como a los fieles.
Texto bíblico	Lucas 15:11–32

El hijo pródigo



Un padre tenía dos hijos. Los amaba mucho a los dos. Vivían juntos y no les faltaba nada.

El hijo menor fue con su padre y le dijo: "Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde". El padre así lo hizo.

Pocos días después, el hijo menor partió camino a una provincia apartada y desperdició mucho dinero viviendo perdidamente. Cuando había malgastado todo ya no tenía qué comer. Necesitaba encontrar trabajo. Obtuvo uno alimentando cerdos en un campo. Tenía tanto hambre que hasta pensó comer algo de lo que le daba de comer a los cerdos. El granjero no le daba nada con qué alimentarse. El joven pensó en su padre. Recordó lo maravilloso que era estar en su hogar. Se dijo a sí mismo:

"Los sirvientes de mi padre tienen más pan del que pueden comer, y aquí, estoy casi muriendo de hambre.

Volveré con mi padre y le diré: 'Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo. Conviérteme en uno de tus sirvientes".

Entonces, fue de regreso con su padre. Cuando todavía estaba a cierta distancia de la casa de su padre, este lo vio viniendo. Corrió al encuentro de su hijo, lo abrazó y besó. El hijo dijo a su padre: "He pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo".

Su padre, sin embargo, llamó a sus sirvientes y les pidió que sacasen la mejor vestimenta, que vistiesen a su hijo, le pusiesen un anillo en su mano y calzado en sus pies. Luego, mataron al mejor becerro y lo comieron en una fiesta de celebración por el regreso de su hijo. Les dijo a todos con alegría: "Mi hijo se había perdido, y es hallado". Todos celebraron el regreso del hijo.

El hijo mayor aún estaba trabajando en el campo. Cuando regresó a su hogar esa noche, escuchó música. Llamó a uno de los sirvientes para saber qué estaba pasando. El sirviente le explicó que el hermano menor había regresado al hogar y esa era la razón para la fiesta. El hijo mayor se enojó. No quería unirse a la celebración. El padre fue y le rogó que fuera con ellos. El hijo respondió: "He trabajado duro para ti todos estos años. ¿Qué he recibido a cambio? Nunca me has preparado una fiesta. Mi hermano malgastó sus posesiones y le preparas una celebración".

Con amabilidad, el padre le dijo a su hijo: "Hijo mío, siempre has estado conmigo. Todo lo que tengo es tuyo. Te amo de igual forma a ti. ¡Regocíjate conmigo! Tu hermano estaba perdido y ha sido encontrado".

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, comida y bebida para fiestas...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Si recibieran una herencia, ¿qué harían?
- ¿Qué sucede cuando el hijo menor recibe lo que ha pedido?
  - Malgasta el dinero en otro país.
  - Sufre mucho y nadie le da comida.
  - Regresa a su padre y le ofrece ser uno de sus jornaleros.
- ¿Cómo reaccionan el padre y el hermano mayor?
  - El padre está feliz y celebra el regreso de su hijo.
  - El hermano mayor está enojado.
- ¿Por qué está enojado? (Porque el padre ama a sus dos hijos: al hijo infiel y a su hermano.)

Que los niños repitan…

- El hijo reconoció su pecado y regresó en humildad con su padre.
- Si nos arrepentimos de lo que hemos hecho mal, siempre podremos volver a Dios por el perdón.
- No deberíamos estar celosos de que Dios ame también a los infieles.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Esta parábola muestra la alegría del padre porque el hijo se arrepintió y regresó al hogar.
- A veces, nosotros hacemos cosas que decepcionan a nuestros padres. (Dar ejemplos.)
- ¿Qué hacen nuestros padres? (Los padres siempre aman a sus hijos.)
- Si nos arrepentimos de nuestros errores, siempre podemos volver a nuestro Padre celestial.
- Dios siempre se alegrará cuando un pecador se arrepienta.

Repetir el mensaje.
El amor de Dios es tan grande que nos acepta como pecadores y perdona todos nuestros pecados cuando nos arrepentimos.

LA MUJER ADÚLTERA

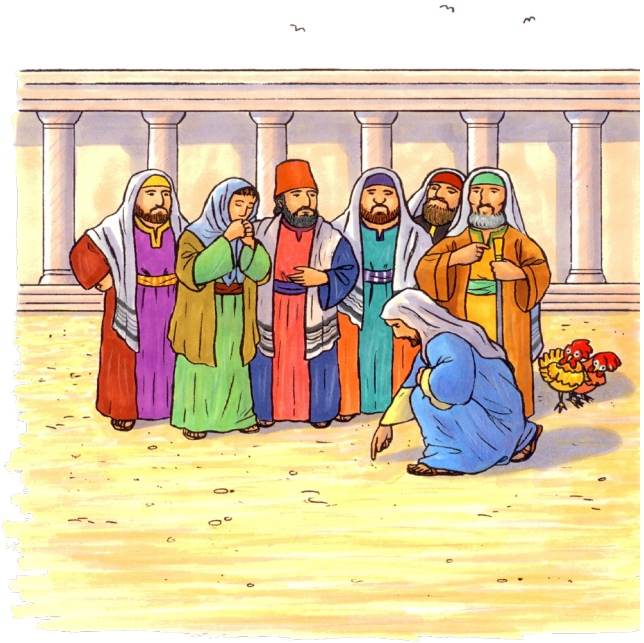
Juan 8:1–12



Contenidos

Mensaje	No juzguemos a los demás, ya que nosotros también somos pecadores.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús no juzgaba a los pecadores. ▪ Nosotros tampoco debemos juzgar a los demás.
Texto bíblico	Juan 8:1–12

La mujer adúltera



Temprano por la mañana, Jesús iba al templo. Muchas personas iban con Él.

Les hablaba de Dios. También se acercaban escribas y fariseos. Querían encontrar la manera de engañarlo para que dijera algo incorrecto.

Los escribas y fariseos llevaron a una mujer ante Jesús. Ella había cometido adulterio. La pararon en medio de la multitud y le dijeron a Jesús: "Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo de adulterio.

Y en la ley nos mandó Moisés apedrear a tales mujeres. Tú pues, ¿qué dices?". Jesús se inclinó y comenzó a escribir con su dedo sobre la tierra. Los escribas y fariseos esperaban una respuesta. Volvieron a preguntarle: "¿Qué piensas?".

Entonces, Jesús se incorporó y les dijo: "El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella". (Juan 8:7) Nuevamente, se inclinó y escribió en la tierra. Cuando oyeron lo que había dicho, comenzaron a irse de a uno.

Solo quedaron Jesús y la mujer. Jesús se incorporó y le preguntó: "¿Dónde están los que te acusaban? ¿Ninguno te condenó?".

Ella respondió: "No, Señor".

Jesús dijo: "Ni yo te condeno; vete, y no peques más".

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, piedras, arena...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es adulterio? (Cuando alguien está casado/a y se siente atraído por otra persona que no es su esposo/esposa.)
- ¿Cuál es el castigo por adulterio en el tiempo de Jesús? (Se lo castiga con la muerte.)
- ¿Por qué los fariseos quieren engañar a Jesús? (Quieren hacerle decir algo que vaya en contra de la ley de Moisés.)
- ¿Qué dice Jesús cuando acusan a la mujer? (“El que esté libre de pecado... sea el primero en arrojar la piedra”.)
- ¿Qué quiere decir esto? (Que nadie tiene el derecho de juzgar porque todos somos pecadores.)
- ¿Qué sucede luego? (Los que acusaban se van.)
- ¿Qué le dice Jesús a la mujer? (“Vete, y no peques más”. Él la perdona.)

Que los niños repitan…

- Jesús no juzgaba a los pecadores.
- Nosotros tampoco debemos juzgar a los demás.
- “El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella.”

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús no juzgó a la mujer que no cumplió con la ley.
- Dar un ejemplo de incumplimiento de la ley en la actualidad. (Tu compañero de clases te roba una lapicera, habla mal de ti, ...)
- Jesús tampoco quiere que juzguemos a los demás por sus pecados porque todos somos pecadores.

Repetir el mensaje.

No juzguemos a los demás, ya que nosotros también somos pecadores.

MARÍA Y MARTA

Lucas 10:38–42



Contenidos

Mensaje	Podemos estar preocupados por muchas cosas, pero siempre debería ser nuestra prioridad escuchar la enseñanza de Jesús.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Hay diferentes maneras de acercarnos a Jesús cada día. ▪ Muchas cosas que hacemos en la vida son importantes o deseadas por otros, pero no son tan importantes como lo es escuchar las enseñanzas de Jesús.
Texto bíblico	Lucas 10:38–42

María y Marta



Marta trabajaba arduamente para atender a Jesús. Ella fue con Él y le dijo: “Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude”.

Jesús respondió: “Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada”.

Jesús y sus discípulos fueron a una aldea donde vivía una mujer llamada Marta. Ella recibió a Jesús en su casa.

Marta también tenía una hermana, María, quien se sentó a los pies del Señor y escuchó lo que Jesús tenía para decir.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Cantar con ellos una canción apropiada sobre Jesús.
Proveerles dos tarros vacíos. Llenar el primer tarro con piedritas. A continuación, añadir arena hasta que el tarro esté lleno.
Luego, retirar la arena y ponerla en el segundo tarro. Añadir también las piedras. Caben menos piedras en el tarro. La arena representa las cosas terrenales, las piedras representan las cosas más importantes. Darles prioridad a estas últimas.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hace su familia cuando alguien especial los visita? (Nos preparamos, ofrecemos comida...)
- ¿Cómo se siente Marta cuando hace todo el trabajo y María no la ayuda? (Se enoja.)
- ¿Qué harían si Jesús los visitase en su casa? (Lo escucharíamos, ...)
- ¿De qué habla Jesús mientras María está sentada a sus pies? (De su misión, de su Padre, ...)
- ¿Qué hace Marta? (Está preocupada sobre muchas cosas terrenales.)
- ¿Qué hace María? (Ha elegido hacer lo más importante: escuchar a Jesús.)

Que los niños repitan…
- Muchas cosas que hacemos en la vida son importantes o deseadas por otros.
- Pero no son tan importantes como lo es escuchar las enseñanzas de Jesús.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- María ha elegido hacer lo más importante: escuchar a Jesús.
- ¿Qué actividaes les ofrecen sus amigos para hacer el domingo? (Jugar al fútbol, ir a una fiesta, ...)
- ¿Dónde oímos lo más importante: la enseñanza de Jesús? (En la Escuela dominical, en el Servicio Divino.)

Repetir el mensaje.
Debería ser nuestra prioridad escuchar la enseñanza de Jesús.

LÁZARO

Juan 11:1–7, 11–45



Contenidos

Mensaje	Jesús tiene poder sobre la vida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús resucitó a Lázaro de la muerte. ▪ Jesús puede darnos vida eterna si lo seguimos creyendo y confiando.
Texto bíblico	Juan 11:1–7, 11–45

Jesús y Lázaro



Jesús y sus discípulos estaban viajando cuando se les acercó un mensajero y les dijo: “Maestro, estoy feliz de haberte encontrado. Soy de Betania. María y Marta me han enviado para decirte que su hermano, Lázaro, está muy enfermo”.

Jesús escuchó y dijo: “Esta enfermedad no llevará a la muerte. Dios mostrará la grandeza de su poder a través de ella y es la forma por la que será glorificado el Hijo de Dios”.

Jesús amaba a Lázaro y a sus hermanas. Siempre había disfrutado visitarlos. Pero Jesús no vio la necesidad de apresurarse hacia allí. Dos días más tarde, Jesús decidió ir a Betania y dijo: “Nuestro amigo, Lázaro, duerme, mas voy para despertarle”.

Los discípulos dijeron: “Si duerme, sanará pronto nuevamente”.

Jesús no se refería al dormir natural y dijo: “Lázaro está muerto y me alegro por vosotros, de no haber estado allí, para que creáis; mas vamos a él”.

En Betania, las dos hermanas lloraban a su amado hermano. Había sido colocado en una tumba sellada con una gran piedra, ya hacía cuatro días. Aún había muchas personas consolándolas.Cuando Marta oyó que Jesús venía, fue rápido a su encuentro. Sabía que Jesús podría haber evitado la muerte de Lázaro.

Le dijo a Jesús: “Señor, si hubieses estado aquí, mi hermano no habría muerto. Mas también sé ahora que todo lo que pidas a Dios, Dios te lo dará”.

Jesús dijo: “Tu hermano resucitará”.

Marta dijo: “Yo sé que resucitará en la resurrección”.

Jesús respondió: “Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees esto?”.

Marta respondió: “Sí, Señor; yo he creído que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, que has venido al mundo.”

Marta regresó con su hermana y dijo: “¡María, vé a ver! Jesús está aquí. Te está llamando”.

María fue de prisa a encontrar a Jesús. Las personas presentes la siguieron. María lloró amargamente y dijo mientras se postraba a sus pies: “Señor, si hubieses estado aquí, no habría muerto mi hermano”. Su dolor estremeció a Jesús y estaba profundamente conmovido.

Jesús preguntó: “¿Dónde le pusisteis?”.

Le dijeron: “Ven, te mostraremos”. Notaron que Jesús estaba llorando y pensaron: “¡Cuánto le amaba! ¿Por qué Él, que sanó a tantos enfermos, no evitó la muerte de Lázaro?”.

La tumba era una cueva con una piedra en su entrada. Jesús ordenó: “Quitad la piedra”. Marta le recordó que Lázaro ya estaba allí hacía cuatro días. Jesús le dijo: “ ¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios?”. Entonces quitaron la piedra. Y Jesús, alzando los ojos a lo alto, dijo: “Padre, gracias te doy por haberme oído. Yo sabía que siempre me oyes; pero lo dije por causa de la multitud que está alrededor, para que crean que tú me has enviado”. Luego, clamó a gran voz: ¡Lázaro, ven fuera!”. Todos miraban la entrada de la tumba. Entonces apareció Lázaro aún en su sudario y con la cara tapada. Muchos de los que fueron con María y Marta vieron las cosas que hizo Jesús y creyeron en Él.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo reacciona Jesús cuando oye el mensaje de que Lázaro está muy enfermo? (No visita Betania inmediatamente. Sabe que Dios hará resucitar a Lázaro.)
- ¿Qué sucede cuando Jesús llega a Betania? (Marta va a su encuentro y le muestra su confianza.)
- ¿Qué hace Jesús? (Va hacia la tumba de Lázaro. Le ora a Dios y dice: “¡Lázaro, ven fuera!”.)
- ¿Qué sucede a continuación? (Lázaro, que había estado en la tumba por cuatro días, sale. Jesús lo trae nuevamente a la vida.)

Que los niños repitan…
- Jesús resucitó a Lázaro de la muerte.
- Jesús puede darnos vida eterna si lo seguimos creyendo y confiando.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Aunque Lázaro había muerto, Marta confió y creyó en el Hijo de Dios. Jesús demostró claramente que creer en Él da como resultado la vida eterna.
- Nosotros queremos creen en Jesús como lo hizo Marta y confiamos en Él para que podamos tener vida eterna.
- ¿Cómo demostramos una fe así? (Actuando según el pensamiento de Jesús, permaneciendo fiel, preparándose para el día de su venida con gran alegría....)
- ¿Qué más necesitamos para obtener vida eterna? (Los Sacramentos en la casa de Dios.)

Repetir el mensaje.
Jesús tiene poder sobre la vida.

ZAQUEO

Lucas 19:1–10



Contenidos

Mensaje	Jesús ama a los pecadores.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesucristo visitó a Zaqueo aunque éste era un pecador. ▪ Jesús le ofreció la salvación a Zaqueo. ▪ Si aceptamos a Jesús, nosotros también tendremos salvación.
Texto bíblico	Lucas 19:1–10

Zaqueo



Un día Jesús fue a Jericó. Allí vivía un hombre rico, llamado Zaqueo, que era recaudador de impuestos.

Mientras Jesús caminaba por las calles con sus discípulos, estaba rodeado de hombres, mujeres y niños. Todos querían verlo.

También lo quería ver Zaqueo, pero no podía hacerlo a través de la multitud porque tenía muy poca estatura.

Zaqueo encontró un árbol sicómoro y lo trepó para poder ver mejor a Jesús.

Cuando Jesús llegó al árbol, miró hacia arriba y le dijo: “Zaqueo, date prisa, desciende, quiero visitarte en tu casa”.

Zaqueo se alegró de que Jesús quisiera visitarlo, pero los demás no estaban felices por ello. Dijeron: “¿Cómo puede Jesús visitar a un pecador como él?”.

Zaqueo lamentaba haberle quitado tanto dinero a la gente. Le dijo a Jesús: “Daré la mitad de mis bienes a los pobres, y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado”.

Jesús le dijo a Zaqueo: “Hoy ha venido la salvación a esta casa. Incluso siendo un recaudador de impuestos, has sido escogido como uno del pueblo de Dios. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la visita de Jesús en un juego de roles. Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces, una mesa, una silla. Que un niño se trepe a la galería, a un árbol o a un lugar bajo el tejado.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quién es Zaqueo y qué mal hace? (Es un recaudador de impuesto. Cobra de más a las personas para quedarse con dinero extra.)
- ¿Qué le explica Jesús? (Todo pecador recibe salvación a través de Jesús.)
- ¿Qué hace Zaqueo cuando se encuentra con Jesús?

- Lo recibe con alegría. Lo escucha.
- Se arrepiente de lo que ha hecho mal.

- ¿Qué hace con su dinero?

- Les da dinero a los pobres.
- Devuelve cuatro veces más a quienes les ha quitado dinero extra.

Que los niños repitan…

- Jesucristo visitó a Zaqueo aunque éste era un pecador.
- Jesús le ofreció la salvación a Zaqueo.
- Si aceptamos a Jesús, nosotros también tendremos salvación.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Zaqueo cambió su actitud luego de su experiencia con Jesús.
- Nosotros, también, debemos cambiar porque experimentamos a Jesús.
- ¿Qué cosas deberíamos cambiar? (El orgullo, el egoismo, la envidia, ...)

Repetir el mensaje.
Jesús ama a los pecadores.

JESÚS Y LOS NIÑOS

Mateo 19:13–15



Contenidos

Mensaje	Jesús recibe a todos los que van a Él con humildad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Debemos ser como niños frente a Dios. ▪ Solo Dios puede otorgarnos el don de la gracia.
Texto bíblico	Mateo 19:13–15

Jesús y los niños



Muchas personas seguían a Jesús porque querían que Él los ayudara y sanara.

Las madres generalmente llevaban a sus hijos con Jesús. Esperaban que Él los bendijera colocando las manos sobre la cabeza de los niños.

Cuando los discípulos vieron esto, reprendieron a las mujeres.

Jesús les dijo a los discípulos: “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis”. Luego dijo Jesús: “El que no acepte el reino de Dios como lo hace un niño pequeño, no entrará”. Los bendijo colocando sus manos sobre la cabeza de ellos y luego siguió su camino.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Cantar con ellos alguna canción apropiada sobre Jesús...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo reacciona Jesús con los niños?
- Jesús permite que los niños vayan a Él.
- Jesús los bendice y les muestra su afecto.
- Usa la cualidad infantil como ejemplo con sus discípulos.
- ¿Por qué Jesús les dice a sus discípulos que un niño es un “ejemplo”?
- Los niños sienten que necesitan la ayuda de los adultos.
- Ellos confían en Dios y buscan en Él seguridad y protección.
- Ellos miran hacia arriba y creen.

Que los niños repitan…

- Debemos ser como niños frente a Dios.
- Solo Dios puede otorgarnos el don de la gracia.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Qué apoyo necesitan los niños de sus padres? (Alimento, vestimenta, vivienda, ...)
- Nosotros somos los hijos de Dios y necesitamos de su gracia para alcanzar la meta de nuestra fe.
- Confiamos en su apoyo divino y seremos humildes.
- Jesús también está con nosotros en la Escuela dominical o cuando le oramos.

Repetir el mensaje.

Jesús recibe a todos los que van a Él con humildad.

JESÚS LIMPIA EL TEMPLO

Mateo 21:12–16



Contenidos

Mensaje	Queremos que nuestro corazón permanezca santificado.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús se enojó con los mercaderes y comerciantes que estaban haciendo negocios en el templo. ▪ Queremos mantener la casa de Dios santificada.
Texto bíblico	Mateo 21:12–16

Jesús limpia el templo



Cuando Jesús entró a Jerusalén, muchas personas se preguntaron quién era.

Los que lo conocían decían: “Este es Jesús, el profeta de Nazaret de Galilea”.

Jesús fue al templo. Al ver lo que todos hacían, echó de allí a los que vendían o compraban algo.

Jesús también dio vuelta las mesas de las personas que cambiaban dinero y los asientos de aquellos que vendían palomas.

Jesús les recordó: “Mi casa, casa de oración será llamada; mas vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces y material adicional como una mesa pequeña, un látigo, elementos para vender...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué ve Jesús cuando entra al templo?
- En ese momento, el templo (la casa de Dios) se usa como un mercado.
- Las personas cambian dinero, compran animales para el sacrificio, comercializan.
- ¿Cómo reacciona Jesús?
- A Jesús no le gusta que hagan negocios para ganar dinero dentro del templo.
- Saca un látigo y los echa de allí.

Que los niños repitan…
- Jesús se enojó con los mercaderes y comerciantes que estaban haciendo negocios en el templo.
- Queremos mantener la casa de Dios santificada.

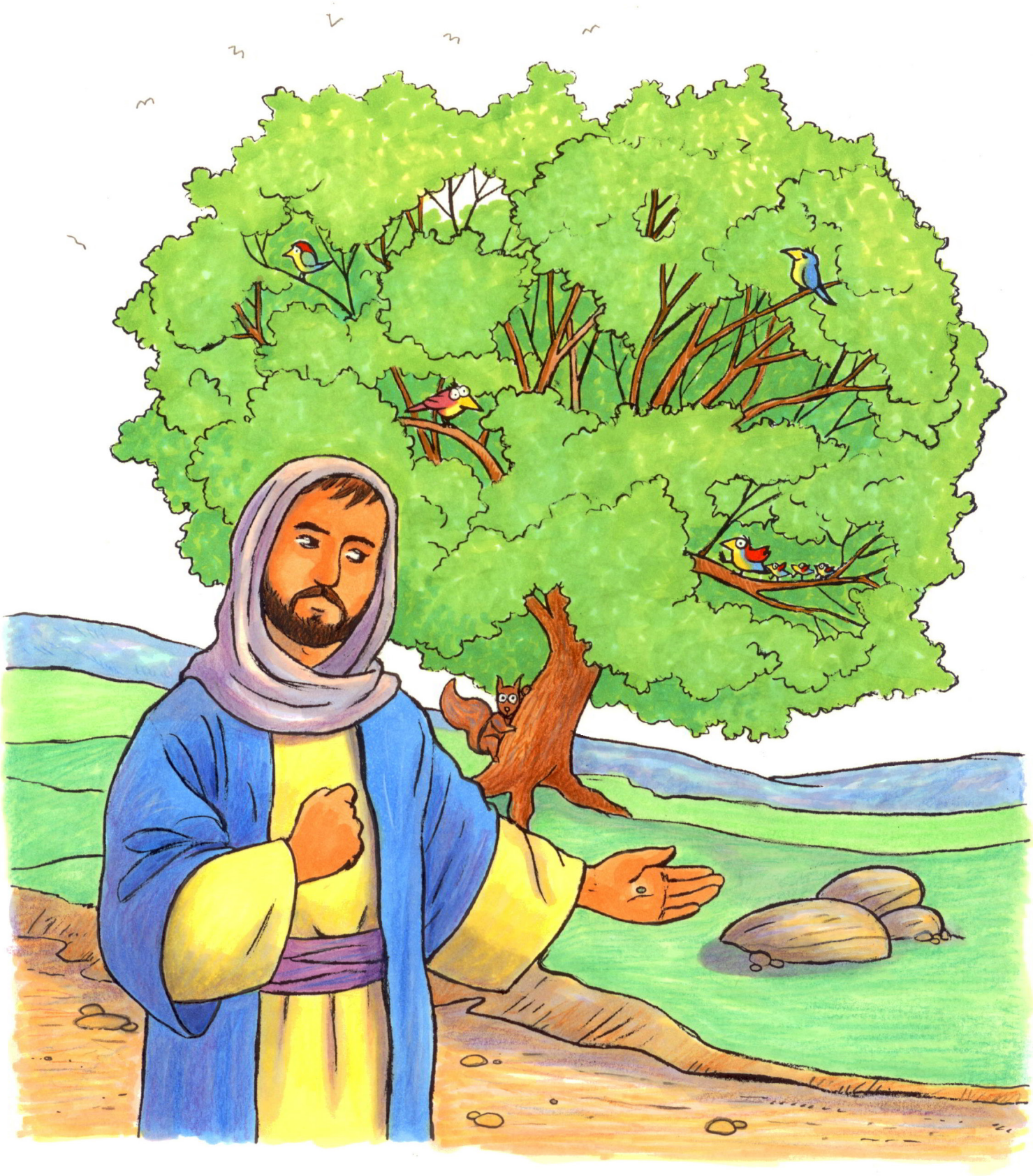
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los comerciantes no respetaban el templo de Dios.
- ¿Cómo nos comportamos dentro y alrededor de la casa de Dios? (Oramos, nos santificamos, escuchamos, ...)

Repetir el mensaje.
Queremos que nuestro corazón permanezca santificado.

LA PARÁBOLA DEL GRANO DE MOSTAZA

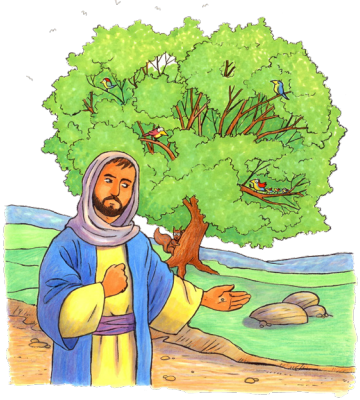
Mateo 13:31–32



Contenidos

Mensaje	El reino de Dios crecerá a partir de pequeños comienzos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús comparó el reino de Dios con el desarrollo de un grano de mostaza. ▪ Hoy, el "reino de Dios" está presente y es perceptible en la Iglesia de Cristo (CINA PyR: 135).
Texto bíblico	Mateo 13:31–32

La parábola del grano de mostaza



Manuel vivía en un país cálido. Estaba sentado en los escalones frente a su casa pelando una naranja.Los gajos tenían un sabor agridulce. Él los masticaba contento. De pronto, mordió algo duro. ¡Una semilla! La escupió. Refunfuñó para sus adentros: "¡Las semillas son un verdadero fastidio!". Manuel no se dio cuenta de que su padre estaba de pie en la puerta.

Este respondió: "Tal vez, pronto tengas un naranjo creciendo frente a nuestra casa".

Sorprendido, Manuel lo miró y preguntó: "¿Por qué?".

Su padre explicó: "Aunque parezcan ser pequeñas, de una semilla de una naranja crecerá el árbol". Luego, se dio vuelta y entró a la casa. Un naranjo crecía frente a la casa del vecino. Manuel no creía que fuera un árbol particularmente hermoso.

Sin embargo, se levantó y caminó hacia él y lo miró desde el tronco hacia su copa. Cuando vio lo grande que era, pensó en la semilla. Él sabía que los árboles crecían de semillas, pero nunca había pensado mucho en ello antes. Se paró allí y quedó maravillado del milagro que se producía de una semilla. Mientras regresaba a la casa, levantó la semilla que había escupido más temprano.

Fue a la cocina y la lavó. Luego le preguntó a su padre: "¿Crees que crecerá un árbol?". Su padre respondió: "Sí, pero requiere de mucha paciencia y cuidado". Manuel dijo: "¡Quisiera plantarla!".

Juntos, Manuel y su padre plantaron la semilla en una maceta. El niño dijo: "Es realmente un milagro que de algo tan pequeño pueda crecer un árbol". Su padre asintió con la cabeza y agregó: "Es realmente fantástico. El amado Dios creó todo de forma maravillosa. Así como un árbol crece de una pequeña semilla, el reino de Dios se desarrolla de pequeños comienzos, como consecuencia de su gracia".

Manuel preguntó: "¿Cómo lo sabes?".

Su padre respondió: "Porque el Señor Jesús les contó a sus discípulos sobre esto. Les dijo que el reino de los cielos era como un grano de mostaza plantado en el suelo. Es el más pequeño de todos los granos de semilla, sin embargo, cuando está completamente crecido, es un árbol lo suficientemente grande como para que los pájaros vengan a posarse entre sus ramas". Manuel respondió: "¿Mostaza? Sólo conozco la mostaza que sale del recipiente".

Su padre explicó: "¡De una semilla muy pequeña se desarrolla un árbol de mostaza de hasta tres metros de altura en doce meses! ¡Imagínatelo! Al pensar en la semilla que acabamos de plantar, es difícil creer que también puede crecer un árbol a partir de ella. El Hijo de Dios vino a la tierra de forma humilde, como un hombre. Aunque caminó sobre la tierra hace mucho tiempo atrás, sus enseñanzas se desplegaron por la tierra a través de la Obra de los primeros Apóstoles. Hoy, por todo el mundo, muchos cristianos llevan su vida conforme lo enseñado por Jesús a sus discípulos".

Manuel sonrió y colocó su maceta en la ventana.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Cantar con los niños una canción apropiada sobre Jesús.
Mostrarles semillas de árboles grandes. (Mango, palmera, naranjo, ...)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede si plantan en el suelo una semilla de mango o de naranja? (Crece un árbol grande)
- ¿Qué quiso decir Jesús cuando comparó el reino de Dios con una semilla de mostaza? (Jesús comienza a enseñarle a un grupo pequeño de personas. Hoy, hay millones de cristianos.)

Que los niños repitan…
- Jesús compara el reino de Dios con el desarrollo de un grano de mostaza.
- Hoy, el “reino de los cielos” está presente en la Iglesia de Cristo.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús comparó el reino de Dios con un grano de mostaza que contiene una fortaleza enorme y de la cual crece una planta que es más grande que otras.
- La Iglesia también creció a partir de pequeños comienzos en Israel en tiempos de Jesús.
- Hoy, hay muchos creyentes en todo el mundo.

Repetir el mensaje.

El reino de Dios crecerá a partir de pequeños comienzos.

LOS OBREROS DE LA VIÑA

Mateo 20:1–16



Contenidos

Mensaje	Dios recompensa por igual a todos los que le sirven: con la vida eterna.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Cada uno de los obreros de la viña fue recompensado por igual, sin importar cuánto tiempo había trabajado. ▪ Todos los que siguen a Jesús con fieldad reciben el mismo galardón: la vida eterna. ▪ La salvación es un regalo de Dios que no se puede ganar.
Texto bíblico	Mateo 20:1–16

Los obreros de la viña



Una vez, Jesús les contó a sus discípulos sobre el reino de Dios. Lo comparó con un hombre que tenía una viña y contrataba a obreros para que lo ayudaran.

“El dueño de la viña salió temprano por la mañana a buscar obreros para que lo ayudaran. Acordó darles a cada uno una moneda de plata por el trabajo de un día y los envió a la viña.

Tres horas más tarde, el hombre vio que en el mercado aún había hombres que no habían encontrado trabajo. Les dijo: ‘Vayan a mi viña. Les pagaré un salario justo’. Ellos también se fueron a trabajar para él.

Seis horas después de haber llevado a los primeros obreros a la viña, el hombre regresó al mercado y vio que quedaban hombres sin trabajo. Tres horas más tarde, sucedió lo mismo.

Cuando los primeros en llegar ya llevaban trabajando once horas, el dueño encontró algunos más que aún no tenían trabajo. Les preguntó: ‘¿Por qué han estado aquí parados todo el día y no trabajando?’.

Ellos respondieron: ‘Nadie nos dio trabajo’. El dueño los envió también a su viña.

Para ese momento, ya era de noche. El dueño le dijo a su ayudante: ‘Llama a los obreros y págales sus jornales. Dales primero a los que llegaron últimos’. Entonces, los obreros que recién habían llegado a la hora once, fueron los primeros en cobrar. Cada uno recibió una moneda de plata.

Cuando recibieron su jornal, los obreros que habían comenzado temprano en la mañana, esperaban recibir más que los otros. Pero ellos también recibieron una moneda de plata, como habían acordado. Comenzaron a quejarse y dijeron: ‘Los que llegaron últimos, solo trabajaron una hora. Sin embargo, les has pagado exactamente lo mismo que a nosotros, que hemos tenido que trabajar todo el día bajo el sol’.

El dueño le dijo a uno de ellos: ‘Mi amigo, no estoy siendo injusto. ¿No habíamos acordado que recibirían una moneda de plata por vuestro trabajo? ¡Tomen lo que han ganado y vayan a casa! Quise darles a los que llegaron últimos lo mismo que a ustedes. ¿No tengo derecho de hacer lo que quiero con mi dinero? ¿Están celosos porque he sido tan amable?’”.

Jesús luego les dijo a los discípulos:
“Los primeros serán postreros, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, mas pocos escogidos”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces y material adicional como dinero, recipientes con frutas (de juguete)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuál es el salario justo por un día de trabajo? (Una moneda de plata. Era un medio de pago...)
- ¿Cuánto tiempo trabajan los diferentes trabajadores? (12, 9, 6, 3 y 1 hora.)
- ¿Cómo creen que se les pagará a los trabajadores?
- ¿Qué quiere explicar Jesús con esta parábola? (Todos los que siguen a Jesús reciben la misma recompensa: la vida eterna.)

Que los niños repitan…

- Cada uno de los obreros de la viña fue recompensado por igual, sin importar cuánto tiempo había trabajado.
- Todos los que siguen a Jesús recibirán el mismo galardón: la vida eterna.
- La salvación es un regalo de Dios que no se puede ganar.

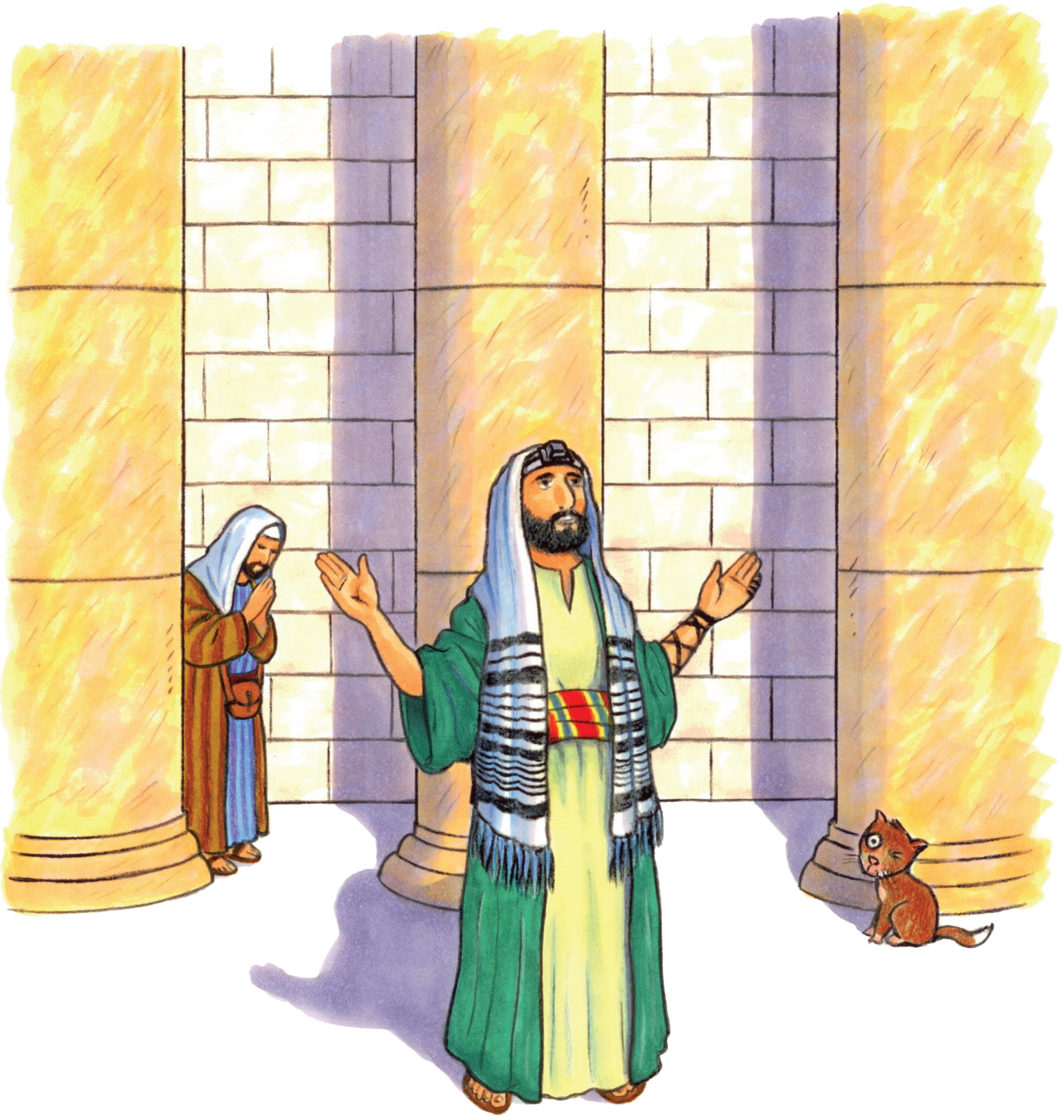
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Quién es el miembro más joven/viejo de su comunidad?
- ¿Recibirá cada uno una paga diferente cuando regrese Jesús? (No, todos obtendrán lo mismo: la vida eterna.)

Repetir el mensaje.
Dios recompensa por igual a todos los que le sirven: con la vida eterna.

EL FARISEO Y EL PUBLICANO

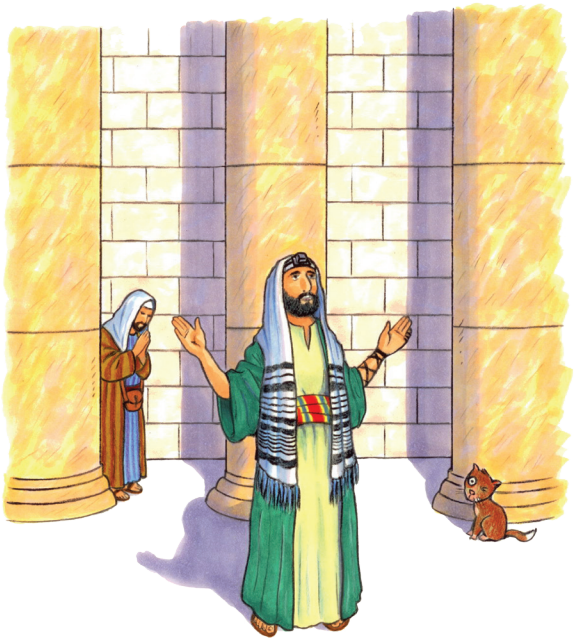
Lucas 18:9–14



Contenidos

Mensaje	Queremos tener una actitud humilde.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El que busca humildemente la gracia de Dios, la encontrará. ▪ Debemos ser humildes y no compararnos con los demás.
Texto bíblico	Lucas 18:9–14

El fariseo y el publicano



Jesús le contó esta parábola a un grupo de personas que se creían justos y despreciaban a otros que no eran como ellos.

“Dos hombres subieron al templo a orar: uno era fariseo y el otro publicano.

El fariseo estaba de pie y oraba: ‘Dios, te doy gracias porque no soy como los otros hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni siquiera como este publicano. Ayuno dos veces a la semana, doy diezmos de todo lo que gano’”.

El publicano se sentó atrás. Ni siquiera alzaba sus ojos al cielo. Simplemente miraba el suelo. Dijo: ‘Dios, sé propicio a mí, pecador’.

El publicano fue a su casa justificado por Dios, pero el fariseo no. Porque cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla será enaltecido.”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué ruega el fariseo? ¿Qué está mal? (No es humilde. Es arrogante.)
- ¿Qué significa ser humilde? (Ser modesto, no orgulloso de sí mismo.)
- ¿Cómo ruega el publicano? (“Sé propicio a mí, pecador”.)
- ¿Por qué deberíamos ser todos humildes? (Porque todos somos pecadores.)

Que los niños repitan…

- El que busca humildemente la gracia de Dios, la encontrará.
- Debemos ser humildes y no compararnos con los demás.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- A Jesús le agradó la actitud humilde del publicano.
- También quiere que nosotros seamos humildes, en lugar de arrogantes.
- Dar ejemplos de humildad y uno de arrogancia.

Repetir el mensaje.
Queremos tener una actitud humilde.

LA VIUDA Y EL JUEZ INJUSTO

Lucas 18:1–8



Contenidos

Mensaje	Nuestras oraciones persistentes complacen a Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ La viuda no paró de orar por justicia y el corazón del juez cambió. ▪ Debemos orar con seriedad y perseverancia, en especial por el retorno del Hijo de Dios.
Texto bíblico	Lucas 18:1–8

La viuda y el juez injusto



Jesús les contó una parábola a los discípulos, que les mostraba que siempre debían orar con seriedad y nunca sentirse desilusionados.

"En cierta ciudad, vivía un juez. No era un hombre creyente. No era temeroso de Dios, ni tampoco respetaba a los hombres. Fue con él una viuda y suplicó: 'Por favor, ayúdame y castiga a quien me ha causado daño'. El juez no hizo nada.

No obstante, cuando se fue la viuda, el juez estaba preocupado. No paraba de pensar en ella. Finalmente, se dijo a sí mismo: 'No soy temeroso de Dios, ni respeto a los hombres. Sin embargo, esta mujer continúa molestándome con lo que le sucedió. Si hago lo que ella quiere, dejará de molestarme. De lo contrario, no parará y yo me sentiré muy cansado'".

Entonces, dijo el Señor: "¿Y Dios no ayudará a sus escogidos, que claman a él día y noche por ayuda? Os digo que pronto les hará justicia".

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una mesa, sillas, libros...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es un juez y cuál es su tarea? (En una disputa en la corte, un juez decide el caso.)
- ¿Quién lo consulta en general? (Los que piden justicia/ayuda.)
- ¿Por qué el juez decide castigar a la persona que perjudicó a la viuda? (Por la persistencia de ella.)
- ¿Qué significa ser persistente? (No dejar de hacer algo.)
- ¿Qué enseña Jesús con esta parábola? (Que si oramos con persistencia, Dios responde los ruegos.)

Que los niños repitan…

- La viuda no paró de orar por justicia y el corazón del juez cambió.
- Debemos orar con seriedad y perseverancia, en especial por el retorno del Hijo de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los niños siempre les piden algo a sus padres. No siempre obtienen lo que quieren.
- De igual forma, nuestros ruegos no siempre son respondidos. No sabemos por qué.

Repetir el mensaje.
Nuestras oraciones persistentes complacen a Dios.

LA MONEDA PERDIDA

Lucas 15:8–10



Contenidos

Mensaje	Dios ama y cuida de todos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ En el cielo, hay alegría por cada pecador que se arrepiente y regresa a Dios.
Texto bíblico	Lucas 15:8–10

La moneda perdida



Los escribas estaban enojados con Jesús porque pasaba tiempo con recaudadores de impuestos y pecadores. Comía con ellos, aunque, conforme a la ley judía, fueran considerados impuros.

Jesús respondió a la crítica de los escribas y les contó una parábola. Explicó: “Una mujer tenía diez monedas de plata y perdió una de ellas. Estaba muy triste. ¿Qué iba a hacer?”.

Los escribas escuchaban atentamente. Jesús continuó: “¿No encendería la lámpara, barrería la casa y buscaría en cada rincón hasta encontrarla?”. Los escribas asintieron con la cabeza. Ellos también habrían hecho lo mismo.

Jesús continuó: “Cuando la mujer encontró la moneda, llamó a sus amigas y vecinas y dijo:‘Gozaos conmigo, porque he encontrado la moneda que había perdido´”. Jesús les dijo a los escribas: “Del mismo modo hay gozo delante de los ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una moneda, varias cajas, recipientes, objetos domésticos...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Alguna vez perdieron algo valioso? ¿Qué hicieron?
- ¿Como se sintieron al encontrarlo/a? (Felices.)
- ¿Qué les dice la mujer a sus amigos y vecinos? (“He perdido una de mis monedas de plata. La busqué por todos lados hasta encontrarla. Alégrense conmigo.”)
- Cuando nos alejamos de Jesús, Él siente agrado al arrepentirnos y regresar a su lado.
- ¿Qué explica Jesús con esta parábola? (Hay gran alegría cuando un pecador se arrepiente y regrasa a Dios.)

Que los niños repitan…

- En el cielo, hay alegría por cada pecador que se arrepiente y regresa a Dios..

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús vino para encontrar y ayudar a los pecadores. Los contactó para rescatarlos.
- Cuando lo logra, hay gran alegría por cada pecador que se arrepiente.
- ¿Qué podría causar nuestro alejamiento de Dios? (La desilusión, otras ofertas que nos atraigan más, ...)
- Si nos arrepentimos, hay gran alegría en el cielo.

Repetir el mensaje.
Dios ama y cuida de todos.

EL RICO INSENSATO

Lucas 12:16-21



Contenidos

Mensaje	Mientras estemos sobre la tierra, debemos enfocarnos principalmente en nuestro bienestar espiritual.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Debemos cuidar nuestro bienestar terrenal. No obstante, no tenemos que olvidarnos de que, para nuestra alma, es más importante obtener bienes celestiales. ▪ Los bienes celestiales nos ayudan a obtener vida eterna en el cielo.
Texto bíblico	Lucas 12:16–21

El rico insensato



Jesús les contó una parábola a las personas.

“Había una vez un hombre rico, cuya granja había producido una buena cosecha. Pensó para sí mismo: ‘¿Qué haré, porque no tengo dónde guardar mis frutos?’.

Dijo: ‘Esto haré. Derribaré mis graneros y construiré mayores, para poder guardar allí todos mis frutos y mis otros bienes. Luego, tendré lo suficiente para muchos años. Entonces, puedo tomármelo con calma, comer, beber y ser feliz’.

Dios le dijo: ‘Necio. Esta noche vienen a pedirte tu alma. ¿Quién obtendrá todas estas cosas que has almacenado?’”.

Jesús dijo: “Esto es lo que les sucede a las personas que almacenaron riquezas para sí mismos. Son pobres bajo la mirada de Dios”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, y material adicional como bolsas llenas de mandioca/yuca...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- Los niños representan el rol de los oyentes y le cuentan a otro lo que han oído.
  - Un granjero tiene una cosecha tan grande que no sabe dónde guardarla.
  - Decide construir graneros más grandes.
  - Finalmente, está satisfecho y se dice a sí mismo: “Tienes muchos bienes acumulados para muchos años; come, bebe y sé feliz”.
- ¿Qué harían si fueran un granjero con una cosecha demasiado grande como para que pueda caber en los graneros?
- ¿Qué le dice Dios al granjero? (“Necio. Esta noche vienen a pedirte tu alma”.)
- ¿Por qué Dios llama necio al hombre rico?
  - Porque pasa toda su vida trabajando y ahorrando, pero no se preocupa por su alma.
  - Porque reúne riquezas naturales, pero no tesoros para el alma.

Que los niños repitan…

- Debemos cuidar nuestro bienestar terrenal.
- Sin embargo, es más importante obtener bienes celestiales.
- Los bienes celestiales nos ayudan a obtener vida eterna.

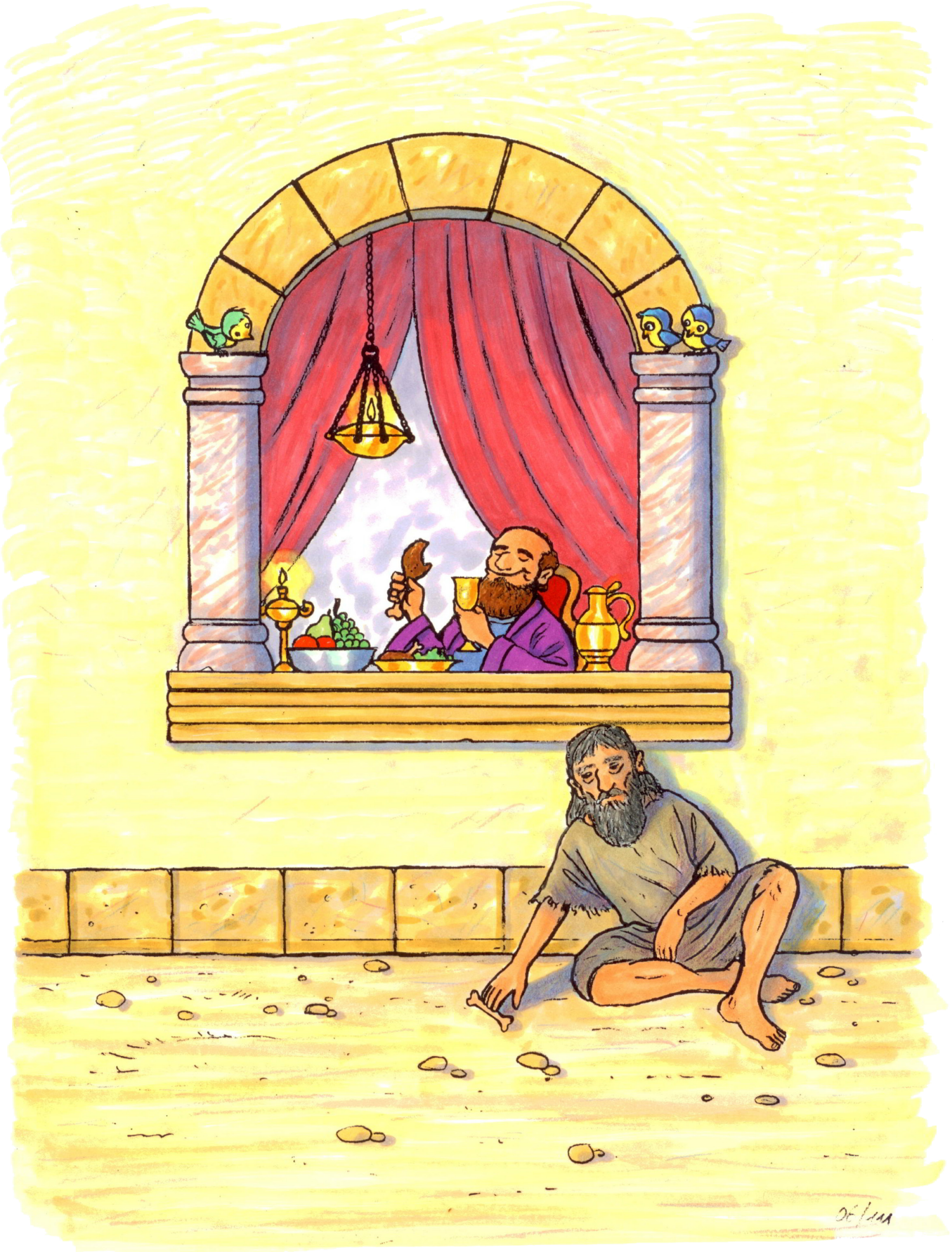
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Las riquezas y posesiones terrenales no tienen valor en el cielo. ¿Cuáles son? (Estar con amigos, manejar un auto grande, divertirse, ir al colegio, hacer la tarea escolar, ...)
- ¿Cuántas horas a la semana le dedicamos a esto? ¿Cuántas a la Escuela dominical, a las tareas de la iglesia,...?
- Nos enfocamos en las cosas eternas y recogemos tesoros que tienen valor eterno.
  - ¿Qué tesoros cuentan ante Dios? (Creencia, confianza en Dios, agradecimiento, ...)

Repetir el mensaje.
Mientras estemos en la tierra, debemos enfocarnos en nuestro bienestar espiritual.

LÁZARO Y EL HOMBRE RICO

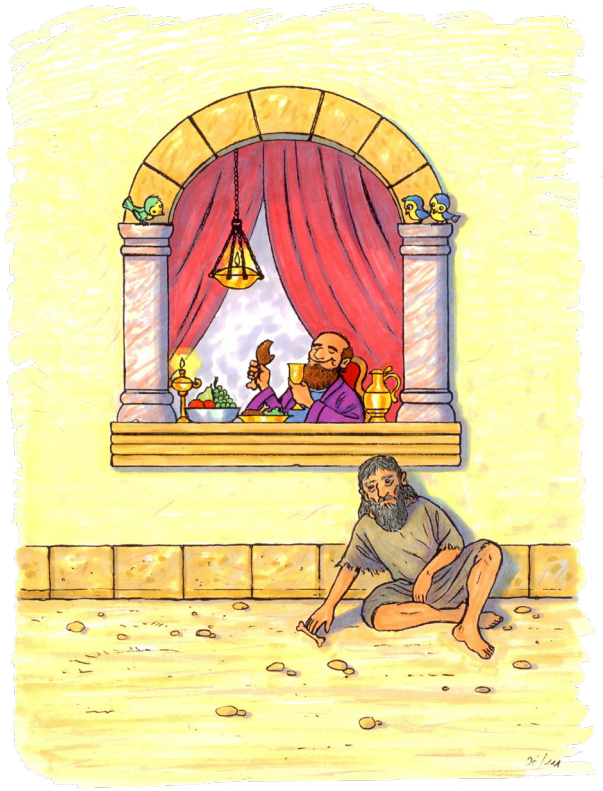
Lucas 16:19–31



Contenidos

Mensaje	Queremos enfocarnos en nuestra vida eterna más que en nuestra vida terrenal.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo el hombre rico recién se dio cuenta de que su riqueza terrenal no era importante cuando fue al más allá. ▪ Que, independientemente de las riquezas terrenales, queremos vivir nuestra vida con Dios.
Texto bíblico	Lucas 16:19-31

Lázaro y el hombre rico



Jesús les contó a los fariseos la siguiente parábola.

“Había un hombre rico y respetado, que vivía en una hermosa casa. Podía comprarse las mejores vestimentas y el mejor alimento. No obstante, en la puerta de su casa, había un mendigo lleno de llagas y muy hambriento. El rico conocía muy bien al hombre pobre. Sabía que se llamaba Lázaro.

Lázaro esperaba que el hombre rico le diera algo para comer. Quería alimentarse solo con las migajas que caían de la mesa del rico. Éste no se preocupaba por Lázaro, ni siquiera lo miraba.

Un día, Lazaró murió y los ángeles lo llevaron al cielo, al seno de Abraham. Poco tiempo después, el rico también murió y fue enterrado. Sin embargo, le esperaba algo muy diferente. Tuvo que dejar todas sus riquezas y sus bienes en la tierra. El hombre que había sido tan rico, se encontraba en un terrible sufrimiento. Cuando vio a Lázaro sentado en el seno de Abraham, clamó: ‘Padre Abraham, ten misericordia de mí’.

Abraham le respondió: ‘¡Recuerda cómo eras en la tierra! Tenías todo lo que alguien podía desear, mientras que el pobre Lázaro debió sufrir. Ahora, él es consolado y tú atormentado. Ahora hay un gran abismo entre nosotros, de modo que nadie puede pasar de aquí para allá’. Recién allí, el hombre rico se dio cuenta de su gran error, pero era demasiado tarde.

Continuó suplicando: ‘Padre Abraham, te ruego por mis cinco hermanos, por favor, envía a Lázaro a advertirles, para que no vengan a este lugar de tormento’.

Abraham le respondió: ‘Tienen a Moisés y a los profetas, que los escuchen’.

El hombre rico respondió: ‘No, Padre Abraham, no los escucharán. Pero si alguien que ha muerto, va con ellos, se arrepentirán’.

Abraham respondió: ‘Conocen a Moisés y a los profetas y deben escucharlos. Si no quieren hacerlo, no los convencerá ni siquiera alguien que vaya de la muerte a explicárselo’”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una silla, una mesa con pan, comida, bebida (juguetes) y algo que reprente el seno de Abraham.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo vive el hombre rico? (Disfruta de los lujos de esta vida terrenal.)
- ¿Cómo vive Lázaro? (Es pobre, está hambriento y cubierto de llagas.)
- ¿Cómo trata el hombre rico a Lázaro? (Aunque Lázaro está acostado en su puerta, no se preocupa por él.)
- ¿Qué sucede cuando ambos mueren? (Lázaro es llamado al seno de Abraham. El hombre rico sufre en tormento.)
- ¿Qué suplica el hombre rico? (Una gota de agua.)
- Lázaro no puede ayudarlo porque hay un abismo entre ellos.
- ¿Qué le pide el hombre rico a Lázaro? (Que advierta a sus hermanos a dejar de centrarse solo en sus riquezas terrenales.)

Que los niños repitan…

- El hombre rico se dio cuenta de que su riqueza terrenal no era importante cuando fue al más allá.
- Independientemente de las riquezas terrenales, queremos vivir nuestra vida con Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Nuestro futuro en el cielo no depende de que seamos ricos o pobres sobre la tierra .
- Es importante que utilicemos nuestra vida material para prepararnos para la vida eterna.
- Los que traten a su prójimo con compasión, también contarán con la compasión de Dios.
- ¿Cómo demostramos compasión? (Haciendo el bien: ayudando, consolando, orando unos por otros, ...)

Repetir el mensaje.
Queremos enfocarnos en nuestra vida eterna más que en nuestra vida terrenal.

LA GRAN CENA

Lucas 14:15–24



Contenidos

Mensaje	La invitación de Dios para ser salvos es para todas las personas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús cuenta la parábola sobre muchas personas que fueron invitadas a una gran cena, pero todos dieron excusas para no asistir. ▪ Cuando Dios nos invita a venir, siempre debemos aceptar su invitación. ▪ A través de nuestra vida fiel como cristianos, podemos invitar a otros a venir a la Iglesia y a que compartan con nosotros la invitación de Dios.
Texto bíblico	Lucas 14:15–24

La gran cena



Era el Sabat. Jesús fue invitado por un importante fariseo a una cena. Uno de los que estaba en la mesa con Jesús dijo: “Bendito el que comerá pan en el reino de Dios”.

Jesús entonces le dijo: “Había una vez un hombre que quería dar un gran banquete e invitó a muchas personas. Cuando la comida estaba lista, envió a un sirviente a decirle a los invitados: ‘¡Vengan! Todo está preparado’. Uno tras otro, comenzaron a dar excusas.

El primero dijo: ‘He comprado algunas tierras y debo cuidar de ellas. Por favor, discúlpame’.

El segundo dijo: ‘He comprado cinco yuntas de bueyes y debo probarlos. Lo siento. Te pido me disculpes”.

El tercero dijo: ‘No puedo ir porque estoy recién casado’.

El sirviente regresó y le informó todo a su amo. Enojado, este le dijo al sirviente: ‘Vé pronto por las plazas y las calles de la ciudad, y trae acá a los pobres, los mancos, los cojos y los ciegos’.

El sirviente hizo lo que le pidió y dijo: ‘Señor, he hecho lo que me has pedido. Sin embargo, aún hay lugar’.

El maestro envió al sirviente nuevamente a buscar: ‘Vé por los caminos y por los vallados, y fuérzalos a entrar, para que se llene mi casa. Ninguno de aquellos que fueron invitados originalmente gustará de mi cena’”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué es una excusa? (Dar una razón por la que uno se niega a hacer algo.)
- ¿Qué siente el amo cuando todas las personas dan excusas para no asistir? (Se siente triste.)
- ¿Cuál es la reacción? (Jesús invita a todos a ir a Él para ser salvos.)

Que los niños repitan…

- Muchas personas que fueron invitadas a la gran cena pusieron excusas para no asistir.
- Jesús invita a todos a ir a Él para ser salvos.
- A través de nuestro ejemplo, podemos invitar a otros a venir a la Iglesia

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús quiere tener a todos en su gran fiesta.
- Nuestro Padre celestial quiere que aceptemos su invitación a la fiesta.
- ¿Cómo podemos apoyar esto? (A través de nuestra vida en fieldad como cristianos y nuestra invitación a otros a que vengan con nosotros a la Iglesia.)

Repetir el mensaje.
La invitación de Dios para ser salvos es para todas las personas.

LAS DIEZ VÍRGENES

Mateo 25:1–13



Contenidos

Mensaje	Hoy debemos hacer el esfuerzo para estar preparados para el retorno de Jesús.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Cinco de las doncellas estaban preparadas para encontrarse con el novio, no siendo así el caso de las otras. ▪ El amor de Dios no tiene límites, pero el tiempo de gracia terminará.
Texto bíblico	Mateo 25:1–13

Las diez vírgenes



Jesús estaba hablando con los discípulos. Les contó una parábola sobre el reino de Dios y sobre cómo prepararse mejor para él.

“El reino de los cielos será como diez doncellas que tomaron sus lámparas y salieron a recibir al novio. Cinco de ellas eran prudentes y cinco insensatas. Las doncellas insensatas tomaron sus lámparas pero no llevaron con ellas nada de aceite extra.

Las doncellas prudentes llevaron con ellas sus lámparas y también aceite extra. El novio estaba retrasado y todas ellas se durmieron.

A medianoche, las doncellas fueron despertadas por un clamor: ‘Aquí viene el novio. ¡Salgan a recibirlo!’.

Todas se levantaron y prepararon sus lámparas. Las insensatas les dijeron a las prudentes: ‘Dennos un poco de vuestro aceite porque la luz de nuestras lámparas se está extinguiendo’.

Las doncellas prudentes respondieron: ‘No, no hay suficiente aceite para ustedes y para nosotras. Vayan a comprar un poco para ustedes a los que venden’·

Entonces, las cinco doncellas insensatas salieron a comprar un poco de aceite. Mientras tanto, llegó el novio. Las cinco doncellas prudentes, que estaban listas, se fueron con él a las bodas y se cerró la puerta.

Más tarde, llegaron también las otras y lloraron: ‘Señor, Señor, ¡déjanos entrar!’.

Pero él respondió: ‘De cierto os digo, que no os conozco’.”

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, velas, recipientes...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hacen cuando un/a maestro/a les dice que habrá una prueba un día en particular? (Se preparan.)
- ¿Qué oyen las diez doncellas, cuando se quedan dormidas? (“El novio viene”.)
- ¿De qué se dan cuenta las doncellas insensatas? (No tienen suficiente aceite y les piden un poco a las doncellas prudentes.)
- ¿Cómo reaccionan las doncellas sensatas? (Les dicen que vayan a comprar aceite.)
- ¿Qué les sucede a ellas? (Solo las doncellas prudentes entran a la fiesta de bodas con el novio.)
- ¿Qué les dice el novio a las doncellas insensatas? (“No las conozco.”)
- ¿Qué quiere enseñarnos Jesús con esta parábola? (Las doncellas prudentes tienen suficiente aceite; eso significa que están bien preparadas.)

Que los niños repitan…

- Cinco de las doncellas estaban preparadas para encontrarse con el novio, no siendo así el caso de las otras.
- El amor de Dios no tiene límites, pero el tiempo de gracia terminará.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo podemos prepararnos para el retorno de Jesús? (Orando para estar preparados, estar alegres en la esperanza del retorno de Jesús, cumpliendo con los mandamientos, practicando el amor, ...)

Repetir el mensaje.
Hoy debemos hacer el esfuerzo para estar preparados para el retorno de Jesús.

LA PARÁBOLA DE LOS TALENTOS

Mateo 25:14–29



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a quienes utilizan los talentos que Él les ha dado.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Cada uno de nosotros hemos recibido varios dones de Dios. ▪ Queremos aprender cómo utilizar nuestros dones en la Obra de Dios y en nuestra vida cotidiana.
Texto bíblico	Mateo 25:14–29

La parábola de los talentos



Un día, cuando Jesús hablaba en privado con los discípulos, les contó esta parábola.

“Un hombre que se estaba yendo a un país lejano llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. Al primero le dio cinco talentos, al segundo dos y al tercero uno. Conocía muy bien a sus siervos. Luego, partió lejos.

Luego de un largo tiempo, el hombre regresó a su hogar. Llamó a sus tres siervos y les preguntó qué habían hecho con su dinero.

El primer siervo dijo: ‘Señor, tú me diste cinco talentos, he ganado cinco más’.

El hombre lo halagó: ‘ Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré’.

El segundo siervo explicó: ‘Señor, yo he hecho lo mismo y dupliqué el dinero que me diste. Recibí dos talentos y ahora tengo cuatro’. El hombre halaga al siervo de igual forma que hizo con el primero.

El tercer siervo dijo: ‘Señor, te conocía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste; por lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo’.

Su amo respondió: ‘Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Quitadle el talento y dadlo al que ya tiene diez’”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces, vestimenta, una pala...
Cantar con ellos una canción apropiada.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hacen los tres siervos con sus talentos? (Los primeros dos los duplican; el tercero lo esconde en el suelo.)
- ¿Cómo reacciona el amo? (Recompensa a los dos primeros siervos y los pone como gobernantes.)
- ¿Por qué trata a los dos de la misma forma? (Porque ambos actuaron fielmente con sus talentos.)
- ¿Cómo se siente el amo cuando el tercero le dice lo que hizo con el talento? (Se enoja y dice: “Siervo malo y negligente”. Le da ese talento al primer siervo.)
- ¿Qué significan estos talentos? (La oportunidad de amar, de consolar, de ser amable, ...)

Que los niños repitan…

- Cada uno de nosotros hemos recibido varios dones de Dios.
- Queremos aprender cómo utilizar nuestros dones en la Obra de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los siervos recibieron diferentes talentos de su amo.
- Él quería que ellos trabajaran en esos talentos.
- Cada uno de nosotros hemos recibido talentos especiales de Dios. Deberíamos usarlos.
- ¿Qué resultado se produce si usamos nuestros talentos? (Tendremos más alegría, bendición, paz, ...)
- ¿Qué talentos tenemos? (Cantar; tocar un instrumento; tener coraje para dar testimonio; amar; tener esperanza; ...)

Repetir el mensaje.
Dios bendice a quienes utilizan los talentos que Él les ha dado.

LA OFRENDA DE LA VIUDA

Marcos 12:41–44



Contenidos

Mensaje	Dios sabe cómo traemos nuestras ofrendas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Es importante traer nuestra ofrenda al Señor. ▪ Nosotros debemos dar nuestra ofrenda de un modo que sea agradable para Dios.
Texto bíblico	Marcos 12:41–44

La ofrenda de la viuda



Jesús, sus discípulos y muchos otros estaban en el templo.

Luego de que Jesús enseñara allí, se sentó delante de las cajas de ofrenda y observó cómo la gente colocaba allí su dinero.

Muchos ricos ofrecían grandes cantidades de dinero. Jesús, luego, vio acercarse a una viuda pobre. Colocó en la caja de ofrendas dos monedas de cobre pequeñas. Jesús llamó a sus discípulos y dijo: “De cierto os digo que esta viuda pobre echó más que todos los que han echado en el arca; porque todos han echado de lo que les sobra; pero ésta, de su pobreza echó todo lo que tenía”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles la vestimenta de un siervo, una caja de ofrendas, monedas y billetes (de juguete)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué ve Jesús en el templo? (Ve personas trayendo sus ofrendas.)
- ¿Qué ofrendan? (Muchos ricos ofrendan en cantidad. Una viuda pobre ofrenda dos monedas de cobre.)
- ¿Cuál es la explicación de Jesús con respecto a estas ofrendas? (La viuda ofrenda más que ningún otro porque ofrenda todo lo que tiene.)
- ¿Qué ofrendan los ricos? (De lo que les sobra.)

Que los niños repitan…

- Es importante traer nuestra ofrenda al Señor.
- Nosotros debemos dar nuestra ofrenda de un modo que sea agradable para Dios.

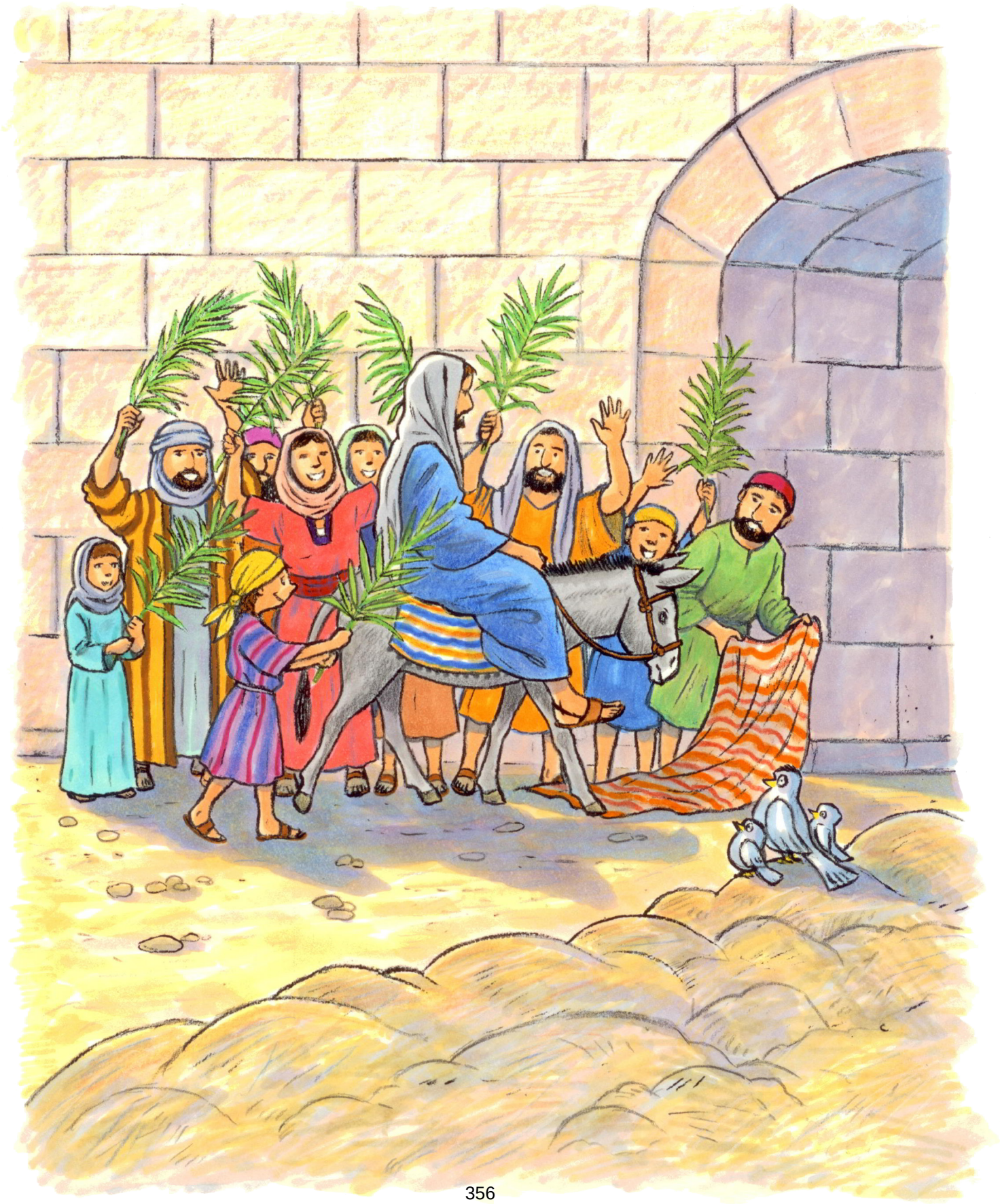
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Aunque la pobre viuda ofrendó solo dos monedas pequeñas, su ofrenda fue más valiosa que la de los ricos.
- El tamaño y valor material de lo que ofrendemos no tiene importancia.
- Dios mira en nuestro corazón y ve nuestra actitud.
- ¿Cómo ofrendamos? (Por la alegría de dar, por amor a Jesús, por agradecimiento, ...)
- ¿Qué regalos pequeños también producen alegría? (Decorar el altar, cuidar el jardín, cantar, interpretar un himno con un instrumento, ...)

Repetir el mensaje.
Dios sabe cómo traemos nuestras ofrendas.

DOMINGO DE RAMOS

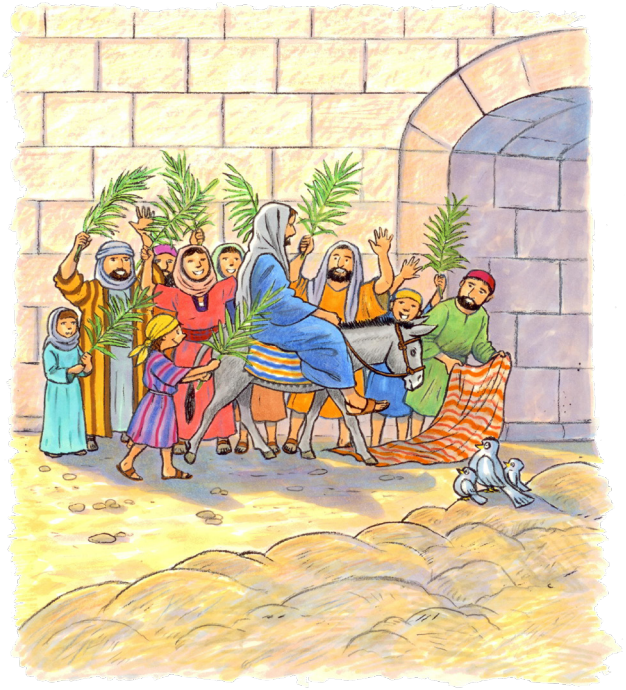
Mateo 21:1–11



Contenidos

Mensaje	Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo el pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén, cumpliéndose lo anunciado por el profeta Zacarías (Zacarías 9:9). ▪ Cómo Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.
Texto bíblico	Mateo 21:1–11

Domingo de Ramos



Camino a Jerusalén, Jesús fue al monte de los Olivos. Él envió a dos discípulos para que se adelantaran, y dijo: “Cuando ingresen a la aldea, hallaréis una asna atada, y un pollino con ella. Desatadla y traédmelos. Si alguien os preguntare por qué os los estáis llevando, decid: *El Señor los necesita*”.

Los discípulos partieron y encontraron a una asna y a su pollino. Mientras los desataban, los dueños preguntaron: “¿Por qué estáis desatando al asna y al pollino?”.

Contestaron: “El Señor los necesita”. Todo esto aconteció para que se cumpliese la profecía de Zacarías: “Decid a la hija de Sion: *He aquí, tu Rey viene a ti, manso, y sentado sobre una asna, sobre un pollino, hijo de animal de carga*”.

Le llevaron el asna y el pollino a Jesús, pusieron sobre ellos sus mantos y Jesús se sentó encima.Por el camino, la multitud tendía sus mantos frente a Jesús. Otros cortaban ramas y las arrojaban en el camino. Muchas personas seguían a Jesús y clamaban: “¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!”

A medida que entraba en la ciudad, muchos se conmovieron, preguntando: “¿Quién es este?”.

Las personas respondían: “Este es Jesús el profeta, de Nazaret”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, hojas de palmera, dos niños pueden representar a la asna y al asno...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Jesús entra en Jerusalén sobre una asna? (Un rey cabalga sobre este animal.)
- ¿Cómo reciben a Jesús las personas en Jerusalén? (Arrojan hojas de palmera; gritan "Hosanna"; arrojan sus mantos sobre el camino.)
- ¿Qué esperaban las personas de Jesús? (Que los salvara de sus problemas terrenales.)

Que los niños repitan…

- El pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén.
- Jesús cumplió lo anunciado por el profeta Zacarías.
- Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús no es Rey de un reino terrenal, sino que es el Rey del Reino eternal.
- ¿Cómo actuamos cuando Él es el Rey que gobierna nuestro corazón? (Vivimos una vida que es de su agrado...)
- Él cumplirá su promesa de venir y llevarnos a casa, para estar con Él en su Reino eternal.

Repetir el mensaje.
Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.

LA ÚLTIMA CENA

Marcos 14:12–27



Contenidos

Mensaje	Jesús nos proporcionó una manera de recordar su gran sacrificio.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Los eventos que acontecieron en la última cena de la Pascua que los Apóstoles compartieron con Jesús. ▪ Con el acto de la última cena, Jesús instituyó la Santa Cena.
Texto bíblico	Marcos 14:10–25

La última cena



La noche anterior a la Pascua, los discípulos fueron con Jesús y le preguntaron: “¿Dónde quieres que celebremos la fiesta de la Pascua?”.

Jesús les dijo: “Id a la ciudad, y os saldrá al encuentro un hombre que lleva un cántaro de agua; seguidle, y donde entrare, decid al señor de la casa: ´El Maestro dice: ¿Dónde está el aposento donde he de comer la pascua con mis discípulos?´. Y él os mostrará un gran aposento alto ya dispuesto; preparad para nosotros allí”.

Los discípulos encontraron todo como había anticipado Jesús y prepararon la comida de la Pascua. Esa noche, Jesús y sus discípulos se reunieron alrededor de la mesa y comieron juntos la cena. Jesús les dijo: “Uno de vosotros, que come conmigo, me va a entregar”.

Esto los hizo entristecer, y uno por uno le preguntaron a Jesús: “¿Seré yo?”.

Jesús respondió: “Es uno de los doce, el que moja conmigo en el plato. Está escrito que debo morir, mas el que me entregue sufrirá una gran tristeza. Bueno le fuera a ese hombre no haber nacido”.

Mientras comían, Jesús tomó el pan. Le agradeció a Dios por él, lo partió en pedazos y se los dio a los discípulos. Dijo: “Tomad, comed, esto es mi cuerpo”. Luego, tomó la copa y habiendo dado gracias se la dio a los discípulos. Todos bebieron, y Jesús dijo: “Esto es mi sangre del nuevo pacto, que por muchos es derramada”. Al final de la comida, el diablo ya había colocado en el corazón de Judas Iscariote que traicionaría a Jesús.

Luego, cantaron un himno y fueron al Monte de los Olivos. Jesús les dijo: “Todos os escandalizaréis de mí esta noche”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una mesa, sillas, alguna bebida que represente al vino, pan...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué significa traicionar a alguien? (Cuando se expone a una persona al peligro dándole información a un enemigo.)
- ¿Por qué los israelitas celebran la fiesta de la Pascua? (En conmemoración del momento en el que Dios liberó a los judíos de la esclavitud en Egipto.)
- ¿Qué dice Jesús cuando cenan? (“Uno de ustedes me traicionará”.)
- ¿Qué explica Jesús al partir el pan? (“Tomad, comed. Esto es mi cuerpo”.)
- ¿Qué explica al beber el vino? (“Esta es mi sangre, que por muchos es derramada”.)
- ¿Cómo celebramos la Santa Cena en un Servicio Divino, en conmemoración de Jesús?

- Primero oramos la oración del “Padre Nuestro”.
- Luego sigue la absolución.
- Nos es dada la paz de Jesús.
- Luego viene la consagración.
- Recibimos la oblea de la Santa Cena.

Que los niños repitan…

- Los Apóstoles compartieron la comida de la Pascua con Jesús.
- Con el acto de la última cena, Jesús instituyó la Santa Cena.

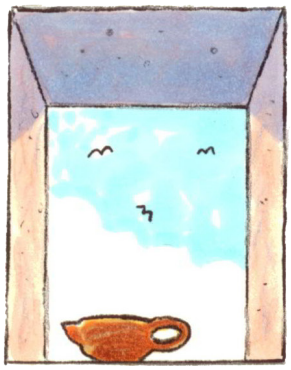
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

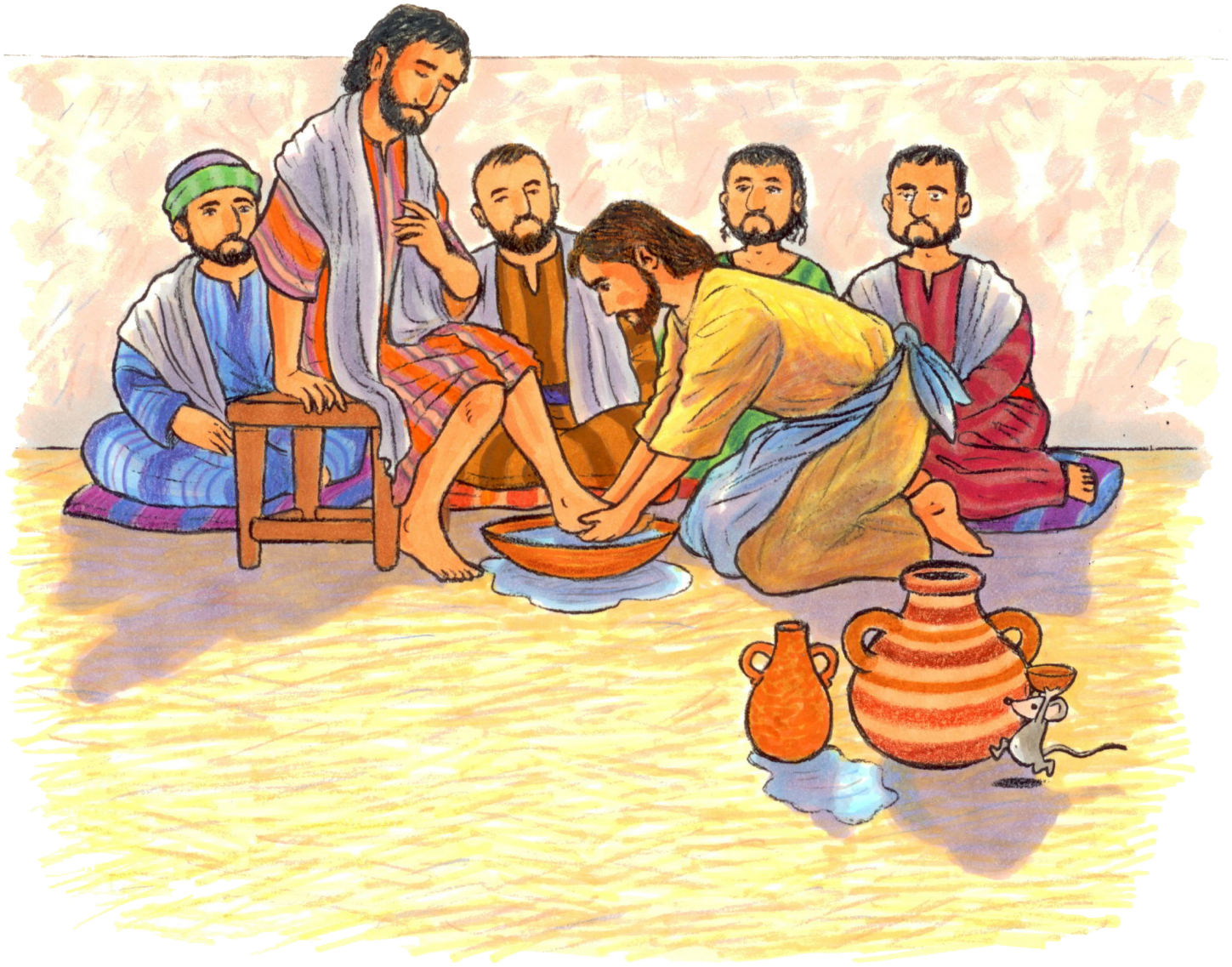
- Conversar sobre el procedimiento correcto en la participación en la Santa Cena en un Servicio Divino.

Repetir el mensaje.
Jesús nos proporcionó una manera de recordar su gran sacrificio.

LAVADO DE LOS PIES DE LOS DISCÍPULOS

Juan 13:1–17



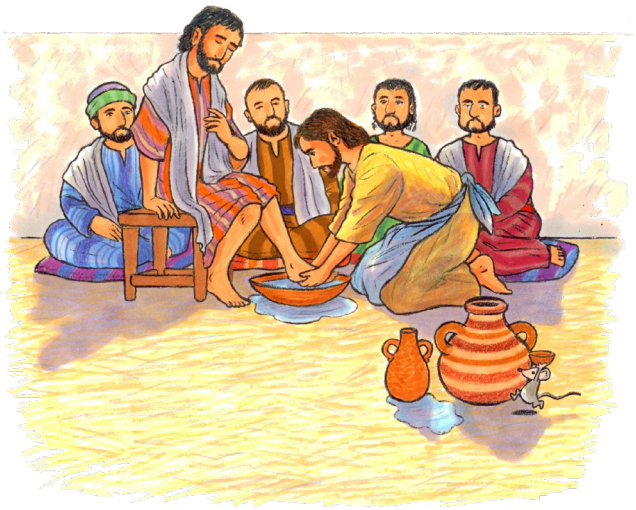


Contenidos

Mensaje	Jesús quiere que sirvamos en humildad y amor.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cuán humilde fue el Señor Jesús y cómo cuidó de sus discípulos. ▪ Que alentó a los discípulos a que siguieran el ejemplo de Jesús. ▪ Que nosotros también deberíamos seguir su ejemplo.
Texto bíblico	Juan 13:1-8; 11–17

Lavado de pies de los discípulos





Esto sucedió antes de la fiesta de la Pascua. Jesús sabía que dejaría este mundo para regresar con su Padre.

Durante la cena, Jesús se paró, se quitó su manto y se envolvió con una toalla. Luego, derramó agua en un recipiente y comenzó a lavar los pies de los discípulos. Les secaba los pies con su toalla. Cuando llegó el turno de Pedro, preguntó: “Señor, ¿tú me lavas los pies?”.

Jesús respondió: “Lo que yo hago, tú no lo comprendes ahora; mas lo entenderás después”.

Pedro le dijo: “¡ No me lavarás los pies jamás”.

Jesús respondió: “Si no te lavare, no tendrás parte conmigo”.

Luego, dijo Pedro: “Señor, entonces no laves solo mis pies, sino también mis manos y mi cabeza”.

Jesús dijo: “El que está lavado, no necesita sino lavarse los pies, pues está todo limpio”.

Agregó: “Todos estáis limpios, excepto uno”. Jesús sabía que uno de sus discípulos lo traicionaría.

Se volvió a poner su manto y les dijo: “¿Sabéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy.

Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros. Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un recipiente con agua...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Creen que alguna vez un rey limpiaría los pies de un mendigo?
- ¿Por qué Jesús les lava los pies a los discípulos? (Es un ejemplo de cómo servir unos a otros en humildad.)
- Describir la reacción de Pedro. (En un primer momento, no quiere que Jesús le lave los pies.)
- ¿Qué dice luego de que Jesús le explicó lo que había hecho? (“Señor, entonces no laves solo mis pies, sino también mis manos y mi cabeza”.)

Que los niños repitan…

- El Señor Jesús fue humilde. Cuidó de sus discípulos.
- Jesús alentó a los discípulos a que siguieran su ejemplo.
- Nosotros también deberíamos seguir su ejemplo.

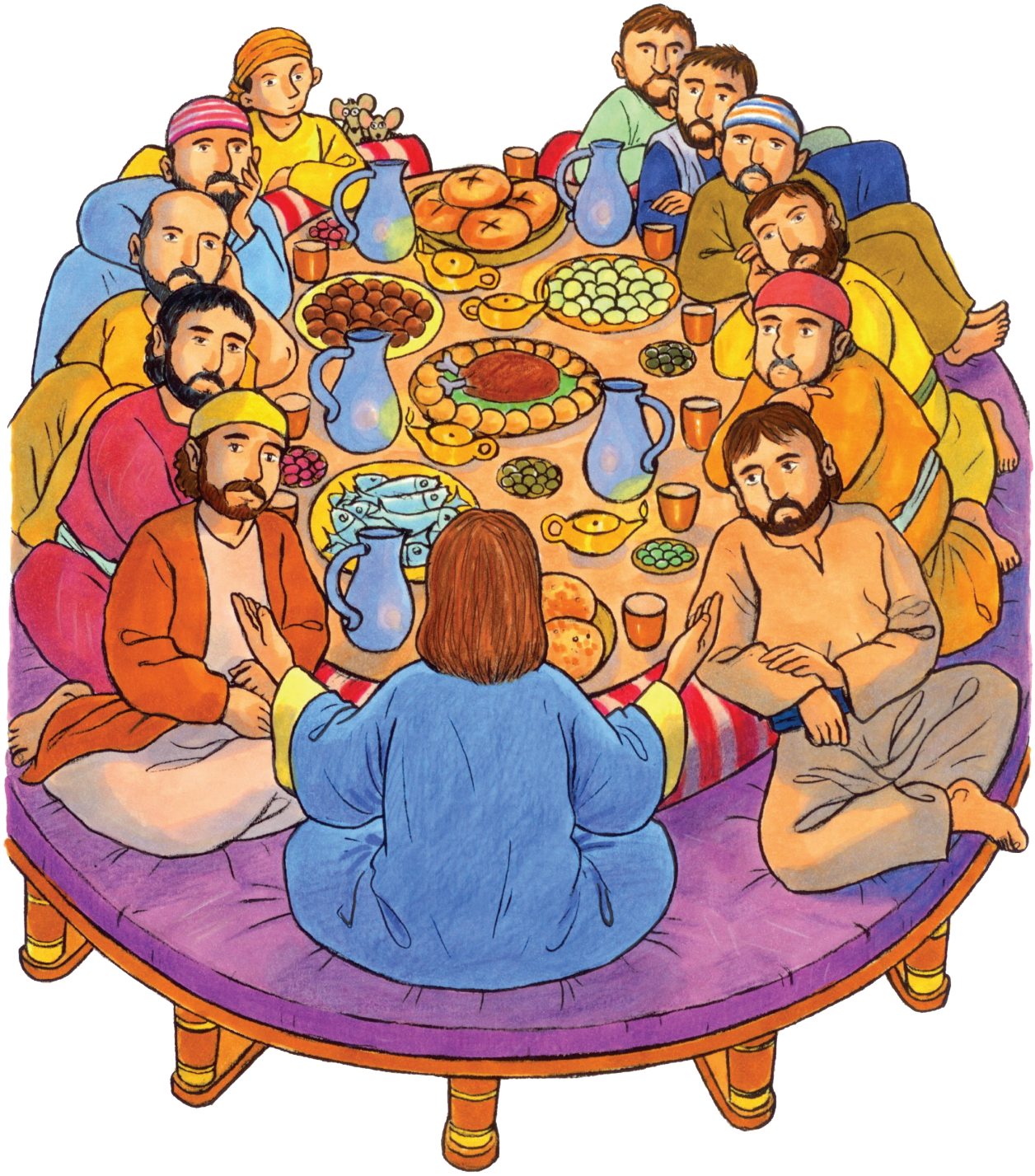
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús dijo: “Un siervo no es más grande que su maestro”.
- ¿Qué significa hacer algo con un corazón humilde y amoroso? (Que debemos ayudarnos y amarnos unos a otros / servirnos unos a otros / estimarnos con humildad unos a otros más que a nosotros mismos, etc.)

Repetir el mensaje.
Jesús quiere que sirvamos en humildad y amor.

EL MANDAMIENTO DE JESÚS DEL AMOR

Marcos 12:28-34



Contenidos

Mensaje	Cuando le demostramos amor a nuestro prójimo, también demostramos que amamos a Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Debemos amar a Dios por sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. ▪ Dios nos ama. Es por ese amor que nosotros también lo amamos a Él.
Texto bíblico	Marcos 12:28-34

El mandamiento de Jesús del amor



Un numeroso grupo de personas se asombró al escuchar la enseñanza de Jesús.

Un escriba le preguntó a Jesús: “¿Cuál es el mandamiento más importante en la ley?”.

Jesús respondió: “El primer mandamiento es: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo mandamiento es: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor que estos”.

El escriba respondió: “Maestro, verdad has dicho, que uno es Dios. Y el amarlo con todo nuestro ser y amar a nuestro prójimo es mejor que traer ofrendas y sacrificios”.

Luego de escuchar esto, Jesús supo que la respuesta del escriba era sabia y dijo: “No estás lejos del reino de Dios”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Cantar con los niños una canción apropiada sobre el amor de Jesús.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cuál es el mayor mandamiento al que se refiere Jesús? (“Amarás al Señor tu Dios con toda tu alma y tu mente y a tu prójimo como a ti mismo”.)

Que los niños repitan…

- Debemos amar a Dios por sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
- Dios nos ama. Nosotros también lo amamos a Él.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo podemos, siendo niños, demostrar amor en nuestra comunidad?
  - Consolando y ayudando a los demás.
  - Ayudando a los mayores con sus tareas.
  - Visitando a los enfermos.
  - Estando activos en la iglesia: limpiando, cuidando el jardín y con otras actividades.
  - Siendo obedientes a Dios y a nuestros padres.
  - Demostrando preocupación por nuestros amigos.

Repetir el mensaje.
Cuando le demostramos amor a nuestro prójimo, también demostramos que amamos a Dios.

LA ORACIÓN DE JESÚS EN GETSEMANÍ

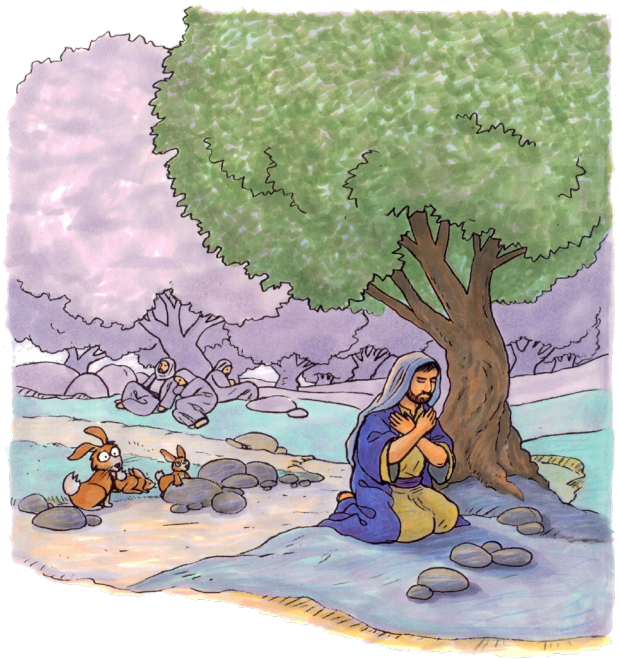
Mateo 26:31–46



Contenidos

Mensaje	Nosotros aceptaremos la voluntad de Dios, así como lo hizo Jesús.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús aceptó lo que le sucedería. ▪ Deberíamos buscar, conocer y hacer la voluntad de Dios. ▪ Dios consolará y fortalecerá a los que traten de cumplir su voluntad.
Texto bíblico	Mateo 26:31–46

La oración de Jesús en Getsemaní



Camino al jardín de Getsemaní, Jesús les dijo a sus discípulos: “En unas pocas horas, me abandonarán. Pero resucitaré luego de mi muerte y volveré a vosotros”.

Pedro le dijo: “Aunque todos se vayan, yo nunca te abandonaré”.

Jesús le respondió: “Antes de que cante el gallo esta noche, tú me negarás tres veces”.

Pedro le dijo: “¡Moriría contigo antes de hacer

eso!”. Los otros discípulos dijeron lo mismo.

Cuando llegaron al jardín de Getsemaní, Jesús les dijo a sus discípulos que se sentaran a un lado mientras Él oraba.

Se llevó con Él a Pedro, a Santiago y a Juan. Jesús estaba muy, pero muy triste. Les dijo a los tres: “Quédense despiertos y oren”. Se alejó un poco, se dejó caer en el suelo y rogó: “Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa; pero no sea como yo quiero, sino como tú”.

Cuando regresó, los discípulos se habían dormido. Tomándolo a Pedro, dijo: “¿Estás durmiendo? ¿No puedes permanecer despierto por una hora? Quédate despierto y ora”.

Una vez más, Jesús se apartó un poco para estar solo e hizo el mismo ruego. Cuando regresó, los discípulos estaban dormidos nuevamente. No podían mantener sus ojos abiertos y no sabían qué decirle.

Por tercera vez, Jesús oró a solas y nuevamente Pedro, Santiago y Juan se durmieron.

Cuando regresó, Jesús los despertó y les pidió que se levantaran porque sabía que sería traicionado.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Jesús ora con tanta intensidad en el Jardín de Getsemaní? (Sabe lo que hay por delante. Él es el Hijo de Dios y un hombre, que experimenta el temor.)
- Él siente temor y aunque ora por un resultado diferente, acepta lo que sucederá.
- ¿Qué espera de los ruegos? (La cercanía con Dios durante la oración.)
- Jesús el todopoderoso. ¿Por qué no se defiende? (Porque debe cumplirse la voluntad de Dios.)
- Judas Iscariote traiciona a Jesús. ¿Cómo se sentirían si alguien en quien confían los traicionara?

Que los niños repitan…
- Jesús aceptó lo que le sucedería.
- Nosotros también queremos hacer la voluntad de Dios.
- Dios fortalecerá a los que traten de cumplir su voluntad.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús sabía que Dios nunca lo abandonaría.
- También confiaba en que Dios le daría la fortaleza necesaria para llevar cualquier cosa.
- En la necesidad, Dios consuela y fortalece a todos los que le suplican.

Repetir el mensaje.
Nosotros aceptaremos la voluntad de Dios, así como lo hizo Jesús.

JESÚS ES TRAICIONADO

Mateo 26:44–57



Contenidos

Mensaje	Amamos al Señor y lo seguimos porque sufrió y sacrificó su vida por nosotros.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo fue traicionado Jesús por Judas. ▪ Que en todas las circunstancias, queremos mantenernos cerca del Señor.
Texto bíblico	Mateo 26:44–57

Jesús es traicionado



Jesús había orado en el Jardín de Getsemaní por un largo tiempo. Cuando regresó con los discípulos, preguntó: “¿Todavía duermen? ¡Levántense! Ha llegado la hora en la que seré traicionado”.

Judas le había dicho al grupo de personas con las que estaba que besaría a Jesús. Mientras Jesús aún les hablaba a los discípulos, Judas fue hacia Él. Cuando lo saludó, le dio un beso.

Jesús dijo: “Amigo, ¿por qué has venido?”. Poco después, los soldados arrestaron a Jesús.

Uno de los discípulos con Jesús sacó su espada y le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote. Jesús les dijo a los discípulos que guardaran sus espadas, luego tocó la oreja del siervo y lo sanó. A continuación, les dijo: “Mi Padre podría proporcionarme todo lo que necesito. Deben cumplirse las Escrituras”.

Jesús les dijo a los sumos sacerdotes y ancianos del templo, que para ese momento habían aparecido: “Han venido con espadas y con palos como si vinieran a arrestar a un ladrón. He estado en el templo con ustedes cada día y nunca antes me arrestaron allí. Pero, esta es su hora para actuar, cuando el poder de la oscuridad gobierna”. Luego, se llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote para interrogarlo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, espadas (de juguete), velas, cascos...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede en el Jardín de Getsemaní? (Jesús ora fervientemente a su Padre en el Jardín de Getsemaní.)
- Alguien liderado por Judas Iscariote aparece para arrestar a Jesús.
- ¿Cómo identifican a Jesús? (Judas besa a Jesús.)
- ¿Cómo se siente Jesús luego de esto? (Está muy triste.)
- ¿Qué hace Pedro? (Toma su espada y le corta la oreja a uno de los hombres.)
- ¿Cómo reacciona Jesús? (Toca la oreja del siervo y lo cura.)
- ¿Cómo explica esto Jesús? (Dios podría enviar a miles de ángeles para protegerlo, pero Él quiere cumplir la voluntad de Dios.)

Que los niños repitan…

- Jesús fue traicionado por Judas.
- En todas las circunstancias, queremos mantenernos cerca del Señor.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús sacrificó su vida por todos los hombres. A través de su sacrificio, todos los pecados pueden ser perdonados.
- Su sacrificio también es válido para nosotros hoy.

Repetir el mensaje.

Amamos al Señor y lo seguimos porque sufrió y sacrificó su vida por nosotros.

PEDRO NIEGA A JESÚS

Lucas 22:54–62



Contenidos

Mensaje	Incluso si negamos a Cristo, Él nos perdona cuando nos arrepentimos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Pedro negó haber conocido a Cristo. Luego, sintió una gran tristeza por sus acciones. ▪ Podemos experimentar momentos en nuestra vida en los que neguemos a Cristo. ▪ Si somos movidos por el remordimiento y el arrepentimiento, Dios en su gracia ofrece el perdón a través del sacrificio de Cristo.
Texto bíblico	Lucas 22:54–62

Pedro niega a Jesús



Jesús fue arrestado y llevado a la casa del sumo sacerdote. Pedro lo seguía de lejos.

En la corte, las personas se calentaban alrededor de un fuego. Pedro se sentó con ellos.

Una de las criadas lo miró y dijo: “Este hombre también estaba con Él”.

Pedro dijo: “No lo conozco”.

Poco después, viéndole otro, dijo: “Tú también eres de ellos”.

Nuevamente, Pedro respondió: “¡No, no lo soy!”.

Luego de un tiempo, otro hombre se llenó de coraje y dijo: “Estoy seguro de que este hombre también estaba con Él. Es de Galilea”.

Pedro mintió por tercera vez: “No sé de qué está hablando”. E incluso, mientras hablaba escuchó cantar al gallo. Jesús se dio vuelta y miró fíjamente a Pedro.

Pedro recordó lo que había dicho Jesús: “Antes que el gallo cante, me negarás tres veces”.

Y Pedro, saliendo, lloró amargamente.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué le dice Pedro a la criada sobre Jesús? (“No lo conozco”.)
- ¿Por qué Pedro niega que conoce a Jesús? (Porque teme por su vida.)
- ¿Cómo se siente Pedro luego de haber negado conocer a Jesús? (Llora, se arrepiente.)

Que los niños repitan…

- Pedro negó haber conocido a Cristo. Luego, sintió una gran tristeza por sus acciones.
- Nosotros también a veces podemos negar a Cristo.
- Si nos arrepentimos, Dios ofrece el perdón a través del sacrificio de Cristo

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

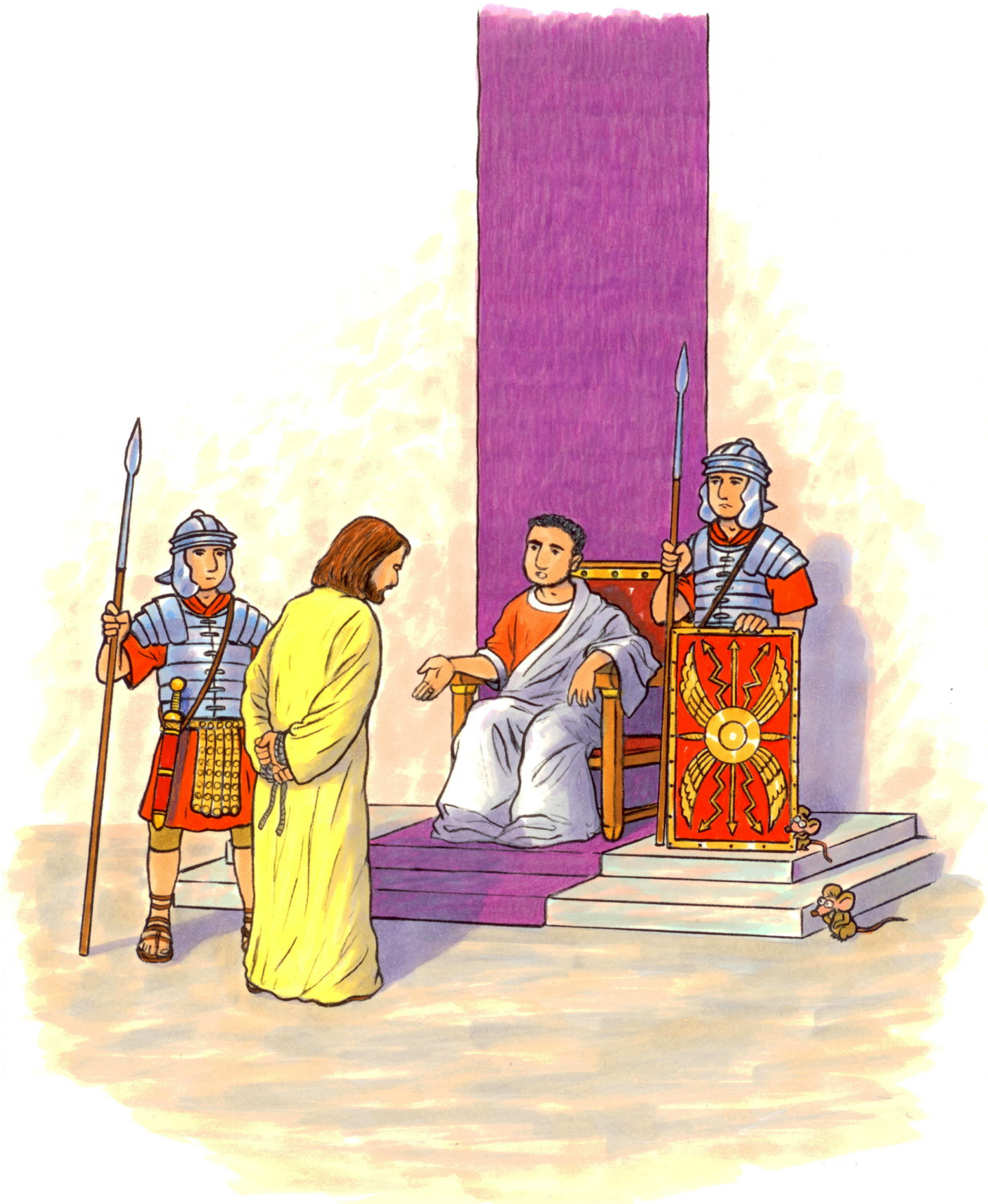
- Probablemente, ustedes negaron en alguna oportunidad que eran cristianos nuevoapostólicos. (¿Cómo se sientieron?)
- En cualquier situación, siempre debemos defender a Jesús.

Repetir el mensaje.

Incluso si negamos a Cristo, Él nos perdona cuando nos arrepentimos.

JESÚS FRENTE A PILATO

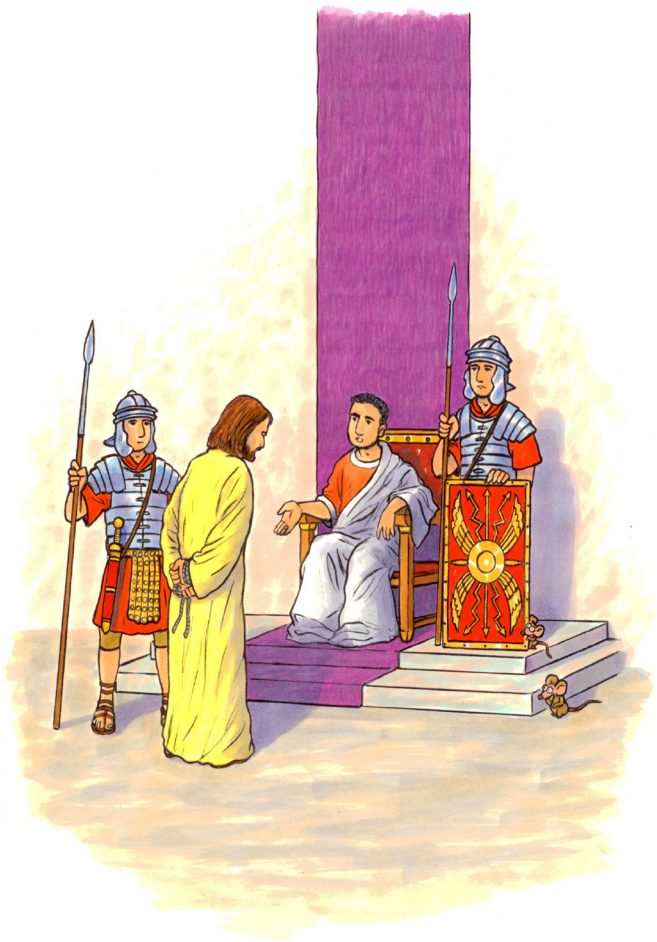
Lucas 23:1–23



Contenidos

Mensaje	Jesús fue condenado a muerte sin llevar culpa.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Jesús fue tratado injustamente durante su juicio, pero no lo objetó porque era el plan de Dios.
Texto bíblico	Lucas 23:1–23; Mateo 27:24

Jesús frente a Pilato



En Jerusalén, Jesús fue llevado por el pueblo ante Pilato. Lo acusaban de tratar de causar una rebelión y decían que aseguraba ser un rey. También lo acusaban de otras cosas que no eran verdaderas.

Pilato quería saber qué clase de rey creía ser Jesús. Le preguntó: “¿Eres tú el Rey de los judíos?”.

Jesús le respondió: “Tú lo dices”.

Pilato no pudo encontrar falta en Jesús. Esto inquietó a las personas. Le dijeron a Pilato que Jesús era un galileo. Al oír esto, Pilato lo envió con Herodes porque, siendo un galileo, estaba bajo su autoridad.

Herodes estaba feliz de ver a Jesús. Había oído todo sobre sus milagros y esperaba un día ver uno por sí mismo. Cuando Herodes cuestionó a Jesús, Él no respondió. Herodes y sus soldados vistieron a Jesús con vestimentas reales y se burlaron de Él. Luego lo volvió a enviar ante Pilato.

Pilato reunió nuevamente a todas las personas y les dijo: “Me habéis presentado a éste como un hombre que perturba al pueblo; pero habiéndole interrogado yo delante de vosotros, no he hallado a este hombre delito alguno de aquellos de que le acusáis. Y ni aún Herodes. Nada digno de muerte ha hecho este hombre”.

El pueblo no estaba de acuerdo con Pilato. Por el contrario, insistían en que se liberara a Barrabás, un asesino, y que en su lugar se sentenciara a muerte a Jesús. Gritaban: “¡Crucifícale, crucifícale!”.

Por tercera vez, Pilato le dijo al pueblo: “¿Por qué? ¿Qué mal ha hecho éste? Ningún delito digno de muerte he hallado en Él; le castigaré, pues, y le soltaré”. Mas ellos continuaban demandando que Jesús fuera crucificado. Pilato cedió ante la voluntad del pueblo. Liberó a Barrabás y entregó a Jesús para que fuera crucificado.

Luego, se lavó las manos delante de la multitud y dijo: “Soy inocente por enviar a la muerte a esta persona justa. Son ustedes los responsables de ello”.

La multitud respondió: “Sí, nosotros aceptaremos la culpa por enviarlo a su muerte”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles las indicaciones primero.
Proveerles disfraces, una silla, palos, un casco, una cuerda...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué trata de hacer Pilato? (Quiere convencer al pueblo de que Jesús es inocente.)
- ¿Cómo demuestra su opinión? (Se lava las manos en frente de la multitud.)
- ¿Por qué? (No quiere ser culpado por la muerte de Jesús.)
- ¿Conoce Jesús el resultado de su juicio? (Sí, Él sabe que morirá en la cruz.)

Que los niños repitan…

- Jesús fue tratado injustamente.
- No lo objetó porque era el plan de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús conocía el plan de Dios y aceptó lo que fuera que las personas quisieran hacerle.
- ¿Cómo se sienten cuando son culpados por algo que no han hecho? (Ej. cuando son acusados de haber robado algo, aunque no lo hayan hecho.)
- Debemos tener a Jesús como nuestro ejemplo.

Repetir el mensaje.
Jesús fue condenado a muerte sin llevar culpa.

VIAJE A GÓLGOTA

Marcos 15:16-23



Contenidos

Mensaje	Sin llevar pecado, Jesús sacrificó su vida para el perdón de nuestros pecados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Cómo Jesús aceptó humildemente ser menospreciado y golpeado a pesar de que, como Rey de reyes, tenía gran poder y estaba libre de pecado ▪ Que Simón ayudó a Jesús a llevar la cruz hasta Gólgota. ▪ Cómo sufrió Jesús por el perdón de nuestros pecados.
Texto bíblico	Mateo 27:27-34

Viaje a Gólgota



Los soldados de Pilato llevaron a Jesús al pretorio. Allí, le quitaron la vestimenta y lo vistieron con un manto rojo.

Hicieron una corona de espinas y la colocaron sobre la cabeza de Jesús.

También le hicieron sostener una caña con su mano derecha.

Los soldados burlaban a Jesús y decían: “Salve, Rey de los judíos”. Lo escupían y golpeaban con la caña que sostenía en su mano.

Cuando habían terminado de burlarse de Él, le volvieron a poner su vestimenta. Los soldados lo llevaron hacia el lugar donde debía ser crucificado.

Camino a Gólgota, los soldados forzaron a un hombre de Cirene, llamado Simón, a que llevase la cruz de Jesús.

Cuando llegaron a Gólgota, los soldados le dieron de beber a Jesús vino mezclado con mirra. Él no lo bebió.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una corona, un palo, una cruz...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede cuando Pilato entrega a Jesús a los soldados? (Se ríen de Él, lo burlan y lo golpean.)
- ¿Por qué hacen esto los soldados? (Lo quieren humillar frente a todos.)
- ¿Qué hacen luego los soldados? (Colocan una pesada cruz en sus hombros.)
- ¿Qué hacen cuando ven que Jesús no puede cargar la cruz? (Eligen al azar a Simón de la multitud para que ayude a Jesús.)

Que los niños repitan…

- Jesús aceptó humildemente ser menospreciado a pesar de que tenía gran poder.
- Simón ayudó a Jesús a llevar la cruz hasta Gólgota.
- Jesús sufrió por el perdón de nuestros pecados.

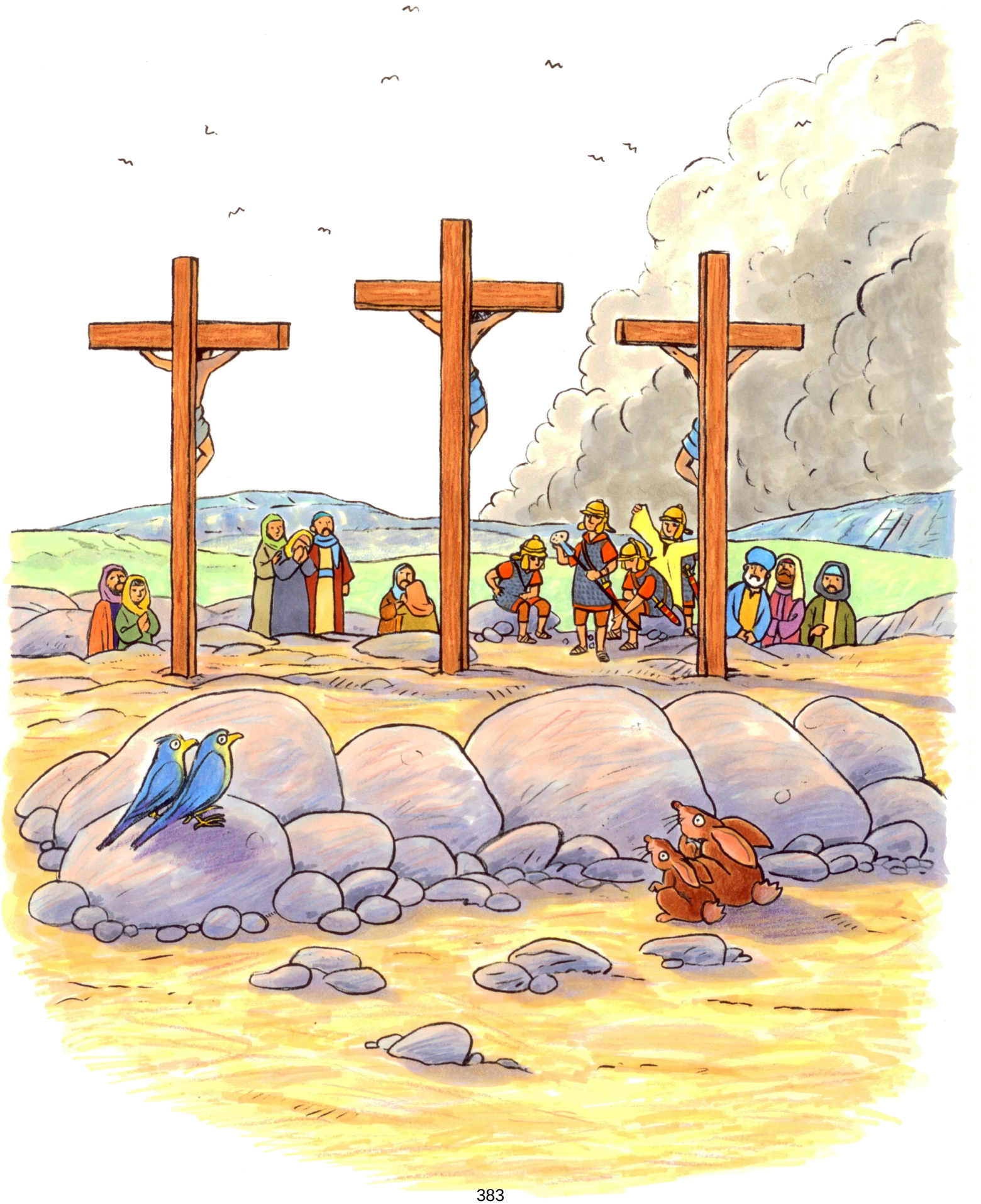
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Alguna vez los burlaron o se rieron de ustedes en el colegio? ¿Cómo se sintieron o reaccionaron?
- Jesús sufrió por nosotros. A través de su muerte inocente, redimió a la humanidad.

Repetir el mensaje.
Sin llevar pecado, Jesús sacrificó su vida para el perdón de nuestros pecados.

VIERNES SANTO

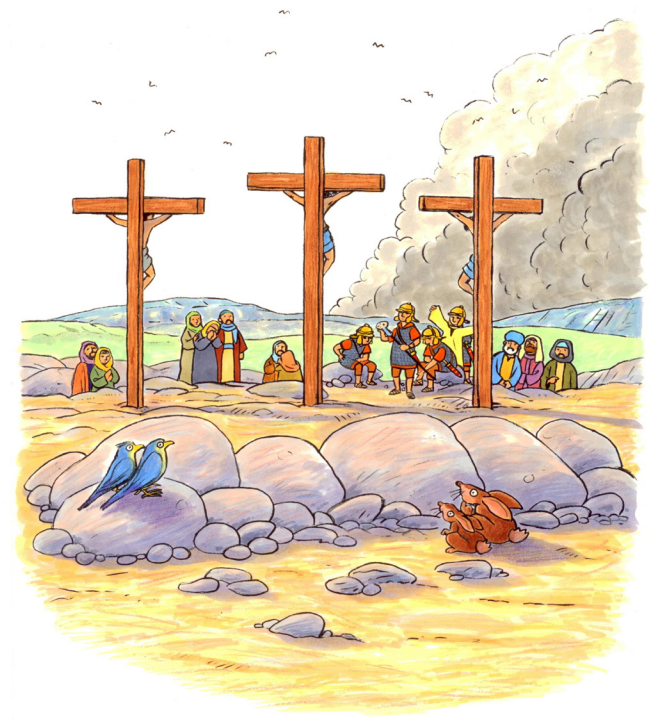
Lucas 23:32–49



Contenidos

Mensaje	Jesús dio su vida y a través de su sacrificio nuestros pecados pueden ser perdonados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús perdonó a los hombres por lo que le hicieron. ▪ Jesús murió para que pudiesen ser perdonados nuestros pecados.
Texto bíblico	Lucas 23:32–49

Viernes Santo



Jesús fue llevado al Gólgota para ser crucificado. Fue colgado de la cruz. Jesús dijo: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”.

A los pies de la cruz los soldados se repartían sus vestidos. Las personas se quedaban observando de pie. Los sumos sacerdotes y los escribas se burlaban de él. Decían: “A otros salvó, sálvese a sí mismo, si éste es el Cristo, el escogido de Dios”.

Los soldados también se burlaban de Jesús y le ofrecieron vinagre. Sobre la cruz de Jesús estaba escrito: *Éste es el Rey de los judíos.* Decían: “Si tú eres el Rey de los judíos, sálvate a ti mismo”.

Al mismo tiempo, dos malhechores también estaban colgados en cruces a la derecha e izquierda de Jesús. Uno de los malhechores lo injuriaba, diciendo: “Si tú eres el Cristo, sálvate y ti mismo y a nosotros”.

El malhechor en la otra cruz lo corrigió: “¿Ni aun temes tú a Dios, estando en la misma condenación? Nosotros, hemos sido justamente condenados. Hemos recibido una condena justa por nuestros actos. Este hombre, sin embargo, ningún mal hizo”. Luego dijo a Jesús: “Señor, acuérdate de mí cuando vengas en tu reino”.

Jesús le dijo: “De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso”.

Cuando era la hora sexta, hubo tinieblas sobre la tierra por tres horas más. El sol se oscureció, y el velo del templo se rasgó por la mitad. Entonces, Jesús clamó: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu”. Habiendo dicho esto, murió.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la conversación en la cruz en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, tres cruces...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Cómo se siente Jesús cuando los soldados lo tratan tan mal?
- ¿Qué dice? (“Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen”.)
- ¿Cómo reacciona cuando el criminal le pide que se acuerde de él en su Reino? (“De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso”.)
- ¿Qué pasa cuando Jesús muere en la cruz al mediodía? (Hubo tinieblas sobre la tierra, hubo un temblor y el velo del templo se rasgó por la mitad.)

Que los niños repitan…

- Jesús perdonó a los hombres por lo que le hicieron.
- Jesús murió para que pudiesen ser perdonados nuestros pecados.

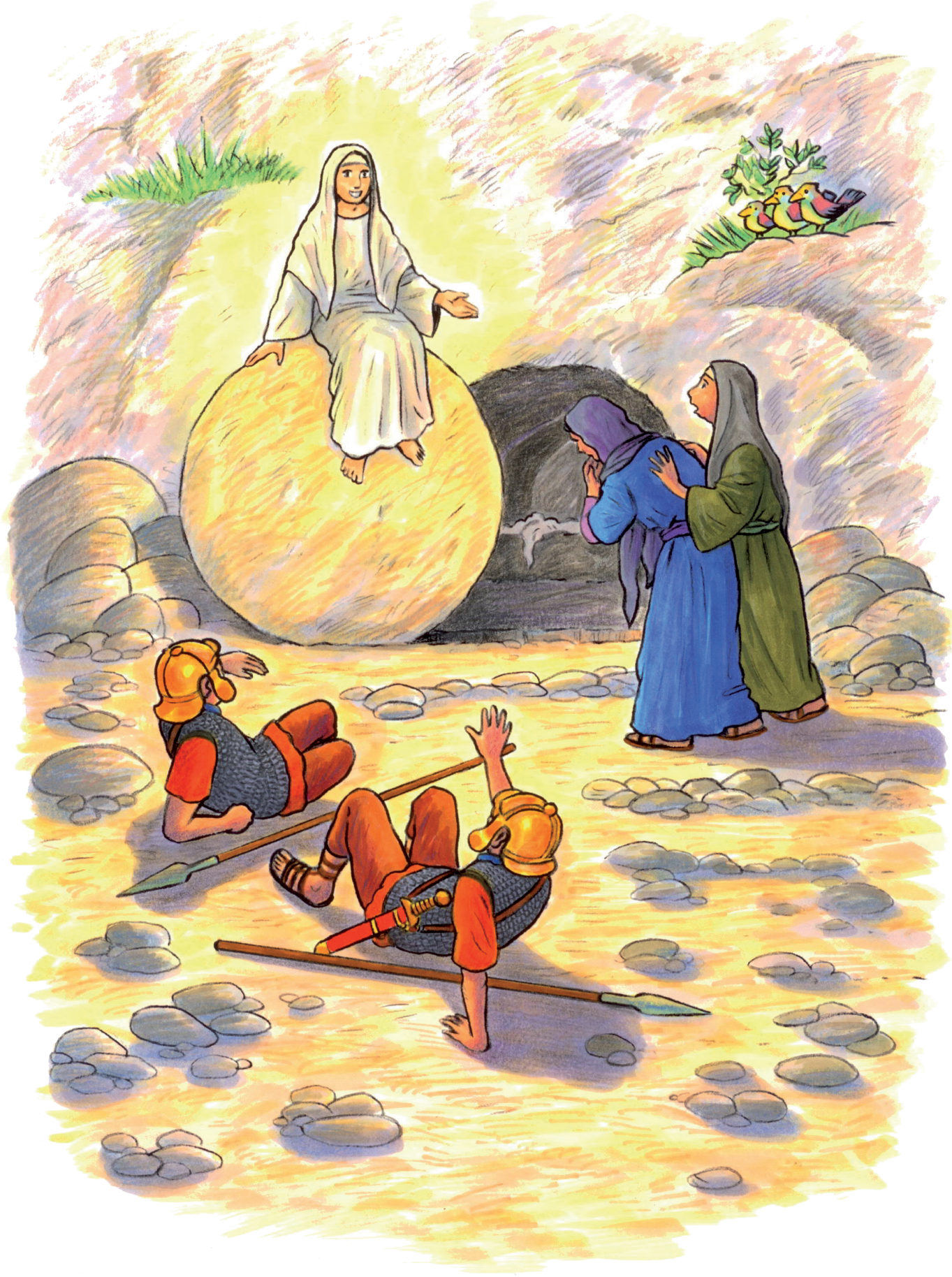
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pedirles a los niños que den ejemplos de pecados que puedan cometer. (Mentir, robar o no honrar a sus padres.)
- A través de sufrimiento de Jesús y la gracia de Dios podemos tener perdonados nuestros pecados.

Repetir el mensaje.
Jesús dio su vida y a través de su sacrificio nuestros pecados pueden ser perdonados.

PASCUA

Mateo 27:64–65; 28:1–10



Contenidos

Mensaje	Jesucristo, el Hijo de Dios, venció a la muerte y resucitó de los muertos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cuando María Magdalena y María fueron a la tumba de Jesús, estaba vacía. Jesús había resucitado. ▪ Por medio de la resurrección de Jesús, Dios también nos ha dado esperanza. Nosotros también podemos tener vida eterna.
Textos bíblicos	Mateo 27:64–65; 28:1–10

Pascua



Jesús murió en la cruz. El cuerpo de Jesús fue colocado en un sepulcro y sellado con una piedra. Pilato también dispuso que guardas mantuvieran seguro el sepulcro para que nadie robara el cuerpo de Jesús.

Luego del día de reposo, María Magdalena y María fueron al sepulcro de Jesús.

Tembló la tierra y hubo un gran terremoto. Un ángel descendió del cielo y removió la piedra frente a la tumba de Jesús. El vestido del ángel era blanco como la nieve y brillaba intensamente. Los guardas frente a la tumba de Jesús cayeron al suelo del miedo.

El ángel dijo a las mujeres: “No temáis vosotras. Buscáis a Jesús, el que fue crucificado, pero Él no está aquí. Ha resucitado, como dijo. Venid, ved el sepulcro. Id y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos. Y los verá en Galilea”.

Las mujeres salieron del sepulcro con gran gozo para dar las buenas nuevas que habían oído.

Mientras salían, Jesús vino a su encuentro.

Ellas abrazaron sus pies y le adoraron.

Jesús les dijo: “No temáis. Decid a mis discípulos que vayan a Galilea y allí me verán”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, vestimenta blanca para el ángel; la puerta es como una piedra, espadas, cascos...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué experimentan las mujeres en la tumba? (Un ángel desciende del cielo y hace rodar la piedra. Él habla con ellas.)
- ¿Cómo se sienten los guardias? (Caen al piso con temor. Probablemente, ellos creen en su poder.)
- ¿Qué dice el ángel? (Jesús ha resucitado. Vayan y cuéntenles a sus discípulos que Él ha resucitado de los muertos.)
- ¿Cómo creen que se sienten las mujeres? (Creen en el ángel y están llenas de gozo.)

Que los niños repitan…

- Cuando María Magdalena y María fueron a la tumba de Jesús, estaba vacía.
- Jesús había resucitado.
- Por medio de la resurrección de Jesús, Dios también nos ha dado esperanza. Nosotros también podemos tener vida eterna.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¡Dios también vive hoy! ¿Cómo podemos estar seguros de esto? (Si creemos en Él, experimentaremos cómo nos da fortaleza en todas las circunstancias.)
- Eso nos da coraje y poder.
- ¿Qué es necesario para esto? (Que le demos a Él lugar en nuestro corazón.)

Repetir el mensaje.
Jesucristo, el Hijo de Dios, venció a la muerte y resucitó de los muertos.

JESÚS SE LES APARECE A SUS DISCÍPULOS

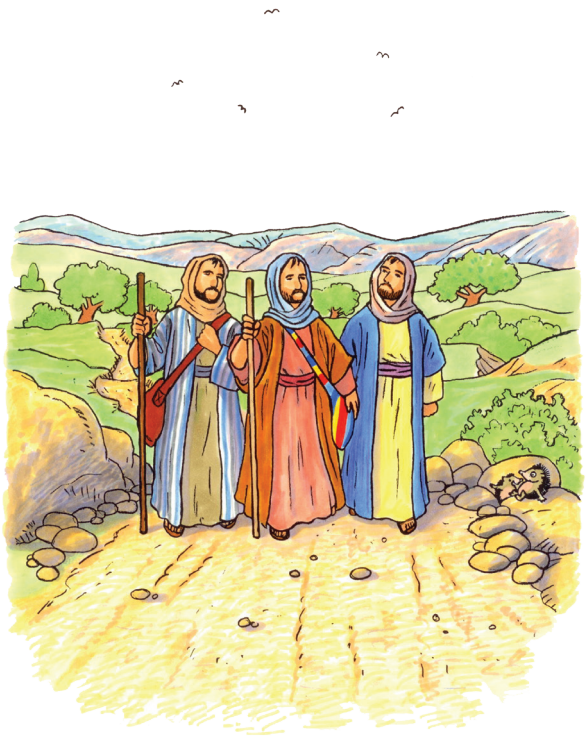
Lucas 24:13-35



Contenidos

Mensaje	Experimentar a Jesús es un tema del corazón y no solo de la mente.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Que Jesús se les apareció a los discípulos luego de su resurrección. ▪ Podemos encontrar a Jesús de varias formas.
Texto bíblico	Lucas 24:13-35

Jesús se les aparece a sus discípulos



Dos de los discípulos iban camino a Emaús. La ciudad estaba a unas dos horas a pie de Jerusalén. Ellos hablaban de los eventos de los últimos días.

Mientras hablaban entre ellos, se les acercó un extraño y caminó a su lado. El extraño era en verdad Jesús, pero los discípulos no podían reconocerlo.

Jesús les preguntó: “¿De qué habláis?”.

Los dos discípulos dejaron de caminar. Estaban muy tristes. Uno de ellos, llamado Cleofas respondió: “¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no has sabido las cosas que en ella han acontecido en estos días?”.

Jesús respondió: “¿Qué sucedió?”.

Cleofas explicó: “Jesús de Nazaret fue un profeta, poderoso en obras y en palabras frente a Dios y a toda la nación. Tres días atrás, los sumos sacerdotes y el concilio lo condenaron a muerte y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que Él fuera el que había de redimir a Israel. Algunas de las mujeres en nuestro grupo visitaron la tumba esta mañana temprano y descubrieron que su cuerpo no estaba. Vieron ángeles allí que les dijeron que Él estaba vivo. Algunos de nosotros fuimos a la tumba y estaba vacía”.

Jesús les preguntó: “¿No creen en lo que dijeron los profetas? Fue necesario que Cristo sufriera de esta forma para que pudiera partir en gloria”. Jesús les habló de Moisés y de todos los profetas. Explicó lo que estaba escrito sobre Él en las Escrituras.

Cuando llegaron a Emaús, los dos discípulos le dijeron a Jesús: “Pronto anochecerá y terminará el día”.

Jesús se quedó y comió con ellos. Tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se los dio. En ese momento, reconocieron con quién habían estado hablando. Entonces, Jesús desapareció.

Pronto regresaron a Jerusalén. Allí encontraron a los once discípulos

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una mesa, sillas, pan y vino (de juguete)...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué están tan tristes los dos discípulos de camino a Emaús? (Porque Jesús fue crucificado. / Ellos esperaban que Jesús fuera un Rey fuerte. / No pueden comprender por qué Jesús no destruyó a sus enemigos.)
- ¿Por qué los discípulos no reconocen a Jesús? (Sus ojos están “cerrados” al principio a causa de su gran dolor. Están “ciegos”.)
- ¿Cómo reconocen a Jesús? (Toma el pan, lo bendice y les da de comer un poco, como hizo durante la última cena.)
- ¿Por qué no lo reconocieron antes? (Confían demasiado en sus ojos en lugar de confiar en su corazón.)

Que los niños repitan…

- Jesús se les apareció a los discípulos luego de su resurrección.
- Podemos encontrar a Jesús de varias formas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- No podemos reconocer a Jesús con nuestros ojos naturales, sino solo con nuestra alma.
- ¿Cómo podemos experimentar su presencia? (Cuando oramos, asistimos al Servicio Divino, participamos en la Santa Cena, ...)

Repetir el mensaje.
Experimentar a Jesús es un tema del corazón y no solo de la mente.

TOMÁS

Juan 20:19–29



Contenidos

Mensaje	Tener fe significa creer en lo que no podemos ver.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El Apóstol Tomás no creyó que Jesús había resucitado hasta que vio y colocó su dedo en las marcas que habían dejado los clavos en la mano de Jesús. También quiso colocar su mano sobre el costado de Jesús. ▪ Aunque no podamos ver a Jesús, creemos que está con nosotros todos los días.
Texto bíblico	Juan 20:19–29

Tomás



Luego de la crucifixión de Jesús, los discípulos estaban asustados. Siempre que se reunían, cerraban con llave las puertas. El Jesús resucitado se les apareció, “¡Paz a vosotros!”.

Cuando Jesús les dijo esto, les mostró a los discípulos sus manos y su costado.

Tomás no estaba con los discípulos cuando Jesús se les apareció. Más tarde, ellos le contaron a Tomás que habían visto al Señor. Tomás respondió: “Si no viere en sus manos la señal de los clavos, y metiere mi dedo en el lugar de los clavos, y metiere mi mano en su costado, no creeré”.

Ocho días más tarde, los discípulos estaban juntos nuevamente. Esta vez, Tomás estaba con ellos. Jesús se les volvió a aparecer, a pesar de que las puertas estaban cerradas. Jesús les dijo a los discípulos: “¡Paz a vosotros!”.

Luego le dijo a Tomás: “Pon aquí tu dedo, y mira mis manos; y acerca tu mano, y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente”.

Tomás respondió: “¡Señor mío, y Dios mío!”.

Jesús respondió: “Porque me has visto, Tomás, creíste; bienaventurados los que no vieron, y creyeron.”

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, ropa blanca para Jesús...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué sucede luego de que Jesús resucitado se le apareció a los Apóstoles por primera vez? (Tomás no está presente cuando aparece Jesús.)
- ¿Cómo reacciona cuando le cuentan los otros Apóstoles? (No les cree.)
- Si fueran uno de los discípulos, ¿creerían que la persona que apareció fue Jesús?
- ¿Qué quiere experimentar Tomás para creer en la resurrección de Jesús? (Quiere ver las marcas de los clavos en las manos de Jesús y meter las manos en su costado.)
- ¿Cómo llega a creer el Apóstol Tomás? (Jesús se le aparece a los Apóstoles por segunda vez. En esta oportunidad, Tomás está presente.)
- ¿Qué hace Jesús? (Le muestra sus manos y su costado. Entonces, Tomás cree.)

Que los niños repitan…

- Tomás no creyó que Jesús había resucitado.
- Quería colocar su dedo en las marcas que habían dejado los clavos en la mano de Jesús.
- Aunque no podamos ver a Jesús, creemos que está con nosotros todos los días.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- El Apóstol Tomás tenía dificultad en creer que Jesús había aparecido.
- Jesús ayudó a creer al Apóstol Tomás.
- A veces, nosotros también tenemos dificultad en creer. Jesús puede y nos ayudará a hacerlo.
- ¿Cómo sentimos la presencia de Jesús hoy?

Repetir el mensaje.
Tener fe significa creer en lo que no podemos ver.

JESÚS Y PEDRO

Juan 21:3–17



Contenidos

Mensaje	Jesús le encomendó a Pedro responsabilidades especiales.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Jesús le dio al Apóstol Pedro el encargo de apacentar el rebaño de Cristo. ▪ El encargo de Pedro y las otras funciones o tareas especiales son cumplidas actualmente por el Apóstol Mayor.
Texto bíblico	Juan 21:3–17

Jesús y Pedro



Algunos de los discípulos fueron a pescar con Simón Pedro. No pescaron nada. En la mañana, cuando llegaron a la orilla, Jesús estaba allí. Ellos no lo reconocieron. Jesús les preguntó: “¿tenéis algo de comer?”.

Los discípulos respondieron: “No”.

Entonces, Jesús les dijo: “Echad la red a la derecha de la barca y hallaréis”. Los discípulos hicieron lo que les dijo y pescaron tantos peces que ya no podían sacarlos.

Cuando Pedro se dio cuenta de que quien le hablaba era Jesús desde la orilla, saltó al agua y nadó hacia allí. Los otros discípulos lo siguieron en la barca.

Al llegar a la orilla, vieron brasas puestas y un pez encima de ellas. Jesús les pidio que trajeran algunos de los peces que acababan de pescar y que desayunaran. Jesús les dio un poco de pan y pescado. Esta era la tercera vez que Jesús se manifestaba a los discípulos después de haber resucitado de los muertos.

Mientras Jesús comía con ellos, preguntó: “Simón Pedro, ¿me amas más que éstos?”

Simón Pedro respondió: “Sí, Señor; tú sabes que te amo”.

Jesús dijo entonces: “Apacienta mis corderos”.

Luego de un tiempo Jesús volvió a preguntar: “Simón Pedro, ¿me amas?”.

Pedró respondió nuevamente: “Sí, Señor; tú sabes que te amo”.

Luego dijo Jesús: “Pastorea mis ovejas”.

Entonces, Jesús hizo la misma pregunta por tercera vez: “Simón Pedro, ¿me amas?”.

Pedro respondió: “Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te amo”.

Entonces Jesús dijo: “Apacienta mis ovejas”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen en un juego de roles cómo un pastor cuida de sus ovejas.
Proveerles disfraces, un bastón de pastor y una bolsa...
Entonar con los niños una canción apropiada sobre el amor de Jesús.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Jesús le pregunta a Pedro varias veces si lo ama? (Quiere confirmar el amor de Pedro hacia Él.)
- ¿Cómo se siente Pedro luego de que Jesús le haya preguntado tres veces: “¿Me amas?”? (sorprendido / decepcionado / preocupado / triste)
- ¿Qué encargo le da Jesús a Pedro? (Apacentar sus ovejas.)
- ¿Qué significa esto? (Compartir el Evangelio con todas las personas y cuidar a los que son parte del rebaño de Cristo.)

Que los niños repitan…

- Jesús le dio al Apóstol Pedro el encargo de apacentar el rebaño de Cristo.
- El encargo de Pedro es cumplido actualmente por el Apóstol Mayor.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús no dejó a sus ovejas sin guía. Él le encomendó esta tarea al Apóstol Pedro.
- El Apóstol Pedro también sirvió a los otros Apóstoles y a todos los hermanos y las hermanas.
- ¿Cuál es el ministerio más elevado actualmente? (El Apóstol Mayor cumple las mismas funciones que cumplió Pedro.)
- ¿Cuál es su tarea? (Fortalecer a los Apóstoles, asegurar que el testimonio de nuestra fe sea igual en todo el mundo...)

Repetir el mensaje.
Jesús le encomendó a Pedro responsabilidades especiales.

DÍA DE LA ASCENSIÓN

Hechos 1:1–11





Contenidos

Mensaje	De igual forma que ascendió Jesús, así lo haremos nosotros cuando Él regrese.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cómo regresó Jesús con su Padre. ▪ Los ángeles anunciaron que Jesucristo regresaría. ▪ Qué sucede el Día de la Ascensión.
Texto bíblico	Hechos 1:1–11

Día de la Ascensión



Luego de su resurrección, Jesús permaneció con sus Apóstoles durante cuarenta días y les habló sobre el reino de Dios. Les ordenó no abandonar Jerusalén. Debían esperar hasta que fuese con ellos el Espíritu de Dios.

Los Apóstoles le preguntaron a Jesús: “Señor, ¿restaurarás el reino a Israel en este tiempo?”.

Jesús respondió: “No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad. Recibirán poder cuando haya venido sobre ustedes el Espíritu Santo. Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”.

Una vez que Jesús dijo esto, una nube lo tomó y fue alzado en el aire hasta que los Apóstoles ya no pudieron verle. Mientras estaban con los ojos puestos en el cielo, se pusieron junto a ellos dos varones con vestiduras blancas. Dijeron: “Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo”. En ese momento, los Apóstoles se dieron la vuelta y volvieron a Jerusalén con alegría.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Repasar con ellos qué experimentaron los discípulos con Jesús durante los cuarenta días en los que Él estuvo en la tierra luego de haber resucitado. (Ver lecciones anteriores.)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué significa Ascensión? (Jesús se eleva en el aire hacia el cielo.)
- ¿Por qué es importante para los Apóstoles ver a Jesús ascender al cielo? (Él quiere fortalecer su fe y prepararlos para la venida del Espíritu Santo.)
- ¿Qué dos importantes promesas se les dan a los fieles?
  - Dios envía al Espíritu Santo a las personas como el Consolador.
  - Jesús regresará de la misma forma en la que ascendió al cielo.
- ¿Qué tarea le da Jesús a los discípulos? (“Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”.)

Que los niños repitan…

- Jesús regresó con su Padre.
- Los ángeles anunciaron que Jesucristo regresaría.
- El Día de la Ascensión, una nube tomó a Jesús y fue elevado en el aire.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Los ángeles les anunciaron a los discípulos que Jesús regresaría a la tierra.
- Aún hoy creemos en esto.
- ¿Cómo nos preparamos para el regreso de Jesús? (Amamos a nuestro prójimo, oramos por el regreso de Jesús, asisitimos a la Escuela dominical y escuchamos la palabra de Dios.

Repetir el mensaje.
De igual forma que ascendió Jesús, así lo haremos nosotros cuando Él regrese.

PENTECOSTÉS

Hechos 2:1–21, 37–41



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que nuestras vidas estén guiadas por el Espíritu Santo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Por qué aún celebramos Pentecostés. ▪ Nos regocijamos de que Dios esté activo en la actualidad a través del ministerio de Apóstol. ▪ El Espíritu Santo está activo en nuestro interior.
Texto bíblico	Hechos 2:1–21, 37–41

Pentecostés



Cincuenta días luego de la Pascua, los Apóstoles estaban juntos en Jerusalén. Estaban esperando que el Espíritu Santo viniera sobre ellos y los fortaleciera, como había prometido Jesús.

De repente vino un estruendo. Un viento recio vino del cielo y llenó toda la casa. Lenguas de fuego se asentaron sobre cada uno de ellos y los Apóstoles fueron llenos del Espíritu Santo. Podían hablar en diferentes lenguas y contar los grandes hechos de Dios.

Cuando se escuchó el estruendo, muchas personas se reunieron fuera de la casa. Provenían de la Mesopotamia, Asia, Egipto, Libia y Roma y estaban visitando la ciudad. Habían ido para ofrendar en el templo de Jerusalén. Ellos quedaron atónitos cuando escucharon a los Apóstoles hablar en lenguas que ellos podían comprender. Los visitantes se preguntaron: “¿Cómo es posible esto? Estos hombres son de Galilea. ¿Cómo pueden de repente hablar diferentes lenguas?”. Algunos pensaron que los Apóstoles estaban ebrios.

Entonces habló Pedro: “Nadie está ebrio. Hoy se ha producido un gran milagro. Dios ha derramado de su Espíritu Santo, tal como lo prometieron los profetas”. Después les habló de Jesús, de cómo había sido crucificado y que luego había resucitado. La prédica de Pedro conmovió los corazones de las personas.

Les preguntaron a los Apóstoles: “¿Qué debemos hacer?”.

Pedro les dijo: “Arrepentíos y sean bautizados cada uno de vosotros para perdón de vuestros pecados y recibiréis el don del Espíritu Santo”.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, hojas de papel con lenguas de fuego y palabras en idiomas extranjeros (Hello, Jambo, Bonjour, Akwaaba, ...).

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué celebramos en Pentecostés? (El cumpleaños de la Iglesia de Cristo.)
- ¿Qué significa “Pentecostés”? (Es una plabra griega que significa “día cincuenta” luego de la resurrección de Jesús.)
- ¿Qué sucede mientras los Apóstoles esperan en Jerusalén? (Un viento poderoso llena toda la casa, lenguas de fuego se asientan sobre cada uno de los Apóstoles.)
- ¿Qué efecto tiene el derramamiento del Espíritu Santo sobre los seguidores de Jesús? (Ellos confiesan a Jesucristo. Pueden hablar en idiomas extranjeros.)

Que los niños repitan…

- En Pentecostés, los Apóstoles fueron llenos con el Espíritu Santo.
- Nos regocijamos de que Dios esté activo en la actualidad a través del ministerio de Apóstol.
- El Espíritu Santo está activo en nuestro interior.

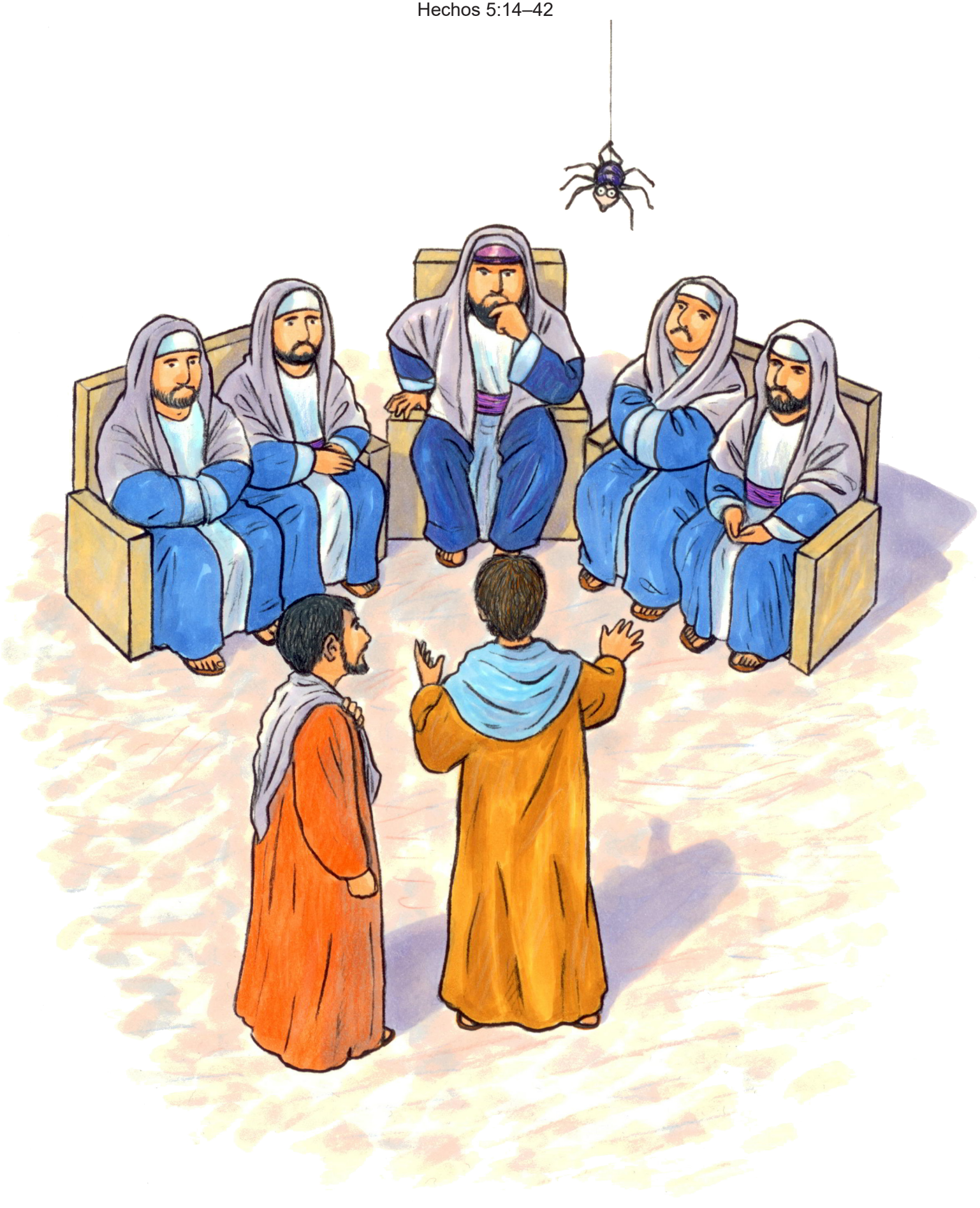
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Dios está activo a través del Espíritu Santo.
- ¿Cómo recibimos el don del Espíritu Santo en la actualidad? (En el Santo Sellamiento, a través de un Apóstol viviente.)
- A través del Espíritu Santo, nos hemos convertido en hijos de Dios.
- Este Espíritu está en nuestro interior, nos guía.

Repetir el mensaje.
Dios quiere que nuestras vidas estén guiadas por el Espíritu Santo.

FRENTE AL CONCILIO

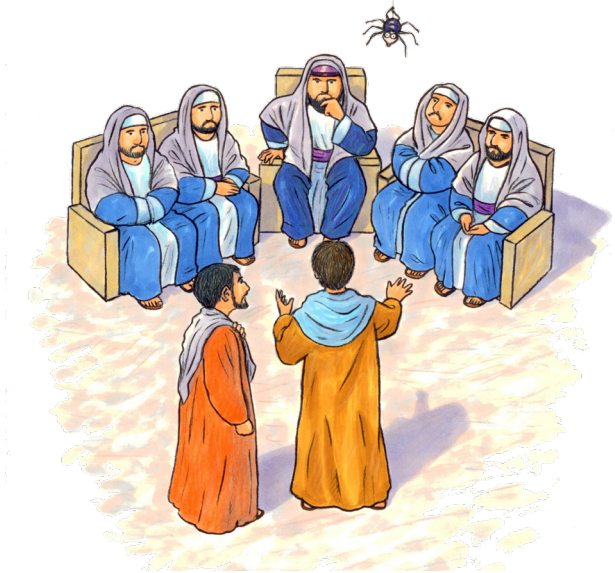
Hechos 5:14–42



Contenidos

Mensaje	Las personas no pueden detener el plan de Dios. Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Incluso luego de ser puestos en la cárcel, los Apóstoles continuaron enseñando sobre Jesús. ▪ Podemos defender la Obra de Dios en la actualidad.
Texto bíblico	Hechos 5:14–42

Frente al Concilio



Mientras estaban en Jerusalén, los Apóstoles sanaban a los enfermos y atormentados de espíritus inmundos en el nombre de Jesús. Durante este tiempo, el número de personas que creía en el Señor aumentaba. Esto enojó al sumo sacerdote, el principal del concilio, y a algunos de los otros miembros. Arrestaron a los Apóstoles y los pusieron en la cárcel.

Esa noche, un ángel abrió la puerta de la cárcel que rodeaba a los Apóstoles y dijo: "Id, y puestos de pie en el templo, anunciad al pueblo todas las palabras de esta vida". Pedro y los otros Apóstoles fueron al templo a predicar y enseñar.

Más tarde esa mañana el concilio se volvió a reunir. Los guardas del templo fueron enviados a buscar a los prisioneros. Regresaron rápidamente e informaron: "La cárcel estaba cerrada con toda seguridad y los guardas afuera de pie ante las puertas, pero cuando abrimos, no hallamos a nadie adentro". Todos quedaron muy confundidos. Vino alguien con los consejeros y dijo: "¡Los varones que pusisteis en la cárcel están en el templo, y enseñan al pueblo!"

Al oír esto, los consejeros enviaron al jefe de la guardia y a los alguaciles al templo. No querían arrestar a los Apóstoles frente a las personas porque temían ser apedreados por el pueblo. Pedro y los otros Apóstoles fueron voluntariamente con el jefe de la guardia.

Una vez más, Pedro y los otros Apóstoles se pararon frente al Concilio. El sumo sacerdote les preguntó por qué continuaban predicando sobre Jesús, a pesar de haber sido advertidos contra ello.

Pedro respondió: "Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Dios levantó a Jesús de los muertos. Él perdona los pecados. Hemos sido testigos de esto y debemos llevar las buenas nuevas al pueblo".

Esto enfureció a algunos miembros del Concilio. Pensaron para sí mismos: "Pedro y sus seguidores han ido demasiado lejos. Sería mejor condenarlos a muerte, porque así estarán en silencio". Los Apóstoles fueron llevados fuera de la sala mientras el Concilio conversaba sobre este tema.

Gamaliel, un miembro respetable del Concilio dijo: "Les recomiendo dejar a estos varones. Y si esta obra es de los hombres, no sucederá nada. Mas si es la obra de Dios, no la podrán detener. No seáis hallados luchando contra Dios".

El Concilio aceptó el consejo de Gamaliel. Los Apóstoles fueron azotados como advertencia para dejar de predicar en el nombre de Jesús y luego fueron dejados en libertad. Cuando los Apóstoles abandonaron el Concilio sabían que habían sufrido en nombre de Cristo y aceptaron este sufrimiento en buena fe. Continuaron dando testimonio a quienes quisieran escuchar.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Cómo reacciona Pedro cuando es arrojado a la prisión? (No deja de predicar el Evangelio.)
- ¿Por qué los Apóstoles no tienen miedo de predicar aunque el Concilio les haya prohibido hacerlo? (La promesa de Jesús: “Estaré con ustedes, siempre” les da coraje.)
- La promesa también es válida para nosotros. ¿Qué significa? (Dios nos da fortaleza y consuelo en todas las circunstancias de la vida mediante las oraciones, la palabra de Dios y a través de sus siervos.)

Que los niños repitan…
- Incluso luego de ser puestos en la cárcel, los Apóstoles continuaron enseñando sobre Jesús.
- Podemos defender la Obra de Dios en la actualidad.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- Los primeros Apóstoles enseñaban en el templo de Jerusalén.
- ¿Dónde enseñan nuestros Apóstoles? (Buscar ejemplos e imágenes en la revista *“Community”*.)
- ¿Qué podemos aprender de los Apóstoles? (Defendiendo lo que creemos)
- Si tus compañeros se burlan de ti porque vas a la iglesia, ¿cómo reaccionas?.

Repetir el mensaje.
Las personas no pueden detener el plan de Dios.
Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.

EL LLAMADO DE LOS APÓSTOLES A COLABORADORES

Hechos 6:1–7



Contenidos

Mensaje	Todos podemos ser colaboradores de los Apóstoles en la actualidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Los Apóstoles necesitaban ayuda. ▪ Dios ayudó a los Apóstoles a encontrar colaboradores para completar su Obra. ▪ Cómo podemos ayudar a los Apóstoles en la actualidad.
Texto bíblico	Hechos 6:1–7

El llamado de los Apóstoles a colaboradores



El número de seguidores de Cristo creció, y la tarea y responsabilidad de los Apóstoles aumentó aún más.

Algunos de los seguidores murmuraban que las viudas eran desatendidas.

Era difícil para los Apóstoles hacer todo.

Luego de muchos ruegos, los Apóstoles llamaron a todos los discípulos y les dijeron: “Buscad, pues, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, que nos puedan ayudar a cuidar de las viudas para que nosotros podamos pasar tiempo orando y difundiendo la palabra”.

Los discípulos escogieron a siete varones y los colocaron frente a los Apóstoles. Los Apóstoles impusieron sus manos sobre estos fieles varones.

Estos siete hombres trabajaron y apoyaron a los Apóstoles en la tarea de atender a los miembros de la comunidad.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Permitir que algunos de los niños representen la ordenación en un juego de roles. Darles primero las indicaciones.

Proveerles disfraces, vestimenta blanca y negra para el Apóstol.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué los Apóstoles necesitan colaboradores? (No pueden atender las necesidades de todos.)
- ¿En qué quieren centrarse? (En colocar la palabra de Dios en los corazones de los miembros.)
- ¿Cómo reciben su ministerio los siete Diáconos? (Todos los siervos son ordenados por imposición de manos de un Apóstol viviente, a través de una oración.)
- ¿Cuáles son los deberes de un Diácono? (Ser un ejemplo en la comunidad, visitar a los enfermos, acompañar a los Pastores, traer invitados, colaborar con los temas de organización.)

Que los niños repitan…

- Dios ayudó a los Apóstoles a encontrar colaboradores para completar su Obra.
- Nosotros también podemos ayudar a los Apóstoles en la actualidad.

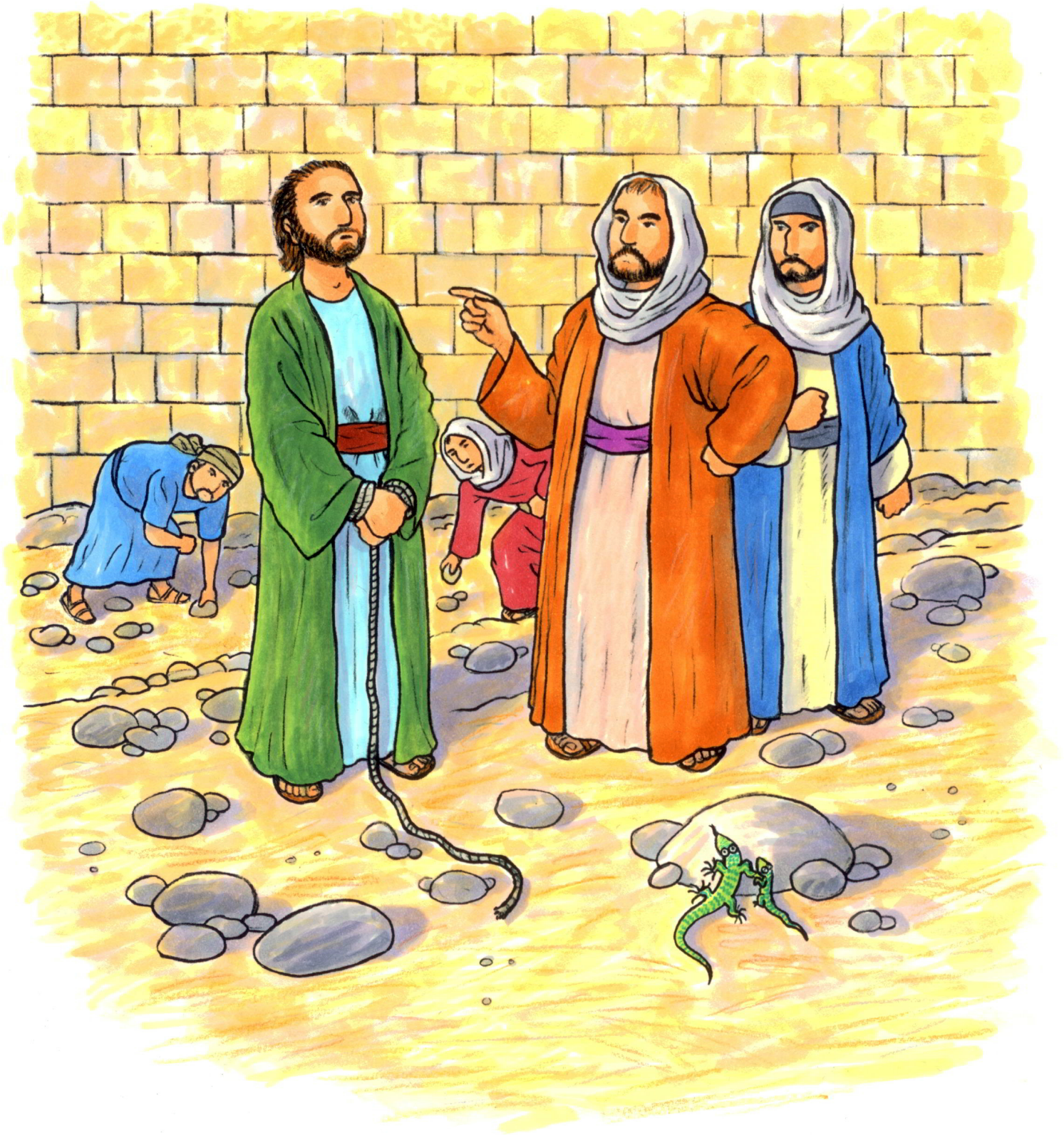
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- ¿Cómo se realiza una ordenación en la actualidad? (A través de la imposición de manos de un Apóstol viviente.)
- A pesar de no tener un ministerio, ¿cómo pueden ayudar a nuestro Apóstol o Pastor?.

Repetir el mensaje.
Todos podemos ser colaboradores de los Apóstoles en la actualidad.

ESTEBAN

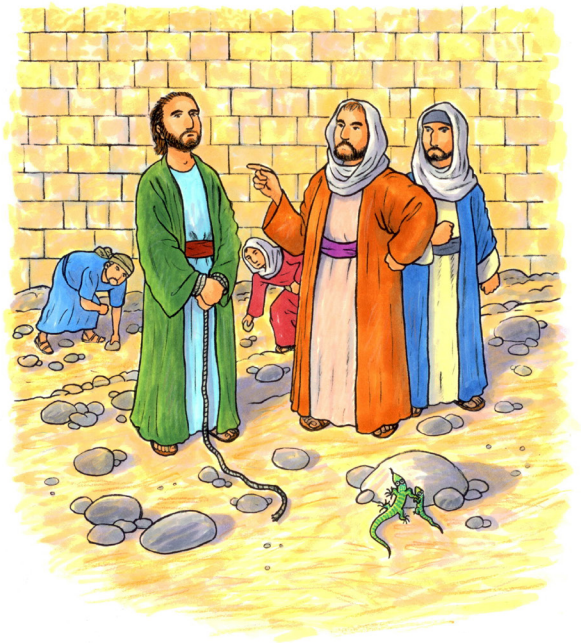
Hechos 6:8–15; 7:1–60



Contenidos

Mensaje	El Espíritu Santo nos permite seguir el ejemplo de Cristo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Esteban fue juzgado y asesinado por dar testimonio de Jesús. ▪ Aunque seamos tratados injustamente por otros, debemos tratar de perdonarlos. ▪ Esteban recibió coraje a través del poder del Espíritu Santo. ▪ Si queremos seguir a Jesús, tal vez suframos, pero seremos recompensados.
Texto bíblico	Hechos 6:8–15; 7:1–60

Esteban



Esteban, uno se los siete escogidos para servir, era muy conocido entre el pueblo por su fe.

No obstante, algunas personas se le oponían y discutían con él. Estas personas se enfurecieron y mintieron para lograr su propósito.

Llevaron a Esteban frente al concilio y convocaron a otros que contaron mentiras sobre él.

Allí repitieron sus acusaciones, alegando que Esteban había dicho que Jesús de Nazaret quería destruir el templo y cambiar las costumbres que Moisés les había dado.

El sumo sacerdote le preguntó si quienes lo acusaban decían la verdad. Cuando Esteban habló fue lleno del Espíritu Santo.

Cuando los miembros del concilio escucharon las palabras de Esteban sobre Jesús, se enfurecieron. Pero Esteban, al estar lleno del Espíritu Santo, miró hacia los cielos. Dijo: “He aquí, veo los cielos abiertos, y al Hijo del Hombre que está a la diestra de Dios”.

La gente comenzó a gritar y a correr hacia Esteban. Lo echaron de la ciudad y lo apedrearon. Mientras la multitud le arrojaba piedras, Esteban invocaba a Dios y decía: “Señor Jesús, recibe mi espíritu”. Luego se arrodilló, y clamó a gran voz: “Señor, no les tomes en cuenta este pecado”. En ese momento, falleció.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, piedras, ropa blanca para Jesús y para Dios...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hace Esteban cuando las personas dicen mentiras sobre él? (Continúa danto testimonio de Jesús.)
- ¿Cómo reacciona el concilio luego de que Esteban les hablara? (Se enfurecen.)
- ¿Qué quiere decir Esteban cuando dice: “Señor, no les tomes en cuenta este pecado”? (Él perdona a quienes lo hieren.)

Que los niños repitan…

- Esteban fue asesinado por dar testimonio de Jesús.
- Aunque seamos tratados injustamente por otros, debemos tratar de perdonarlos.
- Esteban recibió coraje a través del poder del Espíritu Santo.
- Si seguimos a Jesús, tal vez suframos, pero seremos recompensados.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Sin importar lo que hayan dicho las personas, Esteban continuó creyendo y dando testimonio de Jesús.
- Nosotros también queremos que el Espíritu Santo nos de coraje para que podamos seguir el ejemplo de Jesús.

Repetir el mensaje.
El Espíritu Santo nos permite seguir el ejemplo de Cristo.

EL EVANGELIO EN SAMARIA

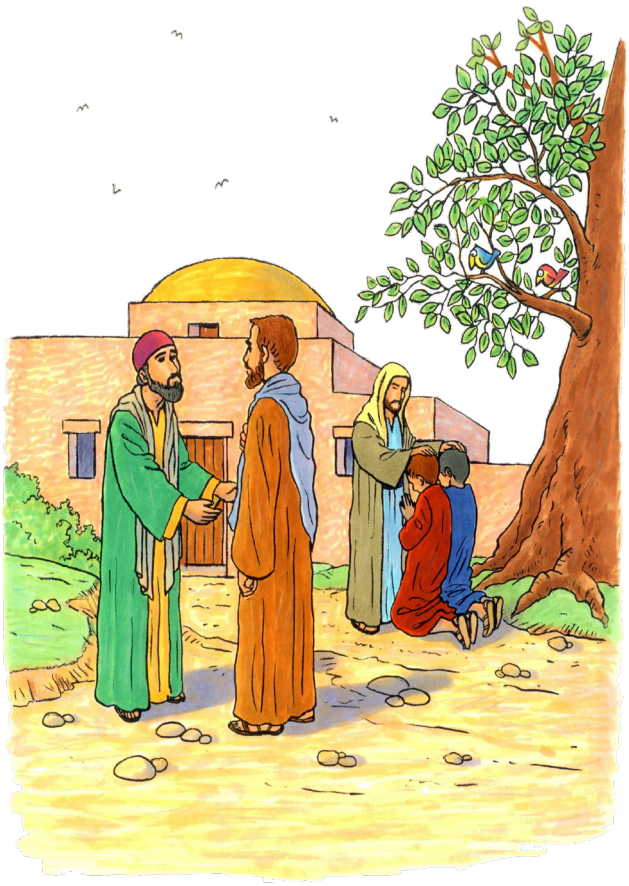
Hechos 8:4–25



Contenidos

Mensaje	Deberíamos dar testimonio del activar de Jesucristo sobre la tierra.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Felipe viajó hacia Samaria para compartir la palabra de Dios. ▪ Deberíamos apoyar la Obra de Dios con una actitud cristiana que sea de su agrado.
Texto bíblico	Hechos 8:4–25

El Evangelio en Samaria



Poco después de la resurrección de Jesús, comenzó la persecución de sus seguidores. Sus hogares eran registrados. Hombres y mujeres eran encarcelados. Aunque los Apóstoles permanecían en Jerusalén, muchos seguidores dejaban la ciudad. En sus corazones, atesoraban a Jesús y continuaban creyendo en Él. Adonde iban, hablaban sobre el Hijo de Dios. Incluso en este tiempo difícil, la Obra de Dios creció.

Felipe fue a la ciudad de Samaria a predicarles a los samaritanos. Era inusual que los judíos hablasen con los samaritanos porque los dos grupos no se llevaban bien. De hecho, no se caían bien unos a los otros. Pero los seguidores de Jesús, incluyendo a Felipe, eran diferentes y llegaban a todas las personas.

Felipe les contaba a los samaritanos que el Mesías prometido finalmente había llegado y que Jesús había traído una enseñanza maravillosa a las personas. Estas buenas nuevas llevaban mucha alegría y felicidad a quienes escuchaban. El grupo de oyentes que seguía a Felipe crecía de manera constante y él les enseñaba y los bautizaba en el nombre de Jesús.

Un hombre llamado Simón vivía en Samaria. Se ganaba la vida como mago. Las personas estaban fascinadas con sus trucos. Simón estaba orgulloso de ello y disfrutaba de atraer la atención de la gente. Lo veían como alguien especial y decían: “Este hombre es el gran poder de Dios”.

Cuando Felipe comenzó a enseñar sobre Jesús y el reino de Dios, muchas personas le creyeron. Incluso Simón creyó también, fue bautizado y siguió a Felipe. Veía cómo Felipe realizaba grandes milagros. Felipe sanaba a los enfermos en el nombre de Jesús y expulsaba espíritus del mal.

Cuando los Apóstoles que estaban en Jerusalén oyeron que muchas personas en Samaria aceptaban el Evangelio, enviaron a Juan y a Pedro. Los Apóstoles oraban para que las personas pudieran recibir el don del Espíritu Santo. Luego colocaban sus manos en las cabezas y ellos lo recibían.

Simón observaba todo esto y estaba totalmente atónito. Fue con los Apóstoles y les preguntó: “Dadme también a mí este poder, para que cualquiera a quien yo impusiere las manos reciba el Espíritu Santo”.

Pero Pedro le dijo: “Tu dinero perezca contigo. Los dones de Dios no están a la venta. Tu corazón no es recto delante de Dios. Arrepiéntete y pídele a Dios que te perdone”.

Simón inmediatamente supo que estaba equivocado y dijo: “Rogad vosotros por mí al Señor, para que nada de esto que habéis dicho venga sobre mí”. Poco tiempo después, los Apóstoles regresaron a Jerusalén, predicando a su camino por las aldeas de Samaria.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hace Felipe para prepararles el camino a los Apóstoles? (Predica y bautiza en el nombre de Jesús.)
- ¿Qué tareas hacen los Apóstoles? (Dispensan el Espíritu Santo a través de la oración y de la imposición de manos.)
- ¿Por qué el pedido de Simón enoja a Pedro? (Simón está preocupado con su propio poder y honor. No se puede comprar el poder divino de Dios.)

Que los niños repitan…

- Felipe viajó hacia Samaria para compartir la palabra de Dios.
- Deberíamos apoyar la Obra de Dios con una actitud cristiana.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Comparamos la actividad de los Apóstoles y sus colaboradores en la actualidad con aquellos en los primeros tiempos (Hoy los siervos continúan enseñándoles a todas las personas sobre Jesús y el reino de Dios.)
- Actualmente, hay lugares donde las personas son tratadas con crueldad o incluso asesinadas si son cristianas.
- Nosotros también deberíamos tener el deseo de apoyar a nuestras comunidades. (¿Cómo?)

Repetir el mensaje.
Deberíamos dar testimonio del activar de Jesucristo sobre la tierra.

FELIPE Y EL ETÍOPE

Hechos 8:26-39



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que compartamos el Evangelio con todas las personas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios envió a Felipe con el etíope para que le hablara sobre Jesús. ▪ Dios quiere que compartamos el Evangelio con los demás siempre que sea posible.
Texto bíblico	Hechos 8:26–39

Felipe y el etíope



Cuando la iglesia estaba siendo perseguida, Felipe llevó el Evangelio a Samaria, donde Dios lo bendijo enormemente. Le hablaba al pueblo de Jesús y de su mensaje.

Un día, un ángel del Señor le dijo a Felipe que debía ir hacia el sur por el camino del desierto entre Jerusalén y Gaza. Al poco tiempo, encontró a un hombre sentado en su carruaje leyendo.

Era un etíope y tenía una posición importante en la corte real. Estaba a cargo del dinero de la reina etíope. Había realizado un peregrinaje a Jerusalén y estaba regresando a su casa.

El Espíritu Santo exhortó a Felipe a acercarse a este hombre.

Lo encontró leyendo del libro del profeta Isaías.

Felipe le preguntó: “¿Comprendes lo que estás leyendo?”

El etíope respondió: “¿Como puedo sin alguien que me guíe?”. Le pidió a Felipe que se sentara junto a él en el carruaje. Luego, Felipe le explicó que Jesús era el hombre del cual hablaba Isaías. Le habló sobre Jesús. El etíope estaba intrigado.

Continuaron andando en el carruaje y cuando encontraron agua, el etíope dijo: “Mira. Aquí hay agua. ¿Puedo ser bautizado?”.

Felipe respondió: “Si crees de todo corazón, puedes ser bautizado”.

El etíope le dijo: “Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios”. Pararon el carruaje y fueron hacia el agua. Felipe bautizó al hombre. Cuando salieron del agua el Espíritu del Señor se llevó a Felipe. El etíope estaba feliz y continuó su camino con regocijo.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, un banco puede representar a un carruaje, un recipiente con agua...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Felipe se encuentra con el tesorero de Etiopía? (Siguió las indicaciones de un ángel: ir hacia el sur.)
- ¿Qué hace el tesorero? (El hombre estaba leyendo un libro de Isaías, pero no comprendía nada de lo que estaba leyendo.)
- ¿Qué hace Felipe? (Le explica al etíope el contenido del libro y le predica sobre el Evangelio.)
- ¿Cuál es el resultado de esto? (El tesorero cree en Jesús y le pide a Felipe que lo bautice.)

Que los niños repitan…

- Dios envió a Felipe con el etíope para que le hablara sobre Jesús.
- Dios quiere que compartamos el Evangelio con los demás.

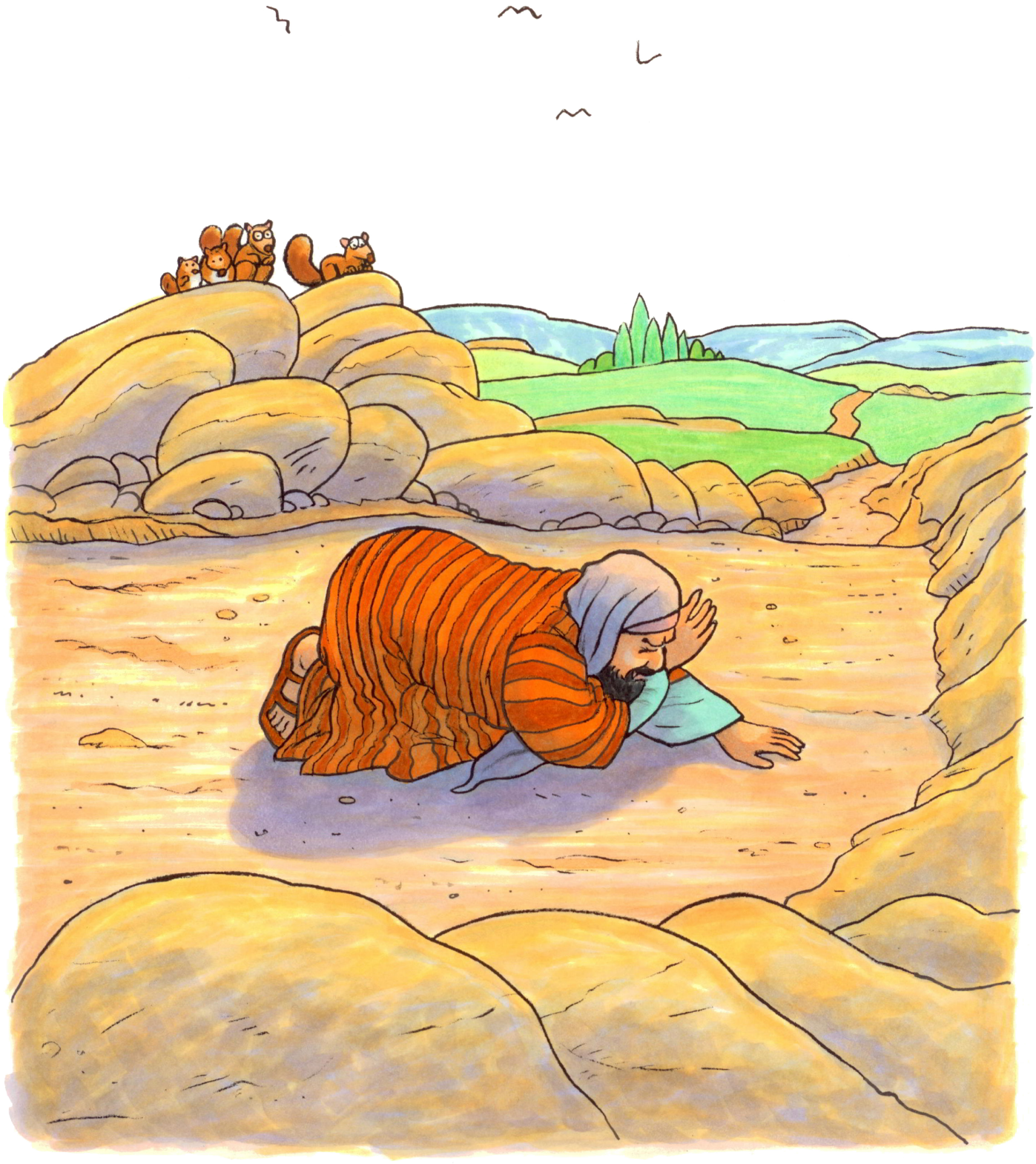
Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Felipe ayudó al tesorero a comprender la palabra de Dios.
- ¿Quién nos ayuda actualmente a comprender la palabra de Dios? (Los siervos/maestros nos educan.)
- Deberíamos escuchar nuestra voz interior y permitir que el Espíritu Santo nos oriente y nos guíe.
- Todos podemos compartir las buenas nuevas sobre el cumplimiento del plan de Dios.
- ¿Cómo podemos hacerlo? (Invitando a alguien a la Escuela dominical, al Servicio Divino, hablando con alguien en la plaza, ...)

Repetir el mensaje.
Dios quiere que compartamos el Evangelio con todas las personas.

LA CONVERSIÓN DE SAULO

Hechos 9:1–20



Contenidos

Mensaje	Dios puede ayudarnos a cambiar nuestra mente y a hacer lo correcto.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Jesús se le apareció a Saulo para cambiar su corazón y prepararlo para ser un gran Apóstol. ▪ Saulo cambió de ser un perseguidor a un gran misionero. ▪ Con el Espíritu Santo, Dios nos guiará a hacer lo correcto a lo largo de nuestra vida y así promover su Obra.
Texto bíblico	Hechos 9:1–20

La conversión de Saulo



Saulo amenazaba y atacaba a los discípulos de Jesús. Un día, fue con el sumo sacerdote y le pidió autoridad para arrestar a los seguidores de la nueva religión en las sinagogas de Damasco y llevarlos como prisioneros de vuelta a Jerusalén.

Saulo comenzó su viaje. Mientras se acercaba a Damasco, de pronto fue rodeado por una luz que descendía del cielo. Cayó al suelo y oyó una voz que decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?".

Saulo preguntó: "¿Quién eres, Señor?"

Jesús respondió: "Yo soy Jesús, a quien tú persigues. Levántate y ve a la ciudad. Alguien allí te dirá lo que debes hacer". Los hombres que estaban con Saulo se quedaron atónitos.

Pudieron escuchar una voz, pero no vieron a nadie. Saulo se levantó. Cuando abrió sus ojos, no podía ver nada. Estaba ciego. Los hombres lo llevaron de la mano y lo guiaron hacia Damasco. Por tres días, Saulo no pudo ver, no comió ni bebió.

En Damasco, había un discípulo llamado Ananías. Jesús se le apareció y le dijo: "¡Ananías!". Éste respondió: "Heme aquí, Señor".

Jesús dijo: " Levántate, y ve a la calle que se llama Derecha, y busca en casa de Judas a uno llamado Saulo, de Tarso; porque he aquí, él ora". En una visión, él vio que tú vendrías a él y colocarías sus manos sobre su cabeza para que pudiese volver a ver".

Ananías respondió: "Señor, he oído de muchos acerca de este hombre, cuántos males ha hecho a tus santos en Jerusalén; también tiene autoridad de los principales sacerdotes para prender a todos los que invoquen tu nombre". Jesús le dijo: "Ve y obra como te he dicho. He escogido a Saulo para que trabaje para mí. Llevará mi nombre a los gentiles, a los reyes, como así también a las personas de Israel. Le mostraré todo lo que deberá atravesar en mi nombre".

Ananías fue a la casa, colocó sus manos sobre Saulo y dijo: "el Señor Jesús, que se te apareció en el camino por donde venías, me ha enviado para que recibas la vista y seas lleno del Espíritu Santo".

Cayeron de los ojos de Saulo algo parecido a escamas y desde ese momento pudo volver a ver. Se paró y fue bautizado. Comenzó a comer otra vez. Unos días después, comenzó a hablarles a todos sobre Jesús.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Explicar la transformación de una oruga en una mariposa.
Preguntarles a los niños cuál es la diferencia entre una oruga y una mariposa. (Una oruga se arrastra sobre el suelo, está sucia; una mariposa vuela y es colorida, ...)

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Quién le está hablando a Saulo? (Jesús. Le dice: “Saulo, Saulo, ¿Por qué me persigues?”.)
- ¿Qué le sucede luego a Saulo? (Queda ciego. Sus compañeros lo llevan hacia Damasco.)
- ¿Por qué cambián los sentimientos de Ananías hacia Saulo? (Jesús se le aparece y le explica todo.)

Que los niños repitan…

- Jesús se le apareció a Saulo para cambiar su corazón y ser un gran Apóstol.
- Saulo cambió de ser un perseguidor a un gran misionero.
- Con el Espíritu Santo, Dios nos guiará a hacer lo correcto a lo largo de nuestra vida.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Jesús le pidió a Saulo que dejara de hacer lo que estaba haciendo.
- De igual forma, Dios mueve nuestro corazón para que hagamos un cambio en nuestras acciones. (Buscar ejemplos.)

Repetir el mensaje.

Dios puede ayudarnos a cambiar nuestra mente y a hacer lo correcto.

PEDRO VISITA A CORNELIO

Hechos 10



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que todo aquel que crea en Él sea parte de su plan de salvación.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le pidió a Pedro que le hablara sobre Jesús a un soldado no judío. ▪ Solo los que sinceramente creen en Dios pueden recibir el Espíritu Santo. ▪ El plan de salvación de Dios incluye a todas las personas y naciones.
Texto bíblico	Hechos 10

Pedro visita a Cornelio



En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Aunque era un oficial del ejército romano, era un hombre religioso y devoto. Adoraba a Dios, rezaba con regularidad y daba libremente a los necesitados.

Una noche, Cornelio tuvo una visión. Se le apareció un ángel de Dios y le dijo: "¡Cornelio!".

Con temor, Cornelio respondió: "¿Qué quieres, Señor?".

El ángel respondió: "Tus oraciones y tus limosnas han subido para memoria delante de Dios. Envía hombres a Jope para que encuentren a Pedro. Él te dirá qué debes hacer".

Cuando el ángel partió, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un soldado que también creía en Cristo. Les contó lo que había acontecido y luego los envió hacia Jope para que encontraran a Pedro.

Al día siguiente, mientras Pedro preparaba una comida, tuvo una visión. Vio que se abría el cielo. Luego descendía algo semejante a un gran lienzo, que atado de las cuatro puntas era bajado a la tierra. En él había toda clase de animales, bestias salvajes, reptiles y aves del cielo.

En ese momento, vino una voz y le dijo a Pedro: "Levántate, Pedro, mata y come".

Pedro respondió: "No, ninguna cosa común o inmunda he comido jamás".

La voz le habló a Pedro una segunda vez: "Lo que Dios limpió, no lo llames tú común". Esto fue dicho tres veces a Pedro antes de que el objeto fuera recogido nuevamente en el cielo.

Mientras Pedro se preguntaba el significado de la visión, se pararon frente a su puerta los tres hombres de Cesarea. Luego, el Espíritu le dijo a Pedro: "He aquí, tres hombres te buscan. Levántate, pues, y desciende y no dudes de ir con ellos, porque yo los he enviado".

Pedro encontró a los hombres y les preguntó por qué habían ido. Le dijeron que habían sido enviados por Cornelio, el Centurión, y que: "Cornelio, el Centurión, es un hombre justo, temeroso de Dios y tiene una buena reputación entre todas las naciones de los judíos. Recibió instrucciones de un santo ángel de hacerte venir a su casa para oír tus palabras". Pedro invitó a los hombres a su casa.

Al día siguiente, Pedro fue con los tres hombres a Cesarea. Algunos creyentes de Jope los acompañaron. Una vez allí, Cornelio reunió a sus parientes y amigos. Cuando se encontró con Pedro, se arrodilló y lo adoró. Pedro lo levantó y le dijo: "Levántate. Yo soy solo un hombre". Encontró a muchos reunidos en la casa de Cornelio que lo estaban esperando y Pedro comprendió la visión que había tenido. Dios quería que aceptara a todas las personas que lo respetaban e hicieran lo correcto, no solo a los judíos. Pedro le preguntó a Cornelio por qué lo había ido a buscar.

Cornelio le dijo a Pedro sobre su visión. Enfatizó que todos los reunidos estaban dispuestos a oír lo que Dios tenía para decir a través suyo. Pedro les habló de Jesús. Les contó que luego de que Jesús fuera bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que Él utilizaba para sanar a los enfermos y proclamar la palabra de Dios por toda Judea. También les contó sobre la muerte y resurrección de Jesús. Mientras Pedro decía estas palabras, los gentiles que escuchaban recibieron el Espíritu Santo. Hablaban en diferentes lenguas y alababan a Dios. Pedro supo que las personas habían recibido el Espíritu Santo y las bautizó en el nombre del Señor.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse... Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las instrucciones.
Proveerles disfraces: una sábana grande; una cuerda; animalitos como hormigas, sapos ...

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué le dice el ángel a Cornelio? (“Encuentra a Pedro. Él te dirá qué tienes que hacer”.)
- ¿Por qué Pedro se sorprende cuando la voz le dice: “Levántate, mata y come”? (Los animales eran inmundos.)
- ¿Qué significado tiene la visión de Pedro? (Que él debería compartir las enseñanzas de Jesús con los no judíos.)

Que los niños repitan…
- Dios le pidió a Pedro que le hablara sobre Jesús a un soldado no judío.
- Solo los que sinceramente creen en Dios pueden recibir el Espíritu Santo.
- El plan de salvación de Dios incluye a todas las personas y naciones.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Se le pidió a Pedro que no excluyera a los no judíos.
- Nosotros no deberíamos excluir a nadie cuando compartimos el mensaje sobre el plan de salvación de Dios.

Repetir el mensaje.
Dios quiere que todo el que crea en Él sea parte de su plan de salvación.

PEDRO ES LIBERADO DE LA CÁRCEL

Hechos 12:1–17



Contenidos

Mensaje	Cuando oramos continuamente por algo, podemos experimentar la intervención divina.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Muchas oraciones fueron enviadas a Dios en nombre de Pedro. ▪ Hoy, muchas oraciones también pueden generar la ayuda de Dios.
Texto bíblico	Hechos 12:1–17

Pedro es liberado de la cárcel



El rey Herodes Agripa perseguía a los cristianos. Había enviado a Pedro a la cárcel y colocado dieciséis guardias en la puerta de su celda.

Las comunidades oraban por el Apóstol Pedro mientras estaba en prisión.

Una noche, mientras Pedro dormía entre dos guardias, su celda se llenó de luz y apareció un ángel. Tocó a Pedro y le dijo: “¡Levántate!”. Las cadenas cayeron de las manos de Pedro.

A continuación, el ángel le dijo: “Ponte el cinturón, los zapatos y el manto! ¡Sígueme!”. Pedro hizo como se le pidió.

Siguió al ángel. Pasaron por la primera guardia y luego por la segunda. Cuando llegaron a la puerta de hierro que llevaba a la ciudad, esta se abrió por sí misma.

El ángel estuvo con Pedro por un tiempo más y luego desapareció. Solo en ese momento Pedro se dio cuenta de lo que había sucedido.

Pedro fue a la casa de María, la madre de Marcos, donde se habían reunido muchos para orar. Cuando golpeó la puerta, una niña llamada Rode fue hacia la puerta y preguntó quién estaba allí.

Ella reconoció la voz de Pedro. Estaba tan feliz que se olvidó abrir la puerta y, en cambio, corrió a contarles a los demás que estaban adentro. Nadie le creyó.

Pedro siguió golpeando. Cuando le abrieron y lo vieron se quedaron atónitos.

Pedro les contó cómo Dios lo había sacado de la cárcel.

Les pidió que fueran y esparcieran la noticia de esta milagro y luego se fue.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una cadena, lanzas, una botella de agua.... Utilizar la puerta de la iglesia como puerta de la cárcel.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Por qué Pedro duerme entre dos guardias en la cárcel? (Porque el rey persigue a los cristianos. Quiere matar a Pedro.)
- ¿Por qué viene el ángel a liberar a Pedro? (Toda la comunidad oraba por Pedro.)
- ¿Cuándo reconoce Pedro que vino un ángel a él? (Cuando el ángel desaparece.)
- ¿Cómo se sienten todos cuando la comunidad ve al Apóstol Pedro? (Estaban exultantes con la huida milagrosa del apóstol Pedro.)
- ¿Qué le pide Pedro hacer a la comunidad? (Ir y difundir las noticias de este milagro.)

Que los niños repitan…

- Muchas oraciones fueron enviadas a Dios en nombre de Pedro.
- Hoy, muchas oraciones también pueden generar la ayuda de Dios.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- La comunidad experimentó que Dios oyó sus oraciones y ayudó.
- Cuando oramos continuamente por algo, podemos experimentar la ayuda de Dios.
- Oremos por nuestros Apóstoles y Siervos. Orar por los demás se llama “intercesión”.

Repetir el mensaje.
Cuando oramos continuamente por algo, podemos experimentar la intervención divina.

PABLO DA TESTIMONIO A LOS GENTILES

Hechos 13:42–52



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que prediquemos a todos el Evangelio.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ El Señor llamó a Pablo y a Bernabé para que predicaran el Evangelio en tierras lejanas. ▪ Dios quiere que vivamos el Evangelio y lo demos a conocer a otras personas, sin importar su origen o el lugar donde vivan.
Texto bíblico	Hechos 13:42–52

Pablo da testimonio a los gentiles



Cuando los judíos abandonaban la sinagoga, había muchos gentiles fuera del edificio. Los gentiles suplicaron que también se les predicaran las mismas palabras el siguiente sábado.

Muchos de los judíos seguían a Pablo y a Bernabé. Les pedían a los judíos que continuaran llevando una vida en la gracia de Dios.

El sábado siguiente, toda la ciudad se reunió para escuchar a Pablo y a Bernabé predicar la palabra de Dios.

Cuando los judíos vieron cuántos se habían reunido para escuchar hablar a Pablo, se sintieron celosos. Criticaron lo que dijo Pablo.

Cuando Pablo y Bernabé oyeron esto, dijeron: “Primero, tratamos de hablarles a ustedes sobre la palabra de Dios. No aceptaron lo que dijimos. Como la rechazaron, fuimos a predicarles a los gentiles. El Señor nos lo ordenó”.

Cuando los gentiles oyeron esto, se sintieron felices y continuaron glorificando la palabra de Dios.

Todos los que creyeron fueron seleccionados para recibir la vida eterna. Después, la palabra de Dios se extendió por toda la región.

Los judíos trataron de poner a los líderes de la ciudad en contra de Pablo y Bernabé. Querían que estos fueran expulsados de la ciudad.

Esto no desanimó a los discípulos. Estaban llenos de gozo y del don del Espíritu Santo.

Sugerencias para el maestro

Introducción
Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...

Instrucciones para la lección
Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...
- ¿Qué es una sinagoga? (Un lugar donde los judíos se reúnen el día de reposo para adorar a Dios.)
- ¿Por qué los judíos están celosos y hablan mal de lo que dice Pablo? (Los israelitas perciben a los gentiles como impuros. No se asocian con ellos.)
- ¿Por qué Pablo les predica a los gentiles? (Dios lo llamó para que les predicara a todos el Evangelio.)

Que los niños repitan…
- El Señor llamó a Pablo para que predicara el Evangelio en tierras lejanas.
- Dios quiere que vivamos el Evangelio y lo demos a conocer a otras personas.

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)
- ¿Qué elementos del Evangelio conocen? (Dios ha enviado a su Hijo para nuestra salvación; Jesús quiere que amemos a nuestro prójimo; Él murió por nuestros pecados.)
- Hablamos del Evangelio con los demás sin importar su origen o procedencia.

Repetir el mensaje.
Dios quiere que prediquemos a todos el Evangelio.

PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL

Hechos 16:9–40



Contenidos

Mensaje	Jesucristo concede libertad a todos los que creen en Él.
Objetivos del aprendizaje:	Los niños aprenderán que: ▪ Incluso en circunstancias adversas, Pablo y Silas alababan a Dios. ▪ Dios, el Todopoderoso, puede salvarnos de las circunstancias. ▪ Dios quiere que compartamos con otras personas la alegría y la esperanza del mensaje del Evangelio para que sean salvos de sus pecados.
Texto bíblico	Hechos 16:9–40

Pablo y Silas en la cárcel



Una noche, Pablo tuvo una visión. En ella, un hombre venía de Macedonia y le pedía que ayudara a las personas de allí. Al día siguiente, Pablo se preparó y viajó hacia esa ciudad. Llevó a su amigo Silas con él.

En Macedonia, que para ese tiempo estaba bajo dominio romano, un grupo de hombres acusó a Pablo y a Silas de haberles causado daño. Los llevaron al mercado, con los magistrados y dijeron: “Estos hombres, siendo judíos, alborotan nuestra ciudad, y enseñan costumbres que no nos es lícito recibir ni hacer, pues somos romanos”.

Todos los que observaban se volvieron contra Pablo y Silas.

Los magistrados ordenaron que Pablo y Silas fueran azotados y luego echados en la cárcel. Se le mandó al carcelero que los encerrase con seguridad. Este los metió en el calabozo más alejado y les ató los pies para que no pudieran escapar.

Esa noche en la cárcel, Pablo y Silas oraron y le cantaron himnos a Dios. De pronto, hubo un gran terremoto. Todas las puertas de la cárcel se abrieron y se cayeron las cadenas de los prisioneros.

Cuando despertó el carcelero y vio que se habían abierto las puertas de la cárcel, asumió que los presos se habían escapado y sintió miedo. Sacó su espada para quitarse la vida. Pero Pablo lo llamó diciendo: “No te hagas ningún mal, pues todos estamos aquí”.

El carcelero pidió luz, corrió dentro de la prisión y se inclinó frente a ellos. Les preguntó a Pablo y a Silas qué debía hacer para ser salvo.

Pablo le respondió: “Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo, tú y tu familia”.

El carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa, donde hablaron la palabra de Dios a él y a su familia.

Luego de que el carcelero lavara las heridas de Pablo y de Silas y los alimentara, él y su familia y sus sirvientes fueron bautizados. Estaba lleno de felicidad.

Sugerencias para el maestro

Introducción

Mostrarles la imagen a los niños. Conversar con ellos sobre lo que ven. Preguntarles cómo pueden sentirse...
Permitir que algunos de los niños representen la historia en un juego de roles.
Darles primero las indicaciones.
Proveerles disfraces, una cadena, lanzas, una botella de agua, una antorcha ... Utilice la puerta de la iglesia como la puerta de la cárcel.

Instrucciones para la lección

Comenzar a contar la historia…

Conversar con los niños sobre...

- ¿Qué hacen en la cárcel Pablo y Silas? (Oran y cantan himnos a Dios.)
- Si escapa un prisionero, ¿cuál es el castigo para un guardia? (Es sentenciado a muerte.)
- ¿Cómo se abrieron las puertas de la cárcel? (Por un terremoto.)
- ¿Cómo reaccionó el guardia? (Cree que todos se han escapado de la cárcel y quiere quitarse la vida.)
- ¿Qué hace cuando ve a Pablo y a Silas? (Se da cuenta de que él también necesita salvación. Le pide a Pablo que lo bautice junto con su familia.)

Que los niños repitan…

- Incluso en circunstancias adversas, Pablo y Silas alababan a Dios.
- Dios, el Todopoderoso, puede salvarnos de las circunstancias.
- Dios quiere que compartamos con otras personas el Evangelio, para que sean salvos .

Aplicación en nuestra vida (explicar lo siguiente)

- Pablo le dijo al guardia que para ser salvo debía creer en Jesús.
- Jesús quiere concederles libertad a todos los que creen en Él.
- Nosotros también compartimos la alegría y la esperanza del Evangelio con quienes nos rodean.

Repetir el mensaje.
Jesucristo concede libertad a todos los que creen en Él.

⓿ Pre-lección Cómo utilizar el folleto "Ven Señor Jesús"

¿Qué encontramos al principio del cuaderno antes de las lecciones ?

(**P**edir, **R**ecoger respuestas, **E**xplicar respuesta correcta, **R**epetir y rellenar la hoja **= PRER)**

- El **prólogo del** Apóstol Mayor Schneider (por favor, abra la primera página)

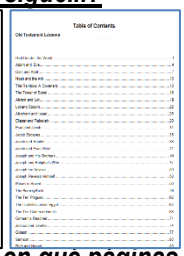
¿Qué encontramos a continuación?

- Una **breve introducción sobre cómo utilizar el libro (**ver páginas I-II)

¿Qué encontramos a continuación?

- El índice de **contenidos** (abra página III) ***¿Qué sigue...?***

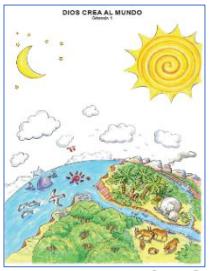




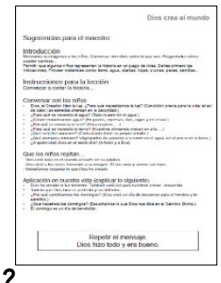
¿Cuáles son los temas principales del folleto y en qué páginas los encontramos?

- Los temas principales del folleto son las 144 **lecciones de la escuela dominical**.
- Comienzan en la **página 1** (¡que **todos abran** el folleto y encuentren las páginas!)

¿En qué consiste cada lección? (3 páginas**: Imagen, Historia, Sugerencias para el maestro)**





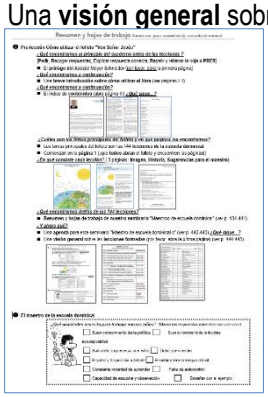


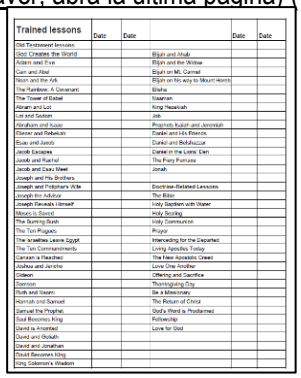
¿Qué encontramos detrás de las 144 lecciones?

- **Resumen** y **hojas de trabajo** de **nuestro seminario** "Maestros de escuela dominical" (ver p. 434-441)

¿Y ahora qué?

- Una **agenda** para este seminario "Maestro de escuela dominical s" (ver p. 442-443) ***¿Qué sigue...?***
- Una **visión general** sobre las **lecciones formadas** (por favor, abra la última página) (ver p. 444-445)



❶ El maestro de la escuela dominical



Conocer nuestros propios talentos:

¿Qué cualidades necesito para trabajar con niños?

- ☐ Buenos conocimientos de política
- ☐ Suficiente experiencia con niños
- ☐ Ingenio y tendencia a discutir
- ☐ Constante deseo de aprender
- ☐ Capacidad para escuchar y observar
- ☐ Habilidad para transmitir órdenes
- ☐ Buenos conocimientos de la doctrina nuevoapostólica
- ☐ Debería ser portador de ministerio
- ☐ Escribir y leer el lenguaje oficial
- ☐ Falta de autocrítica
- ☐ Enseñar con la función de ejemplo
- ☐ Hacer prevalecer la propia voluntad

❷ Objetivos ***¿Cuáles son los objetivos que los niños deben aprender en la escuela dominical?***



Saberlo

1. Conocer a **Dios** y sus **obras**
2. Conocer la **Iglesia Nueva Apostólica**
3. Fortalecer la **fe en el amor a Dios y Sus promesas**
4. Despertar la **alegría** en la **comunión** de los hijos de Dios



Conseguirlo

¿Cómo pueden los niños conocer a Dios y sus obras?

- En **Historias de la Biblia** se muestra la obra de Dios .
- Se comentan las **experiencias de fe** personales.
- A través de los **ejemplos** dados por sus padres, los ministros y los maestros de la Escuela Dominical.

¿Cómo pueden los niños aprender la vida en la Iglesia Nueva Apostólica?

- Les mostramos la vida en la **comunidad nueva apostólica**.
- Explicamos los **sacramentos** y la **importancia** de los servicios divinos
- Los niños conocen a los ministros y los **ministerios**.

¿CÓMO se fortalecerá la fe en el amor de Dios y en sus promesas?

- En las **historias animadas**. Las **experiencias** de las personas creyentes se **trasladan a nuestras vidas**.
- Se desplegarán las virtudes del Espíritu Santo: **fe, esperanza, amor y lealtad**
- Las **historias** promueven el **desarrollo de la fe**

¿CÓMO podemos despertar la alegría de la comunión de la comunidad?

- Al percibir de ser **comprendido, seguro y amado.**
- De este modo, se sientan las **bases** para una **participación alegre** en los **servicios divinos.**
- Cantar los **himnos adecuados** fortalece la alegría y el compañerismo.

¿Qué conocimientos adquieren los niños?

Los niños aprenden en la Escuela Dominical:



☺ Comprensión de la .....

☺ Conocer el plan de Dios de **.....**

☺ Conozca la historia de **.....**

☺ Importancia de la **.....** de Jesucristo a través de sus Apóstoles

☺ Significado del **.....de** Dios y el efecto del .....

¿A qué edad puede asistir un niño a la Escuela Dominical? De 6 a 12 ***años***

❸ Los 5 + 10 mandamientos de un buen maestro

Técnicas: ***¿Por qué hacemos preguntas?***



- dejar que los alumnos formen **parte de la** enseñanza
- mantener a los niños **activos (¡cada 2ª frase es una pregunta!)**
- para **comprobar** si han **entendido**

¿Qué es lo importante cuando se hacen preguntas?

- **¡¡¡Desarrolla** tus preguntas **antes de** la lección y **escríbelas!!!**
- **Escuche l**as respuestas primero y no haga comentarios demasiado rápido

Pregunte correctamente: ¡Si quieres que **otros hablen**, debes preguntar bien .....!
Repitan juntos: **¡Cada segunda frase de un buen maestro es una pregunta!**.

Desarrolle sus preguntas ..... la lección y escríbalas

Pregunta cerrada: ***¿Qué es una pregunta cerrada***?

- Sólo es posible **una respuesta** a estas preguntas.
- Se utiliza para **controlar la atención** de los niños

¿Quién puede dar un ejemplo de pregunta cerrada?

- *¿Cómo se llama el rey que construyó el templo?* - Salomón
- *¿Era rico Salomón?* - Sí.

Pregunta abierta: ***¿Qué es una pregunta abierta?***

- **Diferentes** niños pueden hablar sobre la misma cuestión.
- Son posibles **múltiples** respuestas.

¿Quién puede dar un ejemplo de pregunta abierta?

- *¿Cómo puede santificarse para un día de fiesta?*
- *¿Qué objetivos quiere conseguir Dios con nuestra santificación?*

La pregunta siempre debe ser dirigida a **.....** los niños
Esperar con ..... la respuesta

..... respuestas pueden ser correctas.

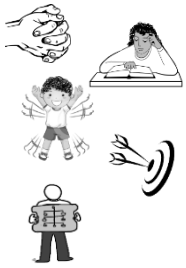
Un solo niño puede dar una respuesta =

NO usar frecuentemente preguntas .....

Varios niños pueden dar distintas respuestas =

Usar frecuentemente preguntas .....

¿Cuáles son los 5 mandamientos de la preparación? **(PRER)**



1 Orar: ***¿Para qué oro?*** Liderazgo por el Espíritu Santo, paciencia

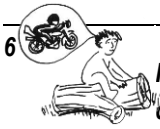
2 Leer: ***¿Qué leo?*** Historia, Biblia, CINA, Sugerencias para el maestro

3 Conectar con los niños: ***¿Qué significa esto?*** Conocer sus problemas, necesidades y capacidades

4 Identificar el objetivo: ***¿Qué significa esto?*** De qué son capaces los alumnos al final

5 Haz la estructura: ***¿Por qué?*** Para permanecer en el tiempo, saber lo que sigue

¿Cuáles son los 10 mandamientos para la ejecución? **(PRER)**

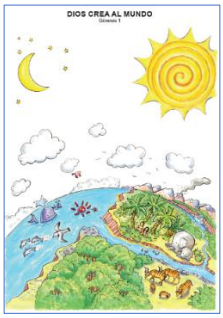
Símbolo / Mandamiento	***Preguntas para explicarlo***
1  ***Narrar historias sencillas***	***¿Cómo narramos la historia?*** **De forma animada**, de manera sencilla ***¿Por qué es necesario?*** Les mantiene **atentos,** pueden recordarlo, Que lo **entiendan**
2  ***Contar la historia en el presente***	***¿Por qué contar en el presente?*** Los niños **viven** en **el presente**. Lo hace más vivo. Aumenta su **fantasía/imaginación.** Les hace estar más **atentos**
3  ***Entender los ejemplos e imágenes claramente***	***¿Por qué utilizamos imágenes?*** Todos **recordamos** mejor las imágenes que la teoría Las ilustraciones pueden servir para **hablar**, para explicar. **Tocar** un tema crea cercanía ***¿Cómo podemos utilizarlo?*** **Mostrar** la imagen en el **folleto** **Haz un** dibujo en **la pizarra** o **deja que pinten** un dibujo
4  ***Dirigirse a los niños a la altura de los ojos***	***¿Qué significa esto?*** Utilizar palabras que los niños entiendan (**lenguaje infantil**) Utilizar la lengua **local**
5  ***Motivar***	***¿Cómo podemos motivar?*** **Elogiando** las buenas respuestas. **Aplausos** (¡diferentes tipos!) **Repetir las** respuestas correctas, dar **caramelos**,
6  ***Hacer juegos de roles***	***¿Por qué utilizamos los juegos de roles?*** **Los** juegos de roles **se recuerdan mejor.** Para **potenciar la imaginación**, para **vivir en la historia** ***¿Qué es lo importante?*** **Prepararse** bien. Hacer una **buena instrucción** antes. Elegir bien a los actores. Utilizar los **disfraces, ¡¡¡requisitos!!!**
7  ***Hacer preguntas "cada segunda frase una pregunta"***	***¿Por qué las preguntas?*** Mantener a los niños **activos,** dejarles participar en la enseñanza **Comprobar si** han **entendido** ***¿Cómo preparar las preguntas?*** **Busque** las **preguntas clave** que conducen en el tema **Escriba** estas preguntas **antes de** la lección. Utiliza las "sugerencias para el maestro"
8  ***Despertar el interés. Activar a los niños***	***¿Cómo puedo activar a los niños?*** Por **cánticos, ejercicios gimnásticos, aplausos..**
9  ***Repeticion***	***¿Por qué repetimos? ¿Cómo lo hacemos?*** Para hacer valer lo esencial, para ser **mejor recordado** El **maestro** repite, deja que los **niños repitan** solos / todos Especialmente el **mensaje / Yo también quiero**, se repite
10  ***Resumir, elaborar el mensaje***	***¿Cómo resumimos?*** **Evaluamos** lo esencial, Utilizamos las **sugerencias** para un **maestro** ***¿Por qué elaboramos un mensaje?*** Para ilustrar la **relevancia del** tema **en la actualidad** **Cambiar** nuestro comportamiento por la lección aprendida

❹ Elementos *¿Cuáles son los elementos de una lección?*

► **una imagen** (abrir página 1)
► la **historia** incluyendo la **referencia bíblica** donde se puede encontrar**,**
el mensaje, los objetivos de **aprendizaje**.
► las **sugerencias** para los maestros **Introducción (**discutir la **imagen,** hacer u**n juego de roles,....)**
Instrucciones de la lección **(contar** la historia**, conversar** con los niños, hacer que los niños **repitan, aplicación** en nuestra **vida, mensaje)**

¿Cuál es el mensaje y los objetivos de aprendizaje de la lección 1? Leedlo juntos en la página 2.

Todas las lecciones tienen una .....



¿Cómo se utiliza una imagen?
- **lo muestran** a los **niños** en el **libro de la Escuela Dominical**
- **pintar en** la pizarra, en el papel
- **pedir a los niños** que lo preparen para la siguiente lección

El maestro considera si otros objetos pueden ilustrar el tema, por ejemplo, la sal de la tierra.

¿Qué ejemplos conoces para las preguntas a las imágenes?
- "Describe con detalle todo lo que ves en la imagen"
- "¿Qué aspecto tienen las personas?" - "¿Qué crees que sienten?"
- "Imagina que eres una de estas personas.
¿Cómo podría ser un día en la vida de esta persona? ¿Qué es importante para él/ella?".

¿Por qué utilizamos los juegos de roles?
- *Para potenciar la imaginación, para ilustrar detalles, para **vivir en la historia***
- *Los juegos de roles se **recuerdan mejor***

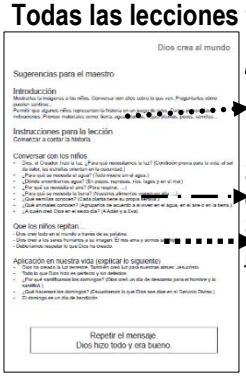
¿Qué es lo importante?
- ***¡Prepárese** bien! Haz una buena instrucción **con antelación**.*
- *Elige a los actores adecuados. ¡¡¡Utiliza el **vestuario, los requisitos** !!!*

Todas las lecciones tienen una .....



¿Cómo empezamos a contar una historia?
- Breve información **introductoria**: ***Pon un ejemplo, por favor:***
Hoy voy a contarles una historia de la Biblia.
Sucedió hace mucho, mucho tiempo. La historia es sobre Abram.
Abram es un gran hombre de Dios. Abram, Sarai y Lot están vagando..."
- Descripción de la **época**, el escenario y la **situación**: ***Pon un ejemplo, por favor:***
"Cierra los ojos un rato. Ahora vamos a emprender un largo, largo viaje.
Nos lleva muy lejos, al pasado.
Por ejemplo, no había coches, ni teléfono, ni TV....
- Mirando las fotos: (ver arriba)
Describen el paisaje y las personas, presenta a las personas. Sus nombres, ..
- Entonces **comienza** la **narración**...
El texto del manual del maestro **no** debe leerse **literalmente**.
Sirve de **modelo** y hay que **adaptarlo** a su propio **lenguaje** (**dialecto)**.
► El contenido de los cuentos se ha simplificado, para que los niños puedan entenderlo.
► Las **historias cotidianas** también pueden ayudar a comprender mejor los acontecimientos bíblicos.
► Mantener el contenido bíblico lo más original posible,

Todas las lecciones tienen ..... para el maestro:



¿Cuáles son los 3 pasos de las instancias de la Lección y qué hacemos allí?
1.paso: Conversar con los niños la pregunta mencionada durante la narración del cuento.
Haz las preguntas. Las posibles respuestas se encuentran entre paréntesis.
Esto es necesario para **dialogar** con ellos.
2. paso: Haz que los niños repitan: Entre medias, como un **resumen,**
deja que los niños **repitan** estos **objetivos de aprendizaje.** Hazlo juntos o uno por uno.
3. paso: Aplicación en nuestra **vida** El maestro **relaciona la historia con el** presente y,
juntos, **en un diálogo,** explica que esta historia sigue siendo **relevante para nuestra vida actual.**
¡Muy importante! Esto responde a la pregunta: ¿Qué significa esto **para nosotros hoy**?
¡Haz las preguntas e **interactúa** con los niños! ¡Cada dos frases una pregunta!

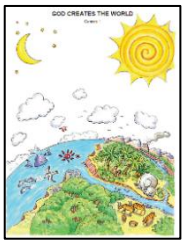
► **El canto** en nuestra iglesia forma una parte importante de nuestra cultura.
El maestro puede utilizar **himnos locales** para activar y hacer disfrutar a los niños.

Todas las lecciones tienen un .....

¿Por qué cerramos con el mensaje?
- Para **resumir** e ilustrar la **relevancia** del tema **en la actualidad**
- **Cambiar** nuestro comportamiento por la lección aprendida

¿Cómo lo afrontamos? *El **maestro** lo lee, deja que **los alumnos repitan** todo / cada **uno***

Uso del libro para maestros:



Uso de las imágenes

Tienes que ..... la visualización de imágenes

Una imagen debe ser ..... intensamente

Puede ser utilizado como una base para ..... la historia .

Contar la historia:



Comienzo de una narración:

Narrar la historia en .....

El comienzo de la narración puede hacerse de diferentes formas:

- ► con una información .....-
- ► con una.....
- ► con la ..... de una imagen.



Seguir narrando la historia:

Narrar la historia en el ..... idioma.

Enriquecer la narración con ..... interesantes.

Se debe mantener una forma de narración.....

Resumen de las lecciones aprendidas y libro de informes

¿Dónde se encuentra el resumen de las lecciones impartidas? Al final del libro**.** Ábralo.

¿Por qué rellenamos estas tablas?

- **Informar** a los **colegas** maestros sobre las lecciones impartidas y **recordarlo por uno mismo**
- El maestro escribe la fecha de la **lección impartida** detrás del título *(Por ejemplo: 2-11-2020)* ***¡Hazlo!***

¿Qué rellenamos también? El **libro de informes.**
¿Quién lo hace? El **maestro de la escuela dominical**
¿Por qué lo hacemos? Para **informar** a la administración sobre la **ejecución** de la Escuela **Dominical**

Haga la entrada en el libro de informes en la línea gris con los siguientes datos y compruébelo:
Escuela Dominical 2.11.2022 9.00-9.45, Dios crea el mundo, 40 Niños, Hermana Oppong, Ofrenda 123 Cedi

Informe mensual

Servicios Divinos, escuela dominical, clases de Confirmación y recepción de ofrendas — Mes: _____

Comunidad: — Clave: — Distrito: — Hoja: _____

Día	Inicio	Final	Texto bíblico / Lección escuela dominical / clase de Confirmación	Siervo oficiante Siervos colaboradores	Participantes					Actos / comentarios por ej. escuela dominical, clase de Confirmación		
					Miembros		Invitados		Total		Monto de la ofrenda	1ª firma (siervo)
					Niños	Adultos	Niños	Adultos				
2.11.	09:15											
2.11.	10:00	11:05	Psalm 1:1	Sh Sumo	20	40			60		200 $	Sumo
				Pr Odili, Pr Oppong								

❺ Secuencia - Repetición

Preparación



¿Cuándo nos preparamos? Leemos las lecciones ya **unos días** antes del domingo.
Oramos.

¿Qué leemos? Leemos la **historia y el texto** de la Biblia

¿Cómo nos controlamos? Nos preguntamos: ¿Cuál es el **objetivo**, cuál es la **moral**?
Anotamos nuestras **preguntas y respuestas clave**.
Leemos las **"Sugerencias para el maestro"** y pensamos en ello.

¿Cómo empezamos la lección? Considera si empezamos **narrando la historia** o con una **visualización común** de la imagen o **un juego de rol**.

Ejecución



¿Cómo empezamos la escuela dominical? Con una oración y cantando un **himno común**.

¿Cómo empezamos la clase? Damos **una breve información introductoria** o hacemos un **juego de roles**.

¿Cómo preguntamos a los niños? Utilizar pocas preguntas **cerradas**. Utilizar **muchas preguntas abiertas**.

¿Qué ejemplos utilizamos? De las **"Sugerencias para el maestro"** utilizamos los ejemplos.
Hazlo preguntando y respondiendo.

¿Cómo conectamos la historia del pasado con el presente? Para ello utilizamos el tercer paso de las "**Sugerencias para el maestro"**.

¿Cuál es el mensaje? Lo **esencial** de la lección. Repetimos todos juntos

¿Cómo terminamos la escuela dominical? Juntos cantamos **un himno** y una **oración.**
Las clases **no deben durar más de 45 minutos.**

Después de la lección ***¿Qué información?***



¿A quién se lo damos? Anotamos la lección en el **manual del maestro** y en el **libro de informes**.
Hablamos con el **Dirigente de Comunidad** sobre la escuela dominical
Si hay otros maestros de escuela dominical en la comunidad, discutimos con ellos las próximas lecciones.

Lista de control para preparar una lección de escuela dominical:

La preparación:



- ☐ ¿Cuándo nos preparamos? **.....** antes del domingo.
- ☐ ¿Qué leemos? **.....**
- ☐ ¿Qué **.....** puede ilustrar la historia?
- ☐ ¿Qué debemos saber? El .....

Ejecución:



- ☐ Comienza con ..... y .....
- ☐ La lección comienza con una información .....
- ☐ ¿Cuándo miramos a la .....?
- ☐ ¿Qué ..... formulamos sobre la imagen?
- ☐ Considere especialmente los .....por el maestro
- ☐ Repetir con los niños los: ..... .
- ☐ Todos juntos.....y.....

Fin:



- ☐ El maestro..... la lección en el libro, y el **libro de Informes**
- ☐ Habla con el dirigente de la **..... y** eventualmente con los otros maestros

❻ Ejercicios / Muestras de formación / Apreciación

❼ Plan de acción (al final del seminario)

¿Qué he aprendido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué haré diferente en el futuro, qué haré mejor, cuando vuelva a mi comunidad/distrito?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

.....

La segunda serie de hojas de trabajo es la siguiente

⓿ Pre-lección Cómo utilizar el folleto "Ven Señor Jesús"

¿Qué encontramos al principio del cuaderno antes de las lecciones ?

(**P**edir, **R**ecoger respuestas, **E**xplicar respuesta correcta, **R**epetir y rellenar la hoja **= PRER)**

- El **prólogo del** Apóstol Mayor Schneider (por favor, abra la primera página)

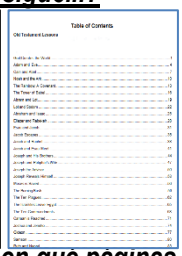
¿Qué encontramos a continuación?

- Una **breve introducción sobre cómo utilizar el libro (**ver páginas I-II)

¿Qué encontramos a continuación?

- El índice de **contenidos** (abra página III) ***¿Qué sigue...?***

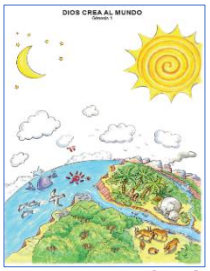


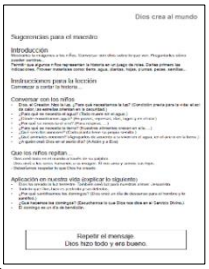
¿Cuáles son los temas principales del folleto y en qué páginas los encontramos?

- Los temas principales del folleto son las 144 **lecciones de la escuela dominical**.
- Comienzan en la **página 1** (¡que **todos abran** el folleto y encuentren las páginas!)

¿En qué consiste cada lección? (3 páginas**: Imagen, Historia, Sugerencias para el maestro)**





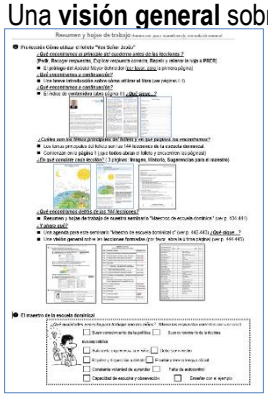


¿Qué encontramos detrás de las 144 lecciones?

- **Resumen** y **hojas de trabajo** de **nuestro seminario** "Maestros de escuela dominical" (ver p. 434-441)

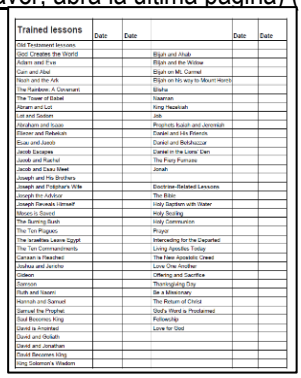
¿Y ahora qué?

- Una **agenda** para este seminario "Maestro de escuela dominical s" (ver p. 442-443) ***¿Qué sigue...?***
- Una **visión general** sobre las **lecciones formadas** (por favor, abra la última página) (ver p. 444-445)




Agenda (ejemplo) Primer día de seminario
Nuestro de Escuela Dominical

Tiempo	Actividades / temas	Tutor ajustado
9.00	Oración, himno, introducción y expectativas de los participantes	
9.30	Agenda de introducción - todos los temas – descansos - horarios	Tutor del seminario
9.40	0. Pre-lección: Cómo usar el libro "Señor Jesús, ven"	Tutor del seminario
10.10	1. El maestro de la Escuela Dominical	Tutor del seminario
10.20	2. Objetivos de la Escuela Dominical	Tutor del seminario
10.50	Pausa corta	Tutor del seminario
11.00	3. Los 5 + 10 mandamientos de un buen maestro	Tutor del seminario
11.50	4. Elementos de una lección	Tutor del seminario
12.10	5. Secuencia: Preparación/Ejecución/Después de la lección	Tutor del seminario
12.50	Pausa - almuerzo	
	Presentaciones de los participantes Lecciones de la escuela dominical 35 min + apreciación 10 min + preparación siguiente 5 min	
13.30	L1 Dios crea el mundo	Tutor del seminario
14.10	L2 Adán y Eva	Sr. ....
14.50	L3 Caín y Abel	Bro ....
15.30	Breve pausa	Tutor del seminario
15.45	L6 La torre de Babel	Sr. ....
16.25	L47 Daniel y Belsasar	Di ....
17.05	Preguntas y respuestas	todo
17.15	Oración de clausura	



❶ El maestro de la escuela dominical



Conocer nuestros propios talentos:

¿Qué cualidades necesito para trabajar con niños?

- ☐ Buenos conocimientos de política
- ☐ Suficiente experiencia con niños
- ☐ Ingenio y tendencia a discutir
- ☐ Constante deseo de aprender
- ☐ Capacidad para escuchar y observar
- ☐ Habilidad para transmitir órdenes
- ☐ Buenos conocimientos de la doctrina nuevoapostólica
- ☐ Debería ser portador de ministerio
- ☐ Escribir y leer el lenguaje oficial
- ☐ Falta de autocrítica
- ☐ Enseñar con la función de ejemplo
- ☐ Hacer prevalecer la propia voluntad

❷ Objetivos

¿Cuáles son los objetivos que los niños deben aprender en la escuela dominical?



Saberlo

1. Conocer a **Dios** y sus **obras**
2. Conocer la **Iglesia Nueva Apostólica**
3. Fortalecer la **fe en el amor a Dios y Sus promesas**
4. Despertar la **alegría** en la **comunión** de los hijos de Dios



Conseguirlo

¿Cómo pueden los niños conocer a Dios y sus obras?

- En **Historias de la Biblia** se muestra la obra de Dios .
- Se comentan las **experiencias de fe** personales.
- A través de los **ejemplos** dados por sus padres, los ministros y los maestros de la Escuela Dominical.

¿Cómo pueden los niños aprender la vida en la Iglesia Nueva Apostólica?

- Les mostramos la vida en la **comunidad nueva apostólica**.
- Explicamos los **sacramentos** y la **importancia** de los servicios divinos
- Los niños conocen a los ministros y los **ministerios**.

¿CÓMO se fortalecerá la fe en el amor de Dios y en sus promesas?

- En las **historias animadas**. Las **experiencias** de las personas creyentes se **trasladan a nuestras vidas**.
- Se desplegarán las virtudes del Espíritu Santo: **fe, esperanza, amor y lealtad**
- Las **historias** promueven el **desarrollo de la fe**

¿CÓMO podemos despertar la alegría de la comunión de la comunidad?

- Al percibir de ser **comprendido, seguro y amado.**
- De este modo, se sientan las **bases** para una **participación alegre** en los **servicios divinos.**
- Cantar los **himnos adecuados** fortalece la alegría y el compañerismo.

¿Qué conocimientos adquieren los niños?

Los niños aprenden en la Escuela Dominical:



☺ Comprensión de la .....

☺ Conocer el plan de Dios de **.....**

☺ Conozca la historia de **.....**

☺ Importancia de la **.....** de Jesucristo a través de sus Apóstoles

☺ Significado del **.....de** Dios y el efecto del .....

¿A qué edad puede asistir un niño a la Escuela Dominical? De 6 a 12 ***años***

❸ Los 5 + 10 mandamientos de un buen maestro

Técnicas: ***¿Por qué hacemos preguntas?***



- dejar que los alumnos formen **parte de la** enseñanza
- mantener a los niños **activos (¡cada 2ª frase es una pregunta!)**
- para **comprobar** si han **entendido**

¿Qué es lo importante cuando se hacen preguntas?

- **¡¡¡Desarrolla** tus preguntas **antes de** la lección y **escríbelas!!!**
- **Escuche l**as respuestas primero y no haga comentarios demasiado rápido

Pregunte correctamente: ¡Si quieres que **otros hablen**, debes preguntar bien .....!
Repitan juntos: **¡Cada segunda frase de un buen maestro es una pregunta!**.

Desarrolle sus preguntas ..... la lección y escríbalas

Pregunta cerrada: ***¿Qué es una pregunta cerrada***?

- Sólo es posible **una respuesta** a estas preguntas.
- Se utiliza para **controlar la atención** de los niños

¿Quién puede dar un ejemplo de pregunta cerrada?

- *¿Cómo se llama el rey que construyó el templo?* - Salomón
- *¿Era rico Salomón?* - Sí.

Pregunta abierta: ***¿Qué es una pregunta abierta?***

- **Diferentes** niños pueden hablar sobre la misma cuestión.
- Son posibles **múltiples** respuestas.

¿Quién puede dar un ejemplo de pregunta abierta?

- *¿Cómo puede santificarse para un día de fiesta?*
- *¿Qué objetivos quiere conseguir Dios con nuestra santificación?*

La pregunta siempre debe ser dirigida a **.....** los niños
Esperar con ..... la respuesta

..... respuestas pueden ser correctas.

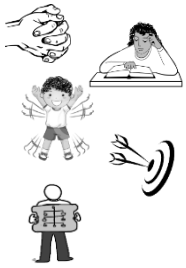
Un solo niño puede dar una respuesta =

NO usar frecuentemente preguntas .....

Varios niños pueden dar distintas respuestas =

Usar frecuentemente preguntas .....

¿Cuáles son los 5 mandamientos de la preparación? **(PRER)**



1 Orar: ***¿Para qué oro?*** Liderazgo por el Espíritu Santo, paciencia

2 Leer: ***¿Qué leo?*** Historia, Biblia, CINA, Sugerencias para el maestro

3 Conectar con los niños: ***¿Qué significa esto?*** Conocer sus problemas, necesidades y capacidades

4 Identificar el objetivo: ***¿Qué significa esto?*** De qué son capaces los alumnos al final

5 Haz la estructura: ***¿Por qué?*** Para permanecer en el tiempo, saber lo que sigue

***¿Cuáles son los 10 mandamientos para la ejecución*?** **(PRER)**

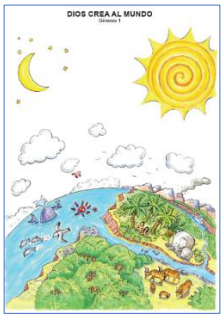
Símbolo / Mandamiento		*Preguntas para explicarlo*
1	*Narrar historias sencillas*	***¿Cómo narramos la historia?*** **De forma animada**, de manera sencilla ***¿Por qué es necesario?*** Les mantiene **atentos,** pueden recordarlo, Que lo **entiendan**
2	*Contar la historia en el presente*	***¿Por qué contar en el presente?*** Los niños **viven** en **el presente**. Lo hace más vivo. Aumenta su **fantasía/imaginación.** Les hace estar más **atentos**
3	*Entender los ejemplos e imágenes claramente*	***¿Por qué utilizamos imágenes****?* Todos **recordamos** mejor las imágenes que la teoría Las ilustraciones pueden servir para **hablar**, para explicar. **Tocar** un tema crea cercanía ***¿Cómo podemos utilizarlo?*** **Mostrar** la imagen en el **folleto** **Haz un** dibujo en **la pizarra** o **deja que pinten** un dibujo
4	*Dirigirse a los niños a la altura de los ojos*	***¿Qué significa esto?*** Utilizar palabras que los niños entiendan (**lenguaje infantil**) Utilizar la lengua **local**
5	*Motivar*	***¿Cómo podemos motivar?*** **Elogiando** las buenas respuestas. **Aplausos** (¡diferentes tipos!) **Repetir las** respuestas correctas, dar **caramelos**,
6	*Hacer juegos de roles*	***¿Por qué utilizamos los juegos de roles*?** **Los** juegos de roles **se recuerdan mejor.** Para **potenciar la imaginación**, para **vivir en la historia** ***¿Qué es lo importante?*** **Prepararse** bien. Hacer una **buena instrucción** antes. Elegir bien a los actores. Utilizar los **disfraces, ¡¡¡requisitos!!!**
7	*Hacer preguntas "cada segunda frase una pregunta"*	***¿Por qué las preguntas?*** Mantener a los niños **activos,** dejarles participar en la enseñanza **Comprobar si** han **entendido** ***¿Cómo preparar las preguntas*?** **Busque** las **preguntas clave** que conducen en el tema **Escriba** estas preguntas **antes de** la lección. Utiliza las "sugerencias para el maestro"
8	*Despertar el interés. Activar a los niños*	***¿Cómo puedo activar a los niños***? Por **cánticos, ejercicios gimnásticos, aplausos..**
9	*Repeticion*	***¿Por qué repetimos? ¿Cómo lo hacemos?*** Para hacer valer lo esencial, para ser **mejor recordado** El **maestro** repite, deja que los **niños repitan** solos / todos Especialmente el **mensaje / Yo también quiero**, se repite
10	*Resumir, elaborar el mensaje*	***¿Cómo resumimos?*** **Evaluamos** lo esencial, Utilizamos las **sugerencias** para un **maestro** ***¿Por qué elaboramos un mensaje?*** Para ilustrar la **relevancia del** tema **en la actualidad** **Cambiar** nuestro comportamiento por la lección aprendida

❹ Elementos *¿Cuáles son los elementos de una lección?*

► **una imagen** (abrir página 1)
► la **historia** incluyendo la **referencia bíblica** donde se puede encontrar**, el** mensaje, los objetivos de **aprendizaje**.
► las **sugerencias** para los maestros **Introducción (**discutir la **imagen,** hacer u**n juego de roles,....)** **Instrucciones** de la lección **(contar** la historia**, conversar** con los niños, hacer que los niños **repitan, aplicación** en nuestra **vida, mensaje)**

¿Cuál es el mensaje y los objetivos de aprendizaje de la lección 1? Leedlo juntos en la página 2.

Todas las lecciones tienen una .....



¿Cómo se utiliza una imagen?
- **lo muestran** a los **niños** en el **libro de la Escuela Dominical**
- **pintar en** la pizarra, en el papel
- **pedir a los niños** que lo preparen para la siguiente lección

El maestro considera si otros objetos pueden ilustrar el tema, por ejemplo, la sal de la tierra.

¿Qué ejemplos conoces para las preguntas a las imágenes?
- *"Describe con detalle todo lo que ves en la imagen"*
- *"¿Qué aspecto tienen las personas?" - "¿Qué crees que sienten?"*
- *"Imagina que eres una de estas personas. ¿Cómo podría ser un día en la vida de esta persona? ¿Qué es importante para él/ella?".*

¿Por qué utilizamos los juegos de roles?
- *Para potenciar la imaginación, para ilustrar detalles, para **vivir en la historia***
- *Los juegos de roles se **recuerdan mejor***

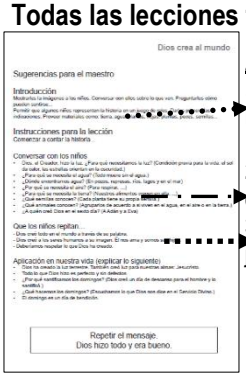
¿Qué es lo importante?
- *¡**Prepárese** bien! Haz una buena instrucción **con antelación**.*
- *Elige a los actores adecuados. ¡¡¡Utiliza el **vestuario, los requisitos** !!!*

Todas las lecciones tienen una .....



¿Cómo empezamos a contar una historia?
- Breve información **introductoria**: ***Pon un ejemplo, por favor:***
  Hoy voy a contarles una historia de la Biblia.
  Sucedió hace mucho, mucho tiempo. La historia es sobre Abram.
  Abram es un gran hombre de Dios. Abram, Sarai y Lot están vagando..."
- Descripción de la **época**, el escenario y la **situación**: ***Pon un ejemplo, por favor:***
  "Cierra los ojos un rato. Ahora vamos a emprender un largo, largo viaje.
  Nos lleva muy lejos, al pasado.
  Por ejemplo, no había coches, ni teléfono, ni TV....
- Mirando las fotos: (ver arriba)
  Describen el paisaje y las personas, presenta a las personas. Sus nombres, ..
- Entonces **comienza** la **narración**...
  El texto del manual del maestro **no** debe leerse **literalmente**.
  Sirve de **modelo** y hay que **adaptarlo** a su propio **lenguaje** (**dialecto)**.
  ► El contenido de los cuentos se ha simplificado, para que los niños puedan entenderlo.
  ► Las **historias cotidianas** también pueden ayudar a comprender mejor los acontecimientos bíblicos.
  ► Mantener el contenido bíblico lo más original posible,

Todas las lecciones tienen ..... para el maestro:



¿Cuáles son los 3 pasos de las instancias de la Lección y qué hacemos allí?
1.paso: Conversar con los niños la pregunta mencionada durante la narración del cuento.
Haz las preguntas. Las posibles respuestas se encuentran entre paréntesis.
Esto es necesario para **dialogar** con ellos.
2. paso: Haz que los niños repitan: Entre medias, como un **resumen,**
deja que los niños **repitan** estos **objetivos de aprendizaje.** Hazlo juntos o uno por uno.
3. paso: Aplicación en nuestra **vida** El maestro **relaciona la historia con el** presente y,
juntos, **en un diálogo,** explica que esta historia sigue siendo **relevante para nuestra vida actual.**
¡**Muy importante**! Esto responde a la pregunta: ¿Qué significa esto **para nosotros hoy**?
¡Haz las preguntas e **interactúa** con los niños! ¡Cada dos frases una pregunta!

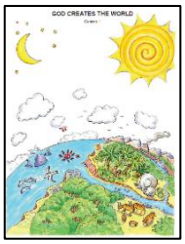
► **El canto** en nuestra iglesia forma una parte importante de nuestra cultura.
El maestro puede utilizar **himnos locales** para activar y hacer disfrutar a los niños.

Todas las lecciones tienen un .....

¿Por qué cerramos con el mensaje?
- Para **resumir** e ilustrar la **relevancia** del tema **en la actualidad**
- **Cambiar** nuestro comportamiento por la lección aprendida

¿Cómo lo afrontamos? *El **maestro** lo lee, deja que **los alumnos repitan** todo / cada **uno***

Uso del libro para maestros:



Uso de las imágenes

Tienes que ..... la visualización de imágenes

Una imagen debe ser ..... intensamente

Puede ser utilizado como una base para ..... la historia .

Contar la historia:



Comienzo de una narración:

Narrar la historia en .....

El comienzo de la narración puede hacerse de diferentes formas:

- ► con una información .....-
- ► con una.....
- ► con la ..... de una imagen.



Seguir narrando la historia:

Narrar la historia en el ..... idioma.

Enriquecer la narración con ..... interesantes.

Se debe mantener una forma de narración.....

Resumen de las lecciones aprendidas y libro de informes

¿Dónde se encuentra el resumen de las lecciones impartidas? Al final del libro**.** Ábralo.

¿Por qué rellenamos estas tablas?

- **Informar** a los **colegas** maestros sobre las lecciones impartidas y **recordarlo por uno mismo**
- El maestro escribe la fecha de la **lección impartida** detrás del título *(Por ejemplo: 2-11-2020)* ***¡Hazlo!***

¿Qué rellenamos también? El **libro de informes.**
¿Quién lo hace? El **maestro de la escuela dominical**
¿Por qué lo hacemos? Para **informar** a la administración sobre la **ejecución** de la Escuela **Dominical**

Haga la entrada en el libro de informes en la línea gris con los siguientes datos y compruébelo:
Escuela Dominical 2.11.2022 9.00-9.45, Dios crea el mundo, 40 Niños, Hermana Oppong, Ofrenda 123 Cedi

Informe mensual

Servicios Divinos, escuela dominical, clases de Confirmación y recepción de ofrendas — Mes: _____

Comunidad: Clave: Distrito: Hoja: _____

Día	Inicio	Final	Texto bíblico / Lección escuela dominical / clase de Confirmación	Siervo oficiante Siervos colaboradores	Participantes					Actos / comentarios por ej. escuela dominical, clase de Confirmación	Monto de la ofrenda	1ª firma (siervo)
					Miembros		Invitados		Total			
					Niños	Adultos	Niños	Adultos				
2.11.	09:15											
2.11.	10:00	11:05	Psalm 1:1	Sh Sumo	20	40			60		200 $	Sumo
				Pr Odili, Pr Oppong								

❺ Secuencia - Repetición

Preparación



¿Cuándo nos preparamos?	Leemos las lecciones ya **unos días** antes del domingo. **Oramos.**
¿Qué leemos?	Leemos la **historia y el texto** de la Biblia
¿Cómo nos controlamos?	Nos preguntamos: ¿Cuál es el **objetivo**, cuál es la **moral**? Anotamos nuestras **preguntas y respuestas clave**. Leemos las **"Sugerencias para el maestro"** y pensamos en ello.
¿Cómo empezamos la lección?	Considera si empezamos **narrando la historia** o con una **visualización común** de la imagen o **un juego de rol**.

Ejecución



¿Cómo empezamos la escuela dominical?	Con una oración y cantando un **himno común**.
¿Cómo empezamos la clase?	Damos **una breve información introductoria** o hacemos un **juego de roles**.
¿Cómo preguntamos a los niños?	Utilizar pocas preguntas **cerradas**. Utilizar **muchas preguntas abiertas**.
¿Qué ejemplos utilizamos?	De las **"Sugerencias para el maestro"** utilizamos los ejemplos. Hazlo preguntando y respondiendo.
¿Cómo conectamos la historia del pasado con el presente?	Para ello utilizamos el tercer paso de las "**Sugerencias para el maestro"**.
¿Cuál es el mensaje?	Lo **esencial** de la lección. Repetimos todos juntos
¿Cómo terminamos la escuela dominical?	Juntos cantamos **un himno** y una **oración.** Las clases **no deben durar más de 45 minutos.**

Después de la lección



¿Qué información?	
¿A quién se lo damos?	Anotamos la lección en el **manual del maestro** y en el **libro de informes**. Hablamos con el **Dirigente de Comunidad** sobre la escuela dominical Si hay otros maestros de escuela dominical en la comunidad, discutimos con ellos las próximas lecciones.

Lista de control para preparar una lección de escuela dominical:

La preparación:



- ☐ ¿Cuándo nos preparamos? **.....** antes del domingo.
- ☐ ¿Qué leemos? **.....**
- ☐ ¿Qué **.....** puede ilustrar la historia?
- ☐ ¿Qué debemos saber? El .....

Ejecución:



- ☐ Comienza con ..... y .....
- ☐ La lección comienza con una información .....
- ☐ ¿Cuándo miramos a la .....?
- ☐ ¿Qué ..... formulamos sobre la imagen?
- ☐ Considere especialmente los .....por el maestro
- ☐ Repetir con los niños los: ..... .
- ☐ Todos juntos.....y.....

Fin:



- ☐ El maestro..... la lección en el libro, y el **libro de Informes**
- ☐ Habla con el dirigente de la **..... y** eventualmente con los otros maestros

❻ Ejercicios / Muestras de formación / Apreciación

❼ Plan de acción (al final del seminario)

¿Qué he aprendido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué haré diferente en el futuro, qué haré mejor, cuando vuelva a mi comunidad/distrito?

.....

.....

.....

.....

.....

.

.....

Agenda (ejemplo) Primer día de seminario

Maestro de Escuela Dominical

Tiempo	Actividades / temas	Tutor ajustado
9.00	Oración, himno, introducción, expectativas de los participantes	
9.30	Introducción Orden del día - todos los temas - pausas - marcas de tiempo	Tutor del seminario
9.40	0. Pre-lección: Cómo utilizar el folleto "Ven Señor Jesús"	Tutor del seminario
10.10	1. El maestro de la Escuela Dominical	Tutor del seminario
10.20	2. Objetivos de la Escuela Dominical	Tutor del seminario
10.50	Pausa corta	Tutor del seminario
11.00	3. Los 5 + 10 mandamientos de un buen maestro	Tutor del seminario
11.50	4. Elementos de una lección	Tutor del seminario
12.15	5. Secuencia: Preparación/Ejecución/Después de la lección	Tutor del seminario
12.30	Descanso - mediodía	
	Presentaciones de los participantes Lecciones de la escuela dominical 25 min + apreciación 10 min + preparación siguiente 5 min	
13.30	L1 Dios crea el mundo	Tutor del seminario
14.10	L2 Adán y Eva	Sr. .....
14.50	L3 Caín y Abel	Bro ....
15.30	Pausa corta	Tutor del seminario
15.45	L6 La torre de Babel	Sr. .....
16.25	L47 Daniel y Belsasar	Di .....
17.05	Preguntas y respuestas	todo
17.15	Oración de clausura	

Agenda (ejemplo) Segundo día de seminario

Maestro de Escuela Dominical

Tiempo	Actividades / temas	Tutor ajustado
9.00	Oración, actualización de la lista de asistencia	
9.10	Repetición en grupos - Ronda de murmullos ¿Qué he aprendido, qué voy a mejorar? Presentación	todo
	Presentaciones de los participantes Escuela dominical 25 min + agradecimiento 10 min + preparación siguiente 5 min	Hermano o Hermana .....
9.50	L6	Hermano o Hermana .....
10.30	L7	Hermano o Hermana .....
11.10	Pausa corta	Tutor del seminario
11.20	L8	Hermano o Hermana .....
12.00	L9	Hermano o Hermana .....
12.40	Descanso - mediodía	
13.30	.....	
.....	.....	
16.30	Plan de acción: ¿Qué he aprendido y qué voy a mejorar? ¿Qué cambiaré cuando vuelva a mi comunidad?	
17.00	Oración de clausura	

Lecciones formadas	Fecha	Fecha		Fecha	Fecha
Lecciones del Antiguo Testamento					
1. Dios crea al mundo			37. Elías y Acab		
2. Adán y Eva			38. Elías y la viuda		
3. Caín y Abel			39. Elías en el monte Carmelo		
4. El arca de Noé			40. Elías huye al monte Horeb		
5. El arco iris: Un pacto			41. Eliseo		
6. La torre de Babel			42. Naamán		
7. Abram y Lot			43. El rey Ezequías		
8. Lot y Sodoma			44. Job		
9. Abraham e Isaac			45. Los profetas Isaías y Jeremías		
10. Eliezer y Rebeca			46. Daniel y sus amigos		
11. Esaú y Jacob			47. Daniel y Belsasar		
12. Jacob escapa			48. Daniel en el foso de los leones		
13. Jacob y Raquel			49. El horno de fuego		
14. Jacob y Esaú se encuentran			50. Jonás		
15. José y sus hermanos					
16. José y la esposa de Potifar			**Lecciones relacionadas con la doctrina**		
17. Joseph, el consejero			51. La Biblia		
18. José revela su identidad			52. El Santo Bautismo con Agua		
19. Moisés es salvado			53. El Santo Sellamiento		
20. La zarza ardiente			54. La Santa Cena		
21. Las diez plagas			55. La oración		
22. Los israelitas abandonan Egipto			56. Interceder por los difuntos		
23. Los Diez Mandamientos			57. Apóstoles vivientes hoy		
24. Llegada a Canaán			58. Confesión de fe nuevoapostólico		
25. Josué y Jericó			59. Amarse unos a otros		
26. Gedeón			60. Ofrenda y sacrificio		
27. Sansón			61. Día de agradecimiento		
28. Rut y Noemí			62. Trabajo de misión		
29. Ana y Samuel			63. El retorno de Cristo		
30. Samuel, el Profeta			64. La palabra de Dios en el Servicio Divino		
31. Saúl se convierte en rey			65. Comunión		
32. David es ungido			66. El amor por Dios		
33. David y Goliat					
34. David y Jonatán					
35. David se convierte en rey					
36. La sabiduría del rey Salomón					

Lecciones formadas	Fecha	Fecha		Fecha	Fecha
Lecciones del Nuevo Testamento					
67. Elisabet y María			106. Jesús y los niños		
68. María, José y los pastores			107. Jesús limpia el templo		
69. Los magos de Oriente			108. La parábola del grano de mostaza		
70. Simeón y Ana			109. Los obreros de la viña		
71. Jesús de niño			110. El fariseo y el publicano		
72. Juan el Bautista			111. La viuda y el juez injusto		
73. Jesús es bautizado			112. La moneda perdida		
74. Jesús reúne a sus discípulos			113. El rico insensato		
75. Jesús en Nazaret			114. Lázaro y el hombre rico		
76. Jesús es tentado			115. La gran cena		
77. Las bodas de Caná			116. Las diez vírgines		
78. El hombre paralítico			117. La parábola de los talentos		
79. Jesús y Nicodemo			118. La offrenda de la viuda		
80. La mujer samaritana			119. Domingo de Ramos		
81. El estanque de Betesda			120. La última cena		
82. Las bienaventuranzas			121. Lavado de pies de los discípulos		
83. El Padre Nuestro			122. El mandamiento de Jesús del amor		
84. Los diez leprosos			123. La oración de Jesús en Getsemaní		
85. El hombre ciego			124. Jesús es traicionado		
86 La hija de Jairo			125. Pedro niega a Jesús		
87 El hijo de la viuda			126. Jesús frente a Pilato		
88. El centurión de Capernaum			127. Viaje al Gólgota		
89. La mujer pecadora			128. Viernes Santo		
90. El tesoro en el campo			129. Pascua		
91. Jesús calma la tempestad			130. Jesús se les aparence a sus discípulos		
92. La parábola del sembrador			131. Tomás		
93. El trigo y la cizaña			132. Jesús y Pedro		
94. Alimentación de los 5000			133. Día de la Ascensión		
95. La pesca milagrosa			134. Pentecostés		
96. Jesús anda sobre el mar			135. Frente al Concilio		
97. La profesión de fe de Pedro			136. El llamado de los Apóstoles		
98. La transfiguración de Jesús			137. Esteban		
99. El buen pastor y la oveja perdida			138. El Evangelio en Samaria		
100. El buen samaritano			139. Felipe y el etíope		
101. El hijo pródigo			140. La conversión de Saulo		
102. La mujer adúltera			141. Pedro visita a Cornelio		
103. María y Marta			142. Pedro es lib erado de la cárcel		
104. Lázaro			143. Pablo da testimonio a los gentiles		
105. Zaqueo			144. Pablo y Silas en la cárcel		

Encontrará un archivo de audio de todas las lecciones en las páginas web del INA GE

Intranet

Descargas y materiales

Himnos | Escuela dominical

V1a 13.10.2022 Hint for mobile phone
V1b 1.6.2023 Correcciones de la lección 29,36,47,54,60,89,100